


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Катедра української мови імені проф. Івана Ковалика

Затверджено
на засіданні катедри української мови
імені проф. Івана Ковалика
філологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка

(протокол № 1 від 31 серпня 2023р.)

Завідувач катедри  Зоряна КУПЧИНСЬКА

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
“Актуальні проблеми української лінгвістики”,
що викладається в межах ОПП “Українська мова та література”,
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 035 Філологія

Спеціалізації:
035.01 Українська мова та література

Львів - 2023

Назва дисципліни	Актуальні проблеми української лінгвістики
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет ім. Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філологічний факультет Кафедра української мови імені професора Івана Ковалика
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 035 Філологія. Спеціалізації: 035.01 Українська мова та література
Викладач дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови імені професора Івана Ковалика Кузьма Ірина Теодорівна Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови імені професора Івана Ковалика Добосевич Уляна Богданівна
Контактна інформація викладача	iryna.kuzma@lnu.edu.ua ulyana.dobosevych@lnu.edu.ua , 38 (032) 239-47-17
Консультації з дисципліни відбуваються	понеділок(16.30) вівторок (12.00) кафедра української мови ім. проф. І. Ковалика (234 ауд.)
Сторінка дисципліни	https://philology.lnu.edu.ua/course/aktualni-problemy-ukrainskoi-hramatyky
Інформація про дисципліну	Дисципліна “Актуальні проблеми української лінгвістики” є нормативною для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія (спеціалізації: 035.01 Українська мова та література) для освітньої програми “Українська мова та література”. Ця дисципліна викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредити і в 2 семестрі в обсязі 4 кредити (разом 7 кредитів ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна “Актуальні проблеми української лінгвістики” ознайомлює слухачів з актуальними теоретичними питаннями української мовознавства, особливо з питаннями, які в лінгвістичній літературі не мають однозначного трактування, зокрема зосереджує увагу студентів на проблемах дериватології та граматики, на практичних труднощах словотвірного розбору, морфологічного аналізу, на визначенні частин мови в тексті, виявленні транспозиційних змін. Усі ці питання нерідко мають міждисциплінарний характер, тому є актуальними для всіх майбутніх мовознавців, викладачів української мови. Дисципліна спрямована на вивчення різних лінгвістичних шкіл, особливо інноваційних.

<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>Мета дисципліни “Актуальні проблеми української лінгвістики” – ознайомити студентів із основними напрямками розвитку української лінгвістики, із теоретичними концепціями й практичними здобутками українських дериватологів, з національними особливостями морфемної та словотвірної будови української мови на синхронному зрізі та з практичними труднощами морфемного і словотвірного аналізу; допомогти осмислити глибинні динамічні процеси у морфологічній структурі української мови на синхронному та діахронному зрізах, сформувані систематизовані наукові знання про традиційні й нові підходи у класифікації та аналізі морфологічних явищ. Завдання – навчити студентів аналізувати явища, які ускладнюють поділ слова на морфеми та визначення його словотвірної похідності в синхронії, орієнтуватися в дискусійних актуальних питаннях дериватології, морфології. Загальнотеоретичні цілі дисципліни полягають в тому, щоб навчити студента розуміти закономірності функціонування підсистем української мови в синхронії; уміти пояснити історичні процеси в цих підсистемах, а також їхні наслідки як на фаховому рівні магістранта-науковця, так і на рівні викладача. Практичні цілі – навчити здобувачів прогнозувати і долати труднощі графічно-описового словотвірного, морфологічного аналізу слів.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p><i>1 семестр</i></p> <p>Основна</p> <p>1. Білоус М., Кузьма І. Морфеміка й дериватологія сучасної української літературної мови: Практикум для студентів українського відділення філологічного факультету. Львів, 2014. 157с.</p> <p>2. Грещук В.В. Студії з українського мовознавства. Вибрані праці. Івано-Франківськ, 2009.</p> <p>3. Ковалик І.І. Вчення про словотвір. Вибрані праці. Ч. 1. Івано-Франківськ – Львів, 2007.</p> <p>4. Кузьма І. Т. Актуальні проблеми української лінгвістики (дериватології): методичні коментарі і практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 80 с.</p> <p>5. Грещук Василь, Грещук Оксана. Словотвір і текст: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2022. 223 с.</p> <p>Додаткова</p> <p>1. Безпояско О. К., Городенська К. Г. Морфеміка української мови. К., 1987.</p> <p>2. Білоусенко П.І., Німчук В.В. Історія української мови. Словотвір. Ч. 1. Іменник (прспект). Запоріжжя – Київ, 2013.</p>

3. *Брус М. П.* Фемінитиви в українській мові: генеза, еволюція, функціонування : монографія. Івано-Франківськ, 2019. 440 с.
4. *Вовченко Г. І.* Прикладне українське мовознавство: морфемологія і дериватологія сучасної української літературної мови / рец. : І. В. Сабадош, Р. О. Коца; відп. за вип.: Н. Ф. Венжинович. Ужгород, 2023. 67 с.
5. *Возний Т.М.* Словотвір дієслів в українській мові у порівнянні з російською та білоруською. – Львів, 1981
6. *Гринчишин Д.Г.* Явище субстантивзації в українській мові. К., 1965
7. *Дюкар К. В.* Лексико-словотвірна специфіка неовербативів періоду дії воєнного стану в Україні// *Нова філологія*, (89). 2023. С. 95-100.
8. *Карпіловська Є.* Нова Україна у словотвірній номінації: зміни в мовному "кресленні" світу// *Відображення історії та культури народу в словотворенні*. К., 2010. С.91-109.
9. *Клименко Н.Ф.* Роль словотворення в сучасній українській номінації// *Клименко Н.Ф., Карпіловська Є.А., Кислюк Л.П.* Динамічні процеси в сучасному українському лексиконі. К., 2008. С.134-227
10. *Коца Р.О.* Динаміка лексико-словотвірних типів складних прикметників в українській мові. Ужгород, 2021. 593 с.
11. *Кузьма І.Т.* Словотвірна синонімія і словотвірна варіантність прикметників в українській мові. Львів: Літопис, 2006. 308 с.
12. *Кушлик О. П.* Актуальні питання дериватології сучасної української мови. Дрогобич, 2022. 172 с.
13. *Невідомська Л.* Ще раз про сутність лексико-семантичної деривації// *Актуальні проблеми українського словотвору*. – Івано-Франківськ, 2002. С. 105-117.
14. *Нелюба А.* Лексико-словотвірні інновації. Харків, 2010,2012,2014.
15. *Словотвір сучасної української літературної мови*. К., 1979.
16. *Українська мова*. Енциклопедія. К., 2000.

