

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Катедра української мови імені проф. Івана Ковалика

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана філологічного
факультету



Роман КРОХМАЛЬНИЙ
“31” серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІНГВІСТИКИ

освітній рівень **другий (магістерський) рівень вищої освіти**

Галузь знань **03 Гуманітарні науки**

Спеціальність **035 Філологія**

Спеціалізації: **035.01 Українська мова та література**

освітня програма **українська мова і література**

факультет **філологічний**

2023 – 2024 навчальний рік

Робоча програма **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІНГВІСТИКИ**
для студентів

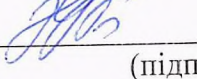
(назва навчальної дисципліни)

Спеціальности **035.01 Українська мова і література**

Розробники: к.філол. н., доц. І.Т.Кузьма, к.філол. н., доц. Добосевич У.Б., к.філол. н., доц.
Н.М.Глібчук.

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні кафедри української мови імені проф.
Івана Ковалика

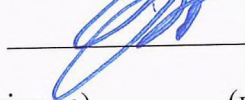
Протокол від « 31 » серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри  (Купчинська З.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«31» серпня 2023 р.

Робочу програму ухвалила Вчена рада філологічного факультету

Протокол від «31 » серпня 2023 року № 1

«31»серпня 2023 року Голова  (Крохмальний Р.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 7	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізації: 035.01 Українська мова та література	Нормативна	
Модулів – 4	Освітній рівень: другого (магістерського) рівня вищої освіти	Рік підготовки	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання __реферат, презентація _____ _____ (назва)		Семестр	
		1-й	2-й
Загальна кількість годин – 210денних і 210заочн.	Спеціальність: 035 Філологія	Лекції	
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти : аудиторних – 2 в 1сем., 3 в 2сем. самостійної роботи студента – 3,6 в 1сем., 4,5 в 2сем.		16 год.	16 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	32 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		58 год.	72 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
	Вид контролю: (залік, екзамен)		
Залік	Екзамен		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми здобуття освіти – 38% і 62 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни “Актуальні проблеми української лінгвістики” – ознайомити студентів із основними напрямками розвитку української дериватології як галузі, із теоретичними концепціями й практичними здобутками українських дериватологів, з національними особливостями морфемної та словотвірної будови української мови на синхронному зрізі та з практичними труднощами морфемного і словотвірного аналізу; допомогти осмислити глибинні динамічні процеси у морфологічній структурі української мови на синхронному та діахронному зрізах, сформувати систематизовані наукові знання про традиційні й нові підходи у класифікації та аналізі морфологічних явищ. **Завдання** – навчити студентів аналізувати явища, які ускладнюють поділ слова на морфеми та визначення його словотвірної похідності в синхронії, орієнтуватися в дискусійних актуальних питаннях дериватології, морфології. **Загальнотеоретичні цілі** дисципліни полягають в тому, щоб навчити студента розуміти закономірності функціонування словотвірної та морфологічної підсистеми української мови в синхронії; уміти пояснити історичні процеси в цих підсистемах, а також їхні наслідки як на фаховому рівні магістранта-науковця, так і на рівні викладача. **Практичні цілі** – навчити магістрантів прогнозувати і долати труднощі графічно-описового словотвірного і морфологічного аналізу слів.

Загальні компетентності

- ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 14. Здатність до особистісного і професійного розвитку.

Фахові компетентності

- ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах;
- ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;
- ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
- ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
- ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- ФК 9. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
- ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
- ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
- ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
- ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття

тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

ПРН 18. Забезпечувати викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти.

3. Програма навчальної дисципліни

1 семестр

Змістовий модуль 1. Словотвірна система сучасної укр. мови.

Складні питання словотвору

Тема 1. Вступ. Внесок І. Ковалика в українську і слов'янську дериватологію. Словотвірна система, її одиниці, підходи до вивчення дериваційної системи.

Тема 2. Морфемно-словотвірні особливості і їх зв'язок з морфологічним статусом слова. Міжчастиномовна омонімія і словотвір. Співвідношення між морфемною і словотвірною структурою.

Тема 3. Розбіжність між діахронною і синхронною похідністю слова. Множинна похідність у сучасній українській мові.

Тема 4. Аломорфізм кореневих і афіксальних морфем, його причини. Дискусійне трактування різних типів афіксів (суфіксів, інтерфіксів, афіксоїдів), їх класифікації в науковій літературі. Правовписні зміни 2019 і їхній зв'язок із морфемною і словотвірною структурою слова.

