

Рецензія-відгук

на освітню-професійну програму

“Середня освіта (українська мова і література)

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

014.01 Середня освіта (українська мова і література)

у Львівському національному університеті імені Івана Франка

Освітньо-професійна програма “Середня освіта (українська мова і література)” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (українська мова і література) спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців-філологів, викладачів української мови та літератури, здатних застосовувати новітні технічні засоби та інноваційні підходи, реагувати на виклики сучасного світу, впроваджувати нові, зокрема дистанційні, технології, відповідно організовувати навчальний процес. Проміжним завданням у підготовці сучасних гуманітаріїв закономірно визначено потребу вивчати нові педагогічні технології, культурні феномени та впроваджувати нові інтерпретації, проголошено індивідуальний характер та поліваріантність методик наукового дослідження, варіативність програм вивчення української мови і літератури у вищій та середній школі.

Освітньо-професійна програма побудована таким чином, щоб сформувати конкурентноздатних професіоналів, готових до роботи в закладах освіти різних ступенів, до провадження власної підприємницької діяльності, наприклад, надання приватних освітніх послуг у мовних школах, здатних удосконалювати набуті, у рамках цілей програми, фахові компетентності та провадити власні наукові розвідки.

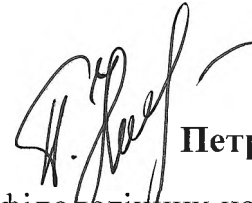
Освітньо-професійну програму дає змогу реалізувати потужний кадровий потенціал, досвідченість викладацького складу філологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, який має давні традиції і разом з тим активно впроваджує новітні підходи, інноваційні стратегії та інформаційні технології для підготовки висококваліфікованих фахівців. Для якісної підготовки до викладання у середній і вищій школі особливе і визначальне значення має вивчення історичного досвіду провідних українських педагогів, що дозволяє дидактичними шляхами формувати у слухачів мовознавчі і літературознавчі знання та особистісну рецепцію наукових і художніх текстів, тому особливо цінним є вивчення системи поглядів Івана Франка на методологію і методику викладання гуманітарних дисциплін, донесення до слухачів кредо Франка-педагога.

Запропоновані програмні результати навчання реалізуються відповідно до ключових загальних та фахових компетентностей, які відповідають завданням сучасної філології та педагогіки. Послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркового дисциплін, план та графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми. Навчальні курси, які є компонентами запропонованої освітньо-професійної програми, спрямовані на набуття практичних навичок та поглиблення знань з фахових дисциплін, що дасть змогу студентам стати добрими фахівцями з розвинутими науковими інтересами, готовими до здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Важливими компонентами програми є вивчення дисциплін «Методика викладання фахових дисциплін у середній школі», «Українська мова в середній школі», «Українська література в середній школі» і проходження педагогічної практики, що сприяє підготовці магістрів освіти з практичними навичками викладання фахових дисциплін, здатних здійснювати інноваційні розробки з методики викладання української мови та літератури.

Отже, освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література)» містить необхідні структурні та змістові складові і дає змогу

підготувати висококваліфікованих фахівців, здатних критично оцінювати та створювати методичні розробки в галузі освіти, впроваджувати нові підходи та технології для вивчення української мови і літератури.



Петро Іванишин,

доктор філологічних наук, професор,

завідувач кафедри української літератури

та теорії літератури

Дрогобицького державного педагогічного університету

