

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філологічний
Кафедра українського прикладного мовознавства

Затверджено
на засіданні кафедри українського прикладного
мовознавства
факультету філологічного
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.)
Завідувач кафедри _____

Силабус з навчальної дисципліни
“Українська мова за професійним спрямуванням”,
що викладається в межах ОПП
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальності 075 – Маркетинг

Силабус курсу
«Українська мова за професійним спрямуванням»
2021/2022 навчального року

Назва курсу	Українська мова за професійним спрямуванням
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет ім. Івана Франка, проспект Свободи, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філологічний факультет, кафедра українського прикладного мовознавства, 233 авд.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Спеціальність «Маркетинг» Нормативна дисципліна
Викладачі курсу	Дуда Л. Є. (ЕКН-21с), Юрса Л.В. (НЕКН-22с), Фецько І. М. (ЕКН-23с)
Контактна інформація викладачів	lesya.duda@lnu.edu.ua ; https://philology.lnu.edu.ua/employee/duda-lesya lyudmyla.yursa@lnu.edu.ua ; https://philology.lnu.edu.ua/employee/yursa-lyudmyla ivanna.fetsko@lnu.edu.ua ; https://philology.lnu.edu.ua/employee/fetsko-ivanna
Консультації	Дуда Л. Є. – вівторок, 12 год., кафедра українського прикладного мовознавства, 233 авд. (вул. Університетська, 1) Юрса Л. В. – середа, 12 год., кафедра українського прикладного мовознавства, 233 авд. (вул. Університетська, 1). Фецько І. М. – середа, 14 год., кафедра українського прикладного мовознавства, 233 авд. (вул. Університетська, 1) Консультації також можуть відбуватися в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі онлайн консультації через платформу Zoom. Для погодження часу консультацій слід писати на корпоративну електронну пошту викладача або дзвонити.
Інформація про курс	Курс «Українська мова за професійним спрямуванням» призначений для студентів ЛНУ ім. І. Франка першого року навчання як нормативна дисципліна. Курс є частиною загальноуніверситетського комплексу гуманітарних дисциплін, сприяє формуванню комунікативної поведінки фахівця в усіх сферах реалізації, виробленню правильної мотивації до вивчення усіх курсів, що входять до переліку обраного напрямку, з практичним усвідомленням застосування мовних знань
Коротка анотація курсу	Курс спрямований на розвиток і вдосконалення комунікативної компетенції фахівця, що ґрунтується на достатньо високому рівні володіння українською мовою, вміннях за усіма комунікативними ознаками культури мовлення, з урахуванням особливостей найбільш доречного стилю мовлення та відповідно до норм сучасної української літературної мови формулювати думку в усній та у писемній формі. Акцент на мотиваційно-практичній (мовленнєвій) складовій курсу – визначальна особливість дисципліни «УМПС».

