

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Філологічний факультет**  
**Кафедра українського прикладного мовознавства**

**Затверджено**

на засіданні кафедри українського  
прикладного мовознавства  
філологічного факультету  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол №1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (проф. Кочан І.М.)

Силабус із навчальної дисципліни  
**«Українська мова як іноземна»,**  
яку викладають у межах ОПП  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів 4 курсу гуманітарного профілю  
(рівень С1)

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«Українська мова як іноземна»**  
**2021-2022 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	«Українська мова як іноземна»
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплено дисципліну</b>	Філологічний факультет, кафедра українського прикладного мовознавства
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Гуманітарний профіль
<b>Викладачі курсу</b>	канд. філол. наук, доц. <b>Фецко І. М.</b>
<b>Контактна інформація викладачів</b>	ivanna.fetsko@lnu.edu.ua <a href="https://philology.lnu.edu.ua/employee/fetsko-ivanna">https://philology.lnu.edu.ua/employee/fetsko-ivanna</a>
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	Фецко І. М., понеділок 11.50., авд. 233, гол. корпус Університету. Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі онлайн консультації через платформу Zoom. Для погодження часу консультацій слід писати на корпоративну електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено для всіх напрямів підготовки гуманітарних спеціальностей з урахуванням вимог до визначення рівня володіння мовою, представлених у посібнику «Стандартизовані вимоги: рівні володіння українською мовою як іноземною А1–С2», який схвалено рішенням колегії Міністерства освіти і науки України (протокол від 22.05.2018 № 5/1-7)
<b>Коротка анотація курсу</b>	«Українська мова як іноземна» – навчальна дисципліна, спрямована на удосконалення й подальший розвиток знань, умінь і навичок з української мови, набутих в обсязі програми вишу в різних видах мовленнєвої діяльності, що необхідно для забезпечення комунікативних потреб студентів у навчально-науковій (для отримання конкурентоспроможної підготовки за обраним фахом, виконання наукових досліджень), суспільно-політичній і соціально-культурній (для належної адаптації та повноцінного орієнтування в новому соціально-культурному середовищі, особистісного культурного зростання), соціально-побутовій (для задоволення потреб повсякденного життя), а також для виховання гармонійної особистості, що здатна до міжкультурного діалогу. Українська мова для іноземних здобувачів вищої освіти покликана задовольнити їхні потреби в отриманні якісної освіти, що сприятиме подальшому особистісному зростанню, а також підвищенню престижу українських закладів вищої освіти, української системи освіти. У навчальній дисципліні враховано державний статус української мови, її суспільні функції; поставлено як основне завдання здійснення навчального, розвивального і виховного впливів на інокомунікантів, передбачено відповідні форми організації, методи й технології навчання української мови як іноземної.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» передбачає активне володіння українською мовою на рівні С1 та

	<p>можливість компетентного спілкування в україномовному (зокрема й у професійному) середовищі з осмисленим та легким використанням усіх мовленнєвих умінь та виражальних засобів. Завдання навчальної дисципліни полягає у вдосконаленні й подальшому розвитку знань, навичок і вмінь з іноземної мови, набутих в обсязі вишівської програми, та їх активізації для здійснення науково-дослідної діяльності.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абрамчук О. В., Цимбал О. А. Українська мова для студентів-іноземців економічних спеціальностей: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 94 с.</li> <li>2. Азарова, Л. Є. Іванець Т. Ю., Цимбал О. А. Українська мова для іноземних студентів. Наукова сфера спілкування : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2012. 112 с.</li> <li>3. Бакум З. П., Городецька В. А., Суховенко Н. І. Українська мова для студентів-іноземців (рівень С1): навчальний посібник. Кривий Ріг, 2013. Ч. I. 94 с.</li> <li>4. Бакум З. П., Городецька В. А., Суховенко Н. І. Українська мова для студентів-іноземців (рівень С1): навчальний посібник. Кривий Ріг, 2013. Ч. II. 98 с.</li> <li>5. Біденко Л. В., Кисельова Г. І., Шевцова А. В. Відкрита історія : навчально-методичний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2020. 181 с.</li> <li>6. Гавдида Н. І, Гінсіровська І. Р., Назаревич Л. Т., Федак С. А., Штанюк О. М. Українська мова як іноземна. Практикум. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 170 с.</li> <li>7. Ключковська І., Горда О., Трумко О., Мартинишин Н., Темник Г. Ключ до України: міста і люди. Львів : Колір ПРО 2020. Ч.1. В2–С1. 200 с.</li> <li>8. Ключковська І., Горда О., Трумко О., Мартинишин Н., Темник Г. Ключ до України: міста і люди. Львів : Колір ПРО 2020. Ч.2. В2–С1. 296 с.</li> <li>9. Лазаренко С. В. Українська мова як іноземна (рівень С1). Функціональна стилістика: навчальний посібник. Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського», 2019. 220 с.</li> <li>10. Палінська О., Качала О. Автостопом по Україні. Українська мова як іноземна: Аудіокнига з вправами. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 128 с.</li> <li>11. Руденко С. М., Сапожнікова Л. Я., Борисова А. О., Арделян М. В. Українська для іноземців : навч. посібник. Х. : ХДУХТ, 2010. 258 с.</li> <li>12. Синчак О. «Яблуко»: підручник з української мови як іноземної (вищий рівень). Львів: Видавництво УКУ, 2015. 360 с.</li> </ol>
<p><b>Тривалість курсу</b></p>	<p>112 год</p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>112 академічних годин практичних занять</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент-іноземець повинен:</p> <p><b>знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мовний матеріал мови, яку вивчає (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні С1 відповідно до підручника «Стандартизовані вимоги: рівні володіння українською мовою як іноземною А1–С2», який схвалено рішенням колегии Міністерства освіти і науки України</li> </ul>

