

## Рецензія-відгук

на освітню-професійну програму «Середня освіта (українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Розробник програми – В. І. Микитюк, завідувач кафедри української літератури імені Михайла Возняка ЛНУ імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор

У світі сучасних інформаційних технологій дедалі відчутнішою стає потреба у фахівцях, які не просто оволоділи необхідними навичками, а вміють творчо їх застосувати у складних, нестандартних ситуаціях, генерують нові креативні ідеї. Саме таких фахівців-магістрів готує філологічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка за освітньою програмою “Середня освіта (українська мова і література)”. Досвідчені висококваліфіковані науково-педагогічні працівники філологічного факультету, належні матеріально-технічні ресурси ЛНУ ім. Івана Франка, а також відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дають змогу реалізувати всі цілі програми. Заслугове схвалення новаторська методологія роботи з науковими й художніми текстами, використання зі студентами інноваційних, екзистенціально-діалогічних та проблемних методів вивчення української мови і літератури, праксеологічна складова мовної та літературної освіти.

Достатньо змістовними та оригінальними є заходи стосовно поточного й підсумкового контролю, чітко простежується оптимальна методика перевірки засвоєння студентами предметних компетентностей, передбачається перехід від інтенсивного та репродуктивного навчання до інноваційного та продуктивного, особистісно спрямованого.

У рецензованій освітній програмі логічно поєднано такі нормативні курси, як «Загальне мовознавство», «Теорія літератури», «Поетика усної народної творчості», «Теорія жанрів і стилів», «Актуальні проблеми української граматики» тощо з вибірковими дисциплінами (зокрема, спецкурсами «Іван Франко і проблеми теорії літератури»), «Українське термінознавство», «Методологія літературознавчих студій», «Методологія мовознавчих студій»), що дає змогу сформувати фахівця з ґрунтовними

знаннями й водночас забезпечити індивідуальну траєкторію навчання кожного студента відповідно до його зацікавлень і потреб ринку.

Важливими компонентами програми є нормативні дисципліни: «Майстерність педагогічної діяльності», «Знання про мову і суспільство в середній школі», «Методика викладання фахових дисциплін у середній школі», а також вибіркові: «Українська мова в середній школі», «Українська література в середній школі», «Іван Франко і методика викладання української літератури», спрямовані на формування компетентного філолога-викладача, який усвідомлює художньо-виховний, національно-світоглядний, творчо-розвивальний потенціал мови та словесного мистецтва і здатний застосовувати сучасні методи й навчальні технології, здійснювати добір методів і засобів навчання з педагогіки, психології, філології та методики навчання.

Цінною є передбачена у програмі підготовки фахівців практична складова, що реалізується через проходження педагогічної практики і сприяє набуттю відповідних компетентностей майбутнього фахівця. Освітньо-професійна програма дає змогу системного вивчення здобутків української науки у загальноєвропейському дидактичному контексті, вироблення в студентів філологічних компетентностей, засвоєння психолого-педагогічних засад професійної діяльності та їх використання у практичній роботі студентів.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки магістра освіти зі спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література) укладена на належному фаховому рівні, має сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

РЕЦЕНЗЕНТ –

доктор педагогічних наук, професор  
кафедри української мови і літератури  
Миколаївського національного університету  
імені В. О. Сухомлинського 25444

А. Ситченко

