

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Кафедра польської філології

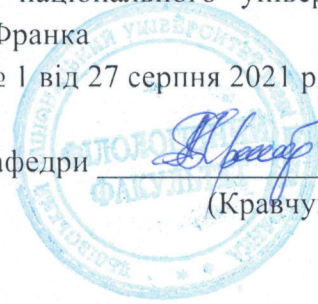
Затверджено

на засіданні кафедри польської філології
філологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри



(Кравчук А.М.)



Силабус з навчальної дисципліни
«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ПОЛЬСЬКА)»»,
що викладається в межах ОПП (ОПН) «Менеджмент» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності
073 Менеджмент. Спеціалізація: Менеджмент і адміністрування

**Силабус курсу «Друга іноземна мова (польська)»
2021/2022 навчального року**

Назва курсу	Друга іноземна мова (польська)
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет ім. Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філологічний факультет, кафедра польської філології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент Спеціалізація Менеджмент і адміністрування
Викладачі курсу	доц. Стельмах Х.М., ас. Біленька-Свистович О.В., ас. Туз О.С.
Контактна інформація викладачів	khrystyna.stelmakh@lnu.edu.ua , krisstel@ukr.net olya.petryshyn333@gmail.com , olha.tuz@lnu.edu.ua lesia.bilenka.svystovych@gmail.com , oleksandra.bilenka-svystovych@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	четвер 10.00 – 12.00
Сторінка курсу	https://philology.lnu.edu.ua/employee/stelmah-hrystyna https://philology.lnu.edu.ua/employee/bilenka-svystovych-lesia; https://philology.lnu.edu.ua/employee/tuz-olha
Інформація про курс	Значення польської мови як другої іноземної мови у підготовці студентів є надзвичайно велике та відповідальне. Завданням курсу є забезпечити розуміння текстів різного рівня складності, вміння формулювати власні усні та письмові висловлювання на різноманітну тематику та використовувати здобуті вміння і навички у різних комунікативних ситуаціях.
Коротка анотація курсу	Курс „Друга іноземна мова (польська)” для студентів четвертого року навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» є вибірковою навчальною дисципліною. Завданням курсу є вміння формулювати польською мовою власні усні та письмові висловлювання на різноманітну тематику та використовувати здобуті вміння і навички у різних комунікативних ситуаціях.
Мета та цілі курсу	Метою викладання дисципліни «Друга іноземна мова (польська)» є розвиток техніки фонетично правильного читання та перекладу з використанням словника; а також орфографічно правильного письма; закладення та розвиток навичок ведення усної бесіди, що включає відпрацювання техніки постановки різних видів запитань та відповідей на них у межах окреслених програмою лексичних тем побутової тематики. Мета курсу «Друга іноземна мова (польська)» полягає у тому, щоб навчити студента: логічно висловлюватися та підтримувати бесіду польською мовою в межах вивчених тем; передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого; читати та розуміти літературу з

