

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філологічний
Кафедра українського прикладного мовознавства

Затверджено
на засіданні кафедри
українського прикладного
мовознавства
філологічного факультету
Львівського національного університету
Імені Івана Франка
(протокол №1 від 30.08.2021 р.)
Завідувач кафедри _____

Силабус з навчальної дисципліни
«Українська мова як іноземна»,
що викладається у межах ОПП
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальностей 051 – Економіка;
072 – Фінанси, банківська справа і страхування;
075 – Маркетинг

**Силабус з дисципліни
«Українська мова як іноземна»
2021/2022 навчального року**

Назва дисципліни	Українська мова як іноземна
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет ім. Івана Франка, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	філологічний факультет, кафедра українського прикладного мовознавства. 233 ауд.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань – Спеціальність 051 – Економіка; 072 – Фінанси, банківська справа і страхування; 075 – Маркетинг Нормативна дисципліна
Викладачі дисципліни	доц. Станкевич Ніна Іванівна (Екн-31, Екф-33, Еке-31)
Контактна інформація викладачів	nina.stankevych@lnu.edu.ua https://philology.lnu.edu.ua/employee/stankevych-nina
Консультації з дисципліни відбуваються	Станкевич Н.І., вівторок 13.30, ауд. 233, гол. корпус Університету. Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі онлайн консультації через платформу Zoom. Для погодження часу консультацій слід писати на корпоративну електронну пошту викладача або дзвонити
Інформація про дисципліну	Курс "Українська мова як іноземна" призначений для студентів-іноземців ЛНУ ім. І. Франка третього року навчання як нормативна дисципліна. Програму навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» складено з урахуванням рівня володіння студентами-іноземцями українською мовою, а також фахової спрямованості навчання студентів гуманітарного напрямку у вищих навчальних закладах. Курс дає змогу вдосконалити усне та писемне мовлення в різних сферах: соціально-культурній, навчально-професійній, суспільно-політичній та офіційно-діловій. Навчання спрямоване на оволодіння навичками роботи з текстами, використання яких зумовлено навчальною та науковою роботою студентів і майбутньою професійною діяльністю.
Коротка анотація дисципліни	Курс спирається на мовленнєво-діяльнісний підхід до навчання мови як лінгвістичної основи фахової компетенції. Сукупність практичних завдань, індивідуалізований підхід до роботи зі студентами-іноземцями послідовно сприяє творенню в них комунікативної професіограми: навчає володіти стилями і жанрами мови, виявляти знання етикету, вміння працювати з текстами, володіти інтерактивним спілкуванням, бути грамотним.
Мета та цілі дисципліни	Основною метою вивчення української мови як іноземної на економічному факультеті є її практичне опанування на побутовому, діловому та фаховому рівні відповідно до спеціальності. Завдання з української мови для студентів-іноземців передбачають формування такого комплексу навичок усної та