2 семестр

1. *Безпояско О. К., Городенська К. Г., Русанівський В. М.* 1. *Безпояско О. К., Городенська К. Г., Русанівський В. М.* Граматика української мови: Морфологія. К., 1993.
2. *Болюх О. В.* Морфолого-синтаксичні особливості прислівника // *Мовознавство*. 1994. № 6.
3. *Борисенко Н. С.* Проблема граматичної омонімії в сучасному мовознавстві. *Науковий вісник Волинського державного у-ту імені Лесі Українки*. Вип. 4. 2007. С. 7-10.
4. *Вихованець І. Р.* Частини мови в семантико-граматичному аспекті. К., 1988.
5. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г.* Теоретична морфологія української мови. К., 2004.
6. *Глібчук Н. М.* Партикуляція – один із шляхів виникнення міжчастиномовних омонімів. *Лінгвістичні студії: зб. наук. Праць*. Донецьк. ДонУ, 2011. Вип. 22. С. 77-82.

7. Глібчук Н. М. Синкретизм у площині функціональної омонімії. Україноцентризм наукового сумління: Збірник наукових праць на пошану професора Зеновія Терлака. Львів: Ліга-Прес, 2014. С. 91-113.
8. Глібчук Н. М. Синкретична природа незмінюваних прикметників. Вісник Львівського університету. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2016. Серія філологічна. Вип. 63. С. 13-23.
9. Глібчук Н. М. Транспозитний потенціал абстрактних іменників негативної та позитивної оцінки. Граматичні студії: зб. наук. праць. Вінниця. ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. С. 33-38.
10. Глібчук Н. М., Добосевич У. Б. Сучасна українська мова. Морфологія. Практикум. К., 2009.
11. Глібчук Н. М., Добосевич У. Б. Словник міжчастиномовних омонімів української мови. Львів, 2016.
12. Гнатюк Г. М. Ад'ективізація діеприкетників у сучасній українській літературній мові. Мовознавство. 1983. № 1.
13. Гнатюк Г. М. Діеприкетник у сучасній українській літературній мові. К., 1982.
14. Горпинич В. О. Морфологія української мови. К., 2004.
15. Граматичний словник української літературної мови. Словозміна. К., 2011.
16. Гринчишин Д. Г. Явище субстантивізації в українській мові. К, 1965.
17. Данилюк І. Проблема класифікації частин мови: досягнення і перспективи. Лінгвістика: зб. Праць Херсонського державного університету. 2005. С. 70-76.
18. Данилюк І. Г. Синкретизм у системі частин мови. Автореф. дис. канд. філол. Наук. Донецьк, 2006.
19. Добосевич У. Б. До питання про частиномовний статус модальника. Вісник Львівського університету. Серія філологічна. 2017. Вип. 64(1). С. 151-159.
20. Добосевич У. Б. Критерії та прийоми визначення частиномовного статусу морфологічних транспозитів. Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Вип. 57. 2012. С. 37-47.
21. Добосевич У. Б., Глібчук Н. М. Актуальні проблеми української лінгвістики: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 – Українська мова та література. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 27 с.
22. Добосевич У. Б. Субстантивізація як вияв транспозитних можливостей різних частин мови. Лінгвістичні студії: зб. наук. праць. Донецьк: ДонНУ, 2011. Вип. 22. С. 91-97.
23. Добосевич У. Б. Явище морфологічної транспозиції в аспекті синтаксичних параметрів. Українська мова у ХХІ столітті: традиції і новаторство: Тези доповідей II Всеукраїнського лінгвістичного форуму молодих учених, Київ, 24-26 квітня 2012 року. К.: ІУМ НАНУ, 2012. С. 101-105.