	<p>(протокол від 22.05.2018 № 5/1-7), зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• граматичні структури, типові для усної й письмової професійно-орієнтованої комунікації;</li> <li>• базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;</li> <li>• загальнонавчальну, загальноекономічну й професійну лексику;</li> <li>• правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;</li> <li>• стилі спілкування, зокрема типові для професійного спілкування;</li> <li>• мовні особливості ділового спілкування.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та в побутовому спілкуванні;</li> <li>• розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;</li> <li>• здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;</li> <li>• працювати з іншомовними джерелами інформації;</li> <li>• презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;</li> <li>• сприймати на слух зміст навчальних аудіоматеріалів професійного спрямування;</li> <li>• брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власні погляди;</li> <li>• здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Українська мова як іноземна, види мовленнєвої діяльності, професійна лексика, економічна система суспільства, соціокультурна складова суспільства, професійно-ділова комунікація, документ
<b>Формат курсу</b>	очний
<b>Теми</b>	* СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит (змішана форма)
<b>Пререквізити</b>	Згідно з Концепцією мовної освіти іноземців у вищих навчальних закладах України вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна» базується на проходженні мовної підготовки іноземними громадянами на підготовчому відділенні та передбачає практичне володіння мовою на високому рівні (СІ) у різних сферах спілкування.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда.</li> <li>1.2. Наочні: ілюстрування, самостійне спостереження.</li> <li>1.3. Практичні: вправи, практичні роботи.</li> </ol> </li> <li>2) За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.</li> <li>3) За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові.</li> <li>4) Методи стимулювання навчальної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-</li> </ol> </li> </ol>

	<p>якого питання навчального матеріалу.</p> <p>5) Методи контролю і самоконтролю у навчанні:</p> <p>5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; індивідуальне опитування;</p> <p>5.2. метод письмового контролю;</p> <p>5.3. метод тестового контролю.</p> <p>6) Бінарні методи:</p> <p>Методи викладання: інформаційно-повідомлювальний; пояснювальний.</p> <p>Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворювальний); пошуковий.</p>												
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.												
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p><i>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру:</i></p> <table data-bbox="560 667 1477 891"> <tr> <td>Модульна контрольна робота №1</td> <td>10 б.</td> </tr> <tr> <td>Модульна контрольна робота №1</td> <td>10 б.</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль на семінарських заняттях</td> <td>20 б.</td> </tr> <tr> <td>Складання й оформлення документів</td> <td>10 б.</td> </tr> <tr> <td>Тестова форма іспитового контролю</td> <td>50 б.</td> </tr> <tr> <td><i>Разом за семестр</i></td> <td><i>100 б.</i></td> </tr> </table> <p><b>Академічна доброчесність:</b> роботи студентів мають бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися всіх термінів, визначених для виконання всіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Викладач враховує бали, отримані на поточному тестуванні, за індивідуальну та письмову роботу, а також бали підсумкового тестування. При цьому викладач обов'язково враховує присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими технічними засобами під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p>	Модульна контрольна робота №1	10 б.	Модульна контрольна робота №1	10 б.	Поточний контроль на семінарських заняттях	20 б.	Складання й оформлення документів	10 б.	Тестова форма іспитового контролю	50 б.	<i>Разом за семестр</i>	<i>100 б.</i>
Модульна контрольна робота №1	10 б.												
Модульна контрольна робота №1	10 б.												
Поточний контроль на семінарських заняттях	20 б.												
Складання й оформлення документів	10 б.												
Тестова форма іспитового контролю	50 б.												
<i>Разом за семестр</i>	<i>100 б.</i>												
<b>Питання до іспиту</b>	<p>Іменник: відмінювання власних назв; відмінювання множинних іменників; відмінювання складних іменників, у тому числі з другою частиною прикметникового походження; утворення назв осіб за місцем, засобом або об'єктом діяльності; утворення іменників від дієслів; утворення від дієслів іменників-назв результату діяльності; утворення іменників-назв абстрактних понять від прикметників</p> <p>Прикметник: відмінювання прикметників із закінченнями –ий, -а, -е; відмінювання прикметників із закінченнями –ій, -я, -є; відмінювання прикметників у формі множини; проста форма</p>												

вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників; складена форма вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників; суплетивні форми ступенів порівняння прикметників; утворення прикметників від іменників; утворення прислівників від прикметників.

Числівник: відмінювання родових форм порядкових числівників із закінченням -ий, -а, -е; відмінювання кількісних числівників; поєднання числівників з іменниками.

Займенник: відмінювання особових займенників, відмінювання присвійних займенників; відмінювання питально-відносних займенників; відмінювання неозначених займенників; відмінювання заперечних займенників.

Дієслово: дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі; дієвідмінювання дієслів *дати, їсти* у теперішньому часі; утворення форм роду і числа дієслів минулого часу; дієвідмінювання дієслів недоконаного виду в майбутньому часі – складена форма; дієвідмінювання дієслів недоконаного виду в майбутньому часі – аналітична форма; дієвідмінювання дієслів доконаного виду в майбутньому часі; утворення форм наказового способу; утворення форм умовного способу; утворення видових пар дієслів

Синтаксис: 1. Просте речення: просте речення з однорідними членами; просте речення з дієприкметниковим зворотом; просте речення з дієприслівниковим зворотом; просте речення зі вставними словами; просте речення зі звертанням; означено-особові речення; неозначено-особові речення; безособові речення; розповідне речення. 2. Складне речення: складносурядні речення з єднальними відношеннями між частинами; складносурядні речення з протиставними відношеннями між частинами; складносурядні речення з розділовими відношеннями між частинами; складнопідрядне речення з підрядними означальними частинами; складнопідрядне речення з підрядними з'ясувальними частинами; складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами місця; складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами часу; складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами способу дії і ступеня; складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами умови; складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами причини; складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами мети; складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами порівняння; складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами допусту; складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами наслідку.

