

Львівський національний університет імені Івана Франка  
Філологічний факультет  
Катедра української мови  
імені професора Івана Ковалика  
Катедра української літератури  
імені акад. Михайла Возняка

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана  
філологічного факультету  
Крохмальний Р.О.  
“31” серпня 2023 року



***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**Магістерський семінар**

«Українська мова та література»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань **03 Гуманітарні науки**  
за спеціальністю **035 Філологія**,  
спеціалізацією **035.01 – Українська мова та література**

Львів–2023

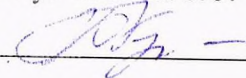
Робоча програма навчальної дисципліни **Магістерський семінар «Українська мова та література»** другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань **03 Гуманітарні науки** за спеціальністю **035 Філологія**, спеціалізацією **035.01 – Українська мова та література**  
«31» серпня 2023 року

Розробники: Купчинська З.О., доцент, доктор філологічних наук  
Микитюк В.І., доцент, доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук

Робоча програма розглянута на засіданні катедри української мови імені проф. Івана Ковалика

Протокол №1 від «30» серпня 2023р.

Завідувач катедри Купчинська З.О.

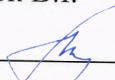
  
\_\_\_\_\_ (Купчинська З.О.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«30» серпня 2023р.

Робоча програма розглянута на засіданні катедри української літератури імені акад. Михайла Возняка

Протокол №1 від «29» серпня 2023 р.

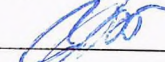
Завідувач катедри Микитюк В.І.

  
\_\_\_\_\_ (Микитюк В.І.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«29» серпня 2023р.

Затверджено Вченою радою філологічного факультету

Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.

«31» серпня 2023 р. Голова   
\_\_\_\_\_ (Крохмальний Р.О.)  
(підпис) прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів 5	Галузь знань <b>03 Гуманітарні науки</b>	За вибором студента
Модулів 3	Спеціальність <b>035 Філологія</b>	Рік підготовки
Змістових модулів 3	Спеціалізація <b>035.01 – Українська мова та література</b>	5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр
Загальна к-сть год.-150		I-II
Вивчається в 1 семестрі (1 год на тиждень) і 2 семестрі (2 години на тиждень).		«Українська мова та література» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань <b>03 Гуманітарні науки</b> за спеціальністю <b>035 Філологія</b> , спеціалізацією <b>035.01 – Українська мова та література</b>
		Самостійні 102 год. ІНДЗ Вид контролю: залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни “**Магістерський семінар**” є створення для магістрантів сприятливого фахового середовища для формування структури власного дослідження, визначення найбільш відповідних методів його проведення та опрацювання наукової літератури за напрямом; формування практичних знань, необхідних для належної підготовки та успішного захисту магістерської роботи.

### Завдання:

- створити навчально-наукову дослідницьку групу, робота в якій допоможе магістрантам здійснювати наукові дослідження на належному рівні та відповідно до встановленого плану;
- сформувати в магістрантів цілісне теоретичне уявлення про методологію наукового пізнання;

- ознайомити учасників семінару з вимогами до наукових досліджень, основами їх планування, організації;
- ознайомити магістрантів із науковими методами, які застосовуються в процесі дослідження;
- передати магістрантам знання та вміння зі здійснення пошукової та творчої діяльності в професійній сфері;
- навчити магістрантів здійснювати наукові комунікації, брати участь у публічному обговоренні результатів науково-дослідної діяльності на різних етапах виконання дисертаційної роботи;
- спрямувати магістрантів у сучасне русло гуманітаристики, адже магістерська робота має містити покликання на відповідний досвід не лише мовознавства і літературознавства, а й на досягнення суміжних наук.

У результаті вивчення курсу магістрант:

повинен **знати**:

- методологію наукового пізнання;
- сучасні наукові дослідження з проблематики своєї наукової теми, зокрема бути всебічно обізнаним із історіографією, щоб у своїй роботі врахувати напрацювання попередників;
- сучасні тенденції, напрями і закономірності розвитку української науки;
- принципи організації наукової діяльності та наукових досліджень;
- алгоритми постановки теми, проблеми та мети наукового дослідження;
- принципи системного мислення у науковій діяльності;
- основи методології емпіричних досліджень;
- методи теоретичних та прикладних досліджень;
- технологію роботи над кваліфікаційною роботою;
- принципи організації наукової праці;
- технологію презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень.