	<p>Теоретичне й практичне осмислення усної та писемної форми реалізації мовних знань у професійній сфері (передусім стосується наукового й офіційно-ділового стилю) впливатиме на комунікативну поведінку фахівця – розмовляти так, щоб інші слухали й правильно розуміли співрозмовника, працювати над удосконаленням грамотності – систематично й цілево збагачувати власний словниковий запас унаслідок умілого добирання й опрацювання фахових джерел, відповідної літератури, бути професіоналом у творенні текстів документів, інших жанрів усного та писемного мовлення стилів професійного мовлення і, щонайважливіше, з повагою до інших створювати найбільш сприятливу для досягнення професійних цілей довірливу і безбар’єрну атмосферу спілкування.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета курсу – сформувані у студентів засобами української мови лінгвістичну основу для виконання професійної діяльності з врахуванням сучасного комунікативного простору (безпосереднє, опосередковане спілкування у всіх формах і жанрах реалізації)</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гриценко Т. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник / Т. Гриценко. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 624 с. • Закон України “Про забезпечення функціонування української мови як державної” (№ 2704-VIII, чинний від 16.07.2019) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19 • Мацюк З. Українська мова професійного спілкування : [навч. посіб.] / З. Мацюк, Н. Станкевич. – Київ : Каравела, 2013. – 352 с. • Микитюк О. Культура мовлення: особливості, завдання, цікавинки : [навч. посіб.] / Оксана Микитюк. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 236 с • Микитюк О. Сучасна українська мова: самобутність, система, норма : [навч. посіб.] / Оксана Микитюк. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 440 с. • Погиба Л. Практикум з української мови за професійним спрямуванням : [навчальний посібник] / Л. Погиба, Т. Грибіниченко, Л. Голіченко, Н. Кавера. – Київ: Кондор-Видавництво, 2013. – 296 с. • Погиба Л. Українська мова фахового спрямування. : [підручник] / Л. Погиба, Т. Грибіниченко, Л. Голіченко. – Київ: Кондор-Видавництво, 2013. – 350 с. • Сагач Г. Ділова риторика: мистецтво риторичної комунікації / Г. Сагач. – Київ : Зоря, 2003. – 255 с. • Семеног О. Культура наукової української мови : [навч. посіб.] / О. Семеног. – Київ : ВЦ “Академія”, 2010. – 214 с. • Стахів М. Український комунікативний етикет : [навч.-метод. посіб.] / М. Стахів. – Київ : Знання, 2008. – 245 с. • Український правопис (2019). – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf • Шевчук С. Українська мова за професійним спрямуванням : [підручник] / С. Шевчук, І. Клименко. – Київ : Алерта, 2012. – 696 с. • Шевчук С. Українське ділове мовлення / С. Шевчук. – Київ : Атіка, 2004. – 592 с. • Шевчук С. Українське професійне мовлення : [навч. посіб.] / С. Шевчук. – Київ : Алерта, 2011. – 248 с.

Тривалість курсу	Один семестр (4-ий)
Обсяг курсу	Українська мова за професійним спрямуванням Загальний обсяг 90 годин, у т. ч. 16 годин лекційних, 16 годин практичних занять і 58 годин самостійної роботи. 3 модулі
Очікувані результати навчання	студент повинен знати: <ul style="list-style-type: none"> - специфіку усного українського професійного мовлення та елементи риторики; - особливості лексики, фразеології, термінології, граматичних засобів української мови за фаховим спрямуванням; - типи лексикографічних праць, специфіку фахових словників; - норми сучасної української літературної мови та особливості їх реалізації в системі усного та писемного фахового мовлення; - правила мовленнєвого етикету. - актуальні нормативно-правові акти, які регламентують статус української мови як державної вміти: <ul style="list-style-type: none"> - використовувати знання орфоепічних та акцентуаційних правил, риторичних законів для реалізації різних жанрів усного професійного мовлення; - характеризувати словниковий склад української літературної мови, уживати нормативні лексичні засоби, фразеологічні одиниці у фаховому мовленні; - використовувати лексикографічні джерела української мови відповідно до потреб професійного спілкування; - творити тексти в межах різних видів і жанрів усного та писемного фахового українського мовлення; - дотримуватися правил мовленнєвого етикету відповідно до ситуацій та тональностей фахового спілкування.
Ключові слова	УМПС, система мови, мовна норма, комунікативна компетентність, мовленнєві навички, державна мова, національна мова, мовна особистість.
Формат курсу	Очний
Теми	* СХЕМА КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань зі сучасної української літературної мови; знання історії укр. мови, її функціональних стилів, лексичного та фразеологічного багатства, вміння послуговуватися різноманітними словниками.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.