Лексичні і граматичні засоби. Робота над текстами різного стилісового спрямування. Лексичні засоби. Офіційно-діловий стиль. Форми документів, основні вимоги до мовлення ділових паперів. Засоби об'єктивної і суб'єктивної оцінки у текстах фахового спрямування: *дійсно, безперечно, як відомо, загальновідомо, безсумнівно, ймовірно, здається, напевно, можливо, на мій, погляд, на мою думку, очевидно, зрозуміло, сумнівно* тощо. Композиційні засоби зв'язку: *так, таким чином, до речі, треба мати на увазі, зазначимо, інакше кажучи, у зв'язку з тим, з цього випливає, можна зробити висновки, підсумовуючи*

	тощо. Монологічне і діалогічне мовлення: особливості. Засоби оформлення наукової і професійної дискусії.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

## СХЕМА КУРСУ

Тиж. / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год	Термін виконання
	<b>МОДУЛЬ 1. ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА СУСПІЛЬСТВА</b>				
1 / 2	<b>Політична карта світу. Державний лад України</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Місце України на політичній та економічній карті світу</p> <p><b>Аудіювання:</b> Економіко-географічне положення України (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1P0RAbA2NLM">https://www.youtube.com/watch?v=1P0RAbA2NLM</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> «Економічні зв'язки України в Європі: з ким ми співпрацюємо найбільше?»</p> <p><b>Письмо:</b> Яке місце України на економічній карті майбутнього?</p> <p><b>Грамматика:</b> Відмінювання власних назв.</p>	
2 / 2	<b>Природні ресурси України</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Лісові ресурси – сталий розвиток для України</p> <p><b>Аудіювання:</b> Дослідження природних умов і природних ресурсів України у XVIII–XIX ст. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kTwevCyaxIw">https://www.youtube.com/watch?v=kTwevCyaxIw</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Як ефективно</p>	



				<p>економити ресурси?</p> <p><b>Письмо:</b> Природні ресурси України: благословіння чи прокляття?</p> <p><b>Граматика:</b> Відмінювання множинних іменників</p>	
3 / 2	<b>Що таке економіка?</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Десять цікавих фактів про українську економіку.</p> <p><b>Аудіювання:</b> Шість історій про економіку. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=i_xvyy7uQLV0">https://www.youtube.com/watch?v=i_xvyy7uQLV0</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Які економічні перспективи України у найближчі 5 років?</p> <p><b>Письмо:</b> Економіка України: основна проблема</p> <p><b>Граматика:</b> Відмінювання складних іменників, у тому числі з другою частиною прикметникового походження</p>	
4 / 2	<b>Гроші. Вартість і ціна.</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Сучасні теорії грошей</p> <p><b>Аудіювання:</b> Золота лихоманка: чи варто вкладати гроші в дорогоцінний метал? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_KSGa5QCtDg">https://www.youtube.com/watch?v=_KSGa5QCtDg</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Як змінюється вартість грошей з часом?</p> <p><b>Письмо:</b> Ціна життя. Чому не все можна купити, а виміряти грошима – необхідно?</p>	

				<b>Граматика:</b> Відмінювання прикметників із закінченнями -ий, -а, -е
5 / 2	<b>Інфляція</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Інфляція та її вплив на економіку України</p> <p><b>Аудіювання:</b> Чи може інфляція бути корисною? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMQLWBh_kfc">https://www.youtube.com/watch?v=AMQLWBh_kfc</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Чи спричинить інфляція нову світову економічну кризу та чого очікувати Україні?</p> <p><b>Письмо:</b> Чи можна захиститись від інфляції?</p> <p><b>Граматика:</b> відмінювання прикметників із закінченнями -ій, -я, -є</p>
6 / 2	<b>Розвиток ринку готельних послуг м. Львова</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Львів для львів'ян чи туристів?</p> <p><b>Аудіювання:</b> Економіка. Новий тренд в Україні: еко-готелі та органічна їжа (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QneH4FZNJZ8">https://www.youtube.com/watch?v=QneH4FZNJZ8</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Шляхи підвищення рівня комфорту готельної інфраструктури м. Львова</p> <p><b>Письмо:</b> Перспективи розвитку готельного господарства на території м. Львова</p> <p><b>Граматика:</b> Відмінювання прикметників у формі множини</p>

7 / 2	<b>Банківська система України.</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Роль іноземного капіталу у розвитку банківської системи України</p> <p><b>Аудіювання:</b> Стратегія Національного банку України (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t2z8Ea4zTRs">https://www.youtube.com/watch?v=t2z8Ea4zTRs</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Наскільки сьогодні безпечно зберігати цінності в індивідуальних банківських сейфах?</p> <p><b>Письмо:</b> Банківська система України: реалії та перспективи</p> <p><b>Граматика:</b> Відмінювання родових форм порядкових числівників із закінченням -ий, -а, -е</p>	
8 / 2	<b>Економіка ресторанного бізнесу</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Економічна суть діяльності підприємств ресторанного бізнесу</p> <p><b>Аудіювання:</b> Бізнес на кавовій гущі: як відкрити власну кав'ярню? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sru6FUII-00">https://www.youtube.com/watch?v=sru6FUII-00</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Ресторанний бізнес: як вижити під час і після пандемії?</p> <p><b>Письмо:</b> Аналіз ресторанного</p>	

