

Рецензія-відгук

на освітню-професійну програму “Середня освіта (українська мова і література)” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (українська мова і література) ‘у Львівському національному університеті імені Івана Франка

Освітньо-професійна програма “Середня освіта (українська мова і література)” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (українська мова і література) орієнтована на підготовку фахівців, здатних реагувати на складні виклики сучасності, ефективно діяти в нестандартних ситуаціях, вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філології та педагогіки, впроваджувати інновації в освіті. Що важливо, базовим принципом гуманітарної підготовки справедливо обрано націоцентризм та враховано специфіку викладання гуманітарних дисциплін у вищій школі. Основний наголос зроблено на потребі оновлення методології дидактичної взаємодії викладача та аудиторії, поєднано історичний та сучасний аспект методики викладання, враховано національний характер та особливості української мови і літератури у загальноєвропейському культурному контексті.

Аналізована програма побудована з врахуванням студентоцентричного навчання та навчальної кредитної мобільності студентів та викладачів, зокрема у рамках програми Erasmus+. Пропонована програма враховує сучасні тенденції в освіті, новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням на практиці. Закономірно, що важливим компонентом освітньо-професійної програми є педагогічна практика, яка, разом з такими нормативними дисциплінами, як “Майстерність педагогічної діяльності”, “Знання про мову і суспільство в середній школі”, “Методика викладання фахових дисциплін у середній школі”, і вибірковими “Українська мова в середній школі”, “Українська література в середній школі”, забезпечує комплексну підготовку фахівця,

здатного на високому рівні викладати філологічні дисципліни у закладах середньої та вищої освіти, освоювати новітні технології і застосовувати їх у своїй науковій та педагогічній діяльності.

Для поліваріантного вивчення українознавчих предметів задекларовано працю у чотирьох основних вимірах, а саме: національно-історичному, філософсько-суспільному, естетичному, інструментальному. Відповідно до актуальних вимог сьогодення заплановано філологічні дисципліни вивчати в загальній системі розвитку культури і мистецтва. Програма передбачає достатньо комплексне вивчення історії методики викладання мови та літератури, застосування сучасних здобутків мовознавства і літературознавства у вищій школі, теорії дидактики (парадигм і технологій викладання), практичної методики (моделей викладання).

Освітньо-професійна програма має чітку і логічну структуру, результати навчання реалізуються на основі освітніх компонентів, які дають змогу набути загальні і фахові компетентності, що відповідають задекларованим вимогам до спеціальності “Середня освіта (українська мова і література)”. Досвідчений професорський-викладацький склад, високоякісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення (віртуальне навчальне середовище Moodle, пакет MS Office 365, широкодоступний інтернет, наукова бібліотека, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з усіх дисциплін, методичні вказівки щодо виконання магістерських робіт тощо) сприяють реалізації мети освітньо-професійної програми. Більшість тематичних блоків лекторію засновані на авторських публікаціях у фахових мовознавчих, літературознавчих та педагогічних виданнях, що дозволяє виокремити особистісну позицію лектора і донести її до студентської аудиторії.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма відповідає стандарту підготовки магістрів освіти (українська мова і література), містить всі необхідні структурні та змістові складові для підготовки висококваліфікованих, конкурентних фахівців, спроможних задовільнити

запити сучасного роботодавця, здатних побудувати стратегію власного професійного зростання, провадити наукові дослідження, а також готових продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

К.філол.н., доцент, доцент кафедри
історії української літератури,
теорії літератури та літературної творчості
Навчально-наукового інституту філології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка

Світлана ДЯЧЕНКО

Підпис Світлана Дяченко засвідчую.

Секретар _____

" 09 " 11 20 21 р.