<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Проектор</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні: 35% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 35; • 3 модулі: 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 40; • усний виступ: 10%; максимальна кількість балів 10; • документи 15%; максимальна кількість балів 15; <p>• Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Будь-які форми академічної недоброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мета і завдання курсу „Українська мова за професійним спрямуванням”, його зміст та структура. 2. Мовна компетенція як основа професійного мовлення. 3. Мова як суспільне явище, функції мови. 4. Поняття національної і державної мови. 5. З історії становлення та розвитку української мови. Лінгвоцид 6. Нормативно-правові засади функціонування української мови в суспільстві. Мовна політика 7. Українська літературна мова, її основні ознаки. 8. Функціональні стилі мови. 9. Ознаки наукового та офіційно-ділового стилів як функціональних виявів фахового мовлення 10. Культура мови і культура мовлення. 11. Комунікативні ознаки культури мовлення. 12. Способи підвищення рівня культури фахового мовлення. 13. Інтонаційна виразність усного мовлення, основні елементи інтонації. 14. Публічне і приватне мовлення у професійній діяльності людини. 15. Форми (монолог, діалог, полілог) та жанри (доповідь, промова, виступ, повідомлення, ділова бесіда, телефонна розмова) усного фахового мовлення. 16. Особливості професійної комунікації під час перемовин, нарад, зборів. 17. Невербальні засоби спілкування. 18. Риторичні вміння і навички – запорука успішного усного фахового мовлення. Мистецтво оратора. 19. Український мовленнєвий етикет та нетикет у професійній сфері. 20. Словниковий склад української літературної мови, загальна характеристика. Слова іншомовного походження у професійному мовленні, особливості їх вживання та функціонування. 21. Поняття „термін”, „номен”, „професіоналізм”. Основні ознаки терміна. 22. Термінолексика загальнонаукова, міжгалузєва та спеціальна. Історія формування та шляхи поповнення української наукової фахової термінології. 23. Явище міжмовної омонімії. 24. Морфологічні норми української мови за професійним спрямуванням. 25. Керування як вид синтаксичного зв’язку. Складні випадки

	<p>керування.</p> <p>26. Основні реквізити документа, їхня характеристика. Загальні вимоги до оформлення та особливості мови ділових паперів.</p> <p>27. Різновиди наукових робіт (реферат, наукова стаття, анотація, курсова, дипломна, магістерська робота, рецензія, відгук).</p> <p>28. Правила бібліографічного опису.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год	Термін виконання
	МОДУЛЬ І				
1 / 2	<p>Українська мова за професійним спрямуванням у системі літературної мови.</p> <p>Мета і завдання курсу “Українська мова за професійним спрямуванням”, його зміст та структура. Мова як суспільне явище, функції мови. Поняття національної (літературна мова і діалекти), державної, рідної мови. З історії становлення та розвитку української мови. Сучасна мовна ситуація. Мовна політика: нормативно-правові засади функціонування української мови (аналітичний огляд мовного законодавства). Українська літературна мова, її основні ознаки (мовна норма, стиль). Правописні зміни. Функціональні стилі мови. Стилі професійного мовлення.</p>	лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 624 с. 2. Закон України “Про забезпечення функціонування української мови як державної” (№ 2704-VIII, чинний від 16.07.2019) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19 3. Законодавчо-нормативні акти з питання функціонування української мови як державної : 		

			<p>збірник / [упоряд. Я. Буряк, Р. Новоженець]. – Львів : Астролябія, 2010. – 196 с.</p> <p>4. Караванський С. Пошук українського слова або Боротьба за національне „Я” / С. Караванський. – Київ : Академія, 2001. – 240 с. http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0002108</p>		
2 / 2	Мовна ситуація. Мовна політика.	практичне заняття	<p>1. Мацюк З. О., Станкевич Н. І. Українська мова професійного спілкування : навч. посіб. Київ : Каравела, 2011. 352 с.</p> <p>2. Микитюк О. Сучасна українська мова: самобутність, система, норма. Львів, 2010.</p> <p>3. Рогоза Б. "Уроки</p>	<p>Практичні завдання (рукопис, власна розробка)</p> <p>1. Опрацюйте статтю з Вікіпедії: «Хронологія утисків української мови» https://cutt.ly/6kFEkCh.</p> <p>Визначте, у якій зі сфер була найбільша кількість утисків та заборон:</p> <p>2. Перегляньте серію коротких відеороликів про лінгвоцид. Проаналізуйте, чи вплинув лінгвоцид на Ваше мовлення. Лінгвоцид. Частина 2.</p>	