				бізнесу в світі та Україні <b>ГраMATика:</b> Відмінювання кількісних числівників	
9 / 2	<b>Транспортна галузь у системі національної економіки України</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Сучасні проблеми розвитку транспортного сектору України</p> <p><b>Аудіювання:</b> Еволюція громадського транспорту в Україні (1991-2018 рр.) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fRLHelGa3QM">https://www.youtube.com/watch?v=fRLHelGa3QM</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Український транспорт і коронавірус: як впливає карантин на ключову галузь економіки</p> <p><b>Письмо:</b> Транспорт майбутнього: на що чекати людству через 5, 10 і 25 років?</p> <p><b>ГраMATика:</b> Поєднання числівників з іменниками</p>	

10 / 2	<b>Фінансовий контроль в Україні</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Державний фінансовий контроль в умовах економічних трансформацій</p> <p><b>Аудіювання:</b> Державна аудиторська служба контролює витрачання бюджетних коштів (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MSh3-vJUyOw">https://www.youtube.com/watch?v=MSh3-vJUyOw</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Що таке фінансова грамотність і чому це важливо?</p> <p><b>Письмо:</b> Шляхи підвищення ефективності державного фінансового контролю</p> <p><b>Граматика:</b> Відмінювання особових займенників</p>	
11 / 2	<b>Лісові господарства України: стан і тенденції розвитку</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> «У трьох соснах», або Чому вмирають українські лігоспи?</p> <p><b>Аудіювання:</b> Лісове господарство України – є чи ні? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KZ8USbNhm3Q">https://www.youtube.com/watch?v=KZ8USbNhm3Q</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Чи припиниться розвал лісового господарства, або навіщо підкидати у полум'я 100 млн. грн, щоб Україна була у вогні?</p> <p><b>Письмо:</b> Перспективи розвитку лісового господарства України</p> <p><b>Граматика:</b> Відмінювання присвійних займенників</p>	

12 / 2	<b>Будівельна галузь України, її розвиток в роки незалежності</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Будівельний ринок України: рухаємося до Європи, тупцюємо на місці чи пасемо задніх?</p> <p><b>Аудіювання:</b> Будівельна галузь України стабільно зростає (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=d mJndMOOzaI">https://www.youtube.com/watch?v=d mJndMOOzaI</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Чи зникне незаконна забудова в Україні?</p> <p><b>Письмо:</b> Будівельник – професія на всі часи</p> <p><b>Грамматика:</b> Відмінювання питально-відносних займенників</p>
13 / 2	<b>Економічні потреби суспільства</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Потреби людей - основа економічної діяльності</p> <p><b>Аудіювання:</b> Випуск 2. Безмежність потреб та обмеженість ресурсів (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F kdJbjQD718">https://www.youtube.com/watch?v=F kdJbjQD718</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Що впливає на виникнення економічних потреб?</p> <p><b>Письмо:</b> Людина та економіка: вплив та взаємозалежність</p> <p><b>Грамматика:</b> Відмінювання неозначених займенників</p>
14 / 2	<b>Проблеми розвитку та сучасний стан підприємництва в Україні</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Пріоритети розвитку підприємництва в Україні в умовах пандемії COVID-19 та в посткарантинний період</p>

				<p><b>Аудіювання:</b> Хто такий український підприємець?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t1-KP8zxdgs">https://www.youtube.com/watch?v=t1-KP8zxdgs</a></p> <p><b>Говоріння:</b> Що необхідно знати кожному, хто бажає займатися підприємницькою діяльністю?</p> <p><b>Письмо:</b> Роль і значення підприємництва в економіці</p> <p><b>Граматика:</b> Відмінювання заперечних займенників</p>
15 / 2	<b>Стан і тенденції розвитку малого та середнього бізнесу в Україні</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Малий та середній бізнес у світі: уроки для України</p> <p><b>Аудіювання:</b> Наслідки локдауну: як у Львові виживають малі підприємці  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e4Qp3bx1nOI">https://www.youtube.com/watch?v=e4Qp3bx1nOI</a></p> <p><b>Говоріння:</b> Чому Україні потрібен активний малий та середній бізнес?</p> <p><b>Письмо:</b> Шляхи покращення розвитку малого та середнього бізнесу в Україні</p> <p><b>Граматика:</b> Дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі</p>
16 / 2	<b>Ринок земельних ресурсів</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Ринок землі: українські реалії та європейський досвід</p> <p><b>Аудіювання:</b> Земельні ресурси України  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I7Yu_hoR3UA">https://www.youtube.com/watch?v=I7Yu_hoR3UA</a></p> <p><b>Говоріння:</b> Ринок землі та охорона природи: як не повторити помилок</p>

