


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Філологічний факультет  
Катедра української мови імені професора Івана Ковалика

**Затверджено**

на засіданні кафедри української  
мови ім. професора Івана Ковалика  
філологічного факультету  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 1  
від 29 серпня 2024 року)  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
проф. Купчинська З.О. 

**Силабус навчальної дисципліни**  
**“Магістерський семінар”,**  
що викладається в межах ОПП  
**«Українська мова та література»**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань **03 Гуманітарні науки**  
за спеціальністю **035 Філологія,**  
спеціалізацією **035.01 – Українська мова та література**

<b>Назва курсу</b>	Магістерський семінар
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філологічний факультет Кафедра української мови ім. професора Івана Ковалика
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>«Українська мова та література»</b> другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань <b>03 Гуманітарні науки</b> за спеціальністю <b>035 Філологія</b> , спеціалізацією <b>035.01 – Українська мова та література</b>
<b>Викладачі курсу</b>	Купчинська Зоряна Олегівна, доктор філологічних наук, професор катедри української мови ім. професора Івана Ковалика
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:kupchynska@gmail.com">kupchynska@gmail.com</a> 032 239 47 17
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Онлайн-консультації ( <a href="mailto:kupchynska@gmail.com">kupchynska@gmail.com</a> ) Topic: Zoriana Kupchynska's Personal Meeting Room Join Zoom Meeting <a href="https://us04web.zoom.us/j/6197766359?pwd=Zkp1d1ErTlh0NXpoUmpuOGZ0TWJ4dz09">https://us04web.zoom.us/j/6197766359?pwd=Zkp1d1ErTlh0NXpoUmpuOGZ0TWJ4dz09</a> MeetingID:6197766359 Passcode: 9qdr8h
<b>Інформація про курс</b>	Курс “Магістерський семінар” належить до циклу професійної та практичної підготовки студентів «Українська мова та література» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 – Українська мова та література. Магістерський семінар містить 5 кредитів, кількість годин - 150, з них: аудиторні - 48 годин, самостійної роботи - 102 години. Вивчається в 1 семестрі (1 год на тиждень) і 2 семестрі (2 години на тиждень).  053
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс “Магістерський семінар” дозволить студентам поглибити знання та вдосконалити навички, необхідні для написання магістерської роботи, зокрема для оптимального планування роботи над темою обраного дослідження, виконання теоретичного та емпіричного розділів, оформлення та презентації магістерської роботи.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> навчальної дисципліни “Магістерський семінар” є створення для магістрантів сприятливого фахового середовища для формування структури власного дослідження, визначення найбільш відповідних методів його проведення та опрацювання наукової літератури за напрямом; формування практичних знань, необхідних для належної підготовки та успішного захисту магістерської роботи. <b>Завдання:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• створити навчально-наукову дослідницьку групу, робота в якій допоможе магістрантам здійснювати наукові дослідження на належному рівні та відповідно до встановленого плану;</li> <li>• сформулювати в магістрантів цілісне теоретичне уявлення про методологію наукового пізнання;</li> <li>• ознайомити учасників семінару з вимогами до наукових досліджень, основами їх планування, організації;</li> <li>• ознайомити магістрантів із науковими методами, які застосовуються в процесі дослідження;</li> <li>• передати магістрантам знання та вміння зі здійснення пошукової та творчої діяльності в професійній сфері;</li> <li>• навчити магістрантів здійснювати наукові комунікації, брати участь у публічному обговоренні результатів науково-дослідної діяльності на різних етапах виконання дисертаційної роботи;</li> <li>• спрямувати магістрантів у сучасне русло гуманітаристики, адже магістерська робота має містити покликання на відповідний досвід не лише мовознавства, а й на досягнення суміжних наук.</li> </ul> <p>Курс спрямований на формування таких компетентностей:  <b>Загальні компетентності</b>  ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  <b>Спеціальні компетентності</b>  СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.  СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.  СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.  СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Рекомендована література:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Базова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII/ <a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></li> <li>2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015р. № 848-VIII/<a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></li> <li>3. Постанова КМ України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. №261/<a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова:</b></p>

4. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. С. 70.
5. Асіїв Л. В. Курсова робота з українського мовознавства: Методичні вказівки до написання та вимоги до оформлення курсової роботи (для студентів II курсу філологічного факультету спеціальностей 035 Філологія (спеціальність 035.01 Українська мова та література) і 014 Середня освіта (спеціалізація 014.01 Українська мова та література) / Любослава Асіїв. – Львів, 2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/kurs-metod.pdf>
6. Купчинська З.О., Микитюк В.І., Асіїв Л.В. Магістерський семінар: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 – Українська мова та література. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 20 с.
7. Асіїв Л.В., Купчинська З.О. Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література (освітня програма “Українська мова та література”). Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 43с.
8. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. – Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. – 260 с.
9. Вегеш М., Остапець Ю. Як писати наукову роботу. Ужгород : Вид-во Закарпатського ун-ту, 2003. 62 с.
10. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). – З внесеними поправками. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
11. Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
12. Карпаш О.М., Райтер П.М., Карпаш М.О. Методологія наукових досліджень/О.М. Карпаш, П.М. Райтер, М.О. Карпаш. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. – 253 с.
13. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень/М.В. Корягін, М.Ю.Чік – К.: Алерта, 2014. – 622 с.
14. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с.
15. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. С. 115–

	<p>116.</p> <p>16. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 215 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет-ресурси</b></p> <p>17. Реєстр наукових фахових видань України. URL: <a href="http://nfv.ukrintei.ua/">http://nfv.ukrintei.ua/</a></p> <p>18. Committee on Publication Ethics. URL: <a href="https://publicationethics.org">https://publicationethics.org</a></p> <p>19. Web of Science. URL: <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a></p> <p>20. Google scholar. URL: <a href="https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk">https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk</a></p> <p>21. Вимоги до виконання курсових та кваліфікаційних робіт 2020. URL: <a href="https://filos.lnu.edu.ua/departement/psycholohiji">https://filos.lnu.edu.ua/departement/psycholohiji</a></p> <p>22. Створення презентації в PowerPoint. URL: <a href="https://support.microsoft.com/uk-ua/office/%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B2-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617">https://support.microsoft.com/uk-ua/office/%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B2-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617</a></p> <p>23. Як створити Google-форму. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gDi2V32vlns">https://www.youtube.com/watch?v=gDi2V32vlns</a></p> <p>24. Відео матеріали із статистичними методами. URL: <a href="https://www.dropbox.com/sh/ytxbpyesea7g5ze/AAA774Urt-IXh8V5RWqQufPUa">https://www.dropbox.com/sh/ytxbpyesea7g5ze/AAA774Urt-IXh8V5RWqQufPUa</a></p> <p>25. ResearchGate. URL: <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a></p> <p>26. Committee on Publication Ethics. URL: <a href="https://publicationethics.org">https://publicationethics.org</a></p> <p>27. Universal Decimal Classification. URL: <a href="http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&amp;pr=Y">http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&amp;pr=Y</a></p> <p>28. Open Science in Ukraine (OSU). Комплексна підтримки наукових журналів в мережі Інтернет. URL: <a href="https://openscience.in.ua/doi-suffix.html">https://openscience.in.ua/doi-suffix.html</a></p> <p>29. Salami publication. Case. URL: <a href="https://publicationethics.org/search?t=salami">https://publicationethics.org/search?t=salami</a></p> <p>30. Scimago Journal &amp; Country Rank. URL: <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a></p> <p>31. SCOPUS. URL: <a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	Два семестри
<b>Обсяг курсу</b>	Магістерський семінар містить 5 кредитів, кількість годин – 150, з них: аудиторні – 48 годин, самостійної роботи – 102 години. Вивчається в 1 семестрі (1 год на тиждень) і 2 семестрі (2 години на тиждень).
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті вивчення курсу магістрант повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологію наукового пізнання;</li> <li>• сучасні наукові дослідження з проблематики своєї наукової теми, зокрема бути всебічно обізнаним із історіографією, щоб у своїй роботі врахувати напрацювання попередників;</li> <li>• сучасні тенденції, напрями і закономірності розвитку української науки;</li> <li>• принципи організації наукової діяльності та наукових досліджень;</li> </ul>

