

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

Голова Вченої ради  
/  Володимир МЕЛЬНИК

протокол № 1 від «24» 04 2022 р.

Освітня програма в оновленій редакції  
вводиться в дію з 01.09.2022 р.



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Українська мова та література»**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань **03 Гуманітарні науки**  
за спеціальністю **035 Філологія,**  
спеціалізацією **035.01 – Українська мова та література**

Львів 2022 р.

**Розроблено робочою групою спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 (українська мова та література) у складі:**

Купчинська З.О., доктор філологічних наук, доцент – гарант освітньої програми  
Бацевич Ф.С., доктор філологічних наук, професор  
Галета О.І., доктор філологічних наук, професор  
Кочан І.М., доктор філологічних наук, професор  
Криса Б.С., доктор філологічних наук, професор  
Пилипчук С.М., доктор філологічних наук, професор  
Фаріон І.Д., доктор філологічних наук, професор, доцент кафедри української мови Інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка»  
Омельяненко А.Р., здобувач за магістерською програмою «Українська мова та література» філологічного факультету

**Керівник проєктної групи,  
гарант освітньої програми**



**доц. Купчинська З.О.**

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Колесник Н.С., доктор філологічних наук, завідувач кафедри історії та культури української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;  
Царалунга І.Б., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології Хмельницького національного університету;  
Ястремська Т. О., кандидат філологічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України

**ПОГОДЖЕНО**

**Вчена рада філологічного факультету  
Протокол № 11 від 28 березня 2022 року**

**В.о. декана філологічного факультету**



**доц. Крохмальний Р.О.**

**1. Профіль освітньої програми магістра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01  
(українська мова та література)**

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, філологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр Магістр філології за спеціалізацією українська мова та література
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра «Українська мова та література»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492659 від 25 вересня 2017 р. Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-Л), з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки (035 Філологія) визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумова</b>	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра або спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії</b>	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrajinska-mova-ta-literatura">https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrajinska-mova-ta-literatura</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати наукові дослідження з лінгвістики та літературознавства, забезпечувати на високому професійному рівні викладання української мови та літератури у вищій школі, креативно вирішувати складні професійні нестандартні завдання та проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі філології.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія спеціалізація 035.01 Українська мова та література  Предметна область визначена через: <i>Об'єкти вивчення:</i> українська мова (у теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, стилістичному, науково-дослідницькому аспектах); українська література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); усна народна творчість (у теоретичному, історико-культурному, науково-дослідницькому аспектах); міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується

	<p>невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра з орієнтацією на теорію та практику лінгвістичних і літературознавчих досліджень та викладання української мови і літератури в закладах вищої освіти.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності філологія. Акцент на здатності здійснювати прикладну та дослідницьку діяльність зі спеціалізації 035.01 "Українська мова та література"; пов'язаність навчання із педагогічною практикою. Ключові слова: українська мова, українська література, філологія, методика викладання.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма орієнтована на глибоку фундаментальну підготовку з теоретичних аспектів лінгвістики і літературознавства; передбачає обов'язкове вивчення психолого-педагогічних і методичних дисциплін та проходження асистентської практики. Курс теорії літератури викладається англійською мовою з метою формування практичних навичок використання іноземної мови у дослідженнях за фахом.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр філології може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик): у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, інтернет-маркетингу; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, оцінювання текстів.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Українська мова та література», можуть обіймати такі посади:</p> <p>2444.1 - філолог-дослідник;</p> <p>2444.1 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади);</p> <p>2444.2 – лінгвіст;</p> <p>2444.2 – філолог;</p> <p>2451.1 – літературознавець;</p> <p>2310.2 – інші викладачі закладів вищої освіти;</p> <p>2310.2 - асистент;</p> <p>2310.2 – викладач-стажист;</p> <p>2322 – викладачі закладів фахової передвищої освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення педагогічних досліджень, навчальної та виробничої практики тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Здобувачі проходять педагогічну (асистентську) та виробничу (переддипломну) практики.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