				інших країн <b>Письмо:</b> Земельні ресурси: охорона та раціональне використання <b>Грамматика:</b> Дієвідмінювання дієслів <i>дати, їсти</i> у теперішньому часі	
17 / 2	<b>Ринкова конкуренція</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<b>Читання:</b> Конкуренція — рушійна сила ринкової економіки <b>Аудіювання:</b> Випуск 5. Конкуренція і ринкова структура ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bz71UeYoHhw">https://www.youtube.com/watch?v=bz71UeYoHhw</a> ) <b>Говоріння:</b> Хто такі конкуренти і як з ними боротися? <b>Письмо:</b> Недобросовісна конкуренція та її вплив на імідж компанії <b>Грамматика:</b> Утворення форм роду і числа дієслів минулого часу	
18 / 2	<b>Інтернет-торгівля</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<b>Читання:</b> Інтернет-торгівля: виклики сучасності <b>Аудіювання:</b> Як торгувати через Інтернет: 5 запитань ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eb_xxE5qro">https://www.youtube.com/watch?v=eb_xxE5qro</a> ) <b>Говоріння:</b> Інтернет-магазин: як це працює? <b>Письмо:</b> Інтернет-торгівля в сучасному світі <b>Грамматика:</b> Дієвідмінювання дієслів недоконаного виду в майбутньому часі – складена форма	
19 / 2	<b>Всесвітній ринок товарів та послуг</b>	практичне	Практичні завдання (рукопис,	<b>Читання:</b> Світовий ринок і	



		е заняття	власна розробка).	міжнародний рух товарів <b>Аудіювання:</b> Світовий ринок вина ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tSi3Hg_K-QY">https://www.youtube.com/watch?v=tSi3Hg_K-QY</a> ) <b>Говоріння:</b> Якими товарами та послугами Україна представлена у світі? <b>Письмо:</b> Як молодим підприємцям вийти на світовий ринок? <b>Граматика:</b> Дієвідмінювання дієслів недоконаного виду в майбутньому часі – аналітична форма	
20 / 2	<b>Міжнародна торгівля</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<b>Читання:</b> Роль міжнародної торгівлі в економічному розвитку <b>Аудіювання:</b> Експорт з України: хто замість Росії і як коронавірус вплинув на торгівлю ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G84hccsk-ls">https://www.youtube.com/watch?v=G84hccsk-ls</a> ) <b>Говоріння:</b> Зовнішня торгівля: чому купуємо більше, ніж продаємо? <b>Письмо:</b> Торгівля в епоху пандемії: до чого варто готуватися Україні <b>Граматика:</b> Дієвідмінювання дієслів доконаного виду в майбутньому часі	
21 / 2	<b>Зайнятість та безробіття. Наслідки впливу безробіття на економіку</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<b>Читання:</b> Безробіття як соціально-економічна проблема населення України <b>Аудіювання:</b> Як пандемія вплинула на рівень безробіття в Україні	

				<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X6h3zrSw7Bs">https://www.youtube.com/watch?v=X6h3zrSw7Bs</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Неофіційна зайнятість: чому кожен п'ятий українець працює в «тіні»?</p> <p><b>Письмо:</b> Безробіття в Україні зростає – як упоратися з тим державі?</p> <p><b>Граматика:</b> Утворення форм наказового способу</p>
22 / 2	<b>Міжнародна міграція робочої сили</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Віч-на-віч з міграцією</p> <p><b>Аудіювання:</b> Населення України скорочується через трудову міграцію</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1agbarolxtk">https://www.youtube.com/watch?v=1agbarolxtk</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Повернення трудових мігрантів: що не так робить держава?</p> <p><b>Письмо:</b> Вплив трудової міграції на українську економіку</p> <p><b>Граматика:</b> Утворення форм умовного способу</p>
23 / 2	<b>Кредитні послуги в Україні</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Фінансова безпека кредитного ринку</p> <p><b>Аудіювання:</b> Кому держава дає доступні кредити та за якими умовами можна отримати позику</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SFTeFhAPNBU">https://www.youtube.com/watch?v=SFTeFhAPNBU</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Що робити, коли онлайн кредитори погрожують судом?</p>

				<p><b>Письмо:</b> Кредити для бізнесу: як покращити ринок кредитування в Україні?</p> <p><b>ГраMATика:</b> Проста форма вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників</p>	
24 / 2	<b>Ціноутворення</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Регулювання цін та ціноутворення на лікарські засоби</p> <p><b>Аудіювання:</b> Трансфертне ціноутворення (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1KKQm1bDBy8">https://www.youtube.com/watch?v=1KKQm1bDBy8</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Ціноутворення: як встановити націнку, яка принесе прибуток?</p> <p><b>Письмо:</b> основні проблеми ціноутворення в Україні</p> <p><b>ГраMATика:</b> Складена форма вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників</p>	
25 / 2	<b>Заробітна плата</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Середня зарплата в Україні: основні цифри</p> <p><b>Аудіювання:</b> Я маю право: заробітна плата (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WyJz3chu9Pk&amp;t=55s">https://www.youtube.com/watch?v=WyJz3chu9Pk&amp;t=55s</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Що робити працівнику, коли йому не виплачують заробітної плати?</p> <p><b>Письмо:</b> Заробітна плата українського судді: висока чи замала?</p> <p><b>ГраMATика:</b> Суплетивні форми</p>	

				ступенів порівняння прикметників	
26 / 2	<b>Прожитковий мінімум</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Секрети прожиткового мінімуму</p> <p><b>Аудіювання:</b> Прожитковий мінімум в Україні збільшиться вдвічі (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OV8pe2FTuXE">https://www.youtube.com/watch?v=OV8pe2FTuXE</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Прожитковий мінімум в Україні: що з ним не так і як це виправити?</p> <p><b>Письмо:</b> Як вижити на прожитковий мінімум?</p> <p><b>Граматика:</b> Ступені порівняння якісних прислівників</p>	
27 / 2	<b>Споживання та заощадження</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Країна проїдання. Чому влада не стимулює українців заощаджувати?</p> <p><b>Аудіювання:</b> Гроші й німці: як заощаджують у ФРН і чому люблять готівку? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rhGvMrh83oA">https://www.youtube.com/watch?v=rhGvMrh83oA</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Як надійно зберігати свої гроші?</p> <p><b>Письмо:</b> Усвідомлене споживання: як витратити менше, але жити краще</p> <p><b>Граматика:</b> Утворення видових пар дієслів</p>	
28 / 2	<b>Сімейний бюджет</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Сімейний бюджет: як і навіщо його планувати?</p> <p><b>Аудіювання:</b> Як вести сімейний</p>	