- алгоритми постановки теми, проблеми та мети наукового дослідження;
- принципи системного мислення у науковій діяльності;
- основи методології емпіричних досліджень;
- методи теоретичних та прикладних досліджень;
- технологію роботи над дисертацією;
- принципи організації наукової праці;
- технологію презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень.

**повинен вміти:**

- ефективно організовувати науково-дослідну діяльність;
- аналізувати сучасні процеси розвитку мовознавства і вибирати адекватні методи наукових досліджень;
- формулювати тему, проблему та мету наукового дослідження;
- виділяти об'єкт і предмет дослідження;
- розробляти план проведення науково-дослідних робіт;
- вибирати й ефективно використовувати сучасну методологію дослідження;
- здійснювати системний підхід до дослідження явищ і процесів;
- проводити наукові дослідження із застосуванням емпіричних методів;
- виконувати обробку емпіричного фактажу;
- формулювати гіпотези, розроблювати класифікації, отримувати і обґрунтовувати наукові результати з використанням методів теоретичного дослідження;
- ефективно використовувати існуючі інформаційні ресурси з різних джерел, аналізувати й обробляти інформацію;
- застосовувати сучасні методи та інструменти наукового дослідження;
- виконувати оформлення, презентацію, захист та впровадження результатів науково-дослідної роботи;
- аналізувати, оцінювати і порівнювати різні теоретичні концепції в галузі дослідження і робити висновки;
- проводити самостійне наукове дослідження, що характеризується академічною доброчесністю;
- генерувати власні нові наукові ідеї, доводити їх до кола зацікавлених осіб, розширюючи межі наукового пізнання;
- оцінювати достовірність результатів наукових досліджень;
- провадити наукову дискусію.

**Курс спрямований на досягнення таких програмних результатів навчання:**

*загальних компетентностей:*

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**фахових компетентностей:**

- ФК 11. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;

	<p>ФК 12. Здатність вільно користуватися філологічною термінологією;</p> <p>ФК 17. Здатність аналізувати й інтерпретувати мовні процеси, зіставляти інформацію, порівнювати явища.</p> <p><b>програмних результатів навчання:</b></p> <p>ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні;</p> <p>ПРН 3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</p> <p>ПРН 9. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення завдань професійної діяльності;</p> <p>ПРН 10. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань;</p> <p>ПРН 11. Знати історію української мови, сучасні процеси і тенденції;</p> <p>ПРН 18. Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації;</p>
<b>Ключові слова</b>	Магістерська робота, лінгвістичне дослідження, академічна доброчесність, аналіз наукових відомостей.
<b>Формат курсу</b>	дистанційний
<b>Теми</b>	*СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Курс базується на знаннях і вміннях магістрантів, які вони отримали, вивчаючи попередні курси: Теоретичне і прикладне мовознавство; Актуальні проблеми української лінгвістики; Практична лексикографія і лексикологія; Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі тощо.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, евристичний метод, мозковий штурм, групова дискусія, публічна презентація, дослідницький метод. Техніки: навчальної дискусії, створення проблемної ситуації, інтелектуального експерименту.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою:</p> <p>Бали нараховуються так:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семінарські: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50;</li> <li>• модулі: 30 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30;</li> <li>• залік: 20 % семестрової оцінки.</li> </ul> <p>Максимальна кількість балів 20. Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p>
<b>Питання до екзаменаційного</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура магістерської роботи.</li> </ul>