	<p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні, літературознавчі, методичні знання в практиці викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати спеціальні знання у галузі лінгвістики для проведення експертних досліджень записів у документах, фахового аналізу усних та писемних текстів різних стилів стосовно дотримання норм української літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 11. Здатність до створення, редагування, реферування і систематизації текстів усіх типів.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p>

	<p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Забезпечувати викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 19. Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти тенденції, методичні новації та розробки в галузі вищої освіти.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які відповідають таким вимогам: науковий ступінь доктора або кандидата філологічних наук, вчене звання доцента або професора (або перебування на посаді професора), стаж науково-педагогічної діяльності на менш ніж три роки. Підбір кадрів здійснюється па конкурсній основі.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Результати наукової діяльності та стажування впроваджуються в навчальний процес.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні корпуси ЛНУ імені Івана Франка; комп'ютерні класи, аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням; бездротовий доступ до мережі Інтернет; гуртожитки, їдальні.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: <a href="http://www.lnu.edu.ua">http://www.lnu.edu.ua</a>; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle (<a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php">https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php</a>); пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання магістерських проєктів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національно-кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до підписаних угод між ЛНУ ім. І. Франка та іншими ЗВО України, зокрема: Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка; Кіровоградським державним педагогічним університетом ім. В. Винниченка; Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО та наукових установах України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Бельгії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини (понад 40 навчальних закладів) у межах підписаних угод.</p>

	<p>Міжнародний відділ ЛНУ ім. Івана Франка (<a href="https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/">https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/</a>) пропонує для спеціалізації 035.01 Українська мова та література можливість пройти навчання в таких університетах:</p> <p>Віденський університет;          Університет прикладних наук ім. Томаса Мора (м. Мехелен);          Софійський університет Святого Климента Охридського (м. Софія);          Загребський університет (м. Загреб);          Університет Фоджа (м. Фоджа).          Програма Fulbright (США): Fulbright Graduate Student Program – програма навчання в американських університетах від одного до двох років на здобуття ступеня магістра; Fulbright Foreign Language Teaching Assistant Program – програма стажування з викладання української мови (асистенція американським викладачам) в університетах/коледжах США; The Fulbright Scholar-in-Residence Program – програма для навчання та проведення досліджень у провідних американських університетах.          Програма обміну студентами, викладачами та науковцями з Альбертським університетом (м. Едмонтон, Канада).          Програма обміну студентами з Поморською Академією в Слупську (м. Слупськ, Польща).          Програма обміну студентами та аспірантами з Варшавським університетом (м. Варшава, Польща).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння українською мовою, проводиться на загальних умовах після їх прийому на навчання згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

