**Силабус курсу «Вступ до соціолінгівстики»**

**2022/2023 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Вступ до соціолінгівстики |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1. |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Кафедра загального мовознавства |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 035 Філологія. Спеціалізація 035.01 Українська мова та література |
| **Викладачі курсу** | Проф. Г. Мацюк., доц. Л. Дуда, доц. А.Чучвара |
| **Контактна інформація викладачів** |  |
| **Консультації по курсу відбуваються** |  |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Лекції зі Вступу до соціолінгівстики слухають студенти 3 курсу, які вже ознайомлені з проблематикою дисципліни «Соціолінгвістика: наука про мову та суспільство». |
| **Коротка анотація курсу** | Курс знайомить з передумовами вивчення соціолінгвістики як наукового напряму та навчальної дисципліни в умовах нової парадигми; дозволяє зрозуміти прикладну сутність соціолінгвістики як навчальної дисципліни про особливості функціонування мови в соціумі; дає широкі знання про роль української мови в суспільстві, що надалі будуть поглиблюватися під час вивчення на бакалавраті таких дисциплін соціолінгвістичного циклу, як «М*овна політика: світ та Україна»*, «М*ова та ідеологія».*  Теми лекцій поглиблюють критичне мислення студента та розвивають його практичні навики аналізу взаємодії мови та суспільства на підставі дослідження різних питань із сучасної дійсності на рівні суспільства та індивіда, що проживає в умовах російсько-української війни 2014-2022рр. |
| **Мета та цілі курсу** | Поглибити знання про взаємодію мови та суспільства на підставі нових категорій та мовного матеріалу. Сформувати критичне мислення студента, який живе в умовах дискусій про мову та в умовах дскурсивної та фізичної російсько-української війни Сприяти розвитку практичних навиків аналізу дослідження питань*: мова – держава, мова – політика, мова – ідентичність, мова – ідеологія, мова – вік, мова – стать, мова – соціальний статус, мова-війна.* |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. *Основна*   *Ажнюк Б. М.* Мовна єдність нації: діаспора й Україна. – К., 1999.  *Ажнюк Б.* *М.* Уроки двомовності: Ірландія // Державність української мови і мовний досвід світу. – К., 2000. – C. 13–20.  *Бестерс-Дільґер Ю.* Мовна політика у засобах масової інформації // Мовна по­літика та мовна ситуація в Україні: Аналіз та рекомендації. – К., 2008. – С. 234–277.  *Больман І.* Мовні війни в Європі / Пер. з фр. – К., 2007. – 280 с.  *Бондар О. І.* Мова: структура, суспільство, культура- Одеса, 2012  *Губенко Д.* Сучасна мовна політика Балтійських держав // Державність ук­ра­їнської мови і мовний досвід світу. – К., 2000. – C. 30–52.  *Демченко В.* Мовне середовище. Екстралінгвальний нарис про Південь Ук­раїни. – Херсон, 2001.  Державність української мови та мовний досвід світу. – К., 2000.  *Дзюба І.* Інтернаціоналізм чи русифікація. – Мюнхен, 1968.  *Кубайчук В.* Хронологія мовних подій в Україні: зовнішня історія ук­ра­їн­ської мови. – К., 2004.  *Лазаренко Л.* Досвід мовних політик світу й українська перспектива // Ук­раїнська мова. – 2002. – № 4. – C. 3–22.  *Марусик Т.* Правові аспекти мовної політики Франції // Державність ук­ра­їнської мови і мовний досвід світу. – К., 2000. – C. 37–42.  *Масенко Л.* Нариси з соціолінгівстики. К., 2010.  *Мацюк Г.* Безпековий вимір сучасної освіти і нові вимоги до змісту мовознавчих дисциплін на філологічних факультетах закладів вищої освіти. Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 68–76  *Мацюк Г.* Взаємодія понять мова–війна як об’єкт лінгвістичного аналізу: результати і нові підходи. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузів. збірник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка / ред.-упоряд. М. Пантюх, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич : Гельветика, 2021. Вип. 35. Т. 7. С. 101–106.  *Мацюк Г.* До витоків соціолінгвістики: соціологічний напрям у мовознавстві.-Львів, 2008.  *Мацюк Г.* До типології мовних ситуацій в історичній соціолінгвістиці. Мовна ситуація на Холмщині та Підляшші в 1815–1915 рр. Мовознавство. 2021. №3. С. 20–37.  Мацюк Г. Образ мови в суспільстві: методологія конструювання в науковому дискурсі Я. Б. Рудницького (1910–1995). *На сторожі слова*: зб. наук. праць на пошану професора Василя Грещука. Івано-Франківськ, 2019. С. 203–213.  *Мацюк Г.* Полонізація Православної церкви в ІІ Речі Посполитій як комунікативний процес і категорія історичної соціолінгвістики. Збірник наукових праць на пошану професора Таміли Іванівни Панько. Львів, 2021. С. 406–434  *Мацюк Г.* Прикладна соціолінгівстика : питання мовної політики.-Львів, 2009.  *Мацюк Г.* Розвиток теорії соціолінгвістики: формування змісту поняття «мова ворожнечі» як форми дискурсивної дискримінації// Studia Ucrainica Varsoviensia 3. — Warszawa, 2016. s.111-123.  *Мацюк Г.* Розвиток теорії сучасної соціолінгівстики: формування змісту поняття «інституційний мовний менеджмент»// Мова і суспільство. — Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. — Вип. 4. — С. 12-32.  *Мацюк Г*. Розбудова україномовних комунікативних практик у Холмсько-Підляській єпархії в 1940–1944 рр.: роль архиєпископа Іларіона (Огієнка). Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : наук. збірник. Сер. філологічна / [редкол.: Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. Вип. ХVІІ. С. 71–84.  *Мацюк* Г.Про лінгвістичні показники взаємодії мова-культура на прикладі аанлізу польсько-українського пограниччя XV-XIXст**.** *Studia Ucrainica Varsoviensia*. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2020. № 8. С. 129–148.  *Мацюк Г.