повинен **вміти**:

- ефективно організовувати науково-дослідну діяльність;
- аналізувати сучасні процеси розвитку мовознавства та літературознавства і вибирати адекватні методи наукових досліджень;
- формулювати тему, проблему та мету наукового дослідження;
- виділяти об'єкт і предмет дослідження;
- розробляти план проведення науково-дослідних робіт;
- вибирати й ефективно використовувати сучасну методологію дослідження;
- здійснювати системний підхід до дослідження явищ і процесів;
- проводити наукові дослідження із застосуванням емпіричних методів;
- виконувати обробку емпіричного фактажу;
- формулювати гіпотези, розробляти класифікації, отримувати і обґрунтовувати наукові результати з використанням методів теоретичного дослідження;
- ефективно використовувати існуючі інформаційні ресурси з різних джерел, аналізувати й обробляти інформацію;
- застосовувати сучасні методи та інструменти наукового дослідження;
- виконувати оформлення, презентацію, захист та впровадження результатів науково-дослідної роботи;
- аналізувати, оцінювати і порівнювати різні теоретичні концепції в галузі дослідження і робити висновки;
- проводити самостійне наукове дослідження, що характеризується академічною доброчесністю;
- генерувати власні нові наукові ідеї, доводити їх до кола зацікавлених осіб, розширюючи межі наукового пізнання;
- оцінювати достовірність результатів наукових досліджень;
- провадити наукову дискусію.



## **Курс спрямований на досягнення таких програмних результатів навчання:**

### **загальних компетентностей:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **фахових компетентностей:**

ФК 11. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;

ФК 12. Здатність вільно користуватися філологічною термінологією;

ФК 17. Здатність аналізувати й інтерпретувати мовні і літературні процеси, зіставляти інформацію, порівнювати явища.

### **програмних результатів навчання:**

ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні;

ПРН 3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

ПРН 9. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення завдань професійної діяльності;

ПРН 10. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань;

ПРН 11. Знати історію української мови та літератури, сучасні гуманітарні процеси і тенденції;

ПРН 18. Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації.

## **Програма навчальної дисципліни**

<b>Модуль I.</b>	
Тема	Магістерська наукова робота: базові поняття структури та змісту
Тема	Основні етапи наукового дослідження. Вимоги до написання науково-дослідницької магістерської роботи. План-проспект роботи.
Тема	Методологія дослідження. Методи первинного опрацювання зібраного матеріалу
Тема	Історіографія питання. Опрацювання наукової літератури. Особливості опрацювання наукової літератури. Робота з каталогами.
Тема	Технічні вимоги до тексту кваліфікаційної роботи. Загальні правила оформлення списку використаних джерел та літератури.
Тема	Цитування, покликання в науково-дослідницькій магістерській роботі.
Тема	Джерельна база дослідження. Карткування матеріалу.
Тема	Особливості роботи зі словниками. Опрацювання словникової статті.

<b>Модуль II.</b>	
Тема.	Загальнонаукові та спеціально-лінгвістичні методи дослідження.
Тема	Особливості збору матеріалу відповідно до теми магістерської роботи (діалектний, онімний, граматичний тощо матеріал); (аналіз художніх текстів, опрацювання історії дослідження наукової проблеми).
Тема	Вимоги до структури та оформлення магістерської роботи.
Тема	Написання вступу. Представлення на семінарі.
Тема	Написання теоретичного розділу. Представлення на семінарі.

<b>Модуль III.</b>	
Тема	Написання практичного(их) розділу(ів). Представлення на семінарі.
Тема	Написання висновків. Вимоги до висновків.
Тема	Особливості наукового стилю.
Тема	Особливості наукового публічного виступу
Тема	Презентація основних розділів роботи
Тема	Презентація висновків
Тема	Підготовка презентації магістерської роботи до захисту
Тема	Вимоги до наукової дискусії.
Тема	Характеристика тез наукових конференцій та статей.
Тема	Презентація. Наукова дискусія

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			
		л	п	інд.	ср с
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль I</b>					
<b>Тема.</b> Магістерська наукова робота: базові поняття структури та змісту	4		2		2
<b>Тема.</b> Основні етапи наукового дослідження. Вимоги до написання науково-дослідницької магістерської роботи. План-проспект роботи.	4		2		2
<b>Тема.</b> Методи первинного опрацювання зібраного матеріалу	4		2		2
<b>Тема.</b> Історіографія питання. Опрацювання наукової літератури. Особливості опрацювання наукової літератури. Робота з каталогами.	12		2		10
<b>Тема.</b> Технічні вимоги до тексту дисертації. Загальні правила оформлення списку використаних джерел та літератури.	7		2		5
<b>Тема.</b> Цитування, покликання в науково-дослідницькій магістерській роботі.	7		2		5
<b>Тема.</b> Джерельна база дослідження. Карткування матеріалу.	22		2		20