	<p>писемної комунікації, які забезпечать ефективне спілкування в україномовному (навчальному та професійному) середовищі, усвідомлене використання виражальних засобів та мовленнєвих умінь. Практичні заняття з української мови як іноземної дадуть змогу вдосконалити усне мовлення студентів (на побутову, культурологічно-країнознавчу, суспільно-політичну, професійно орієнтовану тематику); навички читання (країнознавчої, суспільно-політичної, фахової літератури); аудіювання (на культурологічно-країнознавчу, суспільно-політичну, професійно орієнтовану тематику); письма (на суспільно-політичну, професійно орієнтовану тематику).</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартизовані вимоги: рівні володіння українською мовою як іноземною А1–С2. Зразки сертифікаційних завдань : посібник / Данута Мазурик, Олександра Антонів, Олена Синчак, Галина Бойко. Київ : Фірма «Інкос», 2020. 186 с. 2. Антонів Л., Паучок Л. Українська мова для іноземців. Модульний курс : навч. посіб. Київ, 2012. 268 с. 3. Дерба С. М., Любчевська-Сокур В. О. Українська мова: навч. посіб. для іноземців. 2-ге вид., випр. і допов. Київ, 2020. 180 с. 4. Дерба С. М., Любчевська-Сокур В.О. Науковий стиль мовлення: навч. посіб. з української мови для іноземних студентів ; КНУ імені Т. Шевченка, Ін-т філології, каф. укр. та рос. мов як іноз. Київ : Фенікс, 2014. 212 с. 5. Зайченко Н.Ф., Воробйова С. А. Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення. Київ, 2005. 324 с. 6. Станкевич Н. Морфологія сучасної української літературної мови : зб. вправ. Wrocław, 1997. 112 s. 7. Сокіл Б. Вчимося розмовляти українською. Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. 94 с. 8. Мандрівка Україною : навч. посіб. з української мови як іноземної (рівень В2) / [Ірина Ключковська, Олеся Палінська, Ольга Пташник, Оксана Туркевич, Богдан Сиванич, Галина Шміло]. Львів : Дон Боско, 2012. 152 с. 9. Мій Львів : навч. посіб. з української мови як іноземної (В2) / [О. Антонів, О. Туркевич, П. Луньо та ін.]. Львів : Дон Боско, 2013. 80 с. 10. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком : підручник. Харків : Фоліо, 2017. 288 с. 11. . Скиба Н. С Скиба Н. Г. Українська мова для студентів-іноземців (наукове мовлення). Київ : Логос, 2015. 135 с. 12. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спілкування : навч. посіб. 4-те вид. Київ : Каравела, 2013. 352 с. 13. Семеног О. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : ВЦ “Академія”, 2010. 214 с. 14. Стахів М. Український комунікативний етикет : навч.-метод. посіб. Київ : Знання, 2008. 245 с. 15. Український правопис (2019). – URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчаймо українську разом! Граматичний довідник / Н.

	<p>Литвиненко, Н. Місник, О. Яник О. Київ : Вид-во «Фенікс», 2020. 144 с.</p> <p>2. Віват Г., Філіпенко О. Спілкуємося українською (книга для читання і розвитку мовних навичок для іноземних студентів, що навчаються в вишах України) : навч. вид. Одеса : ФОП «Белый А. Є.», 2020. 172 с.</p> <p>3. Дідківська Л. П., Швець Г. Д. Сучасна українська мова. Синтаксис : у 2 ч. : навч. посіб. для іноземних студентів. Київ : Фенікс, 2014. 2-ге вид., виправ. і доповн. 2020). Ч. I. 182 с. Ч. II. Тести. 78 с.</p> <p>4. Ключ до України: міста і люди : підручник / І. Ключковська та ін. Львів : Колір ПРО, 2020. Ч. 1. 200 с.; Ч. 2. 296 с.</p> <p>5. Назаревич Л., Гавдида Н. Українська мова для іноземців. Практикум (Рівні В1–В2). 2-ге вид.; змінене й доповн., ілюстр. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2017. 212 с.</p> <p>6. Назаревич Л. Т. Практичний курс української мови. Професійне і ділове мовлення (для студентів-іноземців українською мовою навчання) : підручник. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2013. 230 с.</p> <p>7. Сокіл. Б., Новіцька Л., Товкало М. Дієслівне керування в українській мові : навч. посіб. для студентів-іноземців. Львів, 2008. 752 с.</p> <p>8. Швець Г. Д. Знайомтеся: Київ : навч. посіб. з української мови для студентів-іноземців. Київ : Видавець Федоров О. М., 2011. 240 с.</p> <p>9. Швець Г. Д., Торчинська Ю. О., Літвінчук А. О. Читаймо українською: навч. посіб. з української мови для іноземних студентів / за ред. Г. Д. Швець. Київ : Фенікс, 2012. 112 с.</p>
Тривалість курсу	Два семестри, 5-й і 6-й семестри 176 год. практичних занять, 94 самостійної роботи (5-й сем.-80 год./40 год.; 6-й сем.- 96 год./54 год.)
Обсяг курсу	<p>Українська мова навчально-професійної сфери: словниковий склад, граматичні особливості, фахова комунікація.</p> <p>Українська мова соціально-культурної та суспільно-політичної сфери. Культура усного та писемного ділового спілкування. Мовленнєвий етикет.</p> <p>Особливості наукового стилю. Комунікація, узгоджена з тематикою курсових робіт студентів. Написання наукового тексту, документів.</p> <p>176 год. практичних (80 – 5-й семестр, 96 – 6-й семестр), 98 годин самостійної роботи (40 – 5-й семестр, 54 – 6-й семестр). 3 модулі в кожному семестрі.</p>
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексичний мінімум, знання якого дає студентам можливість вільно вести бесіду галузевого спрямування (професійно-орієнтованого) та одержувати інформацію з письмових та усних джерел; - низку абревіатур, фахових термінів; - основи мовленнєвого етикету спілкування; - основи мовно-комунікативного рівня проведення презентацій; - основи лінгвістичних методів аналітичного опрацювання фахових текстів (паперових, інтернет-джерел). <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести діалогічне та монологічне мовлення на професійно-орієнтовану тематику; - грамотно письмово викладати свої думки; -