* Про модель мовних ситуацій з ознакою ‘депортація носіїв мови’: фрагмент із соціальної історії української мови в І Світову війну// Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика :монографія / за ред. Г. Мацюк, І. Митнік, П. Юзвікевича. Wydawnictwo IKiRBL Warszawa – Lwów – Wrocław Siedlce 2022. С 117-118.  *Мацюк Г.* Про потребу дослідження проблеми «дискримінація за мовною ознакою» в українській соціолінгвістиці // Studia Ucrainica Varsoviensia 2.- Warszawa,2014. s. 97-111.  *Мацюк Г.* Соціолінгвістичне “зчитування” світу повсякденності: мовні практики українців Холмщини і Південного Підляшшя в Першу світову війну (1914–1918 рр). Мовознавство. 2021. №4. С. 17–44.  *Мацюк Г., Митнік І*. Динаміка комунікативної компетентності фахівця-україніста в контексті вимог сучасного соціокультурного і політичного середовища України і Польщі. *Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht = Діалог мов – діалог культур. Україна і світ* : IX Міжнародна наукова Інтернет-конференція з україністики (München, 1-4 November 2018 r.). München : LMU, 2019. С. 101–111.  Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика : монографія / за ред. Г. Мацюк, І. Митнік, О. Новікової. Варшава – Львів – Мюнхен – Lublin : Wydawnictwo KLU, 2019. С. 103–116.  Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика :монографія / за ред. Г. Мацюк, І. Митнік, П. Юзвікевича. Wydawnictwo IKiRBL Warszawa – Lwów – Wrocław Siedlce 2022. С 117-118.  Мовна ситуація України: соціолінгвістичний аналіз // Мовна політика та мовна ситуація в Україні: Аналіз та рекомендації. – К., 2008.  Мовні права в сучасному світі.- Ужгород, 2014.  *Німчук В.* Українська мова в християнських храмах // Державність ук­ра­їн­ської мови і мовний досвід світу. – К., 2000. – C. 315–350.  Обережно – мова! Матеріали слухань у Верховній Раді України від 12 бе­рез­ня 2003 р. – К., 2003.  .*Прадід Ю. Ф.* Мовні питання в українських Конституціях // Прадід Ю. Ф. У ца­рині лінгвістики і права. – Сімферополь, 2006. – С. 209–213.  *Прадід Ю. Ф.* Поняття *державної* та *офіційної* мови в сучасній юридичній науці // Прадід Ю. Ф. У царині лінгвістики і права. – Сімферополь, 2006. – C. 158–161.  *Радевич-Винницький Я.* Україна: від мови до нації. – Дрогобич, 1997.  *Радчук В.* Параметри і взаємодія мов // Українсько-російська двомовність: Лінг­восоціокультурні аспекти. – К., 2007. – C. 121–158.  *Ставицька Л., Труб В*. Суржик: міф, мова, комунікація // Українсько-ро­сій­ська двомовність: Лінгвосоціокультурні аспекти. – К., 2007. – C. 31–120.  *Стеблина Л.* Мова і державність народів колишньої Югославії: історія, су­час­ність, перспективи // Державність української мови і мовний досвід світу. – К., 2000. – C. 83–91.  *Соціолінгвістика*: *Інтеграційний напрям досліджень*. *Навчальна дисципліна :* монографія / [Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін.] ; за ред. Галини Мацюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021  *Тараненко О. О.* Суржик // Українська мова: Енциклопедія. – К., 2007. – C. 689–692.  *Тищенко К.* Баскійський досвід мовного будівництва // Державність ук­ра­їн­ської мови і мовний досвід світу. – К., 2000. – C. 92–109.  *Тищенко К*. Теоретичні проблеми соціолінгвістики // Актуальні проблеми со­ціолінгвістики. – К., 1992. – C. 3–12.  *Ткаченко О*. Б. Про повноту й неповноту мов і деякі інші суміжні явища // Мовознавство. – 2006. – № 2–3. – С. 12–18.  *Ткаченко О.* Українська мова і мовне життя світу. – К., 2004.  *Matsyuk H.* А new role for Sociolinguistics in the hierarchy of Linguistics dis­cip­lines (the experience of Ukraine) // Езиковата политика на Евро­пей­ския съюз и европейското университетско пространство. Велико Търново, 5–7 октомври 2005 г. – Велико Търново, 2006. – Т. 2. – С. 217–230.  *Halyna Matsyuk*. Marking Ukrainiane’s public space as interaction of language and ideology:past and present// Name and Naming. Sacred and Profane in Onomastics.-Baja Mare, 2017.-P. 889-900  *Matsyuk Halyna.* Urban Street Names as a Marker of Language/Authority Interaction in Ukraine: Soviet (1922–1991) and Post-Soviet Periods (1991–2011)//Names in daily life. BIBLIOTECA TÈCNICA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA № 11.- Barselona, 2014. p. 361–369 [8].  *Matsyuk H*. Towards the typology of language situations in historical sociolinguistics: the development of language situation in Reichskommissariat Ukraine (1941–1943). Лінгвістичні студії = Linguistics Studies: зб. наук. праць / гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. Вінниця : ДонНУ ім. Василя Стуса, 2021. Вип. 41. С. 283–300  *.Matsyuk H.* Multicultural Aspects of Names and Naming in the Ukrainian Greek Catholic Church: The Thematic Group “the Names of New Saints”. Names and Naming / Felecan O., Bughesiu A. (eds). Palgrave Macmillan. 2021  *Matsyuk, H.* (2022). Geopolitical infuences and language contacts of the Ukrainian speech community of the Chelm and Podlachia regions in the Kingdom of Poland (1815–1912). Cognitive Studies | Études cognitives, 2022(22), Article 2656. https://doi.org/10.11649/cs.2656  *Додаткова*  *Бартминьский Е.* Польский язык как символ национальной самобытности // Славяноведение. – 2005. – № 6. – С. 27–37.  *Бутковська О.* До проблеми аналізу метамови соціолінгвістики: методика поетапного моделювання термінологічного поля / Оксана Бутковська // Мова і суспільство / гол. ред. Г. П. Мацюк. – Львів : Вид-во Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка, 2016. – Вип. 7. – С. 7–17.  *Бутковська О.* Терміни на позначення взаємодії мов у різних соціолінгвістичних традиціях / Оксана Бутковська // Мова і суспільство / гол. ред. Г. П. Мацюк. – Львів : Вид-во Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка, 2017. – Вип. 8. – С. 12–21.  *Гавриш М. М.