


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Катедра української мови імені проф. Івана Ковалика

Затверджено
на засіданні катедри української мови
імені проф. Івана Ковалика
філологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.)
Завідувач катедри  З.О. Купчинська

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Мовна політика в Україні в роки російсько-української війни»,
належить до циклу загальноуніверситетських дисциплін
(гуманітарного і соціально-економічного спрямування)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Львів - 2023

Назва курсу	Мовна політика в Україні в роки російсько-української війни
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет ім. Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Катедра української мови імені професора Івана Ковалика
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Належить до циклу загальноуніверситетських дисциплін (гуманітарного і соціально-економічного спрямування)
Викладачі курсу	Кандидат філологічних наук, асистент катедри української мови імені професора Івана Ковалика Бутковська Оксана Степанівна
Контактна інформація викладачів	oksana.butkovska@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Онлайн-консультації
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Дисципліна «Мовна політика в Україні в роки російсько-української війни» є дисципліною, що належить до циклу загальноуніверситетських дисциплін (гуманітарного і соціально-економічного спрямування) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Коротка анотація курсу	<p>Навчальна дисципліна розвиває критичне мислення про реалізацію та зміну векторів мовної політики України в умовах повномасштабного російського вторгнення, а також формує навички аналізу цих питань в історії та сьогоденні, сприяє розумінню ролі мови в сучасному суспільстві як засобу інформаційної боротьби.</p> <p>Студент, який живе в умовах постійних дискусій про мову в час російсько-української війни 2014-2023 рр., матиме змогу сформуванати власну оцінку подій, державних рішень, законодавчих актів та ін., які визначають особливості суспільної комунікації в Україні.</p> <p>Курс поглиблює розуміння прикладної сутності соціолінгвістики як навчальної дисципліни про особливості функціонування мови в соціумі в час воєнних дій.</p>

<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета курсу: розкрити етапи війни (АТО, ООС та період повномасштабного вторгнення) з урахуванням мовного менеджменту на рівні держави та індивіда.</p> <p>Завдання курсу: пояснити роль мовного законодавства у формуванні суспільних функцій державної мови, виявити динаміку поглядів суспільства на мови в Україні (за даними всеукраїнських соціологічних опитувань), обґрунтувати перспективи розвитку мовної політики у зв'язку із заявкою України на вступ до ЄС.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна</p> <p>Законодавчі акти</p> <p>Закон про мови в Українській РСР. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/8312-11#Text</p> <p>Закон України «Про засади державної мовної політики» 2012. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5029-17#Text</p> <p>Рішення Конституційного суду України. Від 28 лютого 2018р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v002p710-18#n55</p> <p>Закон України «Про освіту» 2017р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</p> <p>Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» Верховна Рада України 25 квітня 2019 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text</p> <p>Рішення Конституційного суду України. Від 14 липня 2021р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v001p710-21#n103</p> <p>Закон України «Про повну загальну середню освіту». 2020 р.</p> <p>Закон України «Про корінні народи України» від 1. 07. 2021р. // https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1616-20#Text</p> <p>Конституційні акти Європейського Союзу (в редакції Лісабонського договору) / пер. Геннадія Друзенка та Світлани Друзенко, за заг. ред. Геннадія Друзенка. – К.: «К.І.С.», 2010</p> <p>Хартія основних прав Європейського Союзу (Ніцца, 7 грудня 2000) // https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_524#Text</p>

Наукова література

Ажнюк Б. Мовна політика: Україна і світ. Монографія. К., 2021.

Ажнюк Б. М. Мовна політика: національна ідентичність і європейські цінності / Б. М. Ажнюк // Вісник Національної академії наук України. – 2021. – № 6.

Багатомовна Європа. Тенденції у політиці і практиці мультилінгвізму в Європі. – К., 2012.