24. Добосевич У. Б. Явище частиномовного синкретизму. Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень. Хмельницький, 2023. С.142- 145.
25. Дубовик С. Лінгвістичні основи вивчення категорії відмінка іменника на засадах функціонального підходу у вищій школі. Вісник Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. 2004. № 14. С. 117- 120.
26. Жовтобрюх М. А., Кулик Б. М. Курс сучасної української літературної мови. Ч. I. К., 1972.
27. Загнітко А. П. Теоретична граматики української мови. Морфологія. Донецьк, 1996.
28. Карпенко Ю. О. Ще раз про критерії виділення частин мови. Мовознавство. 2001. № 3.
29. Кійко С. Омонімія в мові і мовленні. Родовід, 2014. 544 с.
30. Кіцила Л. Деякі теоретичні проблеми дослідження омонімії в слов'янському мовознавстві. Проблеми слов'янознавства. 2000. Вип. 51. С. 159- 166.
31. Костусяк Н. М., Межов О. Г. Системно-структурна організація морфологічного рівня сучасної української літературної мови: функційно-категорійний вимір Рецензія на: І.Р. Вихованець, К.Г. Городенська, А.П. Загнітко, С.О. Соколова. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. Київ, 2017. Мова статті: українська • Українська мова, 2019, 4(72):133.
32. Кучеренко І. К. Теоретичні питання граматики української мови. Морфологія. К., 1961.
33. Кучеренко І. К. Актуальні проблеми граматики. Львів. 2003.
34. Кушлик О. П. Комплексне визначення частиномовного статусу “перехідних” одиниць. Мовознавство. 1997. № 4-5.
35. Леонова М. В. Сучасна українська літературна мова. Морфологія. К. 1983.
36. Лучик А. А. Граматична омонімія у системі вигуківих еквівалентів слова. Слов'янський вісник. Вип.6. Рівне, 2006. С.168-172.
37. Муравицька М. П. Психолінгвістичний аналіз лексичної омонімії. Мовознавство. 1975. № 3. С. 59-68.
38. Полюга Л. М. Омонімія і багатозначність слова. Українська мова і література в школі. 1985. № 7. С. 40-45.
39. Словник української мови: В 11 т. К. 1970-1980.
40. Стріха А. Д., Гуревич А. Ю. Цікава граматики. К. 1991. 112 с.
41. Сучасна українська літературна мова: Морфологія. За заг. ред. І. К. Білодіда. К. 1969.
42. Сучасна українська літературна мова. За ред. А. П. Грищенка. К. 1997.
43. Сучасна українська літературна мова. За ред. М. Я. Плющ. К. 2000.
44. Сучасна українська літературна мова. За ред. О. Д. Пономарева. К. 1997.
45. Українська мова. Енциклопедія. К. 2000.
46. Український правопис. 2019.
47. Шипнівська О. О. Міжчастиномовна морфологічна омонімія сучасної української мови. К. 2021.
48. Широков В. А., Лучик А. А. Парадигмальні засади лінгвістики першої половини ХХІ століття. Мовознавство. 2021 №5.

	<p>49. Чапля І. К. Прислівники в українській мові. К. 1960.</p> <p>50. Ющук І. Художній текст у вивченні мови. Дивослово. 2021. №4.</p>
Тривалість курсу	Два семестри (1 і 2)
Обсяг курсу	<p>Денна форма здобуття освіти: загальна кількість годин - 210 год, з них – 80 год аудиторних (32 – лекційних, 48 -практичних), 130 год – самостійна робота. 7 кредитів ЄКТС</p> <p>(у 1 семестрі – 3 кредити (90 год, з них – 32 год. ауд. (16 год лекційних, 16 год практичних). 58 год самостійної роботи ; у 2 семестрі – 4 кредити (120 год. з них- 48 год. аудит.(16 год лекційних, 32 год – практичних), 72 год. самостійної роботи)</p> <p>Заочна форма здобуття освіти: кількість кредитів – 7, 210 год., з них – 32 год. аудиторних (з них – 12 лекційних, 20 практичних), 178 год. - самостійної роботи, форма звітності – залік у 1 семестрі, екзамен у 2 семестрі. 7 кредитів ЄКТС</p>
Очікувані результати навчання	<p><i>Студент повинен</i></p> <p>знати предмет і завдання курсу, його методологічну основу, систему сучасної української мови та її підсистеми, наукові погляди і теорії, актуальні сьогодні в цій галузі, основні етапи розвитку дериватологічної думки; історії осмислення частин мови як базової граматичної категорії, традиційні та інноваційні підходи до інтерпретації проблем морфології сучасної української літературної мови, критерії визначення частин мови, їх застосування, додаткові прийоми визначення частин мови, усталені та новітні концепції в трактуванні граматичних категорій;</p> <p>розуміти особливості вивчення словотвірної структури слів у синхронії з урахуванням структурних і семантичних особливостей твірних і похідних, а деяких історичних передумов, морфонологічні зміни. фонологічні проблеми; граматичний лад мови як категорійну систему, сформовану з окремих значень, виражених відповідною системою граматичних форм;</p> <p>уміти аналізувати твірні бази і похідні одиниці у структурно-семантичному плані, визначати словотвірні типи і словотвірні значення, способи словотворення, будувати словотвірні пари, ланцюжки, гнізда, розрізняти і пояснювати фонемні модифікації, морфонологічні зміни; користуватися відповідними лексикографічними джерелами; розмежовувати частини мови за традиційною граматикую та за інноваційними школами І. Вихованця, К. Городенської, І. Кучеренка, В.Горпинича; аналізувати сучасні тенденції в трактуванні граматичних явищ; науково обґрунтувати належність будь-якого слова до відповідної частини мови; виявляти транспозитні зміни в системі частин мови, урахуваючи різні ступені цього явища.</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає формування таких загальних компетентностей:</p> <p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>фахових компетентностей:</p> <p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>та досягнення програмних результатів навчання:</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Морфема, фонема морф, аломорф, варіант морфеми; корінь, вільний/зв'язаний корінь, афікс, префікс, суфікс, закінчення, постфікс, конфікс, інтерфікс, основа; спрощення, ускладнення, перозклад, морфемна структура, морфемний аналіз, словотвірна будова, непохідне/похідне слово, твірна основа, словотворчий формант, морфонологічні явища; спосіб словотворення, афіксальні,</p>