* Мовний ландшафт сучасного міста: досвід законодавчого врегулювання на місцевому рівні // Збірник наукових праць "Актуальні проблеми філології та перекладознавства". Випуск 11. Хмельницький : ЦНІІ 2017. - С. 28-32.  *Дзябко Ю. М.* Передумови зіставного опису семантичної структури мікрополя «мовна політика» в українській та японській мовах / Ю. М. Дзябко // Вісник Львівського національного університету ім. І. Франка. – Львів : Вид-во Львівського університету імені Івана Франка, 2011. – Вип. 54. – С. 290–296.  *Дзябко Ю. М.* Гіперо-гіпонімічні відношення терміна мовна політика в українській та японській мовах / Ю. М. Дзябко // Мова і суспільство / гол. ред. Г. П. Мацюк. – Львів : Вид-во Львівського національного університету імені Івана Франка, 2012. – Вип. 3. – С. 45–52.  *Дуда Л.* Роль релігійного чинника у формуванні іменника львів’ян першої половини ХХ ст. (на матеріалі метричних книг про народження греко- та римо-католиків) // Тенденції розвитку української лексики та граматики. Ч. 1 / За ред. І. Кононенко, І. Митнік, С. Романюк. – Варшава – Івано-Франківськ, 2014. – С. 188 – 202.  *Луньо Л.* Параметри опису іменникá в соціолінгвістиці // Східнослов’янська філологія: зб. наук. пр.. Сер. Мовознавство. – Горлівка: Вид-во ГДПІІМ, 2010. – Вип. 18. – С. 249–256.  *Рослицька М. В.* Прецедентні імена як ідеологічні маркери у промовах президентів України, Польщі та Франції. Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури. - Одеса, 2017. - С. 82−86.  *Рослицька М. В.* Семантичне варіювання власної назви як спосіб організації прецедентних імен у політичному дискурсі. Мова і суспільство. - Вип. 8. - Львів. 2017. - С. 102–112.  *Чучвара А.* Особливості взаємодії мови і статі, або про нові аспекти аналізу неофіційного іменника́ школяра / А. Чучвара // Тенденції розвитку української лексики та граматики / за ред. І. Кононенко, І. Митнік, С. Романюк. – Частина ІІ. – Варшава – Івано-Франківськ, 2015. – С. 199–209.  *Чучвара А.* Про нові ознаки змісту поняття ‘прізвисько школяра’ в соціолінгвістиці / Адріана Чучвара // Мова і суспільство / гол. ред. Галина Мацюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – Вип. 4. – С. 58–66.   1. *Словники*   *Пачев А.* Малка енциклопедия по социолингвистика. – Плевен, 1993.  *Baker C., Prysjones S.* Encyclopedia of Bilingualism and Bilingual Education. – Multilingual Matters, 1998.  *Crystal D.* An Encyclopedic Dictiоnary of Language and Languages. – Oxford, 1992.  *Crystal D.* The Cambridge Encyclopedia of Language. – Cambridge, 1992.  Encyklopédia Jazykovedy. – Bratislava, 1993.  *Skudrzykowa А., Urban K.* Mały słownik terminów z zakresu socjolingwistyki i pragmatyki językowej. – Kraków; Warszawa, 2000.  The Languages of the World. New Edition. – London; New York, 1995.  The World Major Languages / Ed. by Bernard Comrie. – London; New York, 1991.  *Trudgill P.* A Glossary of Sociolinguistics. – Edinburgh University Press, 2003.  *Trudgill P.* Introducing language and society. – Penguin, 1992. |
| **Тривалість курсу** | 1 семестр |
| **Обсяг курсу** | Лекції – 32 години; самостійна робота – 58 год |
| **Очікувані результати навчання** | Студент повинен:  - розвинути свою професійну (лінгвістичну, культурну, історичну, соціолінгвістичну) компетентність;  - поглибити свої знання про зв’язок мови та суспільства; реалізацію взаємодії мови, політики та національної безпеки, мови та індивіда; мови та віку, мови та статі, мови та соціально-професійної діяльності, мови та місця проживання;  - вміти сформувати свою оцінку щодо різних виявів зв’язку *мова–суспільний факт / явище.* |
| **Ключові слова** | Мовна спільнота, форми існування мови в суспільстві, статус мов, мовне законодавство, соціальна природа власної назви, рідна мова, мова та ідеологія, мовна політика, мова політики, мова і національна безпека, мова і війна,синхронія та діахронія ілюстративного матеріалу, ідіоетнічний та універсальний компоненти в мовному облаштуванні світу, мова та ідентичності в Україні, поняття про регіональні ідентичності. |
| **Формат курсу** | Очний |
| **Теми** | \* СХЕМА КУРСУ |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік |
| **Пререквізити** | Вступ до мовознавства. Історія. Соціолінгвістика: знання про мову та суспільство |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Викладач використовує методи: зіставний, дискурс-аналізу, біографічний, описовий, презентацій ілюстративного матеріалу та ін.  Студенти поглиблять знання про методи збору ілюстративного матеріалу в соціолінгвістиці: анкетування, усне опитування, метод спостерігача, парадокс спостерігача, інтерв’ю та ін. |
| **Необхідне обладнання** | Проектор. Ком’пютер |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так:  • 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20 на підставі рефератів;  • модулі: 30%семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30;  • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.  Підсумкова максимальна кількість балів 100. |
| **Теми рефератів до заліку**  **Питання на залік** | 1. Чому зв’язок мови і суспільства вивчають за допомогою соціологічних опитувань? 2. Щорічний моніторинг функцій мов в українському суспільстві (за «Становищем української мови»). 3. Динаміка використання мов в сім’ї: на підставі показників соціологічних опитувань 4. Динаміка використання мов на робочому місці. 5. Ставлення українців до мовного питання (за матеріалами соціологічних опитувань). 6. Мова і питання стратегії національної безпеки в Україні 7. Мовне законодавство в Україні як об’єкт політичних дискусій (1991-2021). 8. Потяття «мовний конфлікт» (на прикладі українського досвіду 2010-2012 рр. і прийняття Закону України «Про засади державної мовної політики в Україні»). 9. Поняття «дискримінація за мовною ознакою» (коли і де відбувається?). 10. Мова та вік. Як називали новонароджених в 19 і 20 століттях? 