		<p>державної мови": https://sites.google.com/site/mandrivn-yjvolhv/ridna-vira/ridna-mova/knigi/boris-rogoza/2003Hjujpf </</p> <p>4. Українська мова у ХХ сторіччі: історія лінгвоциду: док. і матеріали / упоряд. Л. Масенко та ін. – К., вид. дім «Києво-Могилянська акад.». – 2005, 399 с.</p> <p>5. Український правопис. К.: Наукова думка, 2020. 392 с. https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/ukrayinskij-pravopis-2019</p> <p>6. Шевчук С.</p>	<p>Зміни у структурі мови: https://www.youtube.com/watch?v=REV26TjgAwU&t=45s</p> <p>3. Яка роль, на Вашу думку, української мови для розвитку економічних секторів України? Спростуйте чи підтвердьте позиції, висловлені у статтях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Українська мова як економічний чинник: https://www.radiosvoboda.org/a/28740689.html ➤ Експорт з української: як працює економіка мови у напрямках великих ринків?: https://export.chytom.com/eksport-z-ukrayinskoyi-yak-praczuuye-ekonomika-movy-u-napryamkah-velykyh-rynkiiv/ <p>4. Опрацюйте Закон України «Про функціонування української мови як державної»:</p>	
--	--	---	--	--

			Українська мова за професійним спрямуванням : [підручник] / С. Шевчук, І. Клименко. – Київ : Алерта, 2012. – 696 с.	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19 зокрема статті: 6, 27, 53, 55, 57. Які дії, на Вашу думку, можна кваліфікувати як публічне приниження чи зневажання державної мови? https://dou.ua/lenta/columns/ukrainian-language-in-it/
3 / 2	<p>Спілкування у професійній діяльності: усне мовлення</p> <p>Культура мови і культура мовлення (комунікативні ознаки). Суржик. Специфіка усного мовлення: жанри офіційно-ділового та наукового стилів (бесіда, промова, дискусія, полеміка, доповідь та ін.). Засоби милозвучності української мови. Орфоепічні та акцентуаційні норми української літературної мови – загальна характеристика з акцентом на важливості дотримання їх. Український мовленнєвий етикет у професійній сфері. Специфіка спілкування у віртуальному просторі. Нетикет.</p>	лекція	<p>1. Мацько Л. Культура української фахової мови : [навч. посіб.] / Л. Мацько, Л. Кравець. – Київ : ВЦ „Академія”, 2007. – 360 с.</p> <p>2. Орфоепічний словник української мови: у 2-х т. / [уклад. М. Пещак та ін.]. – Т. 1. – Київ : Довіра, 2001. – 955 с.; Т. 2. – Київ: Довіра, 2003. – 920 с.</p> <p>3. Пономарів О. Д. Стилїстика сучасної української</p>	

			<p>мови : [підручник] / О.Д. Пономарів. – Тернопіль : Навч. книга – Богдан, 2000. – 248 с.</p> <p>4. Складні випадки наголошення : словник-довідник / [уклад. С. Головащук]. – Київ : Либідь, 1995. – 192 с.</p> <p>5. Содомора А. Від слова до серця, від серця – до слова / Содомора А. – Львів : Літопис, 2012. – 51 с.</p> <p>6. Стахів М. Український комунікативний етикет. – Київ : Знання, 2008. – 246 с.</p>		
4 / 2	Особливості усного мовлення: жанри офіційно-ділового та наукового стилів (бесіда, промова, дискусія, полеміка, доповідь та ін.). Український мовленнєвий етикет у професійній сфері.	практичне заняття	7. Антоненко-Давидович Б. Як ми говоримо / [уклад. Я. Тимошенко.] / Б.	Практичні завдання (рукопис, власна розробка) 1. З'ясуйте значення понять: <i>культура</i> <i>мислення,</i> <i>культура</i> <i>мовлення,</i>	