Тема 5. Питання словотвірної семантики дериватів. Типи словотвірних значень.

Тема 6. Дискусійне трактування способів словотворення, відомі класифікації. Питання нульової суфіксації і змішаних із нею способів. Питання флексійного способу і змішаних із ним способів. Різні типи складання (чисте і змішане). Розуміння лексико-семантичної деривації та її наслідків (омонімія чи багатозначність). Морфолого-синтаксичний спосіб: контекстуальний перехід і загальнономовна деривація. Неологізми в системі способів творення.

Змістовий модуль 2. Підходи до вивчення словотвірної системи.

Відомі дослідження галузі

Тема 7. Афіксоцентризм і основоцентризм у дериватології. Витоки цих напрямків у працях І.Ковалика.

Тема 8. Актуальні дослідження галузі, підходи й напрямки в дериватології. Дериватологічні погляди відомих мовознавців (відповідно до списку літератури). Підсумки.

2семестр

Змістовий модуль 3. Інноваційні погляди на частини мови в сучасному мовознавстві.

Тема 1. Вступні уваги до актуальних питань морфології сучасної української мови.

1. Проблемні питання граматики в контексті сучасного мовознавства.
2. Актуалізація знань про основні поняття граматики. Морфологія як лінгвістична галузь, її різновиди.
3. Частини мови як базова граматична категорія. Критерії поділу слів на частини мови.

Тема 2. Історія питання про частини мови як окремі лексико-граматичні класи слів.

1. Частини мови як предмет осмислення в античній традиції.
2. Інтерпретація частиномовної належності слів в українських мовознавчих працях пізнього середньовіччя - ранньомодерного часу.
3. Частини мови у граматиках української мови XIX — початку XX ст.

Тема 3. Сучасні проблеми частиномовного поділу.

1. Ієрархія критеріїв для виокремлення частин мови.
2. Концепція частин мови І. Вихованця та К. Городенської.
3. Концепція частин мови І. Кучеренка.
4. Концепція частин мови В. Горпинича.

Змістовий модуль 4. Динамічні транспозитні процеси в системі частин мови в діяхронії та синхронії.

Тема 4. Омонімія як особливе різнорівневе мовне явище.

1. Вияви омонімії на різних рівнях мовної системи.
2. Природа омонімічних одиниць.
3. Дослідження та практичне опрацювання омонімії в лексикографічних працях.

Тема 5. Міжчастиномовна омонімія в теоретичному і практичному аспектах.

1. Транспозиція в системі частин мови. Різні ступені цього явища.
2. Явище міжчастиномовної омонімії в українській мові.
3. Класифікація міжчастиномовних (функціональних) омонімів за шляхами виникнення.

Тема 6. Явища транспозиції в українській мові (част.1)

1. Субстантивіація.
2. Ад'єктивіація.
3. Нумералізація.
4. Прономіналізація.

Тема 7. Явища транспозиції в українській мові (част. 2)

1. Вербалізація.
2. Адвербіалізація.
3. Модалізація.
4. Препозитивіація.

Тема 8. Явища транспозиції в українській мові (част. 3)

1. Кон'юнктивация.
2. Партикуляція.
3. Інтер'ективация.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Словотвірна система сучасної укр. мови. Складні питання словотвору												
Тема 1. Вступ. Внесок І. Ковалика в українську і слов'янську дериватологію. Словотвірна система, її одиниці, підходи до вивчення дериваційної системи.		2	2			10						
Тема 2. Морфемно-словотвірні особливості і їх зв'язок з морфологічним статусом слова. Міжчастиномовна омонімія і словотвір. Співвідношення між морфемною і словотвірною структурою.		2	2			2						
Тема 3. Розбіжність між діахронною і синхронною похідністю слова. Множинна похідність у сучасній українській мові.		2	2			2						
Тема 4. Аломорфізм корневих і афіксальних морфем, його причини. Дискусійне трактування різних		2	2			3						