	змішані способи словотворення, семантичний, морфолого-синтаксичний спосіб, словотвірна категорія, словотвірний тип, словотвірна парадигма, словотвірне гніздо, словотвірний аналіз, основоцентризм, афіксоцентризм; міжчастиномовна омонімія, транспозиція, ступені транспозиції, міжчастиномовні омоніми, синкретизм у системі частин мови, морфолого-синтаксичний спосіб творення, речення, семантико-синтаксичні відношення.
Формат курсу	Очний, заочний
Теми	* СХЕМА КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Залік – 1 семестр Іспит – 2 семестр
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових філологічних знань
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни	Дисципліна передбачає застосування наукових і навчальних методів, що виявляються у таких прийомах: описовий метод (прийоми систематизації, трансформації) буде поєднано зі структурним (зокрема вичленовування одиниць словотвірної системи), із конструктивним (моделювання словотвірних пар і словотвірних парадигм), з елементами порівняльно-історичного методу (прийоми хронологізації, внутрішньої реконструкції) для висвітлення фактів з історії мови і розкриття історичних, часом етимологічних причин явищ певного часового зрізу чи сучасного стану. Застосування загальнонаукових підходів індукції, дедукції і гіпотези; діахронного і синхронного підходів, а також методики проведення словотвірного аналізу з урахуванням структурно-семантичних особливостей словотворчого процесу на лекційних, практичних і самостійних заняттях реалізується завдяки пояснювально-ілюстративному, репродуктивному, науково-дослідницькому методам, методам тренувальних вправ, словесним і наочним прийомам. На заняттях буде поєднано традиційні й інноваційні методи викладання, а саме: пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, дослідницький, проектний, інтерактивних вправ на платформі LearningApps.org , використання застосунків Google для онлайн-тестування та ін.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер або ноутбук, планшет, загальнонавчівані комп'ютерні програми, проєктор, екран, доступ до інтернету, Office 365
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамен та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Загальний результат у балах (максимально 100) складає суму результатів за кожен вид навчальної діяльності: <i>1 семестр</i> • робота на практичних заняттях - 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20; • модульний контроль: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30; • контрольна робота - 50 балів: 50% семестрової оцінки.

Максимальна кількість балів 50.

Разом - 100 балів

2 семестр

- робота на практичних заняттях - 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20;

- модульний контроль: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30;

- екзамен (тестові завдання) - 50 балів: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.

Разом - 100 балів

Робота на практичних заняттях:

1. Робота на практичних заняттях: осмислення і пояснення природи різних мовних явищ, пов'язаних із розумінням словотвірної системи мови, зі складними випадками визначення частиномовного статусу слова; виокремлення умов, за яких відбуваються транспозитні процеси, та їх пояснення - 10 б.

2. Проектна робота: презентація поглядів українських мовознавців на проблемні питання лінгвістики - 10 б.

3. Модульний контроль - 30 б. (зразки завдань уміщено в методичних посібниках):

Кузьма І. Т. Актуальні проблеми української лінгвістики (дериватології): методичні коментарі і практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023.

Добосевич У. Б., Глібчук Н. М. Актуальні проблеми української лінгвістики: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 – Українська мова та література. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023.

Академічна доброчесність: В Університеті викладачі і здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності відповідно до «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Заборонено порушувати академічну доброчесність через **обман, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикацію, фальсифікацію, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання** та ін. Очікується, що відповіді студентів будуть оригінальними. Виявлення ознак академічної недоброчесності у відповіді студента, незалежно від масштабів плагіату чи обману, є підставою для того, щоб викладач її не зарахував. **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. **Література.** Усю літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, надає викладач виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студентів заохочують до використання

	<p>також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані за виконання відповідних видів модульних робіт, а також бали, набрані впродовж семестру за виступи на практичних заняттях, участь в обговоренні. При цьому обов'язково враховується присутність на занятті та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом та іншими мобільними пристроями під час занять з метою, не пов'язаною з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до контрольної роботи, екзамену</p>	<p>Питання до контрольної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правописні зміни 2019 і їхній зв'язок із фонологічною, морфемною і словотвірною структурою слова 2. Словотвірна система, її одиниці, підходи до її вивчення. 3. Морфемно-словотвірні особливості і їх зв'язок з морфологічним статусом слова. Міжчастиномовна омонімія і словотвір. 4. Співвідношення між морфемною і словотвірною структурою. 5. Розбіжність між діахронною і синхронною похідністю слова. 6. Аломорфізм кореневих і афіксальних морфем, його причини. Мофонологічні зміни. 7. Дискусійне трактування різних типів афіксів (суфіксів, інтерфіксів, афіксоїдів) у науковій літературі 8. Множинна похідність у сучасній українській мові 9. Питання словотвірної семантики дериватів. Типи словотвірних значень. 10. Способи словотворення, відомі класифікації, неологізми в системі способів творення. 11. Афіксоцентризм і основоцентризм у дериватології 12. Актуальні дослідження галузі, підходи й напрямки в дериватології (відповідно до списку літератури). <p>Питання до екзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Граматика як наука, її різновиди. 2. Частини мови. Принципи поділу слів на частини мови, 3. Традиційні принципи поділу слів на частини мови. 4. Принципи класифікації частин мови за різними вченнями. 5. Інноваційні принципи поділу слів на частини мови. 6. Явища міжчастиномовної омонімії в українській мові. 7. Класифікація міжчастиномовних (функціональних) омонімів за шляхами виникнення. 8. Транспозиція в системі частин мови. Різні ступені цього явища. Дослідники транспозиції в українському мовознавстві. 9. Субстантивация – перехід інших частин мови в іменник. 10. Явище ад'ективації в українській мові. 11. Явище нумералізації в українській мові. 12. Проніміалізація – перехід іменників, прикметників, числівників у займенник.