				<p>бюджет/витрати/ доходи/заощадження/ життя без боргів (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JYD2sf7XjPs">https://www.youtube.com/watch?v=JYD2sf7XjPs</a>)  <b>Говоріння:</b> Як вести сімейний бюджет без суперечок?  <b>Письмо:</b> Роздільний бюджет в родині - добре чи погано?  <b>Грамматика:</b> утворення назв осіб за місцем, засобом або об'єктом діяльності</p>
29 / 2	<b>Рівень і якість життя населення</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Якість життя в Україні: оцінки експертів  <b>Аудіювання:</b> Рівень життя в Україні: суцільні злидні без середнього класу? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hkA22TxC3o8">https://www.youtube.com/watch?v=hkA22TxC3o8</a>)  <b>Говоріння:</b> Чому в Україні низький рівень якості життя?  <b>Письмо:</b> Який рівень життя можуть дозволити собі на середню зарплату люди в різних країнах?  <b>Грамматика:</b> Утворення іменників від дієслів</p>
30 / 2	<b>Пенсійна система в національній економіці</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Пенсійна система України: 5 основних напрямів розвитку  <b>Аудіювання:</b> Пенсійна система в Україні (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JFW-kD0KY5c">https://www.youtube.com/watch?v=JFW-kD0KY5c</a>)  <b>Говоріння:</b> Чому в Україні низькі</p>

				пенсії і що потрібно, щоб були як у Європі? <b>Письмо:</b> Які пенсійні системи працюють у країнах світу? <b>Грамматика:</b> Утворення від дієслів іменників-назв результату діяльності	
31 / 2	<b>Страховий ринок</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<b>Читання:</b> Основні тренди страхового ринку України <b>Аудіювання:</b> Страхування на всі випадки життя: як і чому це роблять німці ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TxSC0ZmmWag">https://www.youtube.com/watch?v=TxSC0ZmmWag</a> ) <b>Говоріння:</b> Ризик чи гарантія: що таке страхування життя і як воно працює? <b>Письмо:</b> Вплив Covid-19 на ринок страхування в Україні та у всьому світі <b>Грамматика:</b> Утворення іменників-назв абстрактних понять від прикметників	
32 / 2	<b>Податкова система в ринковій економіці</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<b>Читання:</b> Уникнення оподаткування в Україні: основні джерела втрат державного бюджету <b>Аудіювання:</b> Податки. Для чого ми їх сплачуємо? ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fYIUZZFPBqw">https://www.youtube.com/watch?v=fYIUZZFPBqw</a> ) <b>Говоріння:</b> Навіщо нам потрібні податки та як створити ефективну систему оподаткування?	

				<p><b>Письмо:</b> Світовий досвід оподаткування</p> <p><b>Граматика:</b> Утворення прикметників від іменників</p>
32 / 2	<b>Економічна злочинність. Корупція</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Еволюція явища корупції: історичний ракурс</p> <p><b>Аудіювання:</b> Боротьба з корупцією в Україні: як це має працювати? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=INGT2DqU3Vw">https://www.youtube.com/watch?v=INGT2DqU3Vw</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Чому боротьба з корупцією в Україні відбувається так повільно?</p> <p><b>Письмо:</b> Корупція у повсякденному житті: за що даємо хабарі? Кому і чому?</p> <p><b>Граматика:</b> Утворення прислівників від прикметників.</p>
34 / 2	<b>Банкрутство</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Банкрутство по-українськи: проблеми та перспективи</p> <p><b>Аудіювання:</b> Зірки, що стали банкрутами - знаменитості без грошей (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DE7FUUHh2vA">https://www.youtube.com/watch?v=DE7FUUHh2vA</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Банкрутство: кому і для чого воно потрібно?</p> <p><b>Письмо:</b> Банкрутство у цифрах: що страшніше за коронакризу?</p> <p><b>Граматика:</b> Просте речення з однорідними членами</p>
	<b>МОДУЛЬ 2. СОЦІОКУЛЬТУРНА СКЛАДОВА</b>			

	<b>СУСПІЛЬСТВА</b>				
35 / 2	<b>Здорове харчування. Ставлення до закладів швидкого харчування</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Небезпека фастфуду: міф чи об'єктивна реальність</p> <p><b>Аудіювання:</b> Бюджетне здорове харчування: топ дешевих і дуже корисних продуктів (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HMJr7Pe3leo">https://www.youtube.com/watch?v=HMJr7Pe3leo</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Чому не варто зловживати фастфудом?</p> <p><b>Письмо:</b> Фастфуд і шкідлива їжа - смачний капкан для наших дітей</p> <p><b>Граматика:</b> Просте речення з дієприкметниковим зворотом</p>	
36 / 2	<b>Львівські кав'ярні – минуле і теперішнє</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Кава та львівські кав'ярні, або з чого все починалося</p> <p><b>Аудіювання:</b> Кнайпами по історії Львова - Гасова Лампа (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X6VpQ_MGcOk">https://www.youtube.com/watch?v=X6VpQ_MGcOk</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Які заклади Львова варто відвідати неодмінно?</p> <p><b>Письмо:</b> Львів - місто натхнення</p> <p><b>Граматика:</b> Просте речення з дієприслівниковим зворотом</p>	
37 / 2	<b>Різноманітність культур і звичаїв народів</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Дивні звичаї народів світу</p> <p><b>Аудіювання:</b> Звичаї та традиції різних народів (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=31c7ZsXVEg">https://www.youtube.com/watch?v=31c7ZsXVEg</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Навіщо країні потрібна культура?</p>	