типів афіксів (суфіксів, інтерфіксів, афіксоїдів), їх класифікації в науковій літературі. Правописні зміни 2019 і їхній зв'язок із морфемною і словотвірною структурою слова.												
Тема 5. Питання словотвірної семантики дериватів. Типи словотвірних значень.		2	2			8						
Тема 6. Дискусійне трактування способів словотворення, відомі класифікації. Питання нульової суфіксації і змішаних із нею способів. Питання флексійного способу і змішаних із ним способів. Різні типи складання (чисте і змішане). Розуміння лексико-семантичної деривації та її наслідків (омонімія чи багатозначність). Морфолого-синтаксичний спосіб: контекстуальний перехід і загальномовна деривація. Неологізми в системі способів творення.		2	2			10						
Разом за змістовим модулем 1		12	12			35						
Змістовий модуль 2. Підходи до вивчення словотвірної системи. Відомі дослідження галузі												
Тема 7. Афіксоцентризм і основоцентризм у дериватології. Витоки цих напрямків у працях І.Ковалика.		2	2			15						

Тема 8. Актуальні дослідження галузі, підходи й напрямки в дериватології. Дериватологічні погляди відомих мовознавців (відповідно до списку літератури). Підсумки.		2	2			8							
Разом за змістовим модулем 1		4	4			23							
Змістовий модуль 3. Інноваційні погляди на частини мови в сучасному мовознавстві.													
Тема 1. Вступні uwagi до актуальних питань морфології сучасної української мови.		2	4			11							
Тема 2. Історія питання про частини мови як окремі лексико-граматичні класи слів.		2	4			12							
Тема 3. Сучасні проблеми частиномовного поділу.		2	4			12							
Разом за змістовим модулем 1		6	12			35							
Змістовий модуль 4. Динамічні процеси в системі частин мови в діяхронії та синхронії.													
Тема 4. Омонімія як особливе різнорівневе мовне явище.		2	4			12							
Тема 5. Міжчастиномовна омонімія в теоретичному і практичному аспектах.		2	4			14							
Тема 6. Явища транспозиції в українській мові (част.1) 1. Субстантивація. 2. Ад'ективація. 3. Нумералізація. 4. Проніміналізація		2	4			15							

Тема 7. Явища транспозиції в українській мові (част. 2) 1. Вербалізація 2. Адвербіалізація. 3. Модалізація. 4. Препозитивація.		2	4			15						
Тема 8. Явища транспозиції в українській мові (част. 3) 1. Кон'юнктивізація. 2. Партикуляція. 3. Інтер'єктивізація		2	4			11						
Разом за змістовим модулем 4		10	20			67						
Усього годин		32	48			130		12	20			178

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз словотвірних пар, типів, ланцюжків, парадигм, гнізд... Робота зі словотвірними словниками.	2
2	Словотвірний і морфемний розбір міжчастиномовних омонімів.	2
3	Визначення історичних і сучасних твірних баз, розмежування похідних і синхронно первісних слів. Словотвірний розбір слів, що мають множинну похідність у структурно-семантичному плані. Робота з етимологічним, історичними, тлумачними, морфемними і словотвірними словниками.	2
4	Аналіз історичних змін у морфемній і словотвірній структурі слова. Труднощі розмежування простих і складних афіксів.	2
5	Аналіз дериватів різних словотвірних типів. Вправи на визначення словотвірної семантики.	2
6	Словотвірний розбір слів, утворених різними способами. Складні питання. Тестування.	2
7	Афіксоцентризм і основоцентризм у дериватології. Витоки цих напрямків у працях І.Ковалика.	2

8	Презентації афіксоцентричних праць Є. Карпіловської, С.Соколової та основоцентричних досліджень В. Грещука і його учнів, З. Валух...	2
9	Складні випадки визначення частин мови.	2
10	Складні випадки визначення частин мови.	2
11	Погляди на частини мови у мовознавчих працях кінця XVI — першої половини XVII ст.	2
12	Частини мови та їх інтерпретація в граматиках XIX — початку XX ст.	2
13	Робота над визначенням частин мови за різними теоретичними школами.	2
14	Контрольне тестування	2
15	Початки осмислення та лексикографічного опису явища омонімії (на різних мовних рівнях) в українському словникарстві.	2
16	Сучасні підходи до лексикографічного опису омонімії.	2
17	Дослідження явища частиномовної транспозиції та міжчастиномовної омонімії в сучасному мовознавстві.	2
18	Робота зі «Словником міжчастиномовних омонімів української мови».	2
19	Субстантивація. Ад'ективація. Вправи.	2
20	Нумералізація. Проніміналізація. Вправи.	2
21	Вербалізація. Адвербіалізація. Вправи.	2
22	Модалізація. Препозитивація. Вправи.	2
23	Кон'юнктивація. Партикуляція. Інтер'ективація. Вправи.	2
24	Контрольне тестування.	2