		<p>Антоненко-Давидович. – Київ : Либідь, 1991. – 256 с.</p> <p>8. Голубець М. На захист рідної мови й культури мовлення / М. Голубець. – Львів : Компанія “Манускрипт”, 2011. – 55 с.</p> <p>9. Культура віртуального спілкування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.4uth.gov.ua/library/science/publishing/netiquette_2010.doc (17.10.2015). – Назва з екрану.</p> <p>10. Масенко Л. Суржик: між мовою і язиком / Л. Масенко. – Київ : Вид. дім “Києво-Могилянська академія”, 2011. –</p>	<p><i>культура поведінки, культура професійного спілкування, правила етикету, мовленнєвий етикет, нетикет, мовленнєва помилка.</i></p> <p>2. Як підвищити власну мовленнєву культуру як майбутнього фахівця? Як ви оцінюєте власний рівень мовленнєвої культури? Відрекомендуйте себе п’ятьма короткими реченнями.</p> <p>Письмова робота</p>	
--	--	---	---	--

			135 с.		
5 / 2	Специфіка професійної комунікації. Мовна особистість. Мовна особистість. Стратегії мовної поведінки і безбар'єрне спілкування у професійній комунікації. Риторика як наука. Засоби невербального спілкування (екстралінгвістичні засоби). Інтонаційна виразність усного мовлення	лекція	1. Сагач Г. Ділова риторика: мистецтво історичної комунікації Г. Сагач. – Київ : Зоря, 2003. – 255 с. 2. Томан І. Мистецтво говорити / Томан. – Київ : Україна, 1996. – 269 с. 3. Хоменко І. Риторика: мистецтво ораторської мови. Тематика : [навч. посіб.] І. Хоменко. – Київ : Дорінок Інтер, 2001. – 92 с.		
6 / 2	Публічний виступ.	практичне заняття	1. Аллан Піз. Мова рухів тіла. Конспект книги. [Електронний ресурс]: https://samoosvita.in.ua/allan-piz-mova-ruhiv-tila-konspekt-knygy/ 2. Підготовка тексту промови до виступу: основні етапи. Реферат [Електронний ресурс]. – Режим доступу:	Практичні завдання (рукопис, власна розробка) 1. Перегляньте на проаналізуйте (способи висвітлення теми, використані мовні засоби, структура виступу, невербальні засоби, контакт з аудиторією тощо) одну з двадцяти найпопулярніших промов на порталі TED. 2. Підготуйте публічний виступ, <u>самостійно</u> створивши текст виступу на професійну чи суспільну тему. Обдумайте структуру виступу (звернення до	

		<p>https://osvita.ua/vnz/reports/rhetoric/30512/</p> <p>3. Публічний виступ у діловому спілкуванні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://cpk.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=742</p> <p>4. Як зробити свій публічний виступ успішним [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.slideshare.net/s_icps/ss-81806725</p> <p>5. 20 лайфхаків для успішних публічних виступів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.eduget.com/news/20-lajfxa-kiv-dlya-uspishnix-publicnix-vistupiv-1565</p>	<p>слухачів, вступ, основна частина та закінчення), інформативність, мовне втілення, емоційність. Оформіть виступ письмово, дотримуючись норм української мови (оцінюватиметься додатково). Тривалість виступу – 3-4 хв.</p> <p>Публічний виступ</p>	
--	--	--	--	--

