

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради

Мельник В.П. / _____ /

протокол № ____ від «__» _____ 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладна лінгвістика»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань **03 Гуманітарні науки**

за спеціальністю **035 Філологія,**

спеціалізацією **035.10 Прикладна лінгвістика**

Кваліфікація: **Бакалавр філології. Фахівець з прикладної лінгвістики,
української мови та літератури**

Львів 2020 р.

Розроблено робочою групою спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика у складі:

Доктор філологічних наук, професор Бацевич Ф.С.

Доктор філологічних наук, професор Мацюк Г.П.

Кандидат філологічних наук, доцент Бук С.Н. (гарант освітньої програми)

Кандидат філологічних наук, доцент Гонтарук Л.В.

Кандидат філологічних наук, доцент Мартінек С.В.

**Керівник проектної групи,
гарант освітньої програми**

доц. Бук С.Н.

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада філологічного факультету

Протокол № __ від _____ 2020 року

Декан філологічного факультету

проф. Пилипчук С.М.

1. Профіль освітньої програми бакалавра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.10 Прикладна лінгвістика.

I. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація: бакалавр філології. Фахівець з прикладної лінгвістики, української мови та літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Прикладна лінгвістика»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, 3 роки 10 місяців (денна форма навчання)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумова	Наявність здобутої середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії	до 1 липня 2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.lnu.edu.ua/academics
2. Мета освітньої програми	
<p>Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі прикладної лінгвістики, середньої освіти та вищої школи, який володіє знаннями й уміннями психолого-педагогічних особливостей навчально-виховного процесу у середній школі, сучасними педагогічними технологіями, методами організації творчого пошуку майбутнього фахівця. Забезпечення підготовки фахівців з філології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками філологічних досліджень, зокрема прикладної лінгвістики; формування критичного мислення та практичних навичок проведення наукових досліджень. Набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою).</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія спеціалізація: 035.10 Прикладна лінгвістика.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками мовознавчо-прикладних, педагогічних та філологічних досліджень, викладання української мови та літератури у ЗОШ і ЗВО, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в освіті та науці через проходження навчальної лексикографічної, обчислювальної, музейно-архівної, педагогічної практик; формує фахівців і викладачів із філологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Програма передбачає поглиблені знання і практичні навички використання іноземних мов за фахом та створення умов для академічної мобільності і навчання на філологічних факультетах як провідних ВНЗ України, так і за кордоном.
Основний фокус освітньої програми	<i>Об'єкти вивчення:</i> мова як явище та ідіоетнічні мови як її представники, зокрема, українська мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); українська література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); усна народна творчість (у

	<p>теоретичному, історико-культурному, науково-дослідницькому аспектах); комунікація (у професійному і міжкультурному аспектах); прикладні аспекти теорії мови.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців з філологічної освіти, які мають фундаментальні фахові знання, демонструють сучасне мислення та володіють прикладними навичками, необхідними для дослідження та вирішення теоретичних і практичних проблем філології, зокрема лінгвістики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія філологічної науки і теорія наукових галузей, які відповідають предметній спеціалізації.</p> <p><i>Методи:</i> поєднання методів і засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, які відповідають предметній спеціалізації.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні).</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на оптимальне поєднання задекларованих компетентностей, а також на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних (зокрема лінгвістичних) та педагогічних досліджень, викладання української мови та літератури у загальноосвітніх, професійно-технічних закладах, ВНЗ, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в освіті через проходження педагогічної практики; формує фахівців і викладачів із філологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Висококваліфіковані фахівці-філологи, випускники програми, можуть успішно продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та будуть конкурентоздатними на сучасному ринку праці.</p> <p>Передбачено також міждисциплінарне та багатопрофільне навчання бакалаврів-філологів з можливістю отримати додаткові кваліфікації, зокрема, зі світової літератури..</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Набуті компетентності можуть застосовуватися в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, бізнесовій, політичній, ІТ та інших сферах зайнятості на національному та міжнародному рівнях, що вимагають педагогічної роботи, ефективної комунікації, управління соціальними відносинами та процесами.</p> <p>Випускник бакалавратури може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ усіх рівнів акредитації (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик); у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо, провадити перекладацьку діяльність</p>
Подальше навчання	Продовження освіти на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване

	викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення педагогічних досліджень, навчальної та виробничої практики тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – державні іспити, підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (курсової) роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у професійній діяльності. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 13. Здатність працювати в міжнародному контексті, цінування різноманітності та мультикультурності, повага до різноманіття культур ЗК 14. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 15. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, а також вимоги інклюзивного суспільства. ЗК 16. Здатність системно аналізувати головні тенденції культурно-історичного розвитку українського народу, поважати його надбання та морально-етичні цінності, сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність демонструвати знання з теорії та історії мови, зокрема, прикладної лінгвістики. ФК 3. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.