11. Мова та вік. Чому виникають прізвиська школярів? 12. Мова та соціально-професійна група. Імена дітей представників багатого та бідного прошарків (Львів, 19-20 ст.). 13. Роль баби-повитухи в формуванні іменника новонароджених львів’ян-греко-католиків і римо-католиків (перша половина 20 ст.).   Зміна урбанімікону Львова в першій половині 20 ст. Чому?   1. Мова та населений пункт. Як змінився лінгвістичний ландшафт населеного пункту, в якому ви проживаєте? 2. Мова та сім’я. Виокреміть особливості комунікації у вашій сім’ї.   Мова освіти в Галичині періоду ІІ Речі Посполитої і запит на українську мову   1. Ім’я та мода. Чому, на вашу думку, вона з’являється? 2. Динаміка норм літературної мови у 20-21 ст. 3. Поняття «суржик» як об’єкт лінгвістичного аналізу. 4. Поняття «студентський сленг» як об’єкт лінгвістичного аналізу. 5. Поняття «рідна мова» як об’єкт лінгвістичного аналізу. 6. Мова та соціально-професійна діяльність. Систематизувати ознаки мовлення людей різних професій (на вибір: вчителя, медика, таксиста, працівника ІТ-сфери, виховательки в садочку та ін.) 7. Взаємодія мови та суспільства: міждисциплінарний підхід. 8. Форми існування мови в суспільстві і комунікативні практики. 9. Впливи позалінгвальних чинників на мову. 10. Універсальний та ідіоетнічний компоненти в мовному облаштуванні світу. 11. Міжнародне та українське мовне законодавство. 12. Роль законодавства і політики в збереженні мовного розмаїття. Поняття про мовне право, дискримінацію за мовною ознакою. Досвід світу та України. 13. Мовна ситуація в ЄС. 14. Мовна ситуація в Україні в 2014-2022рр. 15. Мова і влада: країни ЄС та Україна. 16. Мова і національна безпека. Чому виникає взаємодія? Досвід України. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**СХЕМА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | | | | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття) | | Література | | Завдання, год | | Термін виконання | |
|  | | | | **МОДУЛЬ І**    Тема 1  1.Ознаки новітньої мовознавчої парадигми. Антропоцентризм, функціоналізм, експансіонізм та експланаторість? Як ці ознаки відображають взаємодію мови та суспільства?  2. Соціолінгвістика як науковий напрям та навчальна дисципліна про взамодію мови та суспільства.  3. Чому виникає і чому потрібна соціолінгвістика? | 1 год | | Мацюк Г. Прикладна соціолінгвістика. Львів, 2009.  Масенко Л. Нариси з соціолінгвістики.-К., 2010  *Виденов М.* Увод в социолингвистиката. – София, 2000.  *Boxer D.* Applying Sociolinguistis. Domains and face-to-face interaction. – Amsterdam; Philadelphia, 2002.  *Coupland N.*, *Jaworski A.* Introduction // Sociolinguistics. A reader and course­book / Ed. by Nikolas Coupland and Adam Jaworski. – New York, 1997. – p. 1–4.  *Grabias S.* Język w zachowaniach społecznych. – Lublin, 2003.  Мацюк Г. Етапи розвитку української соціолінгвістики. Соціо*лінгвістичні студії* / за ред. Л. Ставицької. Київ, 2010. С. 17–22  Мацюк Г. Сучасна соціолінгвістика: тенденції в розвитку теорії і завдання. *Мова і суспільство* / гол. ред. Г. П. Мацюк. Львів, 2010. Вип. 1. С. 5–20.  Мацюк Г. Соціолінгвістика як інтеграційний напрям досліджень в умовах сучасної парадигми: міжнародний досвід й українська перспектива. *Наукові записки НаУКМ*. Філологічні науки (Мовознавство). Київ, 2012. Т. 137. С. 28–34.  Мацюк Г. Безпековий вимір сучасної освіти і нові вимоги до змісту мовознавчих дисциплін на філологічних факультетах закладів вищої освіти. Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 68–76. | | Самостійна робота –1, 5 год | |  | |
|  | | | | Тема 2  1. Предмет та об’єкт соціолінгвістики як навчальної дисципліни.  2.Зв’язок соціолінгвістики з іншими науками. Чому набір цих наукових напрямів та навчальних дисциплін постійно оновлюється?  3.Опозиції, які визначають структуру сучасної соціолінгвістики: макросоціолінгвістика – мікросоціолінгвістика, теоретична – прикладна та ін. | 1 год | | *Matsyuk H.* А new role for Sociolinguistics in the hierarchy of Linguistics dis­cip­lines (the experience of Ukraine) // Езиковата политика на Евро­пей­ския съюз и европейското университетско пространство. Велико Търново, 5–7 октомври 2005 г. – Велико Търново, 2006. – Т. 2. – С. 217–230.  *Spolsky B.* Sociolinguistics. – Oxford, 1998. – p. 66–78.  Socioliguistics. A reader and coursebook / Ed. N. Coupland, A. Jaworski. – New York, 1997.  Соціолінгвістика: Інтеграційний напрям досліджень. Навчальна дисципліна : монографія / [Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін.] ; за ред. Галини Мацюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. | | Самостійна робота 1, 5 год | |  | |
|  | | | | Тема 3  1. Шлях до модерної соціолінгвістики: причини , напрями, обговорення взаємодії мови та суспільства з часу найдавніших лінгвістичних традицій.  2.Взаємодія мови та суспільства до соціологічного напряму в мовознавстві: теорія мови в західноєвропейському мовознавстві.  3. Ідеї В. Гумбольдта, О. Потебні , І. Бодуена де Куртене, Ф де Соссюра, А Мейє, Й. Вандрієса про мову та суспільство. Чи існує зв’язок і ідеями сучасної української соціолінгвістики? | 1 год | | Мацюк Г. До витоків соціолінгівсткии. Соціологічний напрям у мовознавстві.-Львів, 2009.  Bilaniuk Laada. Contested Tongues. Language Politics and Cultural Correction in Ukraine. – New-York; London, 2005.  *Lipińska E.* Język ojczysty, język obcy, język drugi. Wstęp do badań dwuję­zyczności. – Kraków, 2003.  *Lubaś W.* O polskim zarysie socjolingwistyki. Plan metodologiczny // Socjo­ling­wistyka. – 1994. – № XIV. – s. 7–18.  Соціолінгвістика: Інтеграційний напрям досліджень. Навчальна дисципліна : монографія / [Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін.] ; за ред. Галини Мацюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. | | Самостійна робота – 1.5 год. | |  | |