<b>Тема.</b> Особливості роботи зі словниками. Опрацювання словникової статті.	<b>12</b>		<b>2</b>		<b>10</b>
<b>Разом</b>	<b>72</b>		<b>16</b>		<b>56</b>
<b>Модуль II</b>					
<b>Тема.</b> Загальнонаукові та спеціально-лінгвістичні і літературознавчі методи дослідження.	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема.</b> Особливості збору матеріалу відповідно до теми магістерської роботи (діалектний, онімний, граматичний тощо матеріал); (аналіз художніх текстів, опрацювання історії дослідження наукової проблеми).	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема.</b> Вимоги до структури та оформлення магістерської роботи.	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Тема.</b> Написання вступу. Представлення на семінарі.	<b>7</b>		<b>2</b>		<b>5</b>
<b>Тема.</b> Написання теоретичного розділу. Представлення на семінарі.	<b>12</b>		<b>2</b>		<b>10</b>
<b>Разом</b>	<b>30</b>		<b>10</b>		<b>20</b>
<b>Модуль III</b>					
<b>Тема.</b> Написання практичного(их) розділу(ів). Представлення на семінарі.	<b>17</b>		<b>2</b>		<b>15</b>
<b>Тема.</b> Написання висновків. Вимоги до висновків.	<b>7</b>		<b>2</b>		<b>5</b>
<b>Тема.</b> Особливості наукового стилю.	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Тема.</b> Особливості наукового публічного виступу	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Тема.</b> Презентація основних розділів роботи	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
<b>Тема.</b> Презентація висновків	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема.</b> Підготовка презентації магістерської роботи до захисту	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема.</b> Вимоги до наукової дискусії.	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Тема.</b> Характеристика тез наукових конференцій та статей.	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Тема.</b> Презентація магістерської роботи в повному обсязі. Наукова дискусія.	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Разом</b>	<b>48</b>		<b>22</b>		<b>26</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>		<b>48</b>		<b>102</b>

### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Магістерська наукова робота: базові поняття структури та змісту	2
2	Основні етапи наукового дослідження. Вимоги до написання науково-дослідницької магістерської роботи. План-проспект роботи.	2
3	Методи первинного опрацювання зібраного матеріалу	2
4	Історіографія питання. Опрацювання наукової літератури. Особливості опрацювання наукової літератури. Робота з каталогами та мережевими ресурсами.	2
5	Технічні вимоги до тексту дисертації. Загальні правила оформлення списку використаних джерел та літератури.	2
6	Цитування, покликання в науково-дослідницькій магістерській роботі.	2
7	Джерельна база дослідження. Карткування матеріалу.	2
8	Особливості роботи зі словниками. Опрацювання словникової статті.	2
9	Загальнонаукові та спеціально-лінгвістичні методи дослідження.	2
10	Особливості збору матеріалу відповідно до теми магістерської роботи (діалектний, онімний, граматичний тощо матеріал); (аналіз художніх текстів, опрацювання історії дослідження наукової проблеми).	2
11	Вимоги до структури та оформлення магістерської роботи.	2
12	Написання вступу. Представлення на семінарі.	2
13	Написання теоретичного розділу. Представлення на семінарі.	2
14	Написання практичного(их) розділу(ів). Представлення на семінарі.	2
15	Написання висновків. Вимоги до висновків.	2
16	Особливості наукового стилю.	2
17	Особливості наукового публічного виступу	2
18	Презентація основних розділів роботи	4
19	Презентація висновків	2



20	Підготовка презентації магістерської роботи до захисту	2
21	Вимоги до наукової дискусії.	2
22	Характеристика тез наукових конференцій та статей.	2
23	Презентація магістерської роботи в повному обсязі. Наукова дискусія.	2
	<b>Разом</b>	<b>48</b>