	<p>ФК 4. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи.</p> <p>ФК 6. Базові уявлення про основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 7. Системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 9. Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>ФК 10. Професійні знання й уміння з обраної спеціалізації.</p> <p>ФК 11. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 12. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 13. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 15. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 17. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови.</p> <p>ФК 18. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 2. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.</p> <p>ПРН 3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 4. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 6. Співпрацювати з колегами, представниками інших</p>

	<p>культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 7. Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 9. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Виділяти галузі філології й окреслювати коло їх основних проблем.</p> <p>ПРН 11. Знати систему мови.</p> <p>ПРН 12. Знати історію мови і літератури, що вивчаються.</p> <p>ПРН 13. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 16. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>ПРН 17. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 19. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p>ПРН 20. Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 21. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 22. Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології, зокрема, прикладної лінгвістики, на належному рівні.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 2 доктори наук, 3 кандидати наук.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками Львівського національного університету імені Івана Франка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Бук Соломія Несторівна – доцент кафедри загального мовознавства, канд. філол. наук.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси ЛНУ ім. І. Франка; гуртожитки; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; їдальні; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали та майданчики.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: http://www.lnu.edu.ua; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365;</p>

	корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання дипломних проектів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ВНЗ та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини в межах підписаних угод. Програма Fulbright (США) для навчання та проведення досліджень в провідних американських університетах. Програма академічної мобільності “Мевлана” (Туреччина), що передбачає академічний обмін з турецькими університетами на основі конкурсного відбору учасників. Програма обміну студентами, викладачами та науковцями з Альбертським університетом в Канаді. Програма обміну студентами з Поморською Академією в Слупську (Польща). Програма обміну студентами з Університетом Фоджа (Італія).

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки			
ЗК01.01	Історія України	3	Екзамен
ЗК01.02	Історія української культури	3	Екзамен
ЗК01.03	Іноземна мова	12	Екзамен
ЗК01.04	Філософія	3	Екзамен
ЗК01.05	Фізвиховання	6	Залік
ЗК01.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП01.01	Вступ до мовознавства	3	Екзамен
ПП01.02	Вступ до літературознавства	4	Екзамен
ПП01.03	Сучасна українська літературна мова	27	Екзамен (у 1, 2, 3, 5, 6, 8 семестрах), залік (у 7 семестрі)
ПП01.04	Історія української літератури	22,5	Екзамен (у 2, 3, 4, 6, 7, 8)

			семестрах), залік (у 1 семестрі)
ПП01.05	Методика викладання української мови	3	Екзамен
ПП01.06	Методика викладання української літератури	3	Екзамен
ПП01.07	Психологія	4	Залік
ПП01.08	Педагогіка	3	Екзамен
ПП01.09	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
	практики :		
ПП01.11	Навчальна: лексикографічна	4,5	Диференційований залік
ПП01.12	Навчальна: обчислювальна	4,5	Диференційований залік
ПП01.13	Навчальна: музейно-архівна	4,5	Диференційований залік
ПП01.14	Педагогічна	9	Диференційований залік
ПП01.15	Державні іспити	3	Екзамен

1.3. Спеціалізація 035.10 "Прикладна лінгвістика"

ПП01.1.01	Основи когнітивної лінгвістики	3	Екзамен
ПП01.1.02	Історія світової літератури	6	Екзамен
ПП01.1.03	Історична граматики української мови	6	Екзамен
ПП01.1.04	Основи математичної логіки та теорії алгоритмів	3	Екзамен
ПП01.1.05	Вступ до прикладної лінгвістики	6	Екзамен
ПП01.1.06	Українська усна народна словесність	3	Екзамен
ПП01.1.07	Семантика	3	Екзамен
ПП01.1.08	Старослов'янська мова	4	Диференційований залік
ПП01.1.09	Латинська мова	3	Екзамен
ПП01.1.10	Основи комунікативної лінгвістики	5	Екзамен
ПП01.1.11	Історія лінгвістичних учень	3	Екзамен
ПП01.1.12	Науковий семінар	5	Залік

Вибіркові компоненти ОП

2. Вибіркові навчальні дисципліни

2.1. Дисципліни вільного вибору студента

2.1.1. Цикл загальної підготовки

ЗК02.01	Дисципліни вільного вибору	12	Залік (у 3, 4, 5, 6 семестрах)
---------	----------------------------	----	--------------------------------

