

Рецензія
на освітню програму
«Словацька мова та література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 03 Гуманітарні науки
за спеціальністю 035 Філологія,
спеціалізацією 035.036 слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша – словацька

Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів у галузі словакістики забезпечує відповідну підготовку спеціалістів другого рівня вищої освіти та безпосередньо впливає на статус цих фахівців. В умовах сучасного ринку праці є важливою та необхідною наявністю кваліфікованих викладачів словацької мови та літератури і професійних перекладачів, тому якість наповнення рецензованої освітньої програми «Словацька мова та література» другого (магістерського) рівня вищої освіти відіграє чималу роль у цьому.

Як зазначено в освітній програмі, вона орієнтована на те, щоб здобувачі отримали ґрунтовні знання у галузі філології та перекладу, удосконалили навички проведення наукових філологічних досліджень, сформували педагогічні уміння, пов'язані з викладанням словацької мови та літератури і української мови та літератури у закладах вищої освіти, опанували інструменти для здійснення фахового перекладу, не лише використовували здобуті знання, але й створювали нові на базі сучасних досягнень науки. Магістерський рівень передбачає студентоорієнтоване навчання, яке дозволяє майбутньому словакісту вже самостійно обирати для себе вужчу галузь спеціалізації з можливістю продовження свого

наукового дослідження на третьому освітньому рівні вищої освіти. Свідченням цього є, наприклад, широкий спектр дисциплін вільного вибору, який дає змогу майбутньому мовознавцю / літературознавцю зосередити увагу саме на актуальній для нього науковій сфері чи навіть просто сфері інтересів, що, безумовно, якісно вплине на рівень успішності студентів.

Важливим у роботі майбутнього викладача словацької мови як іноземної є засвоєння як теоретичних аспектів педагогіки, методики викладання і психології вищої школи, так і здобуття практичних навичок, тому передбачена освітньою програмою асистентська практика для студентів буде не лише новим досвідом для молодих спеціалістів, але й, можливо, шансом вперше спробувати себе в амплуа університетського викладача чи навіть поштовхом до прийняття кар'єрного рішення.

Слід відзначити, що включені у програму курси «Новітні тенденції у розвитку словацької мови», «Культура словацької мови: актуальні проблеми», «Новітні тенденції у розвитку словацької літератури» та «Постмодернізм у словацькій літературі», які, очевидно, спрямовані виключно на відображення актуальних тенденцій словакістики, є вдалим рішенням у процесі організації освітнього процесу, адже досягнення студентом сучасного стану науки сприятиме вибору його професійної орієнтації. Так само, як і курси «Актуальні проблеми перекладознавства» та «Проблеми усного перекладу», які безпосередньо впливають на рівень підготовки майбутнього професійного перекладача.

Сучасний та «свіжий» погляд на наповнення освітньої програми свідчить про компетентний підхід розробників до її формування та заслуговує високої оцінки. Словакіст-перекладач з набором професійних компетентностей, здобутих у процесі навчання за цією програмою, безумовно, на ринку праці не залишиться непоміченим. Окремо зауважу,

що такий вибір прикладних і справді потрібних навчальних дисциплін навіть викликає бажання повернутися у студентські лави та прослухати вищезазначені курси з метою підвищення власного рівня кваліфікації.

Враховуючи наведений аналіз змісту та наповнення освітньої програми «Словацька мова та література» другого (магістерського) рівня вищої освіти, можна беззаперечно стверджувати, що дана програма цілком відповідає потребам сучасних студентів та їх майбутніх працедавців, що дозволяє рекомендувати дану програму для використання у закладах вищої освіти.

Директор
Онлайн школи словацької мови
«Po slovensky»



Jazykové kurzy
PO SLOVENSKY
Vedúca
Mgr. Iryna Romančuk
3423504663

Романчук І. Ю.