	МОДУЛЬ II			
7/2	<p>Слово у мові професійного спілкування. Лексичні норми та лексичні аномативи у професійному мовленні</p> <p>Слово як мовна одиниця. Словниковий склад української літературної мови. Зайва багатослівність у професійному мовленні – плеоназм, тавтологія. Синонімія, антонімія, фразеологія, паронімія української фахової мови. Явище міжмовної омонімії. Абrevіатури у професійному мовленні. Правила скорочування слів. Слова іншомовного походження. Неологізми. Пуризм та калькування як способи поповнення лексичного складу мови. Поняття “термін”, “номен”, “професіоналізм”. Термінолексика загальнонаукова, міжгалузева та спеціальна. Історія формування та шляхи поповнення української наукової фахової термінології. Поняття про термінологічний стандарт. Українська фахова термінографія.</p>	лекція	<p>1. Мацько Л. Культура української фахової мови : [навч. посіб.] / Л. Мацько, Л. Кравець. – Київ : ВЦ „Академія”, 2007. – 360 с.</p> <p>2. Мацюк З. Українська мова професійного спілкування : [навч. посіб.] / З. Мацюк, Н. Станкевич. – Київ : Каравела, 2013. – 352 с.</p> <p>3. Пілецький В. Український термін як національно-культурне явище // Вісник Львівського університету ім. І Франка. Серія філологічна, вип. 38, ч. 1, 2006. - С. 47-56.</p> <p>4. Пономарів О. Культура слова: Мовностилістичні поради : [навч. посіб.] / О. Пономарів. – Київ : Либідь, 2008.</p>	

			– 240 с.	
8 / 2	Лексичні анормативи у професійному мовленні на прикладі запропонованих текстів, вправ	практичне заняття	<p>5. Реєстр репресованих слів: https://www.myslenedrevo.com.ua/uk/Sci/Linguistics/rejestr.html</p> <p>6. Словарь української мови. Упоряд. Б. Грінченко: http://hrinchenko.com</p> <p>7. Словник іншомовних слів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.jnsm.com.ua/ures/book/index.shtml (07.11.2015). – Назва з екрану.</p> <p>8. Словник української мови у 20 томах: https://services.ulif.org.ua/expl/Entry/index?wordid=20479&page=691</p> <p>9. Словотвір. Майданчик для перекладів запозичених слів: https://slovotvir.org.ua/</p>	<p>Практичні завдання (рукопис, власна розробка)</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацюйте терміни з Реєстру репресованих слів на сайті “Мислене древо” https://www.myslenedrevo.com.ua/uk/Sci/Linguistics/rejestr.html Оберіть 5-8 термінів, які, зокрема, стосуються економічної галузі, і які, на Вашу думку, доцільно було б повернути в активний вжиток. Чому? Опрацюйте статтю: Тимкова В. Роль термінології у формуванні мовнопрофесійної компетентності фахівців економічного профілю: http://efm.vsau.org/storage/articles/November2019/n6shq8acjnAJRW8v9o07.pdf Висловіть свою думку: Ви погоджуєтеся чи спростовуєте позицію автора? Створіть перелік словників, які стосуються вашого майбутнього фаху. Виберіть один і проаналізуйте його (тип словника, кількість одиниць; як наведено тлумачення слова, інші характеристики). Скористайтеся платформою: РЕСУРСИ на сайті

				<p>Українського мовно-інформаційного фонду НАН України: https://lcorp.ulif.org.ua/LSlist</p> <p>4. Опрацюйте правила графічного скорочення слів. Випишіть 10 прикладів скорочень, які є новими для вас. (Український правопис. С. 66-69. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/ukrayinskij-pravopis-2019</p>	
	МОДУЛЬ III			Письмова робота	
9 / 2	Граматичні мовні норми. Морфологічні норми української мови за професійним спрямуванням. Граматичний рівень мови – між лексичним та стилістичним. Граматика як наука: морфологія та синтаксис. Нормативні аспекти вживання у текстах професійного спрямування самостійних та службових частин мови. Форми сполучуваних між собою слів (напр. іменників і числівників).	лекція	<p>1. Мацюк З. Українська мова професійного спілкування : [навч. посіб.] / З. Мацюк, Н.Станкевич. – Київ : Каравела, 2013. – 352 с.</p> <p>2. Мацько Л. Культура української фахової мови : [навч. посіб.] / Л. Мацько, Л. Кравець. – Київ : ВЦ „Академія”,</p>		

