

Львівський національний університет імені Івана Франка
(повне найменування вищого навчального закладу)
Філологічний факультет
Кафедра українського прикладного мовознавства


“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан філологічного
факультету
“ 30 ” 08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Українська мова як іноземна
(назва навчальної дисципліни)

галузь знань (шифр і назва напрямку підготовки)
спеціальність **075 – Маркетинг;**
051 – Економіка;
072 – Фінанси, банківська справа і страхування;
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація (назва спеціалізації)

факультет філологічний
(назва інституту, факультету, відділення)

Львів – 2021 рік


Робоча програма спецкурсу Українська мова як іноземна
(назва навчальної дисципліни)

за спеціальністю 075 – Маркетинг; 051 – Економіка; 072 – Фінанси, банківська справа і страхування; „30 ” серпня 2021 року - 17 с.

Розробник: Станкевич Н.І., канд.філол. наук, доцент

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри українського прикладного мовознавства
Протокол від. “30 ”серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри українського прикладного мовознавства

 (Кочан І.М.)
(підпис)

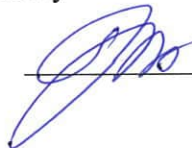
(прізвище та ініціали)

“ 30 ” 08 2021 року

Затверджено Вченою радою філологічного факультету

Протокол від. “30” 08 2021 року № 1

“ 30 ” 08 2021 року Голова

 (Кощинська В.)
(підпис)

(прізвище та ініціали)

Львівський національний університет імені Івана Франка
(повне найменування вищого навчального закладу)
Філологічний факультет
Кафедра українського прикладного мовознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан філологічного
факультету

“ _____ ” _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Українська мова як іноземна

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність **075 – Маркетинг;**

051 – Економіка;

072 – Фінанси, банківська справа і страхування;

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація

(назва спеціалізації)

факультет

філологічний

(назва інституту, факультету, відділення)

Львів – 2021 рік

Робоча програма спецкурсу Українська мова як іноземна
(назва навчальної дисципліни)

за спеціальністю 075 – Маркетинг; 051 – Економіка; 072 – Фінанси, банківська
справа і страхування; „30 ” серпня 2021 року - 17 с.

Розробник: Станкевич Н.І., канд.філол. наук, доцент

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри українського прикладного мовознавства
Протокол від. “30 ” серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри українського прикладного мовознавства

_____ (Кочан І.М.)
(підпис)

(прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 20__ року

Затверджено Вченою радою філологічного факультету

Протокол від. “ _ ” _ _ 2021_ року № _

“ _____ ” _____ 20__ року Голова _____ (_____)
(підпис)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –	Галузь знань (шифр і назва)	Нормативна	
	Спеціальність 075 – Маркетинг; 051 – Економіка; 072 – Фінанси, банківська справа і страхування (шифр і назва)		
Модулів –	Спеціалізація: —	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 176		5-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента -	Освітньо-кваліфікаційний рівень:	Лекції	
		Практичні, семінарські	
		80 год.	96 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		40 год.	54 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання -

для заочної форми навчання -

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – вдосконалення мовної та мовленнєвої компетенції з української мови на побутовому, діловому та фаховому рівні відповідно до спеціальності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- закріпити мовні знання з граматики української мови;
- сформувавши такий комплекс навичок усної та писемної комунікації, які забезпечать ефективне спілкування в україномовному (навчальному та професійному) середовищі, усвідомлене використання виражальних засобів та мовленнєвих умінь;
- удосконалити усне мовлення студентів (на побутову, культурологічно-країнознавчу, суспільно-політичну, професійно орієнтовану тематику);
- вдосконалити навички читання (країнознавчої, суспільно-політичної, фахової літератури);
- підвищити рівень сприйняття текстів на слух (на культурологічно-країнознавчу, суспільно-політичну, професійно орієнтовану тематику);
- закріпити навички письма (на суспільно-політичну, професійно орієнтовану тематику);
- сформувавши вміння читати, аналізувати, реферувати і створювати науковий текст.