<b>тесту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вимоги до вступу магістерської роботи.</li> <li>• Основні загальнонаукові та спеціально-лінгвістичні методи дослідження.</li> <li>• Методи вивчення науково-теоретичних джерел.</li> <li>• Вимоги до цитування та покликів у науково-дослідницькій роботі.</li> <li>• Методика збору фактичного матеріалу.</li> <li>• Карткування як метод збирання фактичного матеріалу. Вимоги до наукової рецензії.</li> <li>• Особливості наукового стилю.</li> <li>• Оформлення бібліографії.</li> <li>• Вимоги до бібліографічного опису джерела.</li> <li>• Інтернет-ресурси з мовознавства.</li> </ul>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу

Тиж. дата год.- /	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання год	Термін виконання
	<b>Модуль 1</b>				
1-й тиждень, вересень 2024 2 год	<b>Тема.</b> Магістерська наукова робота: базові поняття структури та змісту	семінарське заняття	Вегеш М., Остапець Ю. Як писати наукову роботу. Ужгород : Вид-во Закарпатського ун-ту, 2003. 62 с.	Ознайомитися з базовими поняттями і структури та змісту 2 год.	вересень 2024
3-й тиждень, вересень 2024 2 год	<b>Тема.</b> Основні етапи наукового дослідження. Вимоги до написання науково-дослідницької магістерської роботи. План-проспект роботи.	семінарське заняття	Вегеш М., Остапець Ю. Як писати наукову роботу. Ужгород : Вид-во Закарпатського ун-ту, 2003. 62 с.	Написати план-проспект роботи. 2 год.	вересень 2024
1-й тиждень, жовтень 2024 2 год	<b>Тема.</b> Методи первинного опрацювання зібраного матеріалу	семінарське заняття	Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с. Основи	Ознайомитися з методами первинного опрацювання зібраного матеріалу 2 год.	жовтень 2024



			методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського . К. : Центр учбової літератури, 2010. С. 115–116.		
3-й тиждень, жовтень 2024 2 год	<b>Тема.</b> Історіографія питання. Опрацювання наукової літератури. Особливості опрацювання наукової літератури. Робота з каталогами.	семінарське заняття	Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська В. Курсова і дипломна роботи з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.	Опрацювати літературу з проблематики магістерської роботи 4 год.	жовтень 2024
1-й тиждень, листопад 2024 2 год	<b>Тема.</b> Технічні вимоги до тексту дисертації. Загальні правила оформлення списку використаних джерел та літератури.	семінарське заняття	Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний	Ознайомитися з технічними правилами оформлення списку	листопад 2024

			путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Курсова і дипломна роботи з етнолінгвістик и: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.	використаних джерел та літератури. Оформити літературу відповідно до вимог. 1 год	
3-й тиждень, листопад 2024 2 год	<b>Тема.</b> Цитування, покликання в науково-дослідницькій магістерській роботі.	семінарське заняття	Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Курсова і дипломна роботи з етнолінгвістик и: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.	Оформити цитування, покликання відповідно до вимог. 1 год.	листопад 2024
1-й тиждень, грудень 2024 2 год	<b>Тема.</b> Джерельна база дослідження. Карткування матеріалу.	семінарське заняття	Асїїв Л. В. Курсова робота з українського мовознавства: Методичні вказівки до написання та вимоги до	Здійснити карткування матеріалу дослідження. 1 год	грудень 2024

			<p>оформлення курсової роботи (для студентів II курсу філологічного факультету спеціальностей 035 Філологія (спеціальність 035.01 Українська мова та література) і 014 Середня освіта (спеціалізація 014.01 Українська мова та література) / Любослава Асіїв. – Львів, 2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу :: <a href="http://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/kurs-metod.pdf">http://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/kurs-metod.pdf</a></p> <p>Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська В. Курсова і дипломна</p>		
--	--	--	---	--	--