			<p>2007. – 360 с.</p> <p>3. Пономарів О. Культура слова. Мовностилістичні поради / О. Д. Пономарів. – Київ, 2001.</p> <p>4. Український правопис. – Київ : Наукова думка, 2019.</p>		
10 / 2	<p>Специфіка писемної комунікації: нормативні аспекти вживання у текстах професійного спрямування самостійних та службових частин мови.</p>	<p>практичне заняття</p>	<p>5. Антисуржик. Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити : [навч. посіб.] / [О. Сербенська, М. Білоус, Х. Дацишин та ін. ; за заг. ред. О. Сербенської]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 258 с. Антисуржик [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.lnu.edu.ua/lknp/mova/sur/surjuk40.htm (17.12.2014). – Назва з екрану.</p> <p>6. Вихованець І.Р. Граматика</p>	<p>Практичні завдання (рукопис, власна розробка)</p> <p>Робота із виявленням граматичних помилок (у вживанні іменних частин мови) у текстах фахового спрямування.</p>	

			української мови: Синтаксис. – К.,1993. 7. Лозова Н., Фридрак В. Дзвона чи дзвону? або –а (- я) чи –у (-ю) в родовому відмінку. Словник-довіднк. – Київ, 2007.	
11 / 2	Синтаксичні особливості мови професійного спрямування. Специфіка писемної комунікації. Особливості синтаксису професійного мовлення. Порядок слів у реченні. Координація присудка з підметом. Складні випадки керування. Функції простого і складного речення в системі професійного мовлення. Правильність вживання компонентів ускладненого простого речення (однорідні члени, вставні звороти та ін.). Синонімія синтаксичних конструкцій.	лекція	1. Вихованець І.Р. Граматика української мови: Синтаксис. – К.,1993. 2. Шевчук С. Українська мова за професійним спрямуванням : [підручник] / С. Шевчук, І.Клименко. – Київ : Алерта, 2012. – 696 с. 3. Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови. – К., 2004.	
12 / 2	Специфіка писемної комунікації: синтаксичні одиниці у текстах стилів професійного мовлення	практичне заняття	1.Вихованець І.Р. Граматика української мови: Синтаксис. –	Практичні завдання (рукопис, власна розробка). Робота із редагуванням текстів і

			<p>К.,1993.</p> <p>2.Пономарів О. Культура слова. Мовностилістичні поради / О. Д. Пономарів. – Київ, 2001.</p> <p>5. Сучасна українська мова: Синтаксис / За ред. О.Д.Пономарева. – К.,1994</p> <p>6. Терлак З. Українська мова: Збірник вправ із синтаксису та пунктуації. – Львів : Світ, 1999. – 224 с.</p>	<p>виявленням синтаксичних помилок. Створення речень і текстів відповідно до сучасних синтаксичних норм української мови.</p> <p>Письмова робота</p>	
	МОДУЛЬ IV				
13 / 2	<p>Текст як об'єкт професійного мовлення і форма організації професійної діяльності. Особливості текстів наукового стилю</p> <p>Текст як одиниця стилістичного рівня мови. Науковий стиль. Модель і структура наукового тексту. Особливості мови текстів наукового стилю. Псевдонауковий стиль (науковий жаргон). Різновиди наукових робіт (реферат, наукова стаття, анотація, курсова, дипломна, магістерська робота, рецензія, відгук тощо). Плагіят. Правила бібліографування.</p>	лекція	<p>1. Коваль А. П. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Структура наукового тексту / А. П. Коваль. – К. : Вища школа, 1970 – 306 с.</p> <p>2. Мацюк З. Українська мова професійного спілкування [Текст] : навчальний посібник / Зоряна Мацюк,</p>		