	<p>13. Вербалізація – перехід вигуків і звуконаслідувальних слів у дієслова.</p> <p>14. Адвербіалізація як вияв транспозитних можливостей української мови.</p> <p>15. Препозитивація – перехід іменників, прислівників у прийменник.</p> <p>16. Кон'юнкціоналізація – перехід займенників, прислівників у сполучник.</p> <p>17. Партикуляція – перехід займенників, дієслівних форм, прислівників, сполучників у частку.</p> <p>18. Інтер'ективація – перехід іменників, займенників, прислівників у вигук.</p> <p>19. Синкретизм у площині функціональної омонімії.</p> <p>20. Лексичне значення прийменника (за вченням І. Кучеренка).</p> <p>21. Синкретична природа незмінюваних прикметників.</p> <p>22. Транспозитний потенціал абстрактних іменників негативної та позитивної оцінки.</p> <p>23. Класифікація частин мови І. Кучеренка.</p> <p>24. Класифікація частин мови І. Вихованця, К. Городенської.</p> <p>25. Класифікація частин мови В. Горпинича.</p> <p>26. Синтаксичні школи в українській лінгвістиці</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література (№ у списку рекомендованої літератури)	Завдання, год С а мо ст.	Термін виконання
	МОДУЛЬ І				
1-ий тиждень, 2 год	Тема 1. Вступ. Проблемні питання фонології, морфонології, дериватології. Внесок І. Ковалика в українську і слов'янську дериватологію. Словотвірна система, її одиниці, підходи до вивчення дериваційної системи.	Лекційне заняття	3, 4(осн.) 15, 16(дод.)	о працюв. літературу 8год	1-ий тижд.
2-ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №1. Аналіз словотвірних пар, типів, ланцюжків, парадигм, гнізд. Робота зі словотвірними словниками.	Практичне заняття	4(осн.)	2год Літ. вправи	2-ий тижд.
3-ий тиждень, 2 год	Тема 2. Морфемно-словотвірні особливості і їх зв'язок з морфологічним статусом слова. Міжчастиномовна омонімія і словотвір. Співвідношення між морфемною і словотвірною структурою.	Лекційне заняття			
4-ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №2. Словотвірний і морфемний розбір міжчастиномовних омонімів.	Практичне заняття	4(осн.)	2год Літ. вправи	4-ий тижд.
5-ий тиждень, 2 год	Тема 3. Розбіжність між діакронною і синхронною похідністю	Лекційне заняття			

	стю слова. Множинна похідність у сучасній українській мові.				
6-ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №3. Визначення історичних і сучасних твірних баз, розмежування похідних і синхронно первісних слів. Словотвірний розбір слів, що мають множинну похідність у структурно-семантичному плані. Робота з етимологічним, історичними, тлумачними, морфемними і словотвірними словниками.	Практичне заняття	4(осн.)	2год Літ. вправи	6-ий тижд.
7-ий тиждень, 2 год	Тема 4. Аломорфізм кореневих і афіксальних морфем, його причини. Дискусійне трактування різних типів афіксів (суфіксів, інтерфіксів, афіксоїдів), їх класифікації в науковій літературі. Правописні зміни 2019 і їхній зв'язок із морфемною і словотвірною структурою слова.	Лекційне заняття			
8-ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №4. Аналіз історичних змін у морфемній і словотвірній структурі слова. Труднощі розмежування простих і складних афіксів. Морфологічні зміни.	Практичне заняття	4(осн.) 15, 16(дод.)	3год Літ. вправи	8-ий тижд.

9-ий тиждень, 2 год	Тема 5. Питання словотвірної семантики дериватів. Типи словотвірних значень.	Лекційне заняття	2, 3,4(осн.) 15, 16(дод.)	6год Літ.	9-ий тижд.
10-ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №5. Аналіз дериватів різних словотвірних типів. Вправи на визначення словотвірної семантики.	Практичне заняття	15, 16(дод.)	2год Літ. вправи	10-ий тижд.
11-ий тиждень, 2 год	Тема 6. Дискусійне трактування способів словотворення, відомі класифікації. Питання нульової суфіксації і змішаних із нею способів. Питання флексійного способу і змішаних із ним способів. Різні типи складання (чисте і змішане). Розуміння лексико-семантичної деривації та її наслідків (омонімія чи багатозначність). Морфолого-синтаксичний спосіб: контекстуальний перехід і загальномовна деривація. Неологізми в системі способів творення.	Лекційне заняття	1, 2, 3,4(осн.) 15, 16(дод.)	8год Літ.	
12-ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №6. Словотвірний розбір слів, утворених різними способами. Складні питання. Тестування.	Практичне заняття	1,4(осн.)	2год вправи	12-ий тижд.
	МОДУЛЬ 2				
13-ий тиждень, 2 год	Тема 7. Афіксоцентризм і основоцентризм у дериватології. Витоки цих напрямків у працях І.Ковалика.	Лекційне заняття	2, 3, 5(осн.)	8год Літ.	13-ий тижд.
14-ий тиждень,	Практичне заняття №7. Презентації афіксоцентричних праць	Практичне заняття	4(осн.)	7год П ідготувати	14-ий тижд.

2 год	Є. Карпіловської, С.Соколової та основоцентричних досліджень В. Грещука і його учнів, З. Валюх...		1, 2, 3, 4,5, 8, 9, 15, 16(дод.)	презентації	
15-ий тиждень, 2 год	Тема 8. Актуальні дослідження галузі, підходи й напрямки в дериватології. Дериватологічні погляди відомих мовознавців (відповідно до списку літератури). Підсумки.	Лекційне заняття			
16-ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №8. Презентації дериватологічної спадщини І. Ковалика, Т. Возного, Д. Гринчишина, К. Городенської, Н. Клименко (за списком літ. У посібнику). Тестування.	Практичне заняття	4(осн.)	8год Підгот. Презентації, повторити	16-ий тижд.
	2 семестр				
	МОДУЛЬ І				
1-й тиждень, 2 год	Тема 1. Вступні уваги до актуальних питань граматики сучасної української мови. 1. Проблемні питання граматики в контексті сучасного мовознавства. 2. Актуалізація знань про основні поняття граматики. Морфологія як лінгвістична галузь, її різновиди. Взаємозв'язок зі синтаксисом.	Лекційне заняття	1,4,5,14,17,18,20,24,26,27, 28, 41-44.	Повторення теоретичних засад граматики 2 год.	1т.