	метою отримання інформації.
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Burkat A., Jasińska A.</i> Hurra po polsku 2. Kraków, 2007. 2. <i>Gałyga D.</i> Ach, ten język polski! Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących. Kraków, 2001. 3. <i>Garncarek P.</i> Czas na czasownik. Kraków, 2001. 4. <i>Gołkowski M. (i inni).</i> Gdybym znał dobrze język polski... (wybór tekstów z ćwiczeniami do nauki gramatyki polskiej dla cudzoziemców). Warszawa, 1991. 5. <i>Janowska A., Pastuchowa M.</i> Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących. Katowice, 2005. 6. <i>Kita M.</i> Wybieram gramatykę! Gramatyka języka polskiego w praktyce (dla cudzoziemców zaawansowanych). T. I i II. Katowice, 1998. 7. <i>Lechowicz J., Podsiadły J.</i> Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców. Łódź, 2001. 8. <i>Lipińska E., Dąbska E.</i> Kiedyś wrócisz tu... A Polish Language Textbook for Intermediate. Kraków, 1997. 9. <i>Lipińska E.</i> Księżyc w butonierce. Kraków, 2004. 10. <i>Lipińska E.</i> Z polskim na ty. Podręcznik do nauczania języka polskiego dla stopnia progowego. Kraków, 2003. 11. <i>Małolepsza M., Szymkiewicz A.</i> Hurra po polsku 1. Kraków, 2006. 12. <i>Martyniuk W.</i> Mów do mnie jeszcze. Podręcznik języka polskiego dla średniozaawansowanych. Kraków, 1991. 13. <i>Mędak S.</i> Liczebnik też się liczy! Kraków, 2004. 14. <i>Miodunka W.</i> Cześć, jak się masz? Kraków, 1993. 15. <i>Pasieka M.</i> Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. Wrocław, 2001. 16. <i>Pyzik J.</i> Isć czy jechać. Kraków, 2003. 17. <i>Serafin B., Achtełik A.</i> Miło mi panią poznać. Język polski w sytuacjach komunikacyjnych. Katowice, 2001. 18. <i>Stempek I., Grudzień M.</i> Polski, krok po kroku. Zeszyt ćwiczeń. Poziom 1. Kraków, 2013 19. <i>Stempek I., Stelmach A.</i> Polski, krok po kroku. Zeszyt ćwiczeń. Poziom 2. Kraków, 2014 20. <i>Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A.</i> Polski, krok po kroku A1/A2. Kraków, 2013 21. <i>Stempek I., Stelmach A.</i> Polski, krok po kroku A2/B1. Kraków, 2012 22. <i>Кравчук А.</i> Читаємо польською, або Практична фонетика польської мови. Львів, 2005. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. <i>Bajor E., Madej E.</i> Wśród ludzi i ich spraw. Warszawa – Łódź, 1999. 24. <i>Bartnicka B. (i inni).</i> Uczymy się polskiego. Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców. Cz. I. Warszawa, 1996 (wersja: rosyjska). 25. <i>Bartnicka B., Satkiewicz H.</i> Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Warszawa, 1990. 26. <i>Bileńska-Swystowycz Ł., Jarmoliuk M.</i> Uczę się polskiego. – Kijów, 1998. 27. <i>Buttler D.</i> Frazeologia polska. Ćwiczenia dla cudzoziemców. Warszawa, 1975. 28. <i>Chłopicka M., Fornelski P.</i> Brak mi słów. Kraków, 1991. 29. <i>Cienkowski W.</i> Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Cz. II. Fleksja (z ćwiczeniami). Warszawa, 1970. 30. <i>Dąbrowska A., Łobodzińska R.</i> Polski dla cudzoziemców. Wrocław, 1998.

31. *Dobesz U.* Spacerzy po Wrocławiu. Teksty do ćwiczeń w czytaniu, mówieniu i pisanii dla cudzoziemców. Wrocław, 2004.
32. *Garncarek P.* Nie licz na liczebnik. Warszawa, 2009
33. *Iglikowska T.* Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne na lektoraty polskiego dla cudzoziemców. Warszawa, 1995.
34. *Kaleta Z.* Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Kraków, 1995.
35. *Kowalska M.* Język polski w 4 tygodnie z płytą CD. Warszawa, 2004.
36. *Lewiński P.* Oto polska mowa. Wrocław, 2001.
37. *Mędak S.* Co z czym? Ćwiczenia składniowe dla grup zaawansowanych. Kraków, 2002.
38. *Mettera H.* Od mianownika do wołacza. Lublin, 2000.
39. *Mettera H.* Czasownik niejedno ma imię i niejedną odmianę. Lublin, 2001.
40. *Miodunka W.* Uczmy się polskiego (kurs video). Warszawa, 1996.
41. *Pelc T.* Teraz polski. Gry i ćwiczenia komunikacyjne. Cz. I, II. Łódź, 1997.
42. *Pyzik J.* Iść czy jechać? Kraków, 2000.
43. *Rudzka B.* Wśród Polaków: Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców. Lublin, 1988.
44. *Rybicka E.* Nie taki diabeł straszny. Podręcznik frazeologii dla obcokrajowców. Kraków, 1994.
45. *Śliwiński W.* To właśnie Polska. Cz. 1. Kraków, 1991.
46. *Szelc-Mays M.* Coś wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne dla grup średnich. Kraków, 2001.
47. *Szelc-Mays M.* Nowe słowa – stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa dla cudzoziemców. Kraków, 1999.
48. *Wasilewska D., Karolak S.* Podręcznik języka polskiego. Warszawa, 1962.
49. *Wójcikiewicz M.* Piszę, więc jestem. Podręcznik kompozycji i redakcji tekstów. Kraków, 1993.
50. *Wójtowicz J., Szkutnik L.* Gramatyka polska w dialogach. Warszawa, 1969.
51. *Кравчук А., Ковалевський С.* Jestem stąd. Підручник з польської мови. Комунікація, граматики. Львів, 2019.