			роботи з етнолінгвістик и: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.		
3-й тиждень, грудень 2024 2 год	<b>Тема.</b> Особливості роботи зі словниками. Опрацювання словникової статті.	семінарське заняття	Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська В. Курсова і дипломна робота з етнолінгвістик и: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.	Опрацювати лексикографічні джерела.  1 год.	грудень 2024
	<b>Модуль 2</b>				
2-й тиждень, лютий 2025 2 год	<b>Тема.</b> Загальнонаукові та спеціально-лінгвістичні методи дослідження.	семінарське заняття	Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів,	Ознайомитися із загальнонауковими та спеціальними методами дослідження.  4 год.	лютий 2025

			аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського . К. : Центр учбової літератури, 2010. С. 115–116.		
3-й тиждень, лютий 2025 2 год	<b>Тема.</b> Особливості збору матеріалу відповідно до теми магістерської роботи (діалектний, онімний, граматичний тощо матеріал).	семінарське заняття	. Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Курсова і дипломна роботи з етнолінгвістик и: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.	Ознайомитися з особливостями збору матеріалу відповідно до теми магістерської роботи 2 год.	лютий 2025
4-й тиждень, лютий 2025 2 год	<b>Тема.</b> Вимоги до структури та оформлення магістерської роботи.	семінарське заняття	Асіїв Л. В. Курсова робота з українського мовознавства: Методичні вказівки до написання та вимоги до оформлення курсової роботи (для студентів II курсу філологічного факультету		лютий 2025

			<p>спеціальностей 035 Філологія (спеціальність 035.01 Українська мова та література) і 014 Середня освіта (спеціалізація 014.01 Українська мова та література) / Любослава Асіїв. – Львів, 2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу :: <a href="http://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/kurs-metod.pdf">http://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/kurs-metod.pdf</a></p> <p>Мороз І. В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту / І. В. Мороз. – Київ, 1997. – 56 с. Основні вимоги до дипломних та випускних робіт студентів- філологів: метод. рекомендації / Уклад. О. Штонь, В. Буда. – Тернопіль, 2000. – 21 с. Селіванова О.</p>		
--	--	--	--	--	--

			О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник / О. О. Селіванова. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 711 с.		
1-й тиждень, березень 2025 2 год	<b>Тема.</b> Написання вступу. Представлення на семінарі.	семінарське заняття	Мороз І. В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту / І. В. Мороз. – Київ, 1997. – 56 с. Основні вимоги до дипломних та випускних робіт студентів-філологів: метод. рекомендації / Уклад. О. Штонь, В. Буда. – Тернопіль, 2000. – 21 с. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник / О. О. Селіванова. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 711 с. Асіїв Л. В. Курсова робота з українського мовознавства: Методичні вказівки до написання та	Написати вступ.  10 год.	березень 2025

			<p>вимоги до оформлення курсової роботи (для студентів II курсу філологічного факультету спеціальностей 035 Філологія (спеціальність 035.01 Українська мова та література) і 014 Середня освіта (спеціалізація 014.01 Українська мова та література) / Любослава Асїїв. – Львів, 2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу :: <a href="http://philology.lnu.edu.ua/wpccontent/uploads/2015/05/kurs-metod.pdf">http://philology.lnu.edu.ua/wpccontent/uploads/2015/05/kurs-metod.pdf</a></p>		
<p>2-й тиждень, березень 2025</p> <p>2 год</p>	<p><b>Тема.</b> Написання теоретичного розділу. Представлення на семінарі.</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>Мороз І. В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту / І. В. Мороз. – Київ, 1997. – 56 с. Основні вимоги до дипломних та випускних робіт студентів-</p>	<p>Написати теоретичний розділ</p> <p>20 год.</p>	<p>березень 2025</p>



			<p>філологів: метод. рекомендації / Уклад. О. Штонь, В. Буда. – Тернопіль, 2000. – 21 с. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник / О. О. Селіванова. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 711 с.</p>		
	<b>Модуль III</b>				
<p>3-й тиждень, березень 2025</p> <p>2 год</p>	<p><b>Тема.</b> Написання практичного(их) розділу(ів). Представлення на семінарі.</p>	<p>семінарсь ке заняття</p>	<p>Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково- дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, М. П. Кочерган. – Київ: Форум, 2000. Мороз І. В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту / І. В. Мороз. – Київ, 1997. – 56 с. Основні вимоги до</p>	<p>Написати практичн ий розділ</p> <p>30 год.</p>	<p>березе нь 2025</p>