	<ul style="list-style-type: none"> - сприймати мовлення на фахову тематику іншої/інших осіб; - дотримуватися правил мовленнєвого етикету відповідно до ситуацій та тональностей фахового спілкування; - розуміти тексти на суспільно-політичну та професійно-орієнтовану тематику; - анотувати та реферувати наукові тексти фахового спрямування; - створювати тексти в межах видів і жанрів усного та писемного фахового українського мовлення.
Ключові слова	Українська мова, граматики, норми української мови, фахова лексика, суспільно-політична лексика, комунікативна компетенція
Формат курсу	очний
Теми	* СХЕМА КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Іспит у кінці 6-го семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують знань української мови на рівні В-1; вміння послуговуватися різноманітними словниками; вміння володіти видами мовленнєвої діяльності відповідно до вимог фаху.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Пояснювально-ілюстративний метод, навчальний модуль. Практичне заняття: відповідь, повідомлення, обговорення, презентація, інтерактивні методи навчання.
Необхідне обладнання	Комп'ютер
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так: <ul style="list-style-type: none"> • Модуль 1 – 20 балів; • Модуль 2 – 20 балів; • Модуль 3 – 20 балів; • Аудиторні заняття – 40 балів; Підсумкова максимальна кількість балів 100. Будь-які форми академічної недоброчесності не толеруються.
Питання до іспиту	Програмні вимоги: Комунікативні завдання Діалог-бесіда за змістом поданого країнознавчого тексту; Монолог-опис за заданою темою із соціально-культурної сфери; Публічний виступ на суспільно-політичну тему; Монолог-розповідь про події політичного, економічного та культурного життя України і світу; Діалог-дискусія (бесіда) про естетичні та морально-естетні проблеми людства. Читання тексту фахового спрямування в ознайомлювальному режимі. Контроль розуміння прочитаного, обговорення змісту. Читання тексту із соціально-культурної сфери. Переказ та обговорення змісту. Реферативне читання фахового тексту. Написання анотації. Аудіювання тексту із соціально-культурної сфери. Контроль розуміння, обговорення змісту. Написання письмових робіт (есе, творів-роздумів /описів/розповідей)