				<p><b>Письмо:</b> Без культури і мови немає народу</p> <p><b>Граматика:</b> Просте речення зі вставними словами</p>
38 / 2	<b>Музика як вид мистецтва</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Музика - мистецтво звуків, що лікує</p> <p><b>Аудіювання:</b> Цікаві факти зі світу музики (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7eg2kXTWxtI">https://www.youtube.com/watch?v=7eg2kXTWxtI</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Чому музика така важлива для людей?</p> <p><b>Письмо:</b> Місце музики в моєму житті</p> <p><b>Граматика:</b> Просте речення зі звертанням</p>
39 / 2	<b>Якими спортсменами пишається Україна</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> 30 років незалежності: Головні здобутки українського спорту</p> <p><b>Аудіювання:</b> 24 факти про Україну. Історичні перемоги українців (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HDf4BZO4mao">https://www.youtube.com/watch?v=HDf4BZO4mao</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Кого з українських спортсменів люблять вболівальники?</p> <p><b>Письмо:</b> Жінки у спорті: постаті сильної України</p> <p><b>Граматика:</b> Означено-особові речення</p>
40 / 2	<b>Внесок українців у досягнення науки</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Іван Пулюй – життя в ім'я науки та України</p> <p><b>Аудіювання:</b> 12 історій: Видатні українські науковці</p>

				<p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HV13mpu8vz4">https://www.youtube.com/watch?v=HV13mpu8vz4</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Як і де реалізують себе українські науковці сучасності?</p> <p><b>Письмо:</b> Топ-10 українських науковців за версією Вікіпедії</p> <p><b>Граматика:</b> Неозначено-особові речення</p>
41 / 2	<b>Внесок українців у світову культуру</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Сучасне українське мистецтво: історична пам'ять та світовий контекст</p> <p><b>Аудіювання:</b> Гордість України. Як Довженко став сенсацією у світовому кінематографі</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yC9cnRVBYCs">https://www.youtube.com/watch?v=yC9cnRVBYCs</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Українська культура завойовує світ. Чи Україна забезпечить їй надійний тил?</p> <p><b>Письмо:</b> Культура і мистецтво у сучасному світі</p> <p><b>Граматика:</b> Безособові речення</p>
42 / 2	<b>Винаходи людства</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Винаходи українців, якими дорожить весь світ</p> <p><b>Аудіювання:</b> Дитячі винаходи, які стали відомими на увесь світ</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mbLdXauwP4">https://www.youtube.com/watch?v=1mbLdXauwP4</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Які винаходи та як саме змінюють світ?</p> <p><b>Письмо:</b> Найкращі винаходи XXI століття</p> <p><b>Граматика:</b> Розповідне речення</p>

43 / 2	<b>Як уберегти навколишнє середовище?</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> 50 способів допомогти Землі, які може зробити кожен</p> <p><b>Аудіювання:</b> Боротьба з пластиком: міфи та реальність (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vseW-IBUra0">https://www.youtube.com/watch?v=vseW-IBUra0</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Чому бізнесу важливо думати про екологію?</p> <p><b>Письмо:</b> Збереження довкілля – обов’язок кожного</p> <p><b>Грамматика:</b> Складносурядні речення з єднальними відношеннями між частинами</p>	
44 / 2	<b>Стереотипи і шляхи їх подолання</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Образ жінки в сучасній культурі: як побороти стереотипи</p> <p><b>Аудіювання:</b> Що таке гендерні стереотипи? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EitJ5X5Sdul">https://www.youtube.com/watch?v=EitJ5X5Sdul</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Як стереотипи впливають на наше життя?</p> <p><b>Письмо:</b> Звідки беруться стереотипи?</p> <p><b>Грамматика:</b> Складносурядні речення з протиставними відношеннями між частинами</p>	
45 / 2	<b>Забобони – марновірство чи захист</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Найпопулярніші забобони та історія їхнього походження</p> <p><b>Аудіювання:</b> Найпоширеніші забобони українців : чому і навіщо ми віримо (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BH839VA58OI">https://www.youtube.com/watch?v=BH839VA58OI</a>)</p>	

				<p><b>Говоріння:</b> Чи схильні жителі вашої країни вірити у забобони чи якійсь прикмети?</p> <p><b>Письмо:</b> Чому існують забобони в наш час?</p> <p><b>Грамматика:</b> Складносурядні речення з розділовими відношеннями між частинами</p>
46 / 2	<b>Молодіжні субкультури у сучасному світі</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Субкультура як спосіб знайти себе</p> <p><b>Аудіювання:</b> Субкультури - Віолетта Цьокан (сюжет до програми РОЖЕВІ ОКУЛЯРИ) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TuMiEqMQDml">https://www.youtube.com/watch?v=TuMiEqMQDml</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Яким стане світ через 100 років?</p> <p><b>Письмо:</b> Моє ставлення до субкультур</p> <p><b>Грамматика:</b> Складнопідрядне речення з підрядними означальними частинами</p>
47 / 2	<b>Як волонтерство змінює світ</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Молодіжне лідерство і волонтерство в Україні</p> <p><b>Аудіювання:</b> Волонтерство: історії успіху (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JWOyGsUhOWQ">https://www.youtube.com/watch?v=JWOyGsUhOWQ</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Хто такі волонтери та чому волонтерство — це модно?</p> <p><b>Письмо:</b> Волонтери – люди доброї волі</p> <p><b>Грамматика:</b> Складнопідрядне речення з підрядними</p>