2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки

ПП02.01	Вступ до соціолінгвістики	3	Залік
	Лінгвокраїнознавство в курсі української мови як іноземної		
	Основи програмування		
	Теорія художнього часопростору та ритму тексту		
ПП02.02	Основи наукових філологічних досліджень (мовознавчих)	3	Залік
	Основи наукових філологічних досліджень (українська мова як іноземна)		
	Основи наукових філологічних досліджень (фольклористика)		
	Основи наукових філологічних досліджень (прикладна лінгвістика)		
	Основи наукових філологічних досліджень (літературна творчість)		
ПП02.03	Українська морфологія	6	Залік
	Українське низове бароко: поетика стилю і жанру		

	Основи методики викладання української мови як іноземної		
	Пам'ять і покоління в літературі		
	Інтерпретація фольклорного тексту		
	Вступ до комп'ютерної лінгвістики		
	Актуальні питання української фразеології		
	Новаторство лірики Івана Франка		
	Форми і засоби викладання української мови як іноземної		
	Літературознавча думка в Західній Україні 20-30-х рр. XX ст.		
	Український обрядовий фольклор		
	Переклад в структурі прикладної лінгвістики		
ПП02.04	Український мовленнєвий етикет	5	Залік
	Фольклоризація української поезії		
	Методика викладання лексики в іншомовній аудиторії		
	Основи літературної комунікації		
	Історія етномузикології		
	Лінгвістика реклами		
	Культура наукового мовлення		
	Празька школа української поезії		
	Солінгвістика: наука про мову і суспільство		
	Методика навчання фонетики та орфоєпії в іншомовній аудиторії		
	Історіографія українського літературознавства		
	Основи теорії музичного фольклору		
	Етнолінгвістика		
ПП02.05	Перечитування української класики	3	Залік
	Київська школа та поезія 1980-90-х		
	Українська поезія кін. XX – поч. XXI ст.		
	Методика навчання граматики (морфології) в іншомовній аудиторії		
	Фольклористичні осередки України та світу		
	Методи опрацювання природної мови		
	Місто як текст		
ПП02.06	Стилі сучасної української літературної мови крізь призму нових норм	3	Залік
	Актуальні проблеми шевченкознавства		
	Т.Шевченко і світова література		
	Рецепція християнства у фольклорі		
	Комп'ютерна лінгвістика та аналіз тексту		
	Жанрова теорія та архітектоніка інтермедіального тексту		
ПП02.07	Теорія і методи соціолінгвістики	3	Залік
	Шістдесятництво: ідейно-естетичний феномен		
	Літературна критика шістдесятників		
	Проблемні питання української ономастики		
	Основні проблеми сучасної теорії літератури		
	Методика навчання видів мовленнєвої діяльності в іншомовній аудиторії		
	Фольклорні течії в українському романтизмі		
	Лінгвосеміотика		
ПП02.08	Українська неологія і неографія	6	Залік
	Українська літературна мова: стан і статус		
	Мовна політика: світ і Україна		
	Жанрові виміри сучасного українського роману		
	Еволюція художнього світогляду Івана Франка		
	Міфологія народів світу		

	Мова та ідеологія		
	Українське термінознавство		
	Українське мовознавство в іменах		
	Текстологія		
	Синтез мистецтв в українській малій прозі кін. XIX-поч. XX ст..		
	Українська демонологія		
	Невербальна комунікація		
ПП02.09	Сучасна слов'янська мова	4	Залік
ПП02.10	Історія української лексикографії	3	Залік
	Історична проза 1960-90-х рр.		
	Мала проза шістдесятників		
	Методика навчання граматики (синтаксису) в іншомовній аудиторії		
	Фольклор народів світу		
	Інформаційні системи та бази даних		
	Мілітарна парадигма літератури XX-XXI ст...: еволюція та сучасна модифікація		
ПП02.11	Українська поезія шістдесятників	3	Залік
	Українська пунктуація		
	Мистецький та теоретичний дискурс українського модернізму		
	Теорія жанрів і стилів		
	Літературне редагування		
	Фольклор і художня література		
	Прикладна психолінгвістика		
ПП02.12	Лінгвістика тексту	3	Залік
	Історія мистецтва		
ПП02.13	Курсова робота за вибором	3	Залік
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1-й семестр</i>		
Вступ до прикладної лінгвістики	3	
Українська усна народна словесність	3	Екзамен
Латинська мова	3	Екзамен
Вступ до літературознавства	4	Екзамен
Сучасна українська літературна мова	3,5	Екзамен
Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
Історія української літератури	3	Залік
Іноземна мова	3	Залік
Фізвиховання	3	Залік
<i>2-й семестр</i>		
Сучасна українська літературна мова	3,5	Екзамен
Історія України	3	Екзамен
Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
Іноземна мова	3	Залік
Фізвиховання	3	Залік
Вступ до мовознавства	3	Екзамен
Історія української літератури	3	Екзамен
Вступ до прикладної лінгвістики	3	Екзамен