	<p>на задані теми із навчально-професійної, соціально-культурної сфер.</p> <p>Перевірка мовної компетенції</p> <p>Дотримання норм української мови в усному та писемному мовленні. Знання структурних і композиційних засобів зв'язку речень і їх частин, засобів вираження модальних відношень, оцінних засобів та засобів аргументації, способів введення коментарів (уточнення, пояснення), покликань на джерело інформації тощо, вміння їх застосувати під час творення наукових текстів, документів, творчих робіт.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год	Термін виконання
	МОДУЛЬ І. ЗАКРІПЛЕННЯ МОВНИХ ЗНАНЬ В НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНІЙ СФЕРІ. ПРАКТИКА УСНОГО ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ.				
8 год.	Закріплення мовних знань норм вживання граматичних форм іменника. Лексична тема «Моя майбутня професія». Комунікативна тема «Запрошення». Ознайомлювальне читання тексту соціально-культурного змісту, суспільно-політичного змісту. Обговорення-дискусія. Творче письмо.	практичне заняття	Зайченко Н.Ф., Воробйова С. А. Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення. Київ, 2005. 324 с. Станкевич Н. Морфологія сучасної української літературної мови : зб. вправ. Wrocław, 1997. 112 s. Антонів Л., Паучок Л. Українська мова для іноземців. Модульний курс : навч. посіб. Київ, 2012. 268 с. https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-	Повторити норми відмінювання іменників однини та множини. Виконати практичні завдання відповідно до нового правопису. Опрацювати комунікативно-поняттєвий мінімум лексичних теми, ситуативні вислови комунікативної теми. Написати твір на задану тему.	

			serednya-osvita/navchalni-programi/ukrayinskij-pravopis-2019 .	
6 год.	Закріплення мовних знань норм вживання граматичних форм прикметника. Лексична тема. «Вибір місця праці». Комунікативна тема «Заперечення». Переглядове читання періодичного видання (інтернет-видання), улюбленого блогу. Дискусія-Обговорення-дискусія. Написання оголошення.	практичне заняття	Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком : підручник. Харків : Фоліо, 2017. 288 с.	Повторити норми відмінювання прикметників однини та множини, способи творення ступенів порівняння. Виконати практичні завдання. Опрацювати комунікативно-поняттєвий мінімум лексичної теми, ситуативні вислови комунікативної теми. Написати документ.
8 год.	Закріплення мовних знань норм вживання граматичних форм числівника. Поєднання числівника з іменниками, правила вживання у тексті, оформлення дат, Вивчальне читання фахового тексту. Комунікативна тема „Співбесіда під час прийому на роботу”. Дискусія-обговорення. Написання резюме.	практичне заняття	Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком : підручник. Харків : Фоліо, 2017. 288 с.	Повторити норми відмінювання числівників, правила їх поєднання з іменниками. Виконати практичні завдання. Опрацювати комунікативно-поняттєвий мінімум поданої теми, основні ситуативні вислови в діалогах під час співбесіди. Продумати відповіді на т. зв. «незручні запитання». Написати документ.
4 год.	Закріплення мовних знань норм вживання граматичних форм займенника. Стилїстична роль займенників у тексті. Лексична теми ”Проблеми студентської молоді”. Участь у соціологічному опитуванні, обговорення результатів. Публічний виступ.	практичне заняття	Антонів Л., Паучок Л. Українська мова для іноземців. Модульний курс : навч. посіб. Київ, 2012. 268 с. Мазурик Д. Українська мова для	Повторити розряди займенників. Знайти в текстах різних стилів займенники та визначити їхню стилїстичну роль. Відповісти на питання поданої анкети, підготуватися до участі в дискусії. Скласти короткий публічний виступ. Написати контрольну