				з'ясувальними частинами	
48 / 2	<b>Як медіа впливають на людину і суспільство</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Мас-медіа як канал маніпулятивного впливу на суспільство</p> <p><b>Аудіювання:</b> Чому медіа грамотність важлива: фільм 2 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BvUCaA-qnV0">https://www.youtube.com/watch?v=BvUCaA-qnV0</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Чи можливо виміряти вплив засобів масової інформації?</p> <p><b>Письмо:</b> Негативний вплив ЗМІ на свідомість громадян</p> <p><b>Грамматика:</b> Складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами місця</p>	
49 / 2	<b>Безпека в мережі Інтернет</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Небезпека віртуального простору</p> <p><b>Аудіювання:</b> Безпека дітей в Інтернеті (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cMmp_gPF2Ds">https://www.youtube.com/watch?v=cMmp_gPF2Ds</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Як не стати жертвою в мережі?</p> <p><b>Письмо:</b> Проблеми комп'ютерної залежності</p> <p><b>Грамматика:</b> Складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами часу</p>	
50 / 2	<b>Дозвілля в структурі вільного часу людини</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Свідоме поєднання праці й відпочинку в житті особистості як умова духовної безпеки</p> <p><b>Аудіювання:</b> ТОП 5 фактів - Види дозвілля</p>	

				<p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xTuXJk5j_tU">https://www.youtube.com/watch?v=xTuXJk5j_tU</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Культура дозвілля. Хто чим наповнює вільний час?</p> <p><b>Письмо:</b> Кінотеатри, інтернет, саморозвиток: яким є дозвілля молоді?</p> <p><b>Граматика:</b> Складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами способу дії і ступеня</p>	
51 / 2	<b>Суспільні заходи: свята, фестивалі, церемонії</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Гастрономічні свята та фестивалі як туристична атракція</p> <p><b>Аудіювання:</b> Свято кольору та ідей - все про фестивалі графіті. Таїсія Оришич / Тема: (Графіті)</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nsmJR6e1Qo">https://www.youtube.com/watch?v=nsmJR6e1Qo</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Заради яких фестивалів варто взяти відпустку?</p> <p><b>Письмо:</b> Щорічні свята і фестивалі у Львові</p> <p><b>Граматика:</b> Складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами умови</p>	
	<b>МОДУЛЬ 3. ПРОФЕСІЙНО-ДІЛОВА КОМУНІКАЦІЯ</b>				
52 / 2	<b>Ділове спілкування та культура мовлення</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Культура мовлення сучасної ділової людини</p> <p><b>Аудіювання:</b> Етика ділових відносин та ділового спілкування</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RwbKQgVF_LM">https://www.youtube.com/watch?v=RwbKQgVF_LM</a>)</p>	

				<p><b>Говоріння:</b> Секрети успішного ділового спілкування</p> <p><b>Письмо:</b> Культура ділового спілкування – шлях до успіху</p> <p><b>Грамматика:</b> Складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами причини</p>
53 / 2	<b>Невербальна культура ділової розмови</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Значення мови невербального спілкування для ділових контактів</p> <p><b>Аудіювання:</b> 8 правил рукописання (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QsGynJ-kofs">https://www.youtube.com/watch?v=QsGynJ-kofs</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Які особливості невербальної поведінки сприяють ефективній комунікації?</p> <p><b>Письмо:</b> Мова тіла: про що говорять погляди та жести на переговорах</p> <p><b>Грамматика:</b> Складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами мети</p>
54 / 2	<b>Публічний виступ і мистецтво презентації</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Публічні виступи: думай як лідер, говори як оратор</p> <p><b>Аудіювання:</b> Мистецтво публічного виступу (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SdpDuECR6z8">https://www.youtube.com/watch?v=SdpDuECR6z8</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Як боротися зі страхом публічного виступу?</p> <p><b>Письмо:</b> Поради для створення ефективної презентації</p> <p><b>Грамматика:</b> Складнопідрядне</p>

				речення з підрядними обставинними частинами порівняння
55 / 2	<b>Сучасна ділова документація</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Ділова документація: акценти діловодства</p> <p><b>Аудіювання:</b> Серіал Пошук роботи / Україна / Серія 6. Як скласти резюме. Частина 1 - «Основні правила». (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z5IkQGQBI4I">https://www.youtube.com/watch?v=Z5IkQGQBI4I</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Як правильно скласти резюме й отримати бажану роботу?</p> <p><b>Письмо:</b> Роль документа в житті людини і суспільства</p> <p><b>Грамматика:</b> Складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами допусту</p>
56 / 2	<b>Епістолярний етикет</b>	практичне заняття	Практичні завдання (рукопис, власна розробка).	<p><b>Читання:</b> Як писати так, щоб вам відповідали: правила ділового листування</p> <p><b>Аудіювання:</b> Етика ділового листування (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3votBtqWoPU&amp;t=51s">https://www.youtube.com/watch?v=3votBtqWoPU&amp;t=51s</a>)</p> <p><b>Говоріння:</b> Як побороти страх ділового листування іноземною мовою?</p> <p><b>Письмо:</b> Навіщо потрібно бути грамотним?</p> <p><b>Грамматика:</b> Складнопідрядне речення з підрядними обставинними частинами наслідку</p>