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Ознайомитися з базовими поняттями структури та змісту.	2
2.	Написати план-проспект роботи.	2
3.	Ознайомитися з методами первинного опрацювання зібраного матеріалу.	2
4.	Опрацювати літературу з проблематики магістерської роботи.	4
5.	Ознайомитися з технічними правилами оформлення списку використаних джерел та літератури. Оформити літературу відповідно до вимог.	10
6.	Оформити цитування, покликання відповідно до вимог.	5
7.	Здійснити карткування матеріалу дослідження.	20
8.	Опрацювати лексикографічні та теоретико-літературні джерела.	10
9.	Ознайомитися із загальнонауковими та спеціально-лінгвістичними методами дослідження.	2
10.	Ознайомитися з особливостями збору матеріалу відповідно до теми магістерської роботи	3
11.	Написати вступ.	5
12.	Написати теоретичний розділ	10
13.	Написати практичний розділ	15
14.	Написати висновки	5
15.	Підготувати презентацію основних розділів роботи	2

16.	Підготувати презентацію висновків	2
17.	Підготувати презентацію до захисту	2
	<b>Разом</b>	<b>102</b>

### Методи та форми навчання

Використовуються такі методи навчання:

- а) *словесні* – пояснення, бесіда, дискусія;
- б) *наочні* – демонстрація фактичного матеріалу;
- в) *практичні* – виконання семінарських робіт передбачає організацію навчальної роботи для отримання нових знань, перевірки певних наукових гіпотез на рівні досліджень, узагальнень та аналізу та формування вмінь і навичок інтерпретації результатів досліджень.

### Методи контролю

Виступ, рецензія, магістерська робота

### Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, Диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	Дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70		задовільно	
E	51 – 60	3	достатньо	
FX	21–50	2	незадовільно	Не зараховано
F	0– 20	2	незадовільно (без права перездачі)	Не зараховано (без права перездачі)

### Рекомендована література

*Базова:*

- Вержиховська О.М., Гурський В.А., Плахтій М.П. Науково-дослідна діяльність у галузі освіти.: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 2015. 137 с.

- Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII/ <https://zakon.rada.gov.ua/>
- Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015р. № 848-VIII/<https://zakon.rada.gov.ua/>
- Карпаш О.М., Райтер П.М., Карпаш М.О. Методологія наукових досліджень. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. 253 с.
- Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. К.: Алерта, 2014. 622 с.
- Мацяк О. М., Микитюк В. І., Федорак Н. Л. Методичні рекомендації щодо написання й оформлення курсових і магістерських робіт з української літератури для студентів напрямів “Філологія” та “Середня освіта” (українська мова і література). Львів: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 17 с.
- Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010.
- Постанова КМ України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р.№261/<https://zakon.rada.gov.ua/>
- Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. Підручник. К.: Знання, 2005. 309 с.
- Ференц Н. Сучасні методологічні засади літературознавства: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021. 140 с.

#### *Додаткова:*

- Burzyńska A., Markowski M. Teorie literatury XX wieku: podręcznik. Kraków : Wydawnictwo Znak, 2006. 514 s.
- Ingarden R. O dziele literackim. Badania z pogranicza ontologii, teorii języka i filozofii literatury. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988. 494 s.
- Rólturzycki J. Dydaktyka dla nauczycieli. Toruń : Wydawnictwo A. Marszałek, 2001. 322 s.
- Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 70 с.
- Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Київ: Форум, 2000. 271 с.
- Асіїв Л. В. Курсова робота з українського мовознавства: Методичні вказівки до написання та вимоги до оформлення курсової роботи (для студентів II курсу філологічного факультету спеціальностей 035 Філологія (спеціальність 035.01 Українська мова та література) і 014 Середня освіта (спеціалізація 014.01 Українська мова та література). Львів, 2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу :: <http://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/kurs-metod.pdf>
- Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень. К., 2014. 142с.
- Вітвицька С. С. Практикум з педагогіки вищої школи : навчальний посібник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. К. : Центр навчальної літератури, 2005. 396 с.
- Глущенко В. А. Лінгвістичний метод і його структура // Мовознавство. 2010. № 6. С. 32–44.
- Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник. Луганськ, 2004. 21 с.
- Денисюк І. Франкова концепція національної літератури // Денисюк І. О. Літературознавчі та фольклористичні праці: У 3 т., 4 кн. Львів, 2005. Т. 2: Франкознавчі дослідження. С. 299–305.
- ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>