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Словотвірна система, її одиниці, підходи до вивчення дериваційної системи.	10
2	Словотвірний і морфемний розбір міжчастиномовних омонімів.	2
3	Робота з етимологічним, історичними, тлумачними, морфемними і словотвірними словниками. Вправи.	2
4	Аналіз історичних змін у морфемній і словотвірній структурі слова.	3

5	Аналіз дериватів різних словотвірних типів. Вправи на визначення словотвірної семантики.	8
6	Дискусійне трактування способів словотворення	10
7	Афіксоцентризм і основоцентризм у дериватології	15
8	Дериватологічні погляди відомих мовознавців	8
9	Повторення теоретичних засад граматики	5
10	Підготовка до практичного заняття 1	4
11	Робота над текстами – добір прикладів, ілюстрацій	4
12	Опрацювання теоретичної літератури	4
13	Підготовка до практичного заняття 3, опрацювання теоретичних праць	4
14	Опрацювання передмови до «Словника міжчастиномовних омонімів»	4
15	Підготовка до практичного заняття 5, опрацювання теоретичних праць,	4
16	Підготовка до практичного заняття 6, опрацювання теоретичних праць,	4
17	Опрацювання теоретичних джерел	4
18	Підготовка до практичного заняття 7	4
19	Підготовка до практичного заняття 8, написання роботи й підготвка презентації вправ	4
20	Опрацювання теоретичних джерел	5
21	Підготовка до практичного заняття 8, опрацювання теоретичних праць,	4
22	Підготовка до практичного заняття 9, опрацювання теоретичних праць,	4
23	Опрацювання теоретичних джерел	5
24	Підготовка до практично-го заняття, опрацювання теоретичних праць	5
25	Підготовка вправ	5
26	Опрацювання теоретичних джерел	5
27	Добір і опрацювання матеріалу для вправ і презентацій	5

28	Добір і опрацювання матеріалу для вправ	4
29	Опрацювання теоретичних джерел	5
30	Робота над вправами та презентаціями	5
31	Повторення вивченого. Підготовка до відпрацювання пропущених занять	5
	Разом	130

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання досягнення результатів навчання
<p><i>Студент повинен знати</i> предмет і завдання курсу, його методологічну основу, словотвірну систему сучасної української мови, наукові погляди і теорії, актуальні сьогодні в цій галузі, основні етапи історії осмислення частин мови як базової граматичної категорії, традиційні та інноваційні підходи до інтерпретації проблем морфології сучасної української літературної мови, критерії визначення частин мови, їх застосування, додаткові прийоми визначення частин мови, усталені та новітні концепції в трактуванні граматичних категорій;</p> <p><i>розуміти</i> особливості вивчення словотвірної структури слів у синхронії з урахуванням структурних і семантичних особливостей твірних і похідних, а деяких історичних передумов; граматичний лад мови як категорійну систему, сформовану з окремих значень, виражених відповідною системою граматичних форм;</p> <p><i>уміти</i> аналізувати твірні бази і похідні одиниці у структурно-семантичному плані, визначати словотвірні типи і словотвірні значення, способи словотворення, будувати словотвірні пари, ланцюжки, гнізда; користуватися відповідними лексикографічними джерелами; розмежовувати частини</p>	<p>Дисципліна передбачає застосування наукових і навчальних методів, що виявляються у таких прийомах: описовий метод (прийоми систематизації, трансформації) буде поєднано зі структурним (зокрема вичленовування одиниць словотвірної системи), із конструктивним (моделювання словотвірних пар і словотвірних парадигм), з елементами порівняльно-історичного методу (прийоми хронологізації, внутрішньої реконструкції) для висвітлення фактів з історії мови і розкриття історичних, часом етимологічних причин явищ певного часового зрізу чи сучасного стану.</p> <p>Застосування загальнонаукових підходів індукції, дедукції і гіпотези; діяхронного і синхронного підходів, а також методики проведення словотвірного аналізу з урахуванням структурно-семантичних особливостей словотворчого процесу на лекційних, практичних і самостійних заняттях реалізується завдяки пояснювально-ілюстративному, репродуктивному, науково-дослідницькому методам, методам тренувальних вправ,</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так:</p> <ul style="list-style-type: none"> практичні: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20; модулі: 30 семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30; Підсумкова к.р./екзамен: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів за кожен семестр 100.</p>