Інформаційні ресурси

Вивчення дисципліни студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі Internet джерела та комунікацію з носіями мови, яку вони вивчають.

FRAZPOL Komputerowy program do nauczania frazeologii polskiej (на диску); <http://sjikp.us.edu.pl>

FRAZPOL це комп'ютерна програма, яка вчить та перевіряє знання з польської фразеології. Складається із трьох типів словників: алфавітний, гніздовий та тематичний. Дефініції фразеологізмів побудовано таким чином, щоб їх міг зрозуміти іноземець, що володіє польською мовою на середньому рівні.

Мультимедійний курс вивчення польської мови як іноземної – <http://e-polish.eu/>

Словник польської мови PWN он-лайн <http://sjp.pwn.pl/>

Орфографічний словник польської мови он-лайн <http://so.pwn.pl/>

<http://poradnia.pwn.pl/> - «мовна консультація», сайт, на якому компетентні мовознавці вирішують сумніви стосовно вживання словоформ, фразеологізмів, написання слів тощо.

<http://encyklopedia.pwn.pl/> - енциклопедія PWN он-лайн.

	https://www.youtube.com/channel/UCn6SJd1uzkoLYM5vfD-YzWg https://www.youtube.com/channel/UCOJ8InFS6bdCVzsZKIIdmK4w https://www.youtube.com/channel/UCEwkIA9Lbuvo9S3baUuvWgA https://www.youtube.com/channel/UC9SeBSyrxEMtEU1QNjG3vTA https://www.youtube.com/user/PamikuPL https://www.youtube.com/channel/UCFQnVEZurQTOpg3XtrQ3BHQ https://radiofm-online.com/rmf-fm https://www.youtube.com/channel/UCv2weqWCHMTnOlt-Q8f-PDw https://www.hello polish.pl/podcast-archive/?fbclid=IwAR1yA6b8Vo3Ewssa4Xhxz6v4rnqx8vGFjTYbh3PWTXzY_Lf2v00pFxF_L_yy8 https://www.youtube.com/watch?v=-YMnOdIoWaE&fbclid=IwAR0vLsA7MrUhKPUvAF-hkSsWgSmYMhHa0tkQ4gbtiFNfcn8Fi8n7t11w67g
Тривалість курсу	Два семестри (7,8)
Обсяг курсу	На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредитів ECTS.
Очікувані результати навчання	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати: правила польської літературної вимови, основні правила орфографії сучасної польської мови, основні правила польської словозміни (іменник, прикметник, займенник, числівник, дієслово), найтипівіші моделі польського словотворення, основні особливості синтаксичної структури польської мови, лексику (частково фразеологію) найпоширеніших тематичних полів;</p> <p>вміти: читати та писати польською, спілкуватися у типових комунікативних ситуаціях, вживаючи нормативні граматичні та синтаксичні конструкції, розуміти тексти на слух та писані тексти середнього рівня складності, писати різного типу тексти (оголошення, листівка, привітання, лист, біографія тощо), перекладати, користуючись різними типами словників, тексти середнього рівня складності з польської мови українською та незначного рівня складності – з української мови польською.</p>
Ключові слова	Польська мова (język polski), іменник (rzeczownik), прикметник (przymiotnik), дієслово (czasownik), займенник (zaimek), числівник (liczebnik), прислівник (przysłówek), прийменник (przyimek), відмінювання (odmiana), відмінок (przypadek), граматичний рід (rodzaj gramatyczny), називний відмінок (mianownik), родовий відмінок (dopełniacz), знахідний відмінок (biernik), орудний відмінок (narzędnik), місцевий відмінок (miejscownik), одинина (liczba pojedyncza), множина (liczba mnoga) теперішній час (czas teraźniejszy), минулий час (czas przeszły), майбутній час (czas przyszły), доконаний вид (aspekt dokonany), недоконаний вид (aspekt niedokonany)
Формат курсу	Очний
Теми	* СХЕМА КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Іспит (8-ий семестр)
Пререквізити	Іноземна мова, друга іноземна мова (польська)