Унаслідок вироблення практичних навичок з української мови студенти мають:

знати:

- лексичний мінімум, який дасть можливість вільно вести бесіду галузевого спрямування (професійно-орієнтованого) та одержувати інформацію з письмових та усних джерел;
- низку абревіатур, фахових термінів;
- основи мовленнєвого етикету спілкування;
- основи мовно-комунікативного рівня проведення презентацій;

- основи лінгвістичних методів аналітичного опрацювання фахових текстів (паперових, інтернет-джерел).

вміти:

- вести діалогічне та монологічне мовлення на професійно-орієнтовану тематику;
- грамотно письмово викладати свої думки;
- сприймати мовлення на фахову тематику іншої/інших осіб;
- дотримуватися правил мовленнєвого етикету відповідно до ситуацій та тональностей фахового спілкування;
- розуміти тексти на суспільно-політичну та професійно-орієнтовану тематики;
- анотувати та реферувати наукові тексти фахового спрямування;
- створювати тексти в межах видів і жанрів усного та писемного фахового українського мовлення;
- написати науковий текст (курсому роботу).

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ЗАКРІПЛЕННЯ МОВНИХ ЗНАТЬ В НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНІЙ СФЕРІ.

ПРАКТИКА УСНОГО ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ

1. Закріплення мовних знань норм вживання граматичних форм іменника та прикметника. Узагальнення функцій відмінків іменника, повторення відмінкових закінчень. Типові помилки під час творення ступенів порівняння прикметників. Відмінювання прикметників разом з іменниками. Розряди числівника за значенням, важкі форми при відмінюванні. Поєднання числівника з іменниками, правила вживання у тексті, оформлення дат. Розряди займенників. Відмінювання займенників. Стилїстична роль в офіційно-діловому та науковому тексті.

2. Ознайомлювальне читання текстів соціально-культурного, суспільно-політичного змісту, фахового спрямування. Обговорення-дискусії за змістом.

Вивчальне читання фахового тексту. Переглядове читання періодичного видання (інтернет-видання), улюбленого блогу.

3. Лексичні теми: Моя майбутня професія; Вибір місця праці; Співбесіда під час прийому на роботу; Проблеми студентської молоді та ін. (за вибором викладача).

Комунікативні теми: Запрошення; Заперечення та ін. (відповідно до лексичних тем). Публічний виступ на суспільно-політичну тему (за вибором студента).

4. Вдосконалення навичок письма: творче письмо, написання оголошення, резюме та ін. документів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ТА МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ПРОДУКТИВНИХ ВИДАХ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5. Закріплення мовних знань норм вживання граматичних форм дієслова. Дієслова та дієслівні сполуки, продуктивні в текстах наукового стилю. Складні випадки керування. Дієприкметники та дієприслівники в тексті. Прислівники в текстах за фахом. Правопис прислівників. Використання службових слів у реченні. Просте речення, його види. Просте ускладнене речення, способи ускладнення. Порівняння ознак усного та писемного мовлення. Складання тексту соціально-культурного змісту за допомогою простих речень.

6. Ознайомлювальне читання фахового тексту. Тестовий контроль розуміння, обговорення. Переглядове читання фахових журналів. Повідомлення-презентація фахового журналу.

7. Лексичні теми: «Банк». Розповідь-презентація про один із банків світу (України, рідної країни студента). Інформаційне повідомлення про актуальну економічну чи політичну подію, його обговорення. Комунікативна тема: згода/незгода та ін. (відповідно до лексичних тем).

8. Написання есе на країнознавчу тематику (Львів; Київ, Замки і фортеці України тощо). Написання офіційного листа.