мови за традиційною граматикою та за інноваційними школами І. Вихованця, К. Городенської, І. Кучеренка, В.Горпинича; аналізувати сучасні тенденції в трактуванні граматичних явищ; науково обґрунтувати належність будь-якого слова до відповідної частини мови; виявляти транспозитні зміни в системі частин мови, ураховуючи різні ступені цього явища.	словесним і наочним прийомам На заняттях буде застосовано традиційні й інноваційні методи викладання, а саме: пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, дослідницький, проектний, створення QR-кодів, інтерактивних вправ на платформі LearningApps.org , використання застосунків Google для онлайн-тестування та ін.	
---	--	--

11. Методи контролю

Опитування, тести, описовий аналіз

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для екзамену(заліку)

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (к.р./екзамен)	Сума		
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2							50	100		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8						
6	6	7	6	6	6	6	7						

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Приклад для виконання курсового проекту (роботи)

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до	до	до	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100	відмінно	зараховано
B	81-89	добре	
C	71-80		
D	61-70		
E	51-60	задовільно	
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

* кількість балів для оцінок «незадовільно» (FX і F) визначається Вченими радами факультетів (педагогічною радою коледжу).

13. Методичне забезпечення

Кузьма І. Т. Актуальні проблеми української лінгвістики (дериватології): методичні коментарі і практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023, 80 с.

Добосевич У., Глібчук Н. Актуальні проблеми української лінгвістики: методичні рекомендації (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 Українська мова та література. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 27 с.

14. Рекомендована література

Актуальні проблеми української лінгвістики (дериватології)

Основна

1. Білоус М., Кузьма І. Морфеміка й дериватологія сучасної української літературної мови: Практикум для студентів українського відділення філологічного факультету. Львів, 2014. 157с.
2. Грещук В.В. Студії з українського мовознавства. Вибрані праці. Івано-Франківськ, 2009.
3. Ковалик І.І. Вчення про словотвір. Вибрані праці. Ч. 1. Івано-Франківськ – Львів, 2007.
4. Кузьма І. Т. Актуальні проблеми української лінгвістики (дериватології): методичні коментарі і практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 80 с.
5. Грещук Василь, Грещук Оксана. Словотвір і текст: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2022. 223 с.

Додаткова

1. Безпояско О. К., Городенська К. Г. Морфеміка української мови. К., 1987.
2. Білоусенко П.І., Німчук В.В. Історія української мови. Словотвір. Ч. 1. Іменник (проспект). Запоріжжя – Київ, 2013.
3. Брус М. П. Фемінітиви в українській мові: генеза, еволюція, функціонування : монографія. Івано-Франківськ, 2019. 440 с.
4. Вовченко Г. І. Прикладне українське мовознавство: морфемологія і дериватологія сучасної української літературної мови / рец. : І. В. Сабадош, Р. О. Коца; відп. за вип.: Н. Ф. Венжинович. Ужгород, 2023. 67 с.
5. Возний Т.М. Словотвір дієслів в українській мові у порівнянні з російською та білоруською. – Львів, 1981
6. Гринчишин Д.Г. Явище субстантивациї в українській мові. К., 1965

7. *Дюкар К. В.* Лексико-словотвірна специфіка неовербативів періоду дії воєнного стану в Україні// *Нова філологія*, (89). 2023. С. 95-100.
8. *Карпіловська Є.* Нова Україна у словотвірній номінації: зміни в мовному "кресленні" світу// *Відображення історії та культури народу в словотворенні*. К., 2010. С.91-109.
9. *Клименко Н.Ф.* Роль словотворення в сучасній українській номінації// *Клименко Н.Ф., Карпіловська Є.А., Кислюк Л.П.* Динамічні процеси в сучасному українському лексиконі. К., 2008. С.134-227
10. *Коца Р.О.* Динаміка лексико-словотвірних типів складних прикметників в українській мові. Ужгород, 2021. 593 с.
11. *Кузьма І.Т.* Словотвірна синонімія і словотвірна варіантність прикметників в українській мові. Львів: Літопис, 2006. 308 с.
12. *Кушлик О. П.* Актуальні питання дериватології сучасної української мови. Дрогобич, 2022. 172 с.
13. *Невідомська Л.* Ще раз про сутність лексико-семантичної деривації// *Актуальні проблеми українського словотвору*. – Івано-Франківськ, 2002. С. 105-117.
14. *Нелюба А.* Лексико-словотвірні інновації. Харків, 2010,2012,2014.
15. *Словотвір сучасної української літературної мови*. К., 1979.
16. *Українська мова*. Енциклопедія. К., 2000.