	3. Частини мови як базова граматична категорія. Критерії поділу слів на частини мови.				
1-й тиждень, 2 год	Практичне заняття №1. Складні випадки визначення частин мови.	Практичне заняття	21	Підготовка до практичного заняття 2 год	1т.
2-й тиждень, 2 год	Практичне заняття №2. Складні випадки визначення частин мови.	Практичне заняття	21	Робота над текстами – добір прикладів, ілюстрацій 2 год	2т.
3-й тиждень, 2 год	Тема 2. Історія питання про частини мови як окремі лексико-граматичні класи слів. Виділення частин мови в античній традиції, в українських мовознавчих працях пізнього середньовіччя та ранньомодерного часу. Сучасний підхід до ієрархії принципів виокремлення частин мови.	Лекційне заняття	1,4,27,40,41-45	Опрацювання теоретичної літератури 3 год	3т.
3-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 3. Погляди на частини мови у мовознавчих працях кінця XVI — першої половини XVII ст.	Практичне заняття	21	Опрацювання теорії і практичних підходів 3 год	3т.
4-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 4. Частини мови та їх інтерпретація в	Практичне заняття	21	Підготовка до практично-	4т.

	граматиках XIX — початку XX ст.			го заняття, опрацювання теоретичних праць, 3 год	
5-й тиждень, 2 год	Тема 3. Сучасні проблеми частиномовного поділу. 1. Ієрархія критеріїв для виокремлення частин мови. 2. Концепція частин мови І. Вихованця та К. Городенської. 3. Концепція частин мови І. Кучеренка. 4. Концепція частин мови В. Горпинича.	Лекційне заняття	4, 5, 14, 17, 31, 32, 33	Опрацювання передмови до «Словника міжчастин омовних омонімів» 4 год	5т.
5-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 5. Робота над визначенням частин мови за різними теоретичними школами.	Практичне заняття	21	Підготовка до практичного заняття, опрацювання теоретичних праць, 3 год	5т.
6-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 6. Контрольне тестування.	Практичне заняття	21	Підготовка до контрольного тестування, опрацюван	6т.

				ня теоретични х праць, 3 год	
	МОДУЛЬ II				
7-й тиждень, 2 год	Тема 4. Омонімія як особливе різномірне мовне явище. 1. Вияви омонімії на різних рівнях мовної системи. 2. Природа омонімічних одиниць. 3. Дослідження та практичне опрацювання омонімії в лексикографічних працях.	Лекційне заняття	3,7,29,36,37	Опрацюван ня теоретични х джерел 3 год	7т.
7-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 7. Початки осмислення та лексикографічного опису явища омонімії (на різних мовних рівнях) в українському словникарстві.	Практичне заняття	21	Підготовка до практичног о заняття 3 год	7т.
8-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 8. Сучасні підходи до лексикографічного опису омонімії.	Практичне заняття	21	Підготовка до практично- го заняття, написання роботи й підготовка презентації 3 год	8т.
9-й тиждень, 2 год	Тема 5. Міжчастиномовна омонімія в теоретичному і практичному аспектах.	Лекційне заняття	3, 11, 30, 34, 38, 47	Опрацюван ня	9 т.

	<p>1. Транспозиція в системі частин мови. Різні ступені цього явища.</p> <p>2. Явище міжчастиномовної омонімії в українській мові.</p> <p>3. Класифікація міжчастиномовних (функціональних) омонімів за шляхами виникнення.</p>			теоретичних джерел 4 год	
9-й тиждень, 2 год	<p>Практичне заняття 9. Дослідження явища частиномовної транспозиції та міжчастиномовної омонімії в сучасному мовознавстві.</p>	Практичне заняття	21	Підготовка до практичного заняття, опрацювання теоретичних праць, 4 год	9т.
10-й тиждень, 2 год	<p>Практичне заняття 10. Робота зі «Словником міжчастиномовних омонімів».</p> <p>1. Опрацювати передмову до словника.</p> <p>2. Здійснити аналіз словникової статті (на вибір).</p> <p>3. Порівняти словникові статті, у яких подано різні типи міжчастиномовних омонімів.</p>	Практичне заняття	21	Підготовка до практичного заняття, опрацювання теоретичних праць, 2 год	10 т.
11-й тиждень, 2 год	<p>Тема 6. Явища транспозиції в українській мові (част.1)</p> <p>1. Субстантивація.</p> <p>2. Ад'єктивізація.</p>	Лекційне заняття	8, 11, 12, 16, 22, 23, 34	Опрацювання теоретичних джерел 3 год	11т.

	3. Нумералізація. 4. Проніміналізація				
11-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 11. Субстантивація. Ад'єктивація.	Практичне заняття	21	Підготовка до практичного заняття, опрацювання теоретичних праць 3 год	11т.
12-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 12. Нумералізація. Проніміналізація	Практичне заняття	21	Підготовка вправ 3 год	12т.
13-й тиждень, 2 год	Тема 7. Явища транспозиції в українській мові (част. 2) 1. Вербалізація 2. Адвербіалізація. 3. Модалізація. 4. Препозитивація.	Лекційне заняття	1, 3, 8, 9, 11, 14, 19, 34, 49	Опрацювання теоретичних джерел 3 год	13т.
13-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 13. Вербалізація. Адвербіалізація.	Практичне заняття	21	Добір і опрацювання матеріалу 5 год	13т.