.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

РОЗВИТОК МОВНОЇ ТА МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

**У РЕЦЕПТИВНИХ ВИДАХ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.
ГРАМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТВОРЕННЯ
НАУКОВИХ ТЕКСТІВ ТА ЇХ РЕФЕРУВАННЯ**

9. Способи вираження зв'язку в середині речення і між реченнями (вираження одночасності й послідовності дій, причиново-наслідкових і допостових відношень. Способи зв'язку для вираження протиставлення в простому і складному реченні. Диференціація сполучників за значеннєвими відтінками: зіставлення, невідповідність, протиставлення.
10. Структура простого і складного речення із сполучником *то...то*. Значення і стилістичне забарвлення. Складне речення з єднальними сполучниками. Диференціація єднальних слів за значенням: кометувальне, результативне, причинове, значення виключення і включення. Стилiстична належність цих речень, їх роль у побудові складного синтаксичного цілого.
12. Речення зі словами і словосполученнями у функції сполучників зі значенням уточнення: *наприклад, особливо, зокрема* та ін. Речення зі вставними словами. Групи вставних слів за значенням, їх стилістичне забарвлення і роль у побудові складного синтаксичного цілого. Способи включення в речення прикладок та інших уточнювальних конструкцій та засоби їх виділення з-поміж однорідних членів речення.
13. Вираження послідовної та однорідної підрядності між частинами складного речення.
14. Ознайомлювальне читання фахового тексту. Читання та опрацювання статті з Вікіпедії відповідно до фаху. Читання наукового/публіцистичного тексту з проблем маркетингу, його компресія. Ознайомлювальне читання тексту «Світові фінансові кризи».
15. Реферування наукової статті з фаху студента.
16. Аудіювання. Слухання новин економіки, їх обговорення. Перегляд аналітичної телепередачі на економічну тему. Обговорення-дискусія.
17. Розповідь-презентація на економічну тему (за темою курсової роботи).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістового модуля	Кількість годин				
	1 Вс	2 Ау	3 Л	4 ПР	5 СР
<p align="center">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ЗАКРІПЛЕННЯ МОВНИХ ЗНАНЬ В НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНІЙ СФЕРІ. ПРАКТИКА УСНОГО ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ</p> <p>1. Норми вживання граматичних форм іменника. Узагальнення функцій відмінків іменника, повторення відмінкових закінчень.</p> <p>2. Вживання прикметників у фаховому тексті. Типові помилки під час творення ступенів порівняння прикметників. Відмінювання прикметників разом з іменниками.</p> <p>3. Розряди числівника за значенням, важкі форми при відмінюванні. Поєднання числівника з іменниками, правила вживання у тексті, оформлення дат.</p> <p>4. Займенники, розряди займенників. Відмінювання займенників. Стилiстична роль в офіційно-діловому та науковому тексті.</p> <p>Разом модуль 1</p> <p align="center">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ТА МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ПРОДУКТИВНИХ ВИДАХ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>5. Закріплення мовних знань норм вживання граматичних форм дієслова. Дієслова та дієслівні сполуки, продуктивні в текстах наукового стилю. Складні випадки керування. Дієприкметники та дієприслівники в тексті.</p> <p>6. Прислівники в текстах за фахом. Правопис прислівників.</p> <p>7. Використання службових слів у реченні.</p> <p>8. Просте ускладнене речення, способи ускладнення. Порівняння ознак усного та писемного мовлення.</p>				8 6 8 4 26	4 2 4 2 12
5.				8	4
6.				6	2
7.				6	2
8.				8	4

Разом модуль 2			28	12
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 РОЗВИТОК МОВНОЇ ТА МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У РЕЦЕПТИВНИХ ВИДАХ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ГРАМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТВОРЕННЯ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ ТА ЇХ РЕФЕРУВАННЯ				
9. Способи вираження зв'язку в середині речення і між реченнями (вираження одночасності й послідовності дій, причиново-наслідкових і допостових відношень.			4	2
10. Способи зв'язку для вираження протиставлення в простому і складному реченні. Диференціація сполучників за значеннєвими відтінками: зіставлення, невідповідність, протиставлення.			4	2
11. Структура простого і складного речення із сполучником <i>то...то</i> . Значення і стилістичне забарвлення.			2	2
12. Складне речення з єднальними сполучниками. Диференціація єднальних слів за значенням: кометувальне, результативне, причинове, значення виключення і включення. Стилiстична належність цих речень, їх роль у побудові складного синтаксичного цілого.			2	2
13. Речення зі словами і словосполученнями у функції сполучників зі значенням уточнення: <i>наприклад, особливо, зокрема</i> та ін.			4	2
14. Речення зі вставними словами. Групи вставних слів за значенням, їх стилістичне забарвлення і роль у побудові складного синтаксичного цілого.			4	2
15. Способи включення в речення прикладок та інших уточнювальних конструкцій та засоби їх виділення з-поміж однорідних членів речення.			4	2
16. Вираження послідовної та однорідної			2	2