Актуальні проблеми української лінгвістики (морфології)

1. *Безпояско О. К., Городенська К. Г., Русанівський В. М.* Граматика української мови: Морфологія. – К., 1993.
2. *Болюх О. В.* Морфолого-синтаксичні особливості прислівника // *Мовознавство*. – 1994. – № 6.
3. *Борисенко Н. С.* Проблема граматичної омонімії в сучасному мовознавстві / *Н. С. Борисенко* // *Науковий вісник Волинського державного у-ту імені Лесі Українки*. – Вип. 4. – 2007. – С. 7-10.
4. *Вихованець І. Р.* Частина мови в семантико-граматичному аспекті. – К., 1988. 5. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г.* Теоретична морфологія української мови. – К., 2004.
6. *Глібчук Н.М.* Партикуляція – один із шляхів виникнення міжчастиномовних омонімів // *Лінгвістичні студії: зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т, наук. ред. А. П. Загнітко*. – Донецьк: ДонНУ, 2011. - Вип. 22. – С. 77-82.
7. *Глібчук Н.М.* Синкретизм у площині функціональної омонімії // *Україноцентризм наукового сумління: Збірник наукових праць на пошану професора Зеновія Терлака*. – Львів: Ліга-Прес, 2014. – С. 91-113.
8. *Глібчук Н.М.* Синкретична природа незмінюваних прикметників / *Н. Глібчук* // *Вісник Львівського університету*. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2016. – С.13 -23. – Серія філологічна. - Вип. 63. – С. 13-23.
9. *Глібчук Н.М.* Транспозитний потенціал абстрактних іменників негативної та позитивної оцінки // *Граматичні студії: зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т; наук. ред. А. П. Загнітко*. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – С. 33-38.
10. *Глібчук Н.М., Добосевич У. Б.* Сучасна українська мова. Морфологія. Практикум. – К., 2009.
11. *Глібчук Н.М., Добосевич У. Б.* Словник міжчастиномовних омонімів української мови. – Львів, 2016.
12. *Гнатюк Г. М.* Ад'єктивація дієприкметників у сучасній українській літературній мові // *Мовознавство*. – 1983. – № 1.
13. *Гнатюк Г. М.* Дієприкметник у сучасній українській літературній мові. – К., 1982.
14. *Горпинич В. О.* Морфологія української мови. – К., 2004.
15. *Граматичний словник української літературної мови*. Словозміна. – К., 2011. 16. *Гринчишин Д. Г.* Явище субстантивації в українській мові. – К, 1965.
17. *Данилюк І.* Проблема класифікації частин мови: досягнення і перспективи. *Лінгвістика: зб. Праць Херсонського державного університету*, 2005. - С. 70-76.