<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Граматико-лексико-комунікативний цикл польської мови передбачає поєднання традиційної граматико-перекладної методики (вивчення системи мови: читання та переклад текстів, розвиток логічного мислення на основі граматичних вправ, вивчення граматики та вміння творити правильні граматичні конструкції) та комунікативного методу (основною метою навчання іноземній мові за цим методом є застосування мови в реальному (переважно усному) спілкуванні); а основним засобом навчання виступають з одного боку письмові тексти і граматичні вправи, а з іншого - ситуації, що моделюють реальне спілкування (напр, ситуації знайомства, похід у ресторан/ магазин / аптеку / лікарню / вокзал та ін.). Комунікативний метод базується на комунікативній теорії мови, згідно з якою метою вивчення мови повинно бути формування комунікативної компетенції.</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Магнітола, комп'ютер, проектор, колонки</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так: 1-ий семестр: • практичні: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 10; • модулі: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 40; • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p>
<p>Питання до екзамену.</p>	<p>Родовий відмінок іменників та прикметників, керування родового відмінка. Кількісні числівники. Дати. Називний відмінок множини чоловічоособових іменників та прикметників в польській мові. Числівники <i>dwaj, trzech, czterej</i>. Віддієслівні іменники. Знахідний відмінок множини іменників та прикметників. Займенник <i>swój</i>. Наказовий спосіб. Дієслова <i>trzeba, można, warto, należy, powinno się</i>. Кличний відмінок іменників і прикметників однини та множини. Дієслова руху <i>iść, chodzić, pójść, jechać, jeździć, płynąć, pływać, lecieć, latać</i>. Давальний відмінок однини і множини іменників та прикметників. Займенник <i>się, siebie</i>. Безособові форми дієслів. Сполучники. Підрядні речення. Статичні і динамічні прийменники. Речення мети. Відмінювання іменників середнього роду <i>zwierzę, kocię, pisklę i td</i>. Умовний спосіб дієслів. Умовні речення. Мовні конструкції <i>jeśli....to</i>. Пасивні дієприкметники. Пасивний стан. Іменники середнього роду з закінченням на <i>-um</i>.</p> <p><i>Розмовні теми:</i> Опис зовнішнього вигляду та характеру. Родина. Стихійні явища. Кіно. Театр. Професії. Заняття. Спорт. Стихійні явища. Професії. Освіта. Робота. Подорожі. Туристичні місця Польщі. Транспорт. Життєві події та проблеми. Історія. Традиції. Свята. Тварини. Екологія. Мистецтво.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання / год.	Термін виконання
	МОДУЛЬ I				
	Змістовий модуль I				
1 тиждень	Тема 1. Знайомство. Опис зовнішнього вигляду та характеру. Цивільний стан. Розвиток комунікативних вмінь у ситуації «Знайомство».	практичне заняття			3 т.
2 тиждень	Нормативна граматики польської мови: Повторення орудного відмінка однини і множини іменників, прикметників та займенників.				
3 тиждень	Тема 2. Опис подій, розповідь про родину. Написання біографії. Дати. Стихійні явища. Засвоєння тематичної лексики. Розвиток навичок розуміння зі слуху.	практичне заняття		Скласти діалог, використовуючи активну лексику. Читання діалогічного тексту «Lato z radiem»./ 2	4 т.
	Нормативна граматики польської мови: Родовий відмінок іменників та прикметників, керування родового відмінка: виконання вправ. Кількісні числівники.				
4 тиждень	Тема 3. Кіно. Театр. Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. Розповідь про улюблений фільм. Опис подій. Порівняння.	практичне заняття		Написати рецензію улюбленого фільму./2	5 т.
	Нормативна граматики польської мови: Статичні і динамічні прийменники. Речення				