- Корбутяк В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2010. 176 с.
- Корнієнко І. А. Наукові основи курсової роботи: методичні рекомендації. Миколаїв, 2005. 26 с.
- Кравченко Н. К. Методи лінгвістичних досліджень [Електронний ресурс]. Режим доступу :: <http://discourse.com.ua/lekcii/>
- Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.
- Мартинюк А. П. Основи наукових досліджень у лінгвістиці: навч.- метод. посібник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. 40 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream>
- Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі : навч. посібник / С. У. Гончаренко, П. М. Олійник, В. К. Федорченко та ін. ; за ред. С. У. Гончаренка, П. М. Олійника. К. : Вища шк., 2003. 323 с.: іл.
- Микитюк В. Педагогічні концепти Івана Франка (теорія та методика навчання літератури) : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 408 с.
- Мороз І. В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. Київ, 1997. 56 с.
- Мосейчук О. М. Методи проведення лінгвістичних досліджень: нав.- метод. посіб. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2012. 75 с.
- Основні вимоги до дипломних та випускних робіт студентів-філологів: метод. рекомендації / Уклад. О. Штонь, В. Буда. Тернопіль, 2000. 21 с.
- Партико З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації: навч. посіб. Запоріжжя : КПУ, 2015. 235с.
- Русанівський В.М. Методологія, теорія і часткові методи лінгвістичних досліджень // Мовознавство. 1975. № 2. С. 3–12.
- Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми : підручник. Полтава: Довкілля-К, 2008.
- Спіцин Є.С. Методика організації науково-дослідної роботи студентів у вищому закладі освіти. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2003. 120 с.
- Чернілевський Д.В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник : Вид. 2-ге, допов. Вінниця, 2010.
- Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. К.: Знання, 2006. 307с.

### *Допоміжна*

- Глібчук Н. М., Асіїв Л.В. Діалектологічна практика: навчально-методичний посібник. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. 103 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу : [http://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2013/11/Dialekt\\_praktyka\\_rob\\_prohr\\_Hlibczuk.pdf](http://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2013/11/Dialekt_praktyka_rob_prohr_Hlibczuk.pdf)
- Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник. Луганськ, 2004. 21 с.
- Конобродська В. Курсова і дипломна роботи з етнолінгвістики: навч. посібник. Житомир: Полісся, 2003. 236 с.
- Кочан І.М., Токарська А.С. Культура рідної мови: зб. вправ і завдань. Львів: Світ, 1996. 228 с.
- Кочерган М.П. Загальне мовознавство. Київ: Видавничий центр «Академія», 1999. С. 30–32.
- Пономарів О. Культура слова. Мовностилістичні поради. Київ: Либідь, 2001. 240 с.
- Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник. Полтава: Довкілля-К, 2008. 711 с.
- Семотюк О. Л. Сучасні технології лінгвістичних досліджень: навч. посібник. Львів: Вид-цтво Львів. політехніки, 2011. 152 с.
- Сербенська О., Білоус М. Екологія українського слова. Практичний словничок- довідник. Львів: Компанія “Манускрипт”, 2003. 68 с.
- Словник труднощів української мови /за ред. С. Єрмоленко. Київ: Рад. школа, 1989. 334 с.

- Чак Є.Д. Складні випадки вживання слів. Київ: Рад. школа, 1984. 185с.

### *Інформаційні ресурси*

- Реєстр наукових фахових видань України. URL: <http://nfv.ukrintei.ua/>
- Committee on Publication Ethics. URL: <https://publicationethics.org>
- Web of Science. URL: <https://apps.webofknowledge.com>
- Google scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
- Вимоги до виконання курсових та кваліфікаційних робіт 2020. URL: <https://filos.lnu.edu.ua/departament/psycholohiji>
- Створення презентації в Power Point. URL: <https://support.microsoft.com/uk->
- Як створити Google-форму. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gDi2V32vIns>
- Відео матеріали із статистичними методами. URL: <https://www.dropbox.com/sh/ytxbpyesea7g5ze/AAA774Urt-IXh8V5RWqQufPUa>
- Research Gate. URL: <https://www.researchgate.net/>
- Committee on Publication Ethics. URL: <https://publicationethics.org>
- Universal Decimal Classification. URL: <http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&pr=Y>
- Open Science in Ukraine (OSU). Комплексна підтримки наукових журналів в мережі Інтернет
- [Salami publication](https://publicationethics.org/search?t=salami). Case. URL: <https://publicationethics.org/search?t=salami>
- Scimago Journal & Country Rank. URL: <https://www.scimagojr.com>
- SCOPUS. URL: <https://www.scopus.com/home.uri>
- Державна наукова установа “Книжкова палата України імені Івана Федорова” URL: <http://www.ukrbook.net/>
- Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника URL: <http://www.lsl.lviv.ua/>
- Львівська обласна науково-педагогічна бібліотека. URL: <https://lonpb.com.ua/>
- Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка URL: <https://lnulibrary.lviv.ua/>
- Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>