



Львівська міська рада  
Департамент гуманітарної політики  
**Управління освіти**

79008, Львів, пл. Ринок, 9, тел.: (032) 254-60-48, тел./факс: (032) 235-80-04, e-mail: osvitalviv@ukr.net

10.11.2021 № 2601-вчх-105302 На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Львівський національний університет  
ім. Івана Франка  
Філологічний факультет (кімната 232)  
вул. Університетська, 1  
м. Львів, 79000

### Рецензія-відгук

на освітню-професійну програму «*Середня освіта (українська мова і література)*» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Львівському національному університеті імені Івана Франка. (Спеціальність 014.01. Середня освіта (українська мова і література))

Розвиток інтернету, демократизація інформаційного потоку завдяки соціальним мережам, формування наднаціональних спільнот спонукає особливу увагу приділяти в освітньому процесі саме українським традиційним здобуткам, історії національної педагогіки. У контексті діджиталізації все більшої ваги набувають спеціалісти із не тільки професійною складовою, але й чітким та визначеним морально-етичним осердям. Особливо це стосується підготовки фахівців із означеної спеціальності, які можуть на основі відповідних професійних умінь і навичок творчо формувати і застосовувати основні положення і постулати Нової української школи. Освітньо-професійна програма засвідчує потенційно високий рівень підготовки фахівців-магістрів на філологічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка. Варто відзначити високу кваліфікацію викладацького складу, сучасність та інноваційність матеріально-технічної бази ЛНУ ім. І. Франка, створення і залучення до навчального процесу інституцій та лабораторій по забезпеченню високого науково-методичного рівня та досягнення сучасних таксономічних цілей, задекларованих у програмі.

Органічно у підготовці магістрів із цієї спеціальності поєднано нормативні та вибіркові дисципліни, що дозволяє утворити та реалізувати комплексний поліметодологічний підхід у навчальному процесі. Традиційні і новаторські нормативні курси («Майстерність педагогічної діяльності», «Методика викладання фахових дисциплін у середній школі») та вибіркові класичні й авторські дисципліни («Українська мова в середній школі», «Українська література в середній школі», «Іван Франко і методика викладання української літератури», «Знання про мову і суспільство в середній школі»), які справді забезпечують підготовку універсального філолога-вчителя, формують патріотичну складову у підготовці фахівців-освітян.

Стрижневими навиками для сучасного вчителя стають вміння аналізувати величезні об'єми інформації, критично мислити, орієнтуватись у нових умовах та передбачати тенденції розвитку майбутнього. Рецензована освітня програма збалансована і синкретична за своїм наповненням, тому закономірно поєднує як нормативні курси, такі як «Загальне мовознавство», «Теорія літератури», «Поетика усної народної творчості», «Теорія жанрів і стилів», «Актуальні проблеми української граматики», так і вибіркові дисципліни (зосібна, «Іван Франко і проблеми теорії літератури», «Українське термінознавство», «Методологія літературознавчих студій», «Методологія мовознавчих студій»). що дає змогу сформуванню фахівця з ґрунтовними знаннями і разом з тим забезпечити індивідуальну траєкторію навчання кожного студента відповідно до його зацікавлень і потреб ринку.

Особливо варто відзначити праксеологічну основу підготовки магістрів-філологів, яка забезпечується продуманою організацією як лекційного курсу, так і ґрунтовною апробацією на практичних заняттях, а також безпосередньою практикою майбутніх педагогів у кращих навчальних закладах м. Львова. Це сприяє виробленню відповідних компетентностей майбутнього фахівця, що засновані на принципах освіти XXI століття – уніфікація, однаковість більше не потрібні. Визначальними стають унікальність і розмаїття, а це доволі важко прийняти консервативному українському суспільству. Тому особливо варто відзначити постійне акцентування у програмі на розвиток навиків свідомо створювати щось нове, висловлювати власну думку, не боятися цього. Передовсім це наголошування помітне у літературній підготовці. Провідною є теза, що спосіб освіти, сприятливе до новацій родинне та шкільне середовище мають підтримувати природні задатки молоді до творчості, а не притлумлювати їх.

Таким чином, упевнено можемо стверджувати, що освітньо-професійна програма підготовки магістра освіти [спеціальність 014.01. Середня освіта (українська мова і література)] складена на високому професійному рівні і забезпечує якісну підготовку та відповідні дидактичні результати. Кваліфікаційний рівень випускників-магістрів відповідає сучасним вимогам суспільства для потенційного працевлаштування.

Начальник управління



Зоряна ДОВГАНИК

Вик: У. Ковалко  
2546052