14-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 14. Модаліяція. Препозитивація.	Практичне заняття	21	Добір і опрацювання матеріалу вправ 3 год	14т.
15-й тиждень, 2 год	Тема 8. Явища транспозиції в українській мові (част. 3) 1. Кон'юнктивіація. 2. Партикуляція. 3. Інтер'єктивіація.	Лекційне заняття	6,8,11,34, 39, 50	Опрацювання теоретичних джерел 2 год	15т.
15-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 15. Кон'юнктивіація. Партикуляція. Інтер'єктивіація.	Практичне заняття	Методичні рекомендації	Робота над вправами 3 год	15т.
16-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 16. Контрольне тестування. Підбиття підсумків курсу, зарахування відпрацювань.	Практичне заняття	21	Повторення вивченого. Підготовка до відпрацювання пропущених занять, 4 год	16т

Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література (№ у списку рекомендованої літератури)	Завдання, год С амос.	Термін виконання
	МОДУЛЬ І				
2-ий тиждень, 2 год	Тема 1. Вступ. Проблемні питання фонології та морфології. Внесок І. Ковалика в українську і слов'янську дериватологію. Словотвірна система, її одиниці, підходи до вивчення дериваційної системи.	Лекційне заняття	56-62	працювати літературу 8год	2-ий тижд.
3-ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №1. Аналіз словотвірних пар, типів, ланцюжків, парадигм, гнізд... Робота зі словотвірними словниками.	Практичне заняття	5, 75, 113,118, 21,125	2год Літ. вправи	3-ий тижд.
4-ий тиждень, 2 год	Тема 2. Морфемно-словотвірні особливості і їх зв'язок з морфологічним статусом слова. Міжчастиномовна омонімія і словотвір. Співвідношення між морфемною і словотвірною структурою.	Лекційне заняття			

5-ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №2. Словотвірний і морфемний розбір міжчастиномовних омонімів.	Практичне заняття	115,116,121, 123, 125, 130	2год Літ. вправи	5-ий тижд.
6 -ий тиждень, 2 год	Тема 3. Розбіжність між діакронною і синхронною похідністю слова. Множинна похідність у сучасній українській мові.	Лекційне заняття			
7 -ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №3. Визначення історичних і сучасних твірних баз, розмежування похідних і синхронно первісних слів. Словотвірний розбір слів, що мають множинну похідність у структурно-семантичному плані. Робота з етимологічним, історичними, тлумачними, морфемними і словотвірними словниками.	Практичне заняття	46,47, 50,52, 75, 117	2год Літ. вправи	7-ий тижд.
8-ий тиждень, 2 год	Тема 4. Аломорфізм кореневих і афіксальних морфем, його причини. Дискусійне трактування різних типів афіксів (суфіксів, інтерфіксів, афіксоїдів), їх класифікації в науковій літературі. Правописні зміни 2019 і їхній зв'язок із морфемною і словотвірною структурою слова.	Лекційне заняття			
9-ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №4. Аналіз історичних змін у морфемній і словотвірній структурі слова.	Практичне заняття	45, 75, 108,112, 120, 123, 130	3год Літ. вправи	9-ий тижд.

	Труднощі розмежування простих і складних афіксів.				
10-ий тиждень, 2 год	Тема 5. Питання словотвірної семантики дериватів. Типи словотвірних значень.	Лекційне заняття	38, 67, 80, 83, 91, 106	6год Літ.	10-ий тижд.
11-ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №5. Аналіз дериватів різних словотвірних типів. Вправи на визначення словотвірної семантики.	Практичне заняття	5, 21, 34, 57, 75	2год Літ. вправи	11-ий тижд.
12-ий тиждень, 2 год	Тема 6. Дискусійне трактування способів словотворення, відомі класифікації. Питання нульової суфіксації і змішаних із нею способів. Питання флексійного способу і змішаних із ним способів. Різні типи складання (чисте і змішане). Розуміння лексико-семантичної деривації та її наслідків (омонімія чи багатозначність). Морфолого-синтаксичний спосіб: контекстуальний перехід і загальномовна деривація. Неологізми в системі способів творення.	Лекційне заняття	5, 12, 27, 53, 54, 57, 75, 83, 84, 85, 86, 102, 122	8год Літ.	
13-ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №6. Словотвірний розбір слів, утворених різними способами. Складні питання. Тестування.	Практичне заняття	75	2год вправи	13-ий тижд.
	МОДУЛЬ 2				
14-ий тиждень, 2 год	Тема 7. Афіксоцентризм і основоцентризм у дериватології. Витоки цих напрямків у працях І.Ковалика.	Лекційне заняття	32, 33, 35, 38, 39, 45, 50, 56, 120	8год Літ.	14-ий тижд.

15-ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №7. Презентації афіксоцентричних праць Є. Карпіловської, С.Соколової та основоцентричних досліджень В. Грещука і його учнів, З. Валюх...	Практичне заняття	13, 22, 30, 38, 98, 118-121,	7год П ідготувати презентації	15-ий тижд.
16-ий тиждень, 2 год	Тема 8. Актуальні дослідження галузі, підходи й напрямки в дериватології. Дериватологічні погляди відомих мовознавців (відповідно до списку літератури). Підсумки.	Лекційне заняття			
17-ий тиждень, 2 год	Практичне заняття №8. Презентації дериватологічної спадщини І. Ковалика, Т. Возного, Д. Гринчишина, К. Городенської, Н. Клименко (за списком). Тестування.	Практичне заняття	12,13, 14, 22, 27, 28, 30, 38, 48, 98, 118-121, 130	8год Підготувати Презентації, повторити	17-ий тижд.
	2 семестр				
	МОДУЛЬ 3				
1-й тиждень, 2 год	Тема 1. Вступні уваги до актуальних питань граматики (морфології та синтаксису) сучасної української мови. 1. Проблемні питання граматики в контексті сучасного мовознавства. 2. Актуалізація знань про основні поняття граматики. Морфологія як лінгвістична галузь, її різновиди.	Лекційне заняття	1,4,5,14,17,18,20,24,26,27, 28, 41-44.	Повторення теоретичних засад граматики 2 год.	7т.