підрядності між частинами складного речення.					
Разом модуль 3					16
Разом					40

5. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Закріплення мовних знань норм вживання граматичних форм іменника. Лексична тема «Моя майбутня професія». Комунікативна тема «Запрошення». Ознайомлювальне читання тексту соціально-культурного змісту, суспільно-політичного змісту. Обговорення-дискусія. Творче письмо.	8
2	Закріплення мовних знань норм вживання граматичних форм прикметника. Лексична тема. «Вибір місця праці». Комунікативна тема «Заперечення». Переглядове читання періодичного видання (інтернет-видання), улюбленого блогу. Обговорення-дискусія. Написання оголошення.	6
3	Закріплення мовних знань норм вживання граматичних форм числівника. Поєднання числівника з іменниками, правила вживання у тексті, оформлення дат, Вивчальне читання фахового тексту. Комунікативна тема „Співбесіда під час прийому на роботу”. Дискусія-обговорення. Написання резюме.	8
4	Закріплення мовних знань норм вживання граматичних форм займенника. Стилїстична роль займенників у	4

	<p>тексті.</p> <p>Лексична теми "Проблеми студентської молоді". Участь у соціологічному опитуванні, обговорення результатів. Публічний виступ. Контрольна робота 1.</p>	
5	<p>Закріплення мовних знань норм вживання граматичних форм дієслова. Дієслова та дієслівні сполуки, продуктивні в текстах наукового стилю. Складні випадки керування. Діприкметники та діеприслівники у тексті. Ознайомлювальне читання фахового тексту. Тестовий контроль розуміння, обговорення.</p>	8
6	<p>Закріплення мовних знань норм вживання прислівника в текстах за фахом.</p> <p>Тема «Банк». Комунікативна тема: «У банку». Розповідь-презентація про один із банків світу (України, рідної країни студента).</p>	6
7	<p>Закріплення мовних знань щодо використання службових слів у реченні. Написання есе на країнознавчу тематику (Львів; Київ, Замки і фортеці України тощо).</p>	6
8	<p>Просте речення, його види. Просте ускладнене речення, способи ускладнення</p> <p>Порівняння ознак усного та писемного мовлення. Складання тексту соціально-культурного змісту за допомогою простих речень.</p> <p>Інформаційне повідомлення про актуальну економічну чи політичну подію, його обговорення. Комунікативна тема: згода/незгода. Контрольна робота 2.</p>	8
9	<p>Способи вираження зв'язку в середині речення і між реченнями (вираження одночасності й послідовності дій, причиново-наслідкових і допостових відношень.</p> <p>Ознайомлювальне читання фахового тексту.</p>	4
10	<p>Способи зв'язку для вираження протиставлення в простому і складному реченні. Диференціація сполучників за значеннями відтінками: зіставлення, невідповідність, протиставлення.</p> <p>Читання та опрацювання статті з Вікіпедії відповідно до фаху.</p>	4
11	<p>Структура простого і складного речення із сполучником <i>то...то</i>. Значення і стилістичне забарвлення.</p> <p>Аудіювання. Слухання новин економіки.</p>	2
12	<p>Складне речення з єднальними сполучниками. Диференціація єднальних слів за значенням: кометувальне, результативне, причинове, значення виключення і включення. Стилiстична належнiсть цих</p>	2