			<p>Ніна Станкевич. – 3-є вид. – К. : Каравела, 2009. – 352 с.</p> <p>3. Мацько Л. Культура української фахової мови : навч. посібник / Любов Мацько, Лариса Кравець. – К. : Вид. центр «Академія», 2007. – 360 с.</p>		
14 / 2	Створення текстів наукового стилю. Укладання до статті плану, тез, анотації, добирання ключових слів – д/з	практичне заняття	<p>1.Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Електронний ресурс. – Режим доступу: http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf</p> <p>2. Коваль А. П. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Структура наукового тексту / А. П. Коваль. – К. : Вища школа, 1970 – 306 с.</p> <p>3. Мацюк З. Українська мова</p>	<p>Практичні завдання (рукопис, власна розробка)</p> <p>1. З'ясуйте значення понять: <i>есе, реферат, курсова / дипломна робота, стаття, монографія, дисертація, план, тези, конспект, ключові слова, термін, псевдонауковий стиль (науковий жаргон), плагіат, бібліографія, етика науковця.</i></p> <p>2. До наукової статті: Рижко О. М. Особливості сприйняття плагіату в середовищі студентської молоді (надрук. у збірнику: Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, IV(15), I.: 90, 2016) створіть <i>резюме</i> (жанр наукового стилю) (1,5 тис. – 2 тис. знаків з пропусками) та доберіть 7</p>	

			<p>професійного спілкування [Текст] : навчальний посібник / Зоряна Мацюк, Ніна Станкевич. – 3-є вид. – К. : Каравела, 2009. – 352 с.</p>	<p><i>ключових слів</i></p> <p>https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ryzhko_o_features_of_perception_of_plagiarism_among_students_youth.pdf</p>	
15 / 2	<p>Текст офіційно-ділового стилю Документ як основний вид офіційно-ділового мовлення, його функції. Класифікація, структура документів. Документознавство, діловодство. Електронний документообіг. Загальні вимоги до оформлення документів, особливості мови ділових паперів. Характеристика найуживаніших документів: заява, автобіографія, резюме, характеристика, рекомендаційний (мотиваційний) лист, протокол, розписка, доручення.</p>	лекція	<p>1. Семеног О. М. Культура наукової української мови / Ольга Семеног. – К. : ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.</p> <p>2. Філіпенко А. Основи наукових досліджень : конспект лекцій / Антон Філіпенко. – К. : Академвидав, 2004. – С. 85-153</p> <p>3. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням : підруч. / С. В. Шевчук, І.В. Клименко. – К. : Алерта, 2010. – 712 с.</p>		

16 / 2	Створення документів: заява складна, резюме, характеристика, рекомендаційний (мотиваційний) лист, пояснювальна записка	практичне заняття	<p>1. Ботвина Н. Ділова українська мова (офіційно-діловий та науковий стилі) : [навч. посіб.] / Н. Ботвина. – Київ : АртЕк, 2001. – 280 с.</p> <p>2. Глущик С. Сучасні ділові папери : [навч. посіб.] / С. Глущик, О. Дияк, С. Шевчук. – Київ : А. С. К., 2002. – 400 с.</p> <p>3. Мацюк З. Українська мова професійного спілкування [Текст] : навчальний посібник / Зоряна Мацюк, Ніна Станкевич. – 3-є вид. – К. : Каравела, 2009. – 352 с.</p>	<p>Аналіз і написання документів (заява, резюме, мотиваційний лист)</p> <p>Підсумкова тестова робота. Залік</p>	
--------	--	-------------------	---	--	--