| . | | | | Тема 4  1. Соціологічний напрям у мовознавстві як предтеча розвитку соціолінгвістичних ідей і водночас як реакція на глухий кут у мовознавстві.  2. Женевська школа соціології мови (Ф. де Соссюр); французька школа соціології мови (А. Мейє та Ж .Вандрієс); Празька лінгвістична школа; німецькомовне мовознавство (Г. Шухард, К. Фосслер, Л.-Й. Вайсгербер); американські мовознавці( Е. Сепір, Л. Блумфілд). | 1 год | | Мацюк Г. До витоків соціолінгівсткии. Соціологічний напрям у мовознавстві.-Львів, 2009  Мацюк Г. Соціологічний підхід до мови в українській лінгвістичній традиції. *Вісник Львівського університету*: зб. наук. праць. Серія : Філологічна. Львів : Львів нац. ун-т ім. І. Франка, 2009. Вип. 46. С. 3–15. | | Самост.робота 1, 5 год | |  | |
| . | | | | Тема 5  1. Соціологічний напрям у радянському мовознавстві 20-30рр.20ст. (Є. Поліванов, М. Марр, В. Жирмунський, Л. Якубинський, А. Селіщев).  2.Лінгвосоціологічні погляди українських мовознавців (Л. Булаховський, М. Грунський, О. Курило, М. Сулима, М. Гладкий, А. Кримський та ін.).  3. Соціологічний підхід до мови в українській нерадянській лінгвістичній традиції: теорія рідномовної політики (І. Огієнко), мова і мовлення (А. Артимович), мова і жінка (В. Сімович). | 1 год | | Мацюк Г. До витоків соціолінгівсткии. Соціологічний напрям у мовознавстві.-Львів, 2009  Мацюк Г. Вплив ідеології на мову, мовознавство і мовознавців: штрихи до образу українського суспільства першої третини XX cтоліття. *Studia Ucrainica Varsoviensia*. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. № 6. С. 199–216 | | Самостійна робота – 1, 5 год. | |  | |
|  | | | | Тема 6  1. Чому розвивається теорія соціолінгвістики?  2. Параметри соціолінгвістики (В. Брайт) і пошуки зв’язку між структурою суспільства та структурою мови (Ф. Бок).  3. Теоретичні засади соціолінгвістики:  теорія розвинутого і обмеженого коду (Б. Берстайн); моделювання соціально- мовної взаємодії (Д. Хаймс), мовної варіативності (В. Лабов);теорія мовних контактів (У. Вайнрайх). | 1 год | | *Тищенко К*. Теоретичні проблеми соціолінгвістики // Актуальні проблеми со­ціолінгвістики. – К., 1992. – C. 3–12.  *Ткаченко О.* Українська мова і мовне життя світу. – К., 2004.  *Тищенко К*. Теоретичні проблеми соціолінгвістики // Актуальні проблеми со­ціолінгвістики. – К., 1992. – C. 3–12.  *Бок Ф. К.* Структура общества и структура языка // Новое в лингвистике. – М., 1975. – Вып. 7. Социолингвистика. – C. 382–396.  *Лабов В.* Исследование языка в его социальном контексте // Новое в линг­вис­тике. – М., 1975. – Вып. 7. Социолингвистика. – C. 96–181.  *Мацюк Г.* Соціолінгвістика як інтеграційний напрям досліджень в умовах сучасної парадигми: міжнародний досвід й українська перспектива. *Наукові записки НаУКМ*. Філологічні науки (Мовознавство). Київ, 2012. Т. 137. С. 28–34. | | Самостійна робота – 1, 5 год | |  | |
|  | | | | Тема7   1. Розвиток сучасної соціолінгістичної теорії. Нові напрями: лінгвістичний ландшафт, когнітивна соціолінгівстика, варіативна соціолінгвістика, мова і гендер та ін. Чому цей розвиток відбується? 2. Взаємодія з іншими напрямами як шлях до ідентифікації мови у зв’язку із суспільством. 3. Формування метатеорії. Міжнародний шеститомний збірник «Соціолінгвістика» (2009) як синтез підходів до розкриття мови та соціуму в історії та сьогодненні. | 1 год | | Дзябко Ю. Мікрополе «мовна політика»: спроба формування методики зіставного аналізу на матеріалі української та японської мов / Ю. Дзябко // Мовні і концептуальні картини світу. – К. : 2011. – Вип. 35. – С. 28–45.  *Луньо Л.* Параметри опису іменникá в соціолінгвістиці // Східнослов’янська філологія: зб. наук. пр.. Сер. Мовознавство. – Горлівка: 2010. – Вип. 18. – С. 249–256.  *Мацюк Г*. Розвиток теорії сучасної соціолінгівстики: формування змісту поняття інституційний мовний менеджмент// Мова і суспільство. — Львів: 2014. — Вип. 4. — С. 12-32.  *Мацюк Г*..Про потребу дослідження проблеми «дискримінація за мовною ознакою» в українській соціолінгвістиці // Studia Ucrainica Varsoviensia 2.- Warszawa,2014.  *Чучвара А.* Про нові ознаки змісту поняття ‘прізвисько школяра’ в соціолінгвістиці / Адріана Чучвара // Мова і суспільство /, 2013. – Вип. 4. – С. 58–66. | | Самостійна робота – 1. 5 год | |  | |
|  | | | | Тема 8  1.Методика соціолінгвістичних досліджень: міжнародні проєкти, які висвітлюють взаємодію мови та суспільства. Як працюють дослідники в різних соціолінгвістичних традиціях?  2.Характеристика методів. Що відбувається у сучасній методології соціолінгівстики?  3. Методи аналізу соціолінгівстичної проблематики у сучасних дослідженнях. | 1 год | | Мацюк Г. До витоків соціолінгівстики. Львів, 2008.  Мацюк Г. Прикладана соціолінгівстика: питання мовної політикии.-Львів, 2009.  *Ткаченко О.* Українська мова і мовне життя світу. – К., 2004.  *Гавриш М. М.* Комунікативні засоби вираження соціального статусу особи в художній прозі Івана Франка: Львів, 2009. – 18 с.  *Дзябко Ю. М.* Семантична структура термінологічного поля «мовна політика» в українській та японській мовах : Львів, 2015. – 20 с.  *Луньо Л.* Соціальна природа імені людини: (на матеріалі метричних книг латинською, українською та польською мовами, ХІХ−перша половина ХХ ст.) Київ, 2013. – 20 с.  *Трумко О. М.* Соціально-індивідуальна природа сімейної комунікації в художньому дискурсі Івана ФранкаЛ., 2013. - 20 с.  *Чучвара А. П.* Соціокогнітивні чинники формування прізвиська школяра (на матеріалі неофіційного іменника́ учнів Львівської областіЛьвів, 2013. – 20 с. | | Самостійна робота – 1. 5 год | |  | |