	речень, їх роль у побудові складного синтасичного цілого. Читання наукового/публіцистичного тексту з проблем маркетингу, його компресія.	
13	Речення зі словами і словосполученнями у функції сполучників зі значенням уточнення: <i>наприклад, особливо, зокрема</i> та ін. Аудіювання. Перегляд аналітичної телепередачі на економічну тему.	4
14	Речення зі вставними словами. Групи вставних слів за значенням, їх стилістичне забарвлення і роль у побудові складного синтаксичного цілого. Ознайомлювальне читання тексту «Світові фінансові кризи».	4
15.	Способи включення в речення прикладок та інших уточнювальних конструкцій та засоби їх виділення з-поміж однорідних членів речення. Реферування наукової статті з фаху студента.	4
16	Вираження послідовної та однорідної підрядності між частинами складного речення. Розповідь-презентація на економічну тему. Контрольна робота 3.	2
	Усього	80

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Іменники, що вживаються лише в однині та лише в множині. Особливості вживання, відмінювання.	4
2.	Використання аббревіатур у фаховому мовленні	4
3	Економічна тема в інтернет-виданнях.	4
4	Фахові журнали, наукові збірники.	4
5	Фахові словники.	4
6	Специфіка функціонування дієслів з постфіксом –ся.	4
7	Уживання прийменника <i>по</i> в українському професійному мовленні.	4
8	Соціологічне опитування одногрупників «Проблеми студентської молоді». Розробка анкет, обговорення результатів.	4
9	Написання найуживаніших ділових паперів (заява, резюме, автобіографія, характеристика, рекомендаційний лист)	4
10.	Презентація теми курсової роботи, основних наукових	4

	питань, що в ній розглянуто.	
	Разом	40

6. Індивідуальні завдання

Підготовка публічних виступів, повідомлення та розповіді-презентації з лексико-комунікативних тем практичних занять, написання творчих робіт, ділових паперів.

7. Методи навчання: аналітичний, синтетичний, проблемно-пошуковий.

8. Методи контролю

Контрольні роботи, тестові завдання за темами змістових модулів.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так:

- Модуль 1 – 20 балів;
- Модуль 2 – 20 балів;
- Модуль 3 – 20 балів;
- Аудиторні заняття – 40 балів.

Підсумкова максимальна кількість балів 100.

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Наявні посібники з вивчення української мови як іноземної, практикуми, робочі зошити для студентів.
2. Лінгвістичні словники.

12. Рекомендована література

Основна

1. Стандартизовані вимоги: рівні володіння українською мовою як іноземною А1–С2. Зразки сертифікаційних завдань : посібник / Данута Мазурик, Олександра Антонів, Олена Синчак, Галина Бойко. Київ : Фірма «Інкос», 2020. 186 с.
2. Антонів Л., Паучок Л. Українська мова для іноземців. Модульний курс : навч. посіб. Київ, 2012. 268 с.
3. Дерба С. М., Любчевська-Сокур В. О. Українська мова: навч. посіб. для іноземців. 2-ге вид., випр. і допов. Київ, 2020. 180 с.
4. Дерба С. М., Любчевська-Сокур В.О. Науковий стиль мовлення: навч. посіб. з української мови для іноземних студентів ; КНУ імені Т. Шевченка, Ін-т філології, каф. укр. та рос. мов як іноз. Київ : Фенікс, 2014. 212 с.
5. Зайченко Н.Ф., Воробйова С. А. Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення. Київ, 2005. 324 с.
6. Станкевич Н. Морфологія сучасної української літературної мови : зб. вправ. Wrocław, 1997. 112 с.
7. Сокіл Б. Вчимося розмовляти українською. Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. 94 с.
8. Мандрівка Україною : навч. посіб. з української мови як іноземної (рівень В2) / [Ірина Ключковська, Олеся Палінська, Ольга Пташник, Оксана Туркевич, Богдан Сиванич, Галина Шміло]. Львів : Дон Боско, 2012. 152 с.
9. Мій Львів : навч. посіб. з української мови як іноземної (В2) / [О. Антонів, О. Туркевич, П. Луньо та ін.]. Львів : Дон Боско, 2013. 80 с.
10. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком : підручник. Харків : Фоліо, 2017. 288 с.
11. . Скиба Н. Г. Українська мова для студентів-іноземців (наукове мовлення). Київ : Логос, 2015. 135 с.
12. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спілкування : навч. посіб. 4-те вид. Київ : Каравела, 2013. 352 с.
13. Семеног О. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : ВЦ “Академія”, 2010. 214 с.
14. Стахів М. Український комунікативний етикет : навч.-метод. посіб. Київ : Знання, 2008. 245 с.
15. Український правопис (2019). – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>