Старослов'янська мова	4	Диференційований Залік
Практика навчальна: лексикографічна	4,5	Залік
3-й семестр		
Сучасна українська літературна мова	3,5	Екзамен
Іноземна мова	3	Залік
Історія української літератури	3	Екзамен
Історія світової літератури	2,5	Екзамен
Історична граматики української мови	3	
Основи математичної логіки та теорії алгоритмів	3	Екзамен
Основи комунікативної лінгвістики	5	Екзамен
Вступ до соціолінгвістики	3	Залік
Дисципліни вільного вибору (ПП02.01)	3	Залік
Вступ до соціолінгвістики	3	Залік
Лінгвокраїнознавство в курсі української мови як іноземної		
Фольклорне виконавство		
Основи програмування		
Теорія художнього часопростору та ритму тексту	3	Залік
Дисципліни вільного вибору (ПП02.02)		
Основи наукових філологічних досліджень (мовознавчих)	1,5	Залік
Основи наукових філологічних досліджень (українська мова як іноземна)		
Основи наукових філологічних досліджень (фольклористика)		
Основи наукових філологічних досліджень (прикладна лінгвістика)		
Основи наукових філологічних досліджень (літературна творчість)		
4-й семестр		
Сучасна українська літературна мова	3,5	Залік
Історія української літератури	3	Екзамен
Іноземна мова	3	Залік
Історія української культури	3	Екзамен
Психологія	3	Залік
Історія світової літератури	3,5	Екзамен
Історична граматики української мови	3	Екзамен
Практика навчальна: обчислювальна	4,5	Залік
1. Основи наукових філологічних досліджень (мовознавчих) 2. Основи наукових філологічних досліджень (українська мова як іноземна) 3. Основи наукових філологічних досліджень (фольклористика) 4. Основи наукових філологічних досліджень (прикладна лінгвістика) 5. Основи наукових філологічних досліджень (літературна творчість)	1,5	Курсова робота
5-й семестр		
Сучасна українська літературна мова	3	Екзамен
Історія світової літератури	3	Екзамен
Філософія	3	Екзамен
Педагогіка	3	Екзамен
Основи когнітивної лінгвістики	3	Екзамен
Історія української літератури	3	Екзамен
Науковий семінар	1,5	Залік
Дисципліни вільного вибору (ПП02.03)	3	Залік
Українська морфологія	6	Залік
Українське низове бароко: поетика стилю і жанру		
Основи методики викладання української мови як іноземної		
Пам'ять і покоління в літературі		
Інтерпретація фольклорного тексту		
Вступ до комп'ютерної лінгвістики		
Актуальні питання української фразеології		

Новаторство лірики Івана Франка		
Форми і засоби викладання української мови як іноземної		
Літературознавча думка в Західній Україні 20-30-х рр. XX ст.		
Український обрядовий фольклор		
Переклад у структурі прикладної лінгвістики		
Дисципліни вільного вибору (ПП02.08)	3	Залік
Українська неологія і неографія		
Українська літературна мова: стан і статус		
Мовна політика: світ і Україна		
Жанрові виміри сучасного українського роману		
Еволюція художнього світогляду Івана Франка		
Міфологія народів світу		
Мова та ідеологія	6	Залік
Українське термінознавство		
Українське мовознавство в іменах		
Текстологія		
Синтез мистецтв в українській малій прозі кін. XIX-поч. XX ст.		
Українська демонологія		
Невербальна комунікація		
6-й семестр		
Сучасна українська літературна мова	3,5	Екзамен
Історія української літератури	4	Екзамен
Сучасна слов'янська мова	4	Залік
Дисципліни вільного вибору (ПП02.04)	3	Залік
Український мовленнєвий етикет		
Фольклоризація української поезії		
Методика викладання лексики в іншомовній аудиторії		
Основи літературної комунікації		
Історія етномузикології		
Лінгвістика реклами		
Культура наукового мовлення	5	Залік
Празька школа української поезії		
Соціолінгвістика: наука про мову		
Методика навчання фонетики та орфоєпії в іншомовній аудиторії		
Історіографія українського літературознавства		
Основи теорії музичного фольклору		
Етнолінгвістика		
Дисципліни вільного вибору (ПП02.06)	3	Залік
Стилї сучасної української літературної мови крізь призму нових норм		
Актуальні проблеми шевченкознавства		
Т.Шевченко і світова література	3	Залік
Рецепція християнства у фольклорі		
Комп'ютерна лінгвістика та аналіз тексту		
Жанрова теорія та архітектоніка інтермедіального тексту		
7-й семестр		
Сучасна українська літературна мова	3,5	Залік
Історія української літератури	3,5	Екзамен
Методика викладання української мови	3	Екзамен
Методика викладання української літератури	3	Екзамен
Науковий семінар	2	Залік
Педагогічна практика	9	Диференційований залік
Дисципліни вільного вибору (ПП02.05)	3	Залік
Місто як текст		
Перечитування української класики		
Київська школа та поезія 1980-90-х	3	Залік
Українська поезія кін. XX – поч. XXI ст.		
Методика навчання граматики (морфології) в іншомовній		