|  | | | | Тема 9  1. Чому виникла класифікація мов світу в соціолінгвістиці?  2.Функціональна класифікація (ідеї Фергюсона)  3.Соціальна класифікація (ідеї О. Траченка)  4.Соціолінгвістична класифікація (ідеї Н. Мечковської).  5. Міжнародні і світові мови та ін.  6. Форми існування мови в українському суспільстві. | 1 год | | *Кристал Д.* Английский язык как глобальный. – М., 2001.  *Ставицька Л., Труб В*. Суржик: міф, мова, комунікація // Українсько-ро­сій­ська двомовність: Лінгвосоціокультурні аспекти. – К., 2007. – C. 31–120.  *Тараненко О. О.* Суржик // Українська мова: Енциклопедія. – К., 2007. – C. 689–692.  *Ткаченко О.* Українська мова і мовне життя світу. – К., 2004. | | Самостійна робота – 1. 5 год | |  | |
|  | | | | Тема 10  1. Рідна мова.Підходи до категорії в різних науках.  2. Мовна стійкість. Чому це змінна категорія? У чому полягає її зв’язок зі збереженням мови, зміною коду?  3.Мовна компетенція як компонент культурної та професійної компетентності  4. Для допитливих: приклади праць про рідну мову людини. | 1 год | | *Горда О. М.* Становлення та розвиток словотвірної термінології в галицьких шкільних граматиках української мови (друга пол. XIX - поч. XX ст.): автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.02.01 / Горда Оксана Михайлівна; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів, 2016. – 20 с.  *Гавриш М. М.* Комунікативні засоби вираження соціального статусу особи в художній прозі Івана Франка: Львів, 2009. – 18 с. | | Самостійна робота – 1. 5год | |  | |
|  | | | | Тема 11  1. Лінгвістичні засади мовного облаштування в державах: етнічний та мовний розвиток (аспекти взаємодії); статус мов.  2. Основні категорії соціолінгвістичного опису: мовна політика, мовна ситуація, двомовність(багатомовність), диглосія, мовний конфлікт, мовні права людини, мовне законодавство.  3. Мовна політика та мовна ситуація на українських територіях до 1991р і в роки незалежної України.  4. Дискусії навколо визначення статусу мов: рідна мова, державна мова, офіційна мова, мова мігрантів та ін. | 1 год | | *Больман І.* Мовні війни в Європі / Пер. з фр. – К., 2007. – 280 с  Мовні права в сучасному світі.- Ужгород, 2014.  Мацюк Г. Образ мови в суспільстві: методологія конструювання в науковому дискурсі Я. Б. Рудницького (1910–1995). *На сторожі слова*: зб. наук. праць на пошану професора Василя Грещука. Івано-Франківськ, 2019. С. 203–213.  *Мацюк. Г.* Мовна ситуація в екстремальних умовах повсякденності: роки ІІ Світової війни // Соціолінгвістика: Інтеграційний напрям досліджень. Навчальна дисципліна : монографія / [Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін.] ; за ред. Галини Мацюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – с. 86-11.  - *Мацюк Г.* Про модель мовних ситуацій з ознакою ‘депортація носіїв мови’: фрагмент із соціальної історії української мови в І Світову війну// Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика :монографія / за ред. Г. Мацюк, І. Митнік, П. Юзвікевича. Wydawnictwo IKiRBL Warszawa – Lwów – Wrocław Siedlce 2022. С 117-118. | | Самостійна робота – 1. 5 год | |  | |
|  | | | | Тема 12  1. Поняття про європейське мовне законодавство. Характеристика документів. Європейська Хартія регіональних або міноритарних мов.  2. Розвиток українського мовного законодавства.  3. Вплив політики на мовне законодавство. Досвід України.  4. Приклади забезпечення мовних прав людини в різних країнах світу. | 1 год | | .  Мацюк Г. Прикладна соціолінгвістика.: питання мовної політики, Львів2009.  Мовна політика і мовна ситуація в Україні: Аналіз і рекомендації. К.. 2008  Масенко Л. Нариси з соціолінгівстики. –К.,, 2010.  .Мацюк Г. Про потребу дослідження проблеми “дискримінація за мовною ознакою” в українській соціолінгвістиці. *Studia Ucrainica Varsoviensia* / pod red. I. Mytnik. Warszawa, 2014. S. 97–111 | | Самостійна робота – 1. 5 год | |  | |
|  | | | | Тема 13  1. Як відбувається мовне облаштування світу?  2. Універсальний та ідіоетнічний компоненти в мовному облаштуванні світу: мовна політика в різних державах, демографічно-комунікативна потужність мов і заходи для її підтримки.  3. Приклади забезпечення мовних прав людини.  4. Мовна політика в ЄС. | 1 год | | М*ацюк Г*. Прикладна соціолінгівстика: питання мовної політики. Л., 2009.  *Ткаченко О.* Українська мова і мовне життя світу. – К., 2004.  *Марусик Т.* Правові аспекти мовної політики Франції // Державність ук­ра­їнської мови і мовний досвід світу. – К., 2000. – C. 37–42. | | Самостійна робота- 1. 5 год | |  | |
|  | | | | Тема 14  1.Формування соціолінгвістичної терміностистеми. Проблемні питання: термін і не-термін. Коли загальновживане слово може стати терміном соціолінгвістики.  2. Семантичний етюд про термін Ф де Сосюра «смерть мови».  3. Загрожені мови. Чи є в Україні? | 1 год | | *Бутковська О.* Структурно-семантичні особливості термінів соціолінгвістики в українській, польській та англійській мовах: Львів, 2016. – 20 с.  *Дзябко Ю. М.* Семантична структура термінологічного поля «мовна політика» в українській та японській мовах : Львів, 2015. – 20 с. | | Самостійна робота – 1. 5 год | |  | |
|  | | | | Тема 15  1. У яких категоріях соціолінгвістика описує мовну політику?  2. Як держави здійснюють мовну політику? Досвід країн ЄС, Азії, Індії, Африки, Америки. | 1 год | | *Бутковська О.* Структурно-семантичні особливості термінів соціолінгвістики в українській, польській та англійській мовах: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук : спец. 10.02.15 «Загальне мовознавство». – Львів, 2016. – 20 с.  *Дзябко Ю. М.* Семантична структура термінологічного поля «мовна політика» в українській та японській мовах : автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.17 / Ю. М. Дзябко. – Львів, 2015. – 20 с.  *Мацюк Г.* Прикладна соціолінгвістика. Питання мовної політики. - Львів, 2009. | | Самостійна робота 1. 5 год |  | | |