			<p>дипломних та випускних робіт студентів-філологів: метод. рекомендації / Уклад. О. Штонь, В. Буда. – Тернопіль, 2000. – 21 с.</p> <p>Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник / О. О. Селіванова. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 711 с.</p>		
<p>4-й тиждень, березень 2025</p> <p>2 год</p>	<p><b>Тема.</b> Написання висновків. Вимоги до висновків.</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>Мороз І. В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту / І. В. Мороз. – Київ, 1997. – 56 с.</p> <p>Основні вимоги до дипломних та випускних робіт студентів-філологів: метод. рекомендації / Уклад. О. Штонь, В. Буда. – Тернопіль, 2000. – 21 с.</p> <p>Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми:</p>	<p>Написати висновки</p> <p>10 год.</p>	<p>березень 2025</p>

			підручник / О. О. Селіванова. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 711 с.	
1-й тиждень, квітень 2025 2 год	<b>Тема.</b> Особливості наукового стилю.	семінарське заняття	Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, М. П. Кочерган. – Київ: Форум, 2000. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 215 с.	квітень 2025
2-й тиждень, квітень 2025 2 год	<b>Тема.</b> Особливості наукового публічного виступу	семінарське заняття	Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 215 с. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний	квітень 2025

			посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, М. П. Кочерган. – Київ: Форум, 2000.		
3-й тиждень, квітень 2025  4 год	<b>Тема.</b> Презентація основних розділів роботи	семінарське заняття	Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська В. Курсова і дипломна роботи з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.	Підготувати презентацію основних розділів роботи 8 год.	квітень 2025
4-й тиждень, квітень 2025  2 год	<b>Тема.</b> Презентація висновків	семінарське заняття	Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих	Підготувати презентацію висновків 2 год.	квітень 2025

			<p>навчальних закладів / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, М. П. Кочерган. – Київ: Форум, 2000.</p> <p>Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О.</p> <p>Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с.</p> <p>Конобродська В. Курсова і дипломна роботи з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.</p>		
1-й тиждень, травень 2025 2 год	<b>Тема.</b> Підготовка презентації магістерської роботи до захисту	семінарське заняття	<p>Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О.</p> <p>Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с.</p> <p>Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П.</p>	Підготувати презентацію до захисту  2 год.	травень 2025

			<p>Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, М. П. Кочерган. – Київ: Форум, 2000.</p> <p>Конобродська В. Курсова і дипломна роботи з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.</p>		
<p>2-й тиждень, травень 2025</p> <p>2 год</p>	<p><b>Тема.</b> Вимоги до наукової дискусії</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П.</p> <p>Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, М. П. Кочерган. – Київ: Форум, 2000.</p> <p>Горошкіна О. М., Нікітіна</p>		<p>травень 2025</p>

			<p>А. В., Попова Л. О.  Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с.</p> <p>Конобродська В. Курсова і дипломна роботи з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.</p>		
<p>3-й тиждень, травень 2025</p> <p>2 год</p>	<p><b>Тема.</b> Характеристика наукових конференцій та статей.</p>	<p>тез та</p> <p>семінарське заняття</p>	<p>Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, М. П. Кочерган. – Київ: Форум, 2000.</p> <p>Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О.  Магістерська робота: від задуму до</p>		<p>травень 2025</p>

			захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська В. Курсова і дипломна роботи з етнолінгвістик и: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.		
4-й тиждень, травень 2025  2 год	<b>Тема.</b> Презентація. Наукова дискусія	семінарсь ке заняття	Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково- дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, М. П. Кочерган. – Київ: Форум, 2000. Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова.		травен ь 2025



			<p>– Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська В. Курсова і дипломна роботи з етнолінгвістик и: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.</p>		
--	--	--	---	--	--