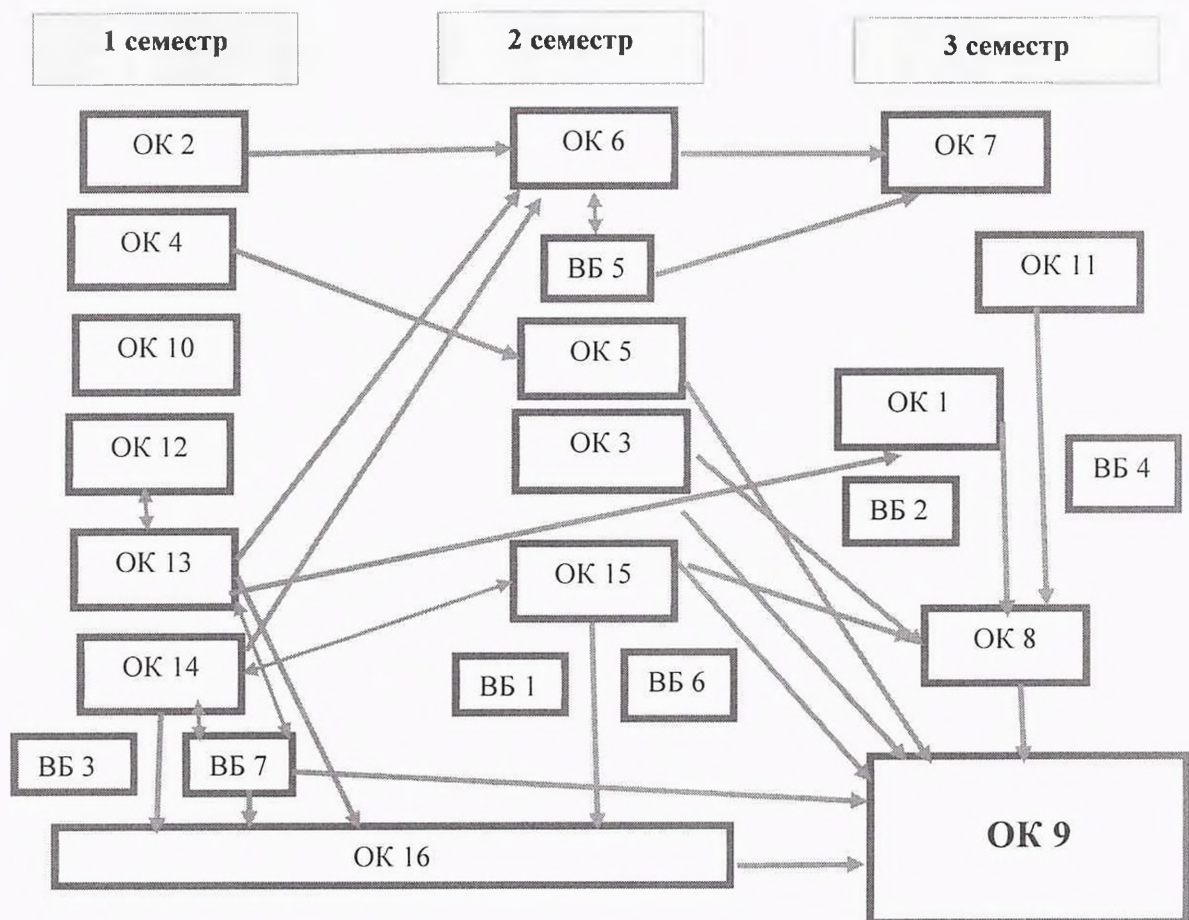
### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Теорія літератури (анг. мовою)	3	екзамен
ОК 2	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
<b>2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 4	Загальне мовознавство	5	екзамен
ОК 5	Філософія мови	3	екзамен
ОК 6	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	4	екзамен
ОК 7	Педагогічна (асистентська) практика	6	диф. залік
ОК 8	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
ОК 9	Магістерська робота	9	захист магістерської роботи
ОК 10	Поетика усної словесності	3,5	залік



ОК 11	Практична лексикографія	3	екзамен
ОК 12	Актуальні проблеми літератури українського Резистансу	3,5	екзамен
ОК 13	Порівняльне літературознавство	3,5	залік
ОК 14	Актуальні проблеми української дериватології	3,5	екзамен
ОК 15	Актуальні проблеми української граматики	5	екзамен
ОК 16	Магістерський семінар	5	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
<b>2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
ВБ 7	Вибіркова дисципліна 7	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією українська мова та література.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, закордонних вищих навчальних закладів і дослідницьких центрів, а також релевантних міжнародних організацій, зокрема дипломатичних, урядових і грантодавчих.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованих завдань та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

**4.1. Обов'язкові компоненти ОП**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2		•			•				•							•
ЗК 3	•		•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 4					•	•	•	•	•					•	•	•
ЗК 5		•	•			•	•	•	•							•
ЗК 6	•		•						•							
ЗК 7	•			•	•				•					•	•	•
ЗК 8		•	•			•	•	•	•		•			•	•	•
ЗК 9		•	•			•	•	•	•							•
ЗК 10								•			•					
ЗК 11								•	•				•	•	•	•
ЗК 12								•	•				•	•	•	•
ФК 1				•	•			•	•		•			•	•	•
ФК 2	•							•	•	•		•	•			•
ФК 3	•			•				•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 4	•			•	•			•	•		•		•	•	•	•
ФК 5								•	•							•
ФК 6					•	•	•	•	•	•	•					•
ФК 7			•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•
ФК 8					•	•	•		•							•
ФК 9		•				•	•									
ФК 10						•	•				•					
ФК 11							•	•	•		•					•