Додаткова

1. Вивчаймо українську разом! Граматичний довідник / Н. Литвиненко, Н. Місник, О. Яник О. Київ : Вид-во «Фенікс», 2020. 144 с.
2. Віват Г., Філіпенко О. Спілкуємося українською (книга для читання і розвитку мовних навичок для іноземних студентів, що навчаються в вишах України) : навч. вид. Одеса : ФОП «Белый А. Є.», 2020. 172 с.
3. Дідківська Л. П., Швець Г. Д. Сучасна українська мова. Синтаксис : у 2 ч. : навч. посіб. для іноземних студентів. Київ : Фенікс, 2014. 2-ге вид., виправ. і доповн. 2020). Ч. I. 182 с. Ч. II. Тести. 78 с.

4. Ключ до України: міста і люди : підручник / І. Ключковська та ін. Львів : Колір ПРО, 2020. Ч. 1. 200 с.; Ч. 2. 296 с.

5. Назаревич Л., Гавдида Н. Українська мова для іноземців. Практикум (Рівні В1–В2). 2-ге вид.; змінене й допов., ілюстр. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2017. 212 с.

6. Назаревич Л. Т. Практичний курс української мови. Професійне і ділове мовлення (для студентів-іноземців українською мовою навчання) : підручник. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2013. 230 с.

7. Сокіл. Б., Новіцька Л., Товкало М. Дієслівне керування в українській мові : навч. посіб. для студентів-іноземців. Львів, 2008. 752 с.

8. Швець Г. Д. Знайомтеся: Київ : навч. посіб. з української мови для студентів-іноземців. Київ : Видавець Федоров О. М., 2011. 240 с.

9. Швець Г. Д., Торчинська Ю. О., Літвінчук А. О. Читаймо українською: навч. посіб. з української мови для іноземних студентів / за ред. Г. Д. Швець. Київ : Фенікс, 2012. 112 с.

ПРОГРАМНІ ВИМОГИ

Комунікативні завдання:

Діалог-бесіда за змістом поданого країнознавчого тексту;

Монолог-опис за заданою темою із соціально-культурної сфери;

Публічний виступ на суспільно-політичну тему;

Монолог-розповідь про події політичного, економічного та культурного життя України і світу;

Діалог-дискусія (бесіда) про естетичні та морально-естетні проблеми людства.

Читання тексту фахового спрямування в ознайомлювальному режимі. Контроль розуміння прочитаного, обговорення змісту.

Читання тексту із соціально-культурної сфери. Переказ та обговорення змісту.

Реферативне читання фахового тексту. Написання анотації.

Аудіювання тексту із соціально-культурної сфери. Контроль розуміння, обговорення змісту.

Написання письмових робіт (есе, творів-роздумів /описів/розповідей) на задані теми із навчально-професійної, соціально-культурної сфер.

Перевірка мовної компетенції:

Дотримання норм української мови в усному та писемному мовленні.

Знання структурних і композиційних засобів зв'язку речень і їх частин, засобів вираження модальних відношень, оцінних засобів та засобів аргументації,

способів введення коментарів (уточнення, пояснення), покликань на джерело інформації тощо, вміння їх застосувати під час творення наукових текстів, документів, творчих робіт.