|  | | | | Тема16  1.Актуалізація соціолінгвістичної проблематики в умовах інформаційної війни проти України.  2. Проблеми: мова і політика, мовна політика та їх розвязок в умовах української дійсності.  3. Мова, суспільство і влада: досвід пострадянських країн та українська реалізація.  4. Мова і націоанальна безпека. | 1 год | | *Мацюк Г.* Прикладна соціолінгвісткиа. Питання мовної політики. Львів, 2009.  *Бондар О. І.* Мова: структура, суспільство, культура- Одеса, 2012  Стратегія національної безпеки України (2020) | | Самостійна робота 1. 5год | |  | |
|  | | | | **Модуль ІІ**  Тема 17  1.Взаємодія мови та ідентичності як об’єкт міждисциплінарного аналізу.  2.Дослідження ідентичностей в Україні і мовний чинник (Я. Грицак, Т. Воропаєва, Н. Черниш та ін.).  3.Мова і криза ідентичності. Чому?  4. Ролі російської мови. Як їх бачать громадяни України? | 1год | | *Воропаєва Т*. Українська мова як базова основа національної ідентичності//http://ukrbulletin.univ.kiev.ua/Visnyk-11/Voropayeva.html  Воропаєва В. Г. Проблема кризи ідентичності в умовах глобалізації та інформаціного суспільства/ Гуманітарний вісник ЗДІА. 2011. № 46  Дацюк С. Нариси української ідентичності// Українська правда 2014  *Нагорна Л.* Соціокультурна ідентичність : пастки ціннісних розмежувань.-К., 2011 | | Самостійна робота – 1. 5 год | |  | |
|  | | | | Тема 18   1. Самоідентифікація: види ідентичностей. 2. Дискурс як засіб констурювання ідентичнотей. Приклади. 3. Аргументація ідентичностей на лінгвістичному рівні. | 1 год | | *Грицак Я.* Руслан, Богдан, Мирон: три приклади констурюванян ідентичнсоті серед галицьких русино- українців// http://www.franko.lviv.ua/Subdivisions/um/um8/Statti/2-HRYTSAK%20Yaroslav.htm  *Сінькевич О.* Б. Реклама як засіб конструювання ідентичності суб’єкта масової культури / О. Б. Сінькевич // Гілея: науковий вісник. - 2014. - Вип. 90. - С. 287-291.  Шестакова, О.М. Нікнейм як засіб конструювання віртуальної ідентичності в електронному дискурсі чата // Методологічні проблеми сучасного перекладу: Суми,2009. — С. 135-138. | | Самостійна робота 1. 5 год | |  | |
|  | | | | Тема 19  1.Динаміка взаємодії мови та ідентичності у різних країнах світу: Фінляндія, Австрія, Франція, Великобританія, Швейцарія, США, Ізраїль, Індія, Канада.  2.Асиметрія мови та ідентичності. Регіональна ідентичність і національна безпека (Мова і корсиканська ідентичнісь; Мова та ідентичність: досвід Республіки Ірландії та Північної Ірландії;Мова і аландська ідентичність у Фінляндії. Динаміка змін; Каталонська мова і ідентичність: Каталонія.  3. Мова і європейська надідентичність. Дискусії. | 1 год | | Беліцер Н. Регіональна ідентичність і регіональний сепаратизм у сучасній Європі//http://www.ucipr.kiev.ua/publications/regionalna-identichnist-i-regionalnii-separatizm-u-suchasnii-evropi  Гладяк Т. Європейська ідентичність у документах Євросоюзу//http://www.lnu.edu.ua/personal/mdlviv/visnyk/15/identycznistj.html | | Самостійна робота – 1. 5 год | |  | |
|  | | | | Тема 20  1.Мова як засіб формування національної ідентичності в умовах імперії.  2. Мова та індивідуальна ідентичність представників національної еліти: Т. Шевченко, П. Житецький, Т. Рильський, О. Потебня та ін.  3. Українська мова, національна ідентичність і влада (Валуєвське розпорядження 1863р., Емський указ 1876 та ін.).  4. Скільки всіх було указів проти розвитку функцій української мови? | 1 год | | Українська ідентичність і мовне питання в Російській імперії: спроба державного регулювання. К., 2015 (збірник документів з діловодних архіві державних органів та установ) | | Самостійна робота – 1. 5 год | |  | |
|  | | | | Тема21  1. Цензура і її вплив на роль мови у формуванні української національної ідентичності.  2. Знесення заборони українського слова і шляхи розвитку національної ідентичності українців Російської імперії.  3.Українська національна еліта і конструювання взаємодії мови та національної ідентичності українців: приклади. | 1 год | | Українська ідентичність і мовне питання в Російській імперії: спроба державного регулювання. К., 2015 (збірник документів з діловодних архіві державних органів та установ) | | Самостійна робота – 1. 5 год | |  | |
|  | | | Тема 22  1.Мова та українська ідентичність в СРСР :  Розвиток функцій мови, маніпулятивна природа коренізації /українізації та боротьба проти формування національної ідентичності українців (до 1933).  2.Розправа над українською національною елітою (до кінця 1930-х років).  3.Руйнування соціальної бази носіїв української мови (Голодомор 1932-1933, Друга світова війна 1939-1945).  4.Функції російської мови, законодавство, документи КПРС, постанови зїздів КПРС і формування радянської ідентичності. | | 1 год | | Українська мова у XX сторіччі: історія лінгвоциду. Документи і матеріяли.-К., 2005.  *Ткаченко О.* Українська мова і мовне життя світу. – К., 2004.  Державність ук­ра­їнської мови і мовний досвід світу. – К., 2000. | Самостійна робота 1,5 год | | |  | |
|  | Тема 23  1.Політика КПРС у національному питанні: мови, комунікативні практики, ідентичності: мова та ідентичність народів Півночі; мова та ідентичність республік Середньої Азії; мова та ідентичність республік Закавказзя; мова та ідентичність у Балтійських республіках.  2.Російська мова як засіб розмивання національної ідентичності українців: русифікація освіти, міграція випускників вишів, цензура, формування нового типу радянської людини. | | | | 1 год | | Іщук О. Боротьба з русифікацією у брошурах та листівках ОУН// http://incognita.day.kiev.ua/tema-borotbi-z-rusifikacziyeyu.html  *Ткаченко О.* Українська мова і мовне життя світу. – К., 2004.  Державність ук­ра­їнської мови і мовний досвід світу. – К., 2000. | Самостійна робота – 1.5 год | | |  | |