			іноземців. Крок за кроком : підручник. Харків : Фоліо, 2017. 288 с.	роботу 1.	
	МОДУЛЬ II. ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ТА МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ПРОДУКТИВНИХ ВИДАХ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ				
8 год	Закріплення мовних знань норм вживання граматичних форм дієслова. Дієслова та дієслівні сполуки, продуктивні в текстах наукового стилю. Складні випадки керування. Діприкметники та дієприслівники у тексті. Ознайомлювальне читання фахового тексту. Тестовий контроль розуміння, обговорення.	практичне заняття	Сокіл. Б., Новіцька Л., Товкало М. Дієслівне керування в українській мові : навч. посіб. для студентів-іноземців. Львів, 2008. 752 с. Підручник чи навчальний посібник з фаху студента. Дерба С. М., Любчевська-Сокур В.О. Науковий стиль мовлення: навч. посіб. з української мови для іноземних студентів ; КНУ імені Т. Шевченка, Ін-т філології, каф. укр. та рос. мов як іноз. Київ : Фенікс, 2014. 212 с.	Повторити нормативні аспекти вживання дієслів, дієвідмінювання. За словником перевірити правильність керування іменниками (у практичних завданнях). Виявити продуктивні дієслова у структурних частинах Вступу до курсової роботи. Підготувати презентацію теми своєї курсової роботи.	
6 год.	Закріплення мовних знань норм вживання прислівника в текстах за фахом. Тема «Банк». Комунікативна тема: «У банку».	практичне заняття	Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за	.Повторити розряди та правопис прислівників. Виконати практичні завдання. Підготуватися до	

	Розповідь-презентація про один із банків світу (України, рідної країни студента).		кроком : підручник. Харків : Фоліо, 2017. 288 с.	розповіді-презентації.	
6 год	Закріплення мовних знань щодо використання службових слів у реченні. Написання есе на країнознавчу тематику (Львів; Київ, Замки і фортеці України тощо).	практичне заняття	Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спілкування : навч. посіб. 4-те вид. Київ : Каравела, 2013. 352 с. Мандрівка Україною : навч. посіб. з української мови як іноземної (рівень B2) / [Ірина Ключковська, Олеся Палінська, Ольга Пташник, Оксана Туркевич, Богдан Сиванич, Галина Шміло]. Львів : Дон Боско, 2012. 152 с. Мій Львів : навч. посіб. з української мови як іноземної (B2) / [О. Антонів, О. Туркевич, П. Луньо та ін.]. Львів : Дон Боско, 2013. 80 с.	Повторити правопис і норми вживання сполучників, часток і прийменників. Виконати практичні завдання. Написати есе на задану тему.	
. 8 год.	Просте речення, його види. Просте ускладнене речення, способи ускладнення Порівняння ознак усного та писемного мовлення.	практичне заняття	Ключ до України: міста і люди : підручник / І.	.Виконати практичні завдання. підготувати інформаційне повідомлення про актуальну	

	<p>Складання тексту соціально-культурного змісту за допомогою простих речень.</p> <p>Інформаційне повідомлення про актуальну економічну чи політичну подію, його обговорення.</p> <p>Комунікативна тема: згода/незгода.</p>		<p>Ключковська та ін. Львів : Колір ПРО, 2020. Ч. 1. 200 с.; Ч. 2. 296 с.</p>	<p>економічну чи політичну подію, продумати власне ставлення до цієї події, підготуватися до обговорення. Вивчити ситуативні вислови до комунікативної теми. Написати контрольну роботу 3.</p>	
	<p>МОДУЛЬ III. РОЗВИТОК МОВНОЇ ТА МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У РЕЦЕПТИВНИХ ВИДАХ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>ГРАМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТВОРЕННЯ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ ТА ЇХ РЕФЕРУВАННЯ</p>				
4 год.	<p>Способи вираження зв'язку в середині речення і між реченнями (вираження одночасності й послідовності дій, причиново-наслідкових і допостових відношень.</p> <p>Ознайомлювальне читання фахового тексту.</p>	практичне заняття	<p>Дідківська Л. П., Швець Г. Д. Сучасна українська мова. Синтаксис : у 2 ч. : навч. посіб. для іноземних студентів. Київ : Фенікс, 2014. 2-ге вид., виправ. і доповн. 2020). Ч. I. 182 с. Ч. II. Тести. 78 с.</p>	Опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання. Ознайомитись із фаховим текстом.	
.4 год.	<p>Способи зв'язку для вираження протиставлення в простому і складному реченні. Диференціація сполучників за значеннєвими відтінками: зіставлення, невідповідність, протиставлення. Читання та опрацювання статті з Вікіпедії відповідно до фаху.</p>	практичне заняття	<p>Назаревич Л., Гавдида Н. Українська мова для іноземців. Практикум (Рівні В1–В2). 2-ге вид.; змінене й допов., ілюстр. Тернопіль :</p>	Опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання. Підібрати відповідно до свого фаху статтю з Вікіпедії, прочитати та переказати прочитане.	