аудиторії		
Фольклористичні осередки України та світу		
Методи опрацювання природної мови		
Дисципліни вільного вибору (ПП02.07)	3	Залік
Теорія і методи соціолінгвістики		
Шістдесятництво: ідейно-естетичний феномен		
Літературна критика шістдесятників		
Проблемні питання української ономастики		
Основні проблеми сучасної теорії літератури	3	Залік
Методика навчання видів мовленнєвої діяльності в іншомовній аудиторії		
Лінгвосеміотика		
Фольклорні течії в українському романтизмі		
8-й семестр		
Сучасна українська літературна мова	3	Екзамен
Семантика	3	Екзамен
Історія лінгвістичних учень	3	Екзамен
Історія української літератури	3	Екзамен
Дисципліни вільного вибору (ПП02.12)	3	Залік
Лінгвістика тексту	3	Залік
Історія мистецтва		
Курсова робота за вибором	3	Залік
Дисципліни вільного вибору (ПП02.10)	3	Залік
Історія української лексикографії		
Історична проза 1960-90-х рр.		
Мала проза шістдесятників		
Методика навчання граматики (синтаксису) в іншомовній аудиторії	3	Залік
Фольклор народів світу		
Інформаційні системи та бази даних		
Мілітарна парадигма літератури XX-XXI ст.: еволюція та сучасна модифікація		
Дисципліни вільного вибору (ПП02.11)	3	Залік
Українська поезія шістдесятників		
Українська пунктуація		
Мистецький та теоретичний дискурс українського модернізму	3	Залік
Теорія жанрів і стилів		
Літературне редагування		
Фольклор і художня література		
Прикладна психолінгвістика		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра філології спеціальності 035 – Філологія, спеціалізації 035.10 – Прикладна лінгвістика проводиться у формі атестаційних державних іспитів.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, закордонних вищих навчальних закладів і дослідницьких центрів, а також релевантних міжнародних організацій, зокрема дипломатичних, урядових і грантодавчих.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікація: бакалавр філології. Фахівець з прикладної лінгвістики, української мови та літератури

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14
ЗК01.01		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	
ЗК01.02	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	
ЗК01.03				•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ЗК01.04		•	•	•	•	•	•			•	•		•	•
ЗК01.05				•				•				•		
ЗК01.06		•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	
ПП01.01	•		•	•	•	•				•	•	•	•	•
ПП01.02	•		•	•	•	•				•	•	•	•	•
ПП01.03	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•
ПП01.04	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПП01.05	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	
ПП01.06	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	
ПП01.07			•	•	•	•	•	•			•	•	•	
ПП01.08			•	•	•	•	•	•			•	•	•	
ПП01.09				•		•	•	•				•		
ПП01.10				•	•		•					•	•	
ПП01.11	•	•		•	•	•	•	•		•		•		•
ПП01.12	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•		•
ПП01.13	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	
ПП01.14	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	
ПП01.1.01	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•
ПП01.1.02	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПП01.1.03	•	•		•	•	•			•		•	•	•	•
ПП01.1.04	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•		•
ПП01.1.05	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•
ПП01.1.06	•		•	•	•	•		•			•	•	•	•
ПП01.1.07		•		•	•	•			•	•	•	•		•
ПП01.1.08		•		•	•	•			•	•	•	•		•
ПП01.1.09		•	•	•	•	•				•	•	•		•
ПП01.1.10	•	•	•	•	•		•			•	•	•		•
ПП01.1.11	•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•
ЗК02.01		•	•	•	•		•				•	•		
ПП02.01	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПП02.02	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•
ПП02.03	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ПП02.04	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПП02.05	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПП02.06	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПП02.07	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПП02.08	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПП02.09				•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ПП02.10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПП02.11	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПП02.12	•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•
ПП02.13			•	•	•	•		•	•		•	•	•	•