|  | | Тема 24  1. РФ:конструювання російської ідентичності через російську культуру та російську мову як державна проблема.  2.Валдайські зустрічі: вироблення концепцій розвитку мови та ідентичності.  3.Роль російської мови, російської ідентичності та національної ідеї у виступах Президента РФ.  4. Роль науковців та громадських у просуванні функцій російської мови. | | | 1 год | | Мацюк Г. Статус і функції російської мови в Російській Федерації, на пострадянському просторі й у світі: стан і перспективи розвитку. *Мовне законодавство і мовна політика*: *Україна, Європа, світ*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 213–240. | Самостійна робота – 1. 5 год | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема 26  1. Білоруський шлях: дві державні мови. Які ідентичності?  2. Мова, ідентичнсть,націонлізм, етнічність: досвід Казахстану.  3. Російська мова – національна мова, законодавство і розвиток взаємодії мови та ідентичнсотей в країнах Середньої Азії.  4. Мова і національна ідентичність Балтійських держав. Політична воля, мовна стійкість. Національне відродження в умовах ЄС. | 1 год | Недокус І. Проблема формування білоруської національної ідентичності в дискурсі західної політичної науки //Програма політологічних студій: Науковий вісник Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 9. 2012.  Мацюк Г. Статус і функції російської мови в Російській Федерації, на пострадянському просторі й у світі: стан і перспективи розвитку. *Мовне законодавство і мовна політика*: *Україна, Європа, світ*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 213–240. | Самостійна робота – 1. 5 год | |  |
|  | Тема 27  1.Мова та ідентичність в незалежній Україні: конструювання взаємодії у програмах політиків та політичних партій (1991-2015).  2.Мова і конструювання ідентичностей у програмах кандидатів у Президенти України та політичних партій.  3.Політичні програма як жанр політичної комунікації. | 1 год | «Мова і вибори: україномовні часто голосують за владу, російськомовні за опозицію»// http://texty.org.ua/pg/article/editorial/read/43086/Mova\_i\_vybory\_ukrajinomovni\_chasto\_golosujut\_za?fb\_comment\_id=105539776294847\_9200  *Юлія Тищенко*. Політика ідентичнсті у вибочому процесі. Позиції політичних партій-№1. –Український незалежний центр політичних досліджень –К., 2014. | | Самостійна робота – 1. 5 год |  |
|  | Тема 28  1. Мовно-культурні й політичні пріоритети громадян України з “радянською” ідентичністю. 2. Мова, інформаційна війна та ідентичність: ризики і виклики перед суспільством. | *1 год* | А Колодій. Радянська ідентичність та її носії в незалежній Україні. Ч. 3 // <http://political-studies.com/?page_id=492>  Тищенко Ю. Війна та ідентичність// Вісник «Твій вибір- 2014. Парламентські вибори. С. 7-11// http://www.ucipr.org.ua/userfiles/Tvij\_Vybir2014\_VR\_N1\_policy\_identity.pdf  *Мацюк Г.* Про природу взаємодії мови та ідентичності в Україні (на матеріалі міського урбанімікону радянського та пострадянського періодів). Україноцентризм наукового сумління : зб. наук. праць на пошану професора Зеновія Терлака. Львів : Ліга-Прес, 2014. С. 539–565. | | Самостійна робота – 1. 5 год |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема 29  1.Мовний компонент у розвитку регіональних ідентичностей.  2. Мова та ідентичність Галичини як об’єкт міждисциплінарного аналізу. 3. Львівський говір як ознака галицької ідентичності. | *1 год* | Нагорна Л.Регіональна ідентичність : український контекст. –К., 2008.  Черкес Б. Національна ідентичність в архітектурі міста. – Львів.: Львівська політехніка, 2008.  Мовна М. Словник львіської говірки першої третини XX ст./ Мовна М. передмова А. Содомори.-Львів, 2013.  *Мацюк Г.* Про природу взаємодії мови та ідентичності в Україні (на матеріалі міського урбанімікону радянського та пострадянського періодів). Україноцентризм наукового сумління : зб. наук. праць на пошану професора Зеновія Терлака. Львів : Ліга-Прес, 2014. С. 539–565. | Самостійна робота – 1. 5 год |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема 30  1.Мова та ідентичності Донбасу: минуле і сьогодення.  2. Стан і функції української мови на тимчасово окупованих територіях.  3. Мова і розвиток регіональних ідентичностей: які перспективи? | *1 год* | Хіроакі Куромія.Зрозуміти Донбас.-К.2015  В. Сусак. До питання про регіональні особливості політичної культури українського суспільства: Схід проти Заходу, Захід проти Сходу?// Україна- проблема ідентичності.: людина, економіка, суспільство. –К.. 2003. с. 75.- 95  .Matsyuk Н. Urban Street Names as a Marker of Language/Authority Interaction in Ukraine: Soviet (1922–1991) and Post-Soviet Periods (1991–2011). *Names in daily life*. Barselona, 2014. № 11. Р. 361–369. | Самостійна робота – 1. 5 год |  |
|  | Тема 31  1. Взаємодії мови та ідентичності у програмах політиків: вибори у Верховну Раду; місцеві вибори(програми партій).  2.Результати соціологічних опитувань про події в Україні з огляду на рідну мову респондентів. | *1 год* | Результати соціологічного дослідження «Ставлення громадян України до актуальних проблем внутрішньої і зовнішньої політики держави»// <http://www.uceps.org/ukr/news.php?news_id=490>  *Мацюк Г.* Розвиток теорії сучасної соціолінгвістики: формування змісту поняття “інституційний мовний менеджмент”. Мова і суспільство / гол. ред. Г. П. Мацюк. Львів, 2014. Вип. 4. С. 12–32. | Самостійна робота – 1. 5год |  |
|  | Лекція 32  Підсумки обговорення взаємодії мови та соціуму на різних рівнях аналізу: мова – суспільство, мова – індивід.  Підготовка до заліку | *1 год* | Соціолінгвістика: Інтеграційний напрям досліджень. Навчальна дисципліна : монографія / [Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін.] ; за ред. Галини Мацюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021.  Кулик. В. Мовна політика в багатомовних країнах.Закордонний досвід та його придатність для України.- Київ, 2021. | Самостійна робота – 1. 5год |  |