	3. Частини мови як базова граматична категорія. Критерії поділу слів на частини мови.				
7-й тиждень, 2 год	Практичне заняття №1. Складні випадки визначення частин мови.	Практичне заняття	21	Підготовка до практичного заняття 2 год	7т.
8-й тиждень, 2 год	Практичне заняття №2. Складні випадки визначення частин мови.	Практичне заняття	21	Робота над текстами – добір прикладів, ілюстрацій 2 год	8т.
9-й тиждень, 2 год	Тема 2. Історія питання про частини мови як окремі лексико-граматичні класи слів. Виділення частин мови в античній традиції, в українських мовознавчих працях пізнього середньовіччя та ранньомодерного часу. Сучасний підхід до ієрархії принципів виокремлення частин мови.	Лекційне заняття	1,4,27,40,41-45	Опрацювання теоретичної літератури 3 год	9т.
9-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 3. Погляди на частини мови у мовознавчих працях кінця XVI — першої половини XVII ст.	Практичне заняття	21	Опрацювання теорії і практичних підходів 3 год	9т.
10-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 4. Частини мови та їх інтерпретація в	Практичне заняття	21	Підготовка до практично-	10т.

	граматиках XIX — початку XX ст.			го заняття, опрацювання теоретичних праць, 3 год	
11-й тиждень, 2 год	Тема 3. Сучасні проблеми частиномовного поділу. 1. Ієрархія критеріїв для виокремлення частин мови. 2. Концепція частин мови І. Вихованця та К. Городенської. 3. Концепція частин мови І. Кучеренка. 4. Концепція частин мови В. Горпинича.	Лекційне заняття	4, 5, 14, 17, 31, 32, 33	Опрацювання передмови до «Словника міжчастиномовних омонімів» 4 год	11т.
11-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 5. Робота над визначенням частин мови за різними теоретичними школами.	Практичне заняття	21	Підготовка до практичного заняття, опрацювання теоретичних праць, 3 год	11т.
12-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 6. Контрольне тестування.	Практичне заняття	21	Підготовка до контрольного тестування, опрацювання	12т.

				теоретичних праць, 3 год	
	МОДУЛЬ II				
13-й тиждень, 2 год	Тема 4. Омонімія як особливе різнорівневе мовне явище. 1. Вияви омонімії на різних рівнях мовної системи. 2. Природа омонімних одиниць. 3. Дослідження та практичне опрацювання омонімії в лексикографічних працях.	Лекційне заняття	3,7,29,36,37	Опрацювання теоретичних джерел 3 год	13т.
13-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 7. Початки осмислення та лексикографічного опису явища омонімії (на різних мовних рівнях) в українському словникарстві.	Практичне заняття	21	Підготовка до практичного заняття 3 год	13т.
14-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 8. Сучасні підходи до лексикографічного опису омонімії.	Практичне заняття	21	Підготовка до практичного заняття, написання роботи й підготовка презентації 3 год	14т.
15-й тиждень, 2 год	Тема 5. Міжчастиномовна омонімія в теоретичному і практичному аспектах.	Лекційне заняття	3, 11, 30, 34, 38, 47	Опрацювання теоретичних джерел	15 т.

	<p>1. Транспозиція в системі частин мови. Різні ступені цього явища.</p> <p>2. Явище міжчастиномовної омонімії в українській мові.</p> <p>3. Класифікація міжчастиномовних (функціональних) омонімів за шляхами виникнення.</p>			4 год	
15-й тиждень, 2 год	<p>Практичне заняття 9. Дослідження явища частиномовної транспозиції та міжчастиномовної омонімії в сучасному мовознавстві.</p>	Практичне заняття	21	Підготовка до практичного заняття, опрацювання теоретичних праць, 4 год	15т.
16-й тиждень, 2 год	<p>Практичне заняття 10. Робота зі «Словником міжчастиномовних омонімів».</p> <p>1. Опрацювати передмову до словника.</p> <p>2. Здійснити аналіз словникової статті (на вибір).</p> <p>3. Порівняти словникові статті, у яких подано різні типи міжчастиномовних омонімів.</p>	Практичне заняття	21	Підготовка до практичного заняття, опрацювання теоретичних праць, 2 год	16 т.
17-й тиждень, 2 год	<p>Тема 6. Явища транспозиції в українській мові (част.1)</p> <p>1. Субстантивація.</p> <p>2. Ад'ективація.</p>	Лекційне заняття	8, 11, 12, 16, 22, 23, 34	Опрацювання теоретичних джерел 3 год	17т.

	3. Нумералізація. 4. Проніміналізація				
17-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 11. Субстантивація. Ад'єктивація.	Практичне заняття	21	Підготовка до практичного заняття, опрацювання теоретичних праць 3 год	17т.
18-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 12. Нумералізація. Проніміналізація	Практичне заняття	21	Підготовка вправ 3 год	18т.
19-й тиждень, 2 год	Тема 7. Явища транспозиції в українській мові (част. 2) 1. Вербалізація 2. Адвербіалізація. 3. Модаліяція. 4. Препозитивація.	Лекційне заняття	1, 3, 8, 9, 11, 14, 19, 34, 49	Опрацювання теоретичних джерел 3 год	19т.
19-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 13. Вербалізація. Адвербіалізація.	Практичне заняття	21	Добір і опрацювання матеріалу 5 год	19т.
20-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 14. Модаліяція. Препозитивація.	Практичне заняття	21	Добір і опрацювання	20т.

				я матеріалу вправ 3 год	
21-й тиждень, 2 год	Тема 8. Явища транспозиції в українській мові (част. 3) 1. Кон'юнктивация. 2. Партикуляція. 3. Інтер'єктивация.	Лекційне заняття	6,8,11,34, 39, 50	Опрацюван ня теоретичних джерел 2 год	21т.
21-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 15. Кон'юнктивация. Партикуляція. Інтер'єктивация.	Практичне заняття	Методичні рекомендаці ї	Робота над вправами 3 год	21т.
21-й тиждень, 2 год	Практичне заняття 16. Контрольне тестування. Підбиття підсумків курсу, зарахування відпрацювань.	Практичне заняття	21	Повторення вивченого. Підготовка до відпрацюва ння пропущених занять, 4 год	21т