	мети. Мовні конструкції зі сполучником <i>żeby</i> в польській мові. Виконання вправ.				
5 тиждень	Тема 4. Формування визначення. Професії та заняття. Національності. Спорт. Засвоєння тематичної лексики. Розвиток навичок розуміння зі слуху. Нормативна граматики польської мови: Називний відмінок множини чоловічоособових іменників в польській мові. Числівники <i>dwaj, trzej, czterej</i> .	практичне заняття		Виконання граматичних вправ./ 1	6 т.
6 тиждень	Тема 5. Формування визначення. Висловлення власної думки. Прикметники на позначення характеру та вигляду людини. Нормативна граматики польської мови: Називний відмінок множини чоловічоособових прикметників в польській мові. Мовні конструкції: <i>ktoś, kto/ człowiek, który</i> . Прикметники: <i>znajomy, bezdomny i td.</i>	практичне заняття		Виконання лексико-граматичних вправ./2	7 т.
7 тиждень	Тема 6. Освіта: Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. Висловлення власної думки на тему освіти. Комп'ютер та інтернет: повторення та зосвоєння тематичної лексики. Нормативна граматики польської мови: Віддієслівні іменники. Виконання вправ.	практичне заняття		Скласти термінологічний словник на тему «Інтернет»./ 2	8 т.
8 тиждень	Тема 7. Робота, працевлаштування. Типи підприємств. Розмова про роботу та проблеми на роботі. Написання емейлів.	практичне заняття		Читання і переклад тексту «Amadeusz». Виконання вправ. / 2	9 т.

	Резюме, мотиваційний лист. Засвоєння тематичної лексики, мовних конструкцій. Закріплення граматичного матеріалу з попередньої теми.				
	Змістовий модуль II				
9 тиждень	Тема 8. Інтерв'ю, розповідь. Походження, родина. Інформація про себе. Фразеологізми зі словом <i>swój</i> . Скорочення в польській мові. Нормативна граматики польської мови: Знахідний відмінок множини іменників та прикметників. Займенник <i>swój</i> .	практичне заняття		Складання діалогу-інтерв'ю. / 2	11 т.
10 тиждень					
10 тиждень	Тема 9. Наказ, заборона, доручення. Подорожі. Паркування. Туристичне спорядження. Аеропорт. Засвоєння тематичної лексики та мовних конструкцій. Розвиток навичок розуміння зі слуху. Розвиток комунікативних вмінь у ситуації «Подорожі». Нормативна граматики польської мови: Наказовий спосіб. Дієслова <i>trzeba, można, warto, należy, powinno się</i> .	практичне заняття			13 т.
11 тиждень				Підготувати розповідь про свою найкращу подорож./3	
12 тиждень	Тема 10. Туристичні місця Польщі. Листи, емейли, смс. Прохання про надання інформації. Нормативна граматики польської мови: Місцевий відмінок іменників та прикметників. Повторення. Кличний відмінок іменників і прикметників однини та множини.	практичне заняття		Виконання граматичних вправ./2	14 т.
13 тиждень					

13 тиждень	Тема 11. Розповідь з використанням дієслів руху. Туризм. Словосполучення та фразеологізми з дієсловами руху. Засвоєння тематичної лексики, мовних конструкцій.	практичне заняття		Скласти діалог, використовуючи нову тематичну лексику. /2	15 т.
14 тиждень	Нормативна граматики польської мови: Дієслова руху <i>iść, chodzić, pójść</i> .				
14 тиждень	Тема 12. Дорожній рух. Види транспорту. Автозаправна станція. Питання про дорогу. Складання діалогів. Висловлення незадоволення. Написання скарги.	практичне заняття		Виконання граматичних вправ до теми «Дієслова руху». /2	16 т.
15 тиждень	Нормативна граматики польської мови: Дієслова руху <i>jechać, jeździć, płynąć, pływać, lecieć, latać</i> .				
16 тиждень	Тема 13. Лексико-граматичний тренінг. Комплексне повторення та узагальнення вивченого матеріалу.	практичне заняття		Виконання лексико-граматичних вправ./2	17 т.
	МОДУЛЬ II				
	Змістовий модуль 3				
1 тиждень	Тема 1. Розмова про життєві проблеми. Доленосні події. Волонтерство. Міжлюдські стосунки. Розвиток комунікативних вмінь у ситуації «Знайомство».	практичне заняття		Складання діалогу на тему «Волонтерство». Виконання граматичних вправ./3	2 т.
2 тиждень	Нормативна граматики польської мови: Давальний відмінок однини і множини іменників та прикметників.				