18. Данилюк І. Г. Синкретизм у системі частин мови. Автореф. дис. канд. філол. наук / І. Г. Данилюк. – Донецьк, 2006.
19. Добосевич У.Б. До питання про частиномовний статус модальника / У. Б. Добосевич // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. - 2017. - Вип. 64(1). - С. 151-159.
20. Добосевич У.Б. Критерії та прийоми визначення частиномовного статусу морфологічних транспозитів // Вісник Львівського університету. – Серія філологічна. – Вип.57. – 2012. - С.37-47.
21. Добосевич У.Б., Глібчук Н.М. Лексикографічне опрацювання явища міжчастиномовної омонімії // Слово и словарь. Vocabulum et vocabularium. Лексикографічний бюлетень. – Харків, 2011.- С.90-92.
22. Добосевич У.Б. Субстантивация як вияв транспозитних можливостей різних частин мови // Лінгвістичні студії: зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т; наук. ред. А. П. Загнітко. – Донецьк: ДонНУ, 2011. – Вип. 22. - С. 91-97.
23. Добосевич У.Б. Явище морфологічної транспозиції в аспекті синтаксичних параметрів // Українська мова у ХХІ столітті: традиції і новаторство: Тези доповідей II Всеукраїнського лінгвістичного форуму молодих учених, Київ, 24-26 квітня 2012 року. – К.: ІУМ НАНУ, 2012. – С. 101-105.
24. Добосевич У.Б. Явище частиномовного синкретизму // Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень. - Хмельницький, 2023. - С.142- 145.
25. Дубовик С. Лінгвістичні основи вивчення категорії відмінка іменника на засадах функціонального підходу у вищій школі / С.Г. Дубовик // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. — 2004. — N 14. — С. 117- 120.
26. Жовтобрюх М. А., Кулик Б. М. Курс сучасної української літературної мови. Ч. I. – К., 1972.
27. Загнітко А. П. Теоретична граматики української мови. Морфологія. – Донецьк, 1996.
28. Карпенко Ю. О. Ще раз про критерії виділення частин мови // Мовознавство. – 2001. – № 3.
29. Кійко С. Омонімія в мові і мовленні. - Родовід, 2014. - 544 с.
30. Кіцила Л. Деякі теоретичні проблеми дослідження омонімії в слов'янському мовознавстві / Л. Кіцила // Проблеми слов'янознавства. – 2000. – Вип. 51. – С. 159- 166.
31. Костусяк Н.М., Межов О.Г. Системно-структурна організація морфологічного рівня сучасної української літературної мови: функційно-категорійний вимір Рецензія на: І.Р. Вихованець, К.Г. Городенська, А.П. Загнітко, С.О. Соколова. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. Київ, 2017 Мова статті: українська • Українська мова, 2019, 4(72):133.
32. Кучеренко І. К. Теоретичні питання граматики української мови. Морфологія. – К., 1961. – Ч. I; 1964. – Ч. II.
33. Кучеренко І. К. Актуальні проблеми граматики. – Львів, 2003.
34. Кушлик О. П. Комплексне визначення частиномовного статусу “перехідних” одиниць // Мовознавство. – 1997. – № 4-5.
35. Леонова М. В. Сучасна українська літературна мова. Морфологія. – К., 1983.
36. Лучик А.А. Граматична омонімія у системі вигуківих еквівалентів слова//Слов'янський вісник. - Вип.6. - Рівне, 2006. - С.168-172.
37. Муравицька М. П. Психолінгвістичний аналіз лексичної омонімії / М. П. Муравицька // Мовознавство. – 1975. – № 3. – С. 59-68.
38. Полюга Л. М. Омонімія і багатозначність слова / Л. М. Полюга // Українська мова і література в школі. – 1985. – № 7. – С. 40-45.
39. Словник української мови: В 11 т. – К., 1970-1980.
40. Стріха А.Д.; Гуревич А.Ю. Цікава граматики / А. Д. Стріха, А. Ю. Гуревич. – К.: Рад. шк. 1991. – 112 с.
41. Сучасна українська літературна мова: Морфологія / За заг. ред. І. К. Білодіда. – К., 1969.
42. Сучасна українська літературна мова / За ред. А. П. Грищенка. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К., 1997.
43. Сучасна українська літературна мова / За ред. М. Я. Плющ. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К., 2000.
44. Сучасна українська літературна мова / За ред. О. Д. Пономарева. – К., 1997.

45. Українська мова. Енциклопедія. – К., 2000.
46. Український правопис. 2019.
47. Шипнівська О. О. Структурно-семантичні та функціональні характеристики міжчастиномовної морфологічної омонімії сучасної української омонімії. Автореф. дис. канд. філол. наук / О. О. Шипнівська. – К., 2007.
48. Широков В. А., Лучик А. А. Парадигмальні засади лінгвістики першої половини XXI століття// Мовознавство. – 2021 - №5.
49. Чапля І. К. Прислівники в українській мові / І. К. Чапля. – К., 1960.
50. Ющук І. Художній текст у вивченні мови//Дивослово. – 2021. - №4.

Інформаційні ресурси

1. Створення презентації в PowerPoint. URL: <https://support.microsoft.com/uk->
2. Як створити Google-форму. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gDi2V32vIns>
3. Open Science in Ukraine (OSU). Комплексна підтримки наукових журналів в мережі Інтернет. URL: <https://openscience.in.ua/doi-suffix.html>
4. SCOPUS. URL: <https://www.scopus.com/home.uri>
5. Державна наукова установа “Книжкова палата України імені Івана Федорова” URL : <http://www.ukrbook.net/>
6. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника URL : <http://www.lsl.lviv.ua/>
7. Львівська обласна науково-педагогічна бібліотека. URL : <https://lonpb.com.ua/>
8. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка URL : <https://lnulibrary.lviv.ua/>
9. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>