			ФОП Паляниця В. А., 2017. 212 с.		
2 год.	Структура простого і складного речення із сполучником <i>то...то</i> . Значення і стилістичне забарвлення. Аудіювання. Слухання новин економіки.	практичне заняття	Назаревич Л. Т. Практичний курс української мови. Професійне і ділове мовлення (для студентів-іноземців українською мовою навчання) : підручник. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2013. 230 с.	Опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання. Підготувати інформацію про актуальні події з економічного життя країни.	
2 год.	Складне речення з єднальними сполучниками. Диференціація єднальних слів за значенням: кометувальне, результативне, причинове, значення виключення і включення. Стилiстична належність цих речень, їх роль у побудові складного синтасичного цілого. Читання наукового/публіцистичного тексту з проблем маркетингу, його компресія.	практичне заняття	Дідківська Л. П., Швець Г. Д. Сучасна українська мова. Синтаксис : у 2 ч. : навч. посіб. для іноземних студентів. Київ : Фенікс, 2014. 2-ге вид., виправ. і доповн. 2020). Ч. I. 182 с. Ч. II. Тести. 78 с.	Опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання. Піготувати визначення 5 важливих термінів з галузі маркетингу, використати для цього термінологічний словник.	
4 год.	Речення зі словами і словосполученнями у функції сполучників зі значенням уточнення: <i>наприклад, особливо, зокрема</i> та ін. Аудіювання. Перегляд аналітичної телепередачі на економічну тему.	практичне заняття	Дідківська Л. П., Швець Г. Д. Сучасна українська мова. Синтаксис : у 2 ч. : навч. посіб. для іноземних студентів. Київ : Фенікс, 2014. 2-ге вид., виправ. і	Опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання. Ознайомитись із програмою та пропозицією телеканалів щодо суспільно-політичних передач чи передачах на теми бізнесу, економіки, народного	

			доповн. 2020). Ч. I. 182 с. Ч. II. Тести. 78 с.	господарства. Переглянути одну передачу та розповісти її зміст, сюжет, дати оцінку почутого.	
4 год.	Речення зі вставними словами. Групи вставних слів за значенням, їх стилістичне забарвлення і роль у побудові складного синтаксичного цілого. Ознайомлювальне читання тексту «Світові фінансові кризи».	практичне заняття	https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/ukrayinskij-pravopis-2019 .	Опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання. Підготуватися до сприйняття теми, визначити самостійно дати, періоди таких економічних явищ у світі (в Україні, вашій країні).	
4 год.	Способи включення в речення прикладок та інших уточнювальних конструкцій та засоби їх виділення з-поміж однорідних членів речення. Реферування наукової статті з фаху студента.	практичне заняття	https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/ukrayinskij-pravopis-2019 .	Опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання. Самостійно підібрати наукову статтю для реферування, доступну з інтернет-джерел.	
2 год.	Вираження послідовної та однорідної підрядності між частинами складного речення. Розповідь-презентація на економічну тему.	практичне заняття	Дідківська Л. П., Швець Г. Д. Сучасна українська мова. Синтаксис : у 2 ч. : навч. посіб. для іноземних студентів. Київ : Фенікс, 2014. 2-ге вид., виправ. і доповн. 2020). Ч. I. 182 с. Ч. II. Тести. 78 с.	Опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання. Підготуватися до розповіді-презентації. Написати контрольну роботу 3.	