2 тиждень	Тема 2. Опис подій. Розповідь про традиції та історичні факти. Польські традиції – День всіх святих. Повоєнна історія Польщі.	практичне заняття			4 т.
3 тиждень	Нормативна граматики польської мови: Займенник <i>się, siebie</i> . Особові займенники. Повторення. Прийменники. Повторення.			Написання твору «Historia mojej rodziny»./2	
4 тиждень	Тема 3. Розповідь про традиції святкування Різдва, Великодня. Польські традиції. Нормативна граматики польської мови: Безособові форми дієслів. Дати. Повторення. Наказовий спосіб. Повторення.	практичне заняття		Написання твору про улюблене свято./2	6 т.
5 тиждень		практичне заняття			
5 тиждень	Тема 4. Пригоди. Опис ситуації в просторі та часі. Нормативна граматики польської мови: Сполучники.	практичне заняття			7 т.
6 тиждень				Скласти розповідь про своє дитинство./2	
7 тиждень	Тема 5. Історія. Опис подій. Розповідь про минуле. Політика. Суспільство. Нормативна граматики польської мови: Вид дієслова. Повторення. Вид в наказовому способі.	практичне заняття		Скласти діалог на тему «Політика»./2	8 т.
8 тиждень	Тема 6. Тварини. Фразеологізми з назвами тварин. Розмова про майбутнє. Опис вигляду та характеру. Повторення.	практичне заняття		Виконання лексико-граматичних вправ./2	10 т.

9 тиждень	Нормативна граматика польської мови: Відмінювання іменників середнього роду <i>zwierzę, kocię, pisklę i td.</i> Керування числівників. Дати. Повторення.				
9 тиждень	Тема 7. Екологія. Охорона середовища. Агротуризм. Висловлення обурення, гіпотез, припущень.	практичне заняття			11 т.
10 тиждень	Нормативна граматика польської мови: Умовний спосіб дієслів. Умовні речення. Мовні конструкції <i>jeśli.....to.</i>			Підготувати розповідь «Warto dbać o naturę». /2	
	Змістовий модуль 4				
10 тиждень	Тема 8. Домашня техніка, пристрої. Магазины, покупки. Скарги. Порівняння. Висловлення думки. Складання питань. Нормативна граматика польської мови: Підрядні речення. Частка <i>byle.</i>	практичне заняття		Читання та слухання діалогічного тексту «Zakupy w PRLu». Виконання вправ. /2	11 т.
11 тиждень		практичне заняття		Робота з термінологічним словником до теми «Домашня техніка». /3	12 т.
11 тиждень	Тема 9. Фільм. Театр. Розмови про фільми і театр. Висловлення емоцій. Дискусія. Піратство в інтернеті.	практичне заняття		Читання діалогічного тексту «Warszawa». Виконання вправ. /3	13 т.
12 тиждень	Нормативна граматика польської мови: Пасивні дієприкметники. Пасивний стан.				
13 тиждень	Тема 10. Образотворче мистецтво. Фотографія. Вернісаж. Музей. Висловлення здивування та визнання. Висловлення критичної думки про мистецтво.	практичне заняття		Скласти діалог «W muzeum». /2	14 т.
14 тиждень	Нормативна граматика польської мови:	практичне			15 т.

тиждень	Іменники середнього роду з закінченням на – <i>ит.</i>	заняття			
15 тиждень	Тема 11. Час на екзамен. Сертифікаційні екзамени з польської мови як іноземної.	практичне заняття		Читання тексту «Balkon». Виконання вправ до тексту. /3	16 т.
16 тиждень	Комплексне повторення та узагальнення вивченого матеріалу.				