Беліцер Н. Регіональна ідентичність і регіональний сепаратизм у сучасній Європі // <http://www.ucipr.kiev.ua/publications/regionalna-identichnist-i-regionalnii-separatizm-u-suchasni-evropi>

Воропаєва Т. Українська мова як базова основа національної ідентичності // <http://ukrbulletin.univ.kiev.ua/Visnyk-11/Voropayeva.html>

Воропаєва В. Г. Проблема кризи ідентичності в умовах глобалізації та інформаційного суспільства / Гуманітарний вісник ЗДІА. 2011. № 46

Гладяк Т. Європейська ідентичність у документах Євросоюзу // <http://www.lnu.edu.ua/personal/mdlviv/visnyk/15/identycznistj.html>

Гуманітарна політика в Україні: виклики та перспективи (Біла книга) : аналіт. доп. / [Сінайко О. О.(кер. авт. кол.), Тищенко Ю. А., Каплан Ю. Б., Михайлова О. Ю., Валевський О. Л. та ін.] ; за заг. ред. Ю. Б. Каплан, Ю.А. Тищенко. – Київ : НІСД, 2020. – с 74-83; 84-92. <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-03/gpniss.pdf>

Данилевська О. Мова в революції та революція в мові. – К., 2009.

«Жести доброї волі» російської пропаганди. Огляд російського інформаційного простору у другій половині червня 2022 року // https://detector.media/propahanda_vplyvy/article/200944/2022-07-13-zhesty-dobroi-voli-rosiyskoi-propagandy-oglyad-rosiyskogo-informatsiynogo-prostoru-u-drugiy-polovyni-cherwnya-2022-roku/

Загальноукраїнська ідентичність – головний об'єкт гібридної війни Росії проти України. <http://old.niss.gov.ua/articles/2854/>

Кулик В. Мовна політика в багатомовних країнах. К., 2021.

Литвиненко О. М. Актуальні проблеми забезпечення функціонування української мови як державної. Аналітична записка Національного інституту стратегічних досліджень.

08. 04. 2021

Масенко Л. Нариси з соціолінгвістики. К., 2010.

Мацюк Г. Безпековий вимір сучасної освіти і нові вимоги до змісту мовознавчих дисциплін на філологічних факультетах закладів вищої освіти // Стратегічні напрями розвитку сучасної лінгводидактики : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. С. 68-76.

http://194.44.132.109/bitstream/123456789/19633/1/7_Matsiuk.pdf

Мацюк Г. Взаємодія понять МОВА-ВІЙНА як об'єкт лінгвістичного аналізу: результати і нові підходи // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 35. том 6. 2021. С. 101-106. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_7/19.pdf

Мацюк Г. Вплив ідеології на мову, мовознавство і мовознавців: штрихи до образу українського суспільства першої третини ХХ століття. *Studia Ucrainica Varsoviensia*. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. № 6. С. 199–216.

Мацюк Г. Дисципліни соціолінгвістики як реалізація безпекового виміру гуманітарної освіти: досвід Львівського національного університету імені Івана Франка. Соціолінгвістичне знання як засіб формування нової культури безпеки: Україна – світ : Матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 22-23 листопада 2018 р.). Львів, 2018. С. 77–78.

Мацюк Г. Збереження традиції українського богослуження в ХХ столітті: українська мова в Українській Автокефальній Православній Церкві за межами України (1944–1989). Українська мова у світі : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 25 червня 2020; 6 листоп. 2020 р.). Львів : Галицька видав. спілка, 2020. С. 100–104.

Мацюк Г. Курс на українізацію церкви. Чому він був неефективним в Українській Народній Республіці (УНР) 1917–1918 рр.? // Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика : монографія / за ред. Г. Мацюк, І. Митнік, О. Новікової. Варшава – Львів – Мюнхен – Lublin : Wydawnictwo KUL, 2019. С. 103–116. <http://dspace.lnlibrary.lviv.ua/handle/123456789/162>

Мацюк Г. Лінгвістичний ландшафт України як взаємодія мови та ідеології: минуле та сьогодення // Мова і суспільство. Вип 8. 2017. С. 71-83.

Мацюк Г. Прикладна соціолінгвістика : питання мовної політики: підручник. Львів,

2009.

Мацюк Г. Про потребу дослідження проблеми «дискримінація за мовною ознакою» в українській соціолінгвістиці // *Studia Ucrainica Varsoviensia* 2.- Warszawa, 2014. s. 97-111.

Мацюк Г. Про природу взаємодії мови та ідентичності в Україні (на матеріалі міського урбанімікону радянського та пострадянського періодів) // *Україноцентризм наукового сумління. Збірник наукових праць на пошану професора Зеновія Терлака*. Львів: Ліга-Прес, 2014. С.539-565.

Мацюк Г. Розвиток теорії соціолінгвістики: формування змісту поняття «мова ворожнечі» як форми дискурсивної дискримінації // *Studia Ucrainica Varsoviensia* 3. Warszawa, 2016. С. 111-123.

Мацюк Г. Розвиток теорії сучасної соціолінгвістики: формування змісту поняття «інституційний мовний менеджмент» // *Мова і суспільство*. Львів, 2014. Вип. 4. С. 12-32.

Мацюк Г. Мовна ситуація в екстремальних умовах повсякденності: роки II Світової війни // *Соціолінгвістика: Інтеграційний напрям досліджень. Навчальна дисципліна : монографія* / [Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін.] ; за ред. Галини Мацюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – с 86-111. <http://dspace.lnulibrary.lviv.ua/handle/123456789/162>

Мацюк Г. Полонізація Православної церкви в II Речі Посполитій як комунікативний процес і категорія історичної соціолінгвістики. Збірник наукових праць на пошану професора Таміли Іванівни Панько. Львів, 2021. С. 406–434

Мацюк Г. Православізація як суспільний феномен та категорія історичної соціолінгвістики. *Studia Ucrainica Varsoviensia*. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2019. № 7. S. 23–33.

Мацюк Г. Про потребу розвитку теорії дискримінації в соціолінгвістиці // Четверта міжнародна науково-практична конференція «Світове українство як чинник утвердження держави Україна у міжнародній спільноті». Збірник матеріалів. 23–24 серпня 2013 року. м. Львів. Україна. – Львів : Видавництво Львівської політехніки. 2013. С. 68–74.

Мацюк Г. Статус і функції російської мови в Російській Федерації, на пострадянському просторі й у світі: стан і перспективи розвитку. Мовне законодавство і мовна політика: Україна, Європа, світ. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 213–240.

Мацюк Г. Про модель мовних ситуацій з ознакою ‘депортація носіїв мови’: фрагмент із соціальної історії української мови в I Світову війну// Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика : монографія / за ред. Г. Мацюк, І. Митнік, П. Юзвікевича. Wydawnictwo IKiRBL Warszawa – Lwów – Wrocław Siedlce 2022. С 117-118.

Мацюк Г. І Митнік. Динаміка комунікативної компетентності фахівця-україніста в контексті вимог сучасного соціокультурного і політичного середовища України і Польщі. Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht = Діалог мов – діалог культур. Україна і світ : IX Міжнародна наукова Інтернет-конференція з україністики (München, 1-4 November 2018 r.). München : LMU, 2019. С. 101–111

Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика: монографія / за ред. Г. Мацюк, І. Митнік, О. Новікової. Варшава – Львів – Мюнхен – Lublin : Wydawnictwo KUL, 2019

Мовні права в сучасному світі. Ужгород, 2014, 351 с.

Мовне законодавство і мовна політика: Україна, Європа, світ (Збірник наукових праць). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 688 с.

Філіп Ван Парейс. Комбінація демократичності і мовного розмаїття завжди тягне за собою низку викликів. 3 квітня 2015// Інтерв'ю з України. <https://rozmova.wordpress.com/2015/04/07/filip-van-pareis/> 2.Мовні права в сучасному світі (Збірник наукових праць). Ужгород, 2014. 351 с.

Ризики регіоналізації мовної політики : негативний досвід АР Крим. Аналітична записка. Липень. 2014р. <http://old.niss.gov.ua/articles/1619/>

Світова гібридна війна: український фронт. Монографія. За заг. ред. В. П. Горбуліна. К., 2017.

Соціолінгвістика: Інтеграційний напрям досліджень. Навчальна дисципліна : монографія / [Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін.] ; за ред. Галини Мацюк. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021.

Нагорна Л. Соціокультурна ідентичність: пастки ціннісних розмежувань. К, 2011.
Результати соціологічного дослідження «Ставлення громадян України до актуальних проблем внутрішньої і зовнішньої політики держави»// http://www.uceps.org/ukr/news.php?news_id=490
Українська ідентичність і мовне питання в Російській імперії: спроба державного регулювання. К., 2015.
Українська мова у ХХ сторіччі: історія лінгвоциду. Документи і матеріали. К., 2005.
Фудерер Т. Мовна стратифікація сучасного українського суспільства. К.. 2013.
Хіроакі Куромія. Зрозуміти Донбас. К. 2015

Додаткова

Кулик В. Мовна політика та суспільні настанови щодо неї після Помаранчевої революції // Мовна політика та мовна ситуація в Україні: Аналіз і рекомендації. К., 2008. С. 11–54.
Прадід Ю. Ф. Мовні питання в українських Конституціях / Ю. Ф. Прадід // У царині лінгвістики і права. Сімферополь, 2006. С. 209–213.
Прадід Ю. Ф. Поняття державної та офіційної мови в сучасній юридичній науці // Ю. Ф. Прадід У царині лінгвістики і права. Сімферополь, 2006. С. 158–161.
Соколова С.О. Мовна ситуація Києва : погляд зовні // Українська мова. 2012. № 4. С. 3–17.
Соколова С. О. Основні типи мовної поведінки киян (за даними анкетування) // Українська мова. 2013. №2. С. 38–55.
Соціолінгвістичний моніторинг мовою статистики : зб. матеріалів / за ред. А. Ю. Пономаренко. – К., 2007.
Matsyuk H. Marking Ukrainiane’s public space as interaction of language and ideology: past and present// Name and Naming. Sacred and Profane in Onomastics.-Baja Mare, 2017.-P. 889-900
Matsyuk H. Urban Street Names as a Marker of Language/Authority Interaction in Ukraine: Soviet (1922–1991) and Post-Soviet Periods (1991–2011)//Names in daily life.

	BIBLIOTECA TÈCNICA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA № 11.- Barcelona, 2014. p. 361–369.
Тривалість курсу	1 семестр
Обсяг курсу	Лекції 32 год., самостійна робота 58 год.
Очікувані результати навчання	<p>Студент повинен</p> <p>а) з н а т и:</p> <p>1) роль мовного законодавства у формуванні суспільних функцій державної мови;</p> <p>2) динаміку поглядів суспільства на мови в Україні (за даними всеукраїнських соціологічних опитувань);</p> <p>3) перспективи розвитку мовної політики у зв'язку із заявкою України на вступ до ЄС.</p> <p>4) особливості взаємодії мови та суспільства; про реалізацію зв'язків між мовою та ідеологією / політикою / ідентичністю / індивідом / віком / статтю / соціально-професійною діяльністю/ місцем проживання;</p> <p>б) у м і т и:</p> <p>1) аналізувати, оцінювати та пояснювати різні аспекти взаємодії мови та суспільства в умовах російсько-української війни 2014-2023 рр.;</p> <p>Під час вивчення дисципліни студент може сформувати такі загальні компетентності:</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 8. Здатність орієнтуватися у психолого-педагогічних засадах мовно-</p>

літературного розвитку дітей та молоді, враховувати психофізіологічні характеристики дитини у процесі навчання української мови та літератури, бути модератором індивідуальної освітньої траєкторії учня.

ФК 9. Усвідомлення художньо-виховного, національно-світоглядного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва для дітей та молоді, здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

ФК 13. Здатність екстраполювати національні, етнічні, регіональні соціокультурні цінності та традиції в освітнє середовище в процесі навчання української мови та літератури

Після вивчення дисципліни будуть сформовані такі **програмні результати навчання:**

ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.

ПРН 2. Аналізувати, оцінювати та пояснювати різні аспекти взаємодії мови та суспільства в історії та сьогоденні на підставі знання всіх ризиків дійсності як досвіду світу та досвіду України.

ПРН 3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 4. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення завдань професійної діяльності.

ПРН 9. Застосовувати індивідуальні підходи, ефективні методики формування та розвитку національного світогляду, ціннісних ставлень учнів до української мови, мистецтва, культури, держави, до себе самих та інших осіб.

ПРН 10. Застосовувати у процесі навчання української мови та літератури методики і технології розвитку в учнів критичного мислення із врахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, розвивати в учнів здатність протистояти інформаційному тиску, усвідомлювати маніпуляції.

ПРН 14. Застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктних взаємин між учителем і учнем, конструктивно взаємодіяти з батьками, співпрацювати з колегами,

	представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 19. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для ефективного розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, у т. ч. у педагогічній діяльності.
Ключові слова	Мовна політика, мовна ситуація, мовне будівництво, форми існування мови в суспільстві, статус мов, мовне законодавство, рідна мова, офіційна мова, державна мова, мова та ідеологія, мова політики, мова і національна безпека, мова і війна, регіональна мова, мова етнічної меншини та ін.
Формат курсу	Очний
Підсумковий контроль, форма	залік
Пререквізити	Вступ до мовознавства. Вступ до соціолінгвістики
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Викладач використовує методи: зіставний, дискурс-аналізу, біографічний, описовий, презентацій ілюстративного матеріалу та ін. Студенти поглиблюють знання про методи збору ілюстративного матеріалу в соціолінгвістиці: анкетування, усне опитування, метод спостереження та ін.
Необхідне обладнання	Комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми, доступ до інтернету.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так: <ul style="list-style-type: none"> • 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20 на підставі рефератів; • модулі: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30; • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100.

Теми рефератів до заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мовна політика та мовна ситуація як об'єкт міждисциплінарного аналізу 2. Роль законодавства і політики в збереженні мовного
---------------------------------	---

<p>Питання на залік</p> <p>Питання на контрольну роботу</p>	<p>розмаїття. Поняття про мовне право, дискримінацію за мовною ознакою.</p> <p>3. Мовна ситуація в різних регіонах України (регіон на вибір).</p> <p>4. Мова і війна. Роль законодавства у розвитку суспільних функцій української мови.</p> <p>5. Мова і політика: зміни векторів.</p> <p>6. Мова і національна безпека. Чому виникає взаємодія?</p> <p>7. Мовна політика в Україні: законодавчий вимір у роки російсько-української війни (2014-2022).</p> <p>8. Мовне повсякдення в період 2014-2022рр: соціологічний вимір</p> <p>9. Безпековий вимір сучасної освіти в Україні</p> <p>10. Мовне законодавство в сучасній Україні. Шлях до утвердження функцій української мови як державної.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата/ год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год	Термін виконання
1 тиж. 2 год.	<p>МОДУЛЬ І</p> <p>Мовна політика та мовна ситуація: міждисциплінарний підхід до аналізу проблеми</p>	Лекція	Соціолінгвістика: Інтеграційний напрям досліджень. Навчальна дисципліна : монографія / [Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін.] ; за ред. Галини Мацюк. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021		

			<p>Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика : монографія / за ред. Г. Мацюк, І. Митнік, П. Юзвікевича. Wydawnictwo IKiRBL Warszawa – Lwów – Wrocław Siedlce, 2022. С 117-118.</p> <p>Ажнюк Б. Мовна політика: Україна і світ. монографія. К., 2021.</p> <p>Ажнюк Б. М. Мовна політика: національна ідентичність і європейські цінності // Вісник Національної академії наук України. 2021. № 6.</p> <p>Мацюк Г. Прикладна соціолінгвістика. Питання мовної політики. Львів, 2009.</p> <p>Масенко Л. Нариси з соціолінгвістики. К., 2010.</p> <p>Мовна політика та мовна ситуація: аналіз та рекомендації. К., 2008.</p>		
2 тиж. 2 год.	Аналіз питань мовної політики в соціолінгвістиці. Визначення понять Мовна політика, мовна ситуація, функції мов, форми існування мови в суспільстві, мовний конфлікт, мовний менеджмент (індивідуальний та спланований), мовні права, дискримінація за мовною ознакою, мовне законодавство та ін.	Лекція	<p>Мацюк Г. Прикладна соціолінгвістика. Питання мовної політики. Львів, 2010.</p> <p>Масенко Л. Нариси з соціолінгвістики. К., 2010.</p> <p>Мацюк Г. Розвиток теорії сучасної соціолінгвістики: формування змісту поняття «інституційний мовний менеджмент» // Мова і суспільство. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. Вип. 4. С. 12-32.</p>		
3 тиж. 2 год.	Мовне законодавство в сучасній Україні. Шлях до утвердження функцій української мови як державної.	Лекція	<p>Сайт Уповноваженого із захисту державної мови // https://mova-ombudsman.gov.ua/</p> <p>Портал мовної політики // https://language-policy.info/</p>		
4 тиж. 2 год.	Мовна політика в Україні: законодавчий вимір у роки російсько-української війни (2014-2022). Державна цільова програма розвитку і функціонування української мови	лекція	<p>Мовне законодавство і мовна політика: Україна, Європа, світ (Збірник наукових праць). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 688 с.</p> <p>Мацюк Г. Взаємодія понять МОВА-ВІЙНА як об'єкт лінгвістичного аналізу: результати і нові підходи // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 35. том 6. 2021. С. 101-106. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_7/19.pdf</p>		

			Світова гібридна війна: український фронт. Монографія. За заг. ред. В. П. Горбуліна К., 2017. Сайт Уповноваженого із захисту державної мови // https://mova-ombudsman.gov.ua/		
5-6 тиж. 4 год.	Мовне повсякдення в період 2014-2022 рр: соціологічний вимір Дані соціопитувань	лекція	Зросла кількість тих, хто підтримує українську як єдину державну (опитування) // https://language-policy.info/2022/03/zrosla-kilkist-tyh-hto-pidtrymuje-ukrajinsku-yak-jedynu-derzhavnu-opytuvannya/ Мовний розподіл книг в інтернет-книгарнях // https://language-policy.info/2020/01/movnyj-rozpodil-knyh-v-internet-knyharnyah/ Портал мовної політики // https://language-policy.info/	Самостійна робота -3 год.	
7 тиж. 2 год.	Теорія мовного ландшафту і її використання для характеристики мовної політики. Досвід декомунізації та деросіянізації	лекція	Соціолінгвістика: Інтеграційний напрям досліджень. Навчальна дисципліна : монографія / [Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін.] ; за ред. Галини Мацюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021 Україна та проект «русского мира» : аналіт. доп. / С. І. Здіорук, В. М. Яблонський, В. В. Токман [та ін.]; за ред. В. М. Яблонського та С. І. Здіорука. К. : НІСД, 2014. С. 1- 47. Мацюк Г. Взаємодія понять МОВА-ВІЙНА як об'єкт лінгвістичного аналізу: результати і нові підходи//Актуальні питання гуманітарних наук. Вип.35. том 6. 2021. С. -101-106 Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика: монографія / за ред. Г. Мацюк, І. Митнік, О. Новікової. Варшава – Львів – Мюнхен – Lublin : Wydawnictwo KUL, 2019 Мацюк Г. Про природу взаємодії мови та ідентичності в Україні (на матеріалі міського урбанімікону радянського та пострадянського періодів) // Україноцентризм наукового сумління. Збірник наукових праць на пошану професора	Самостійна робота – 16 год	

			Зеновія Терлака. Львів: Ліга-Прес, 2014. С.539-565.		
8 тиж. 2 год.	Ставлення до мови. Утвердження української мови як державної в Україні. Мова як фактор безпеки держави.	Лекція	Результати соціологічного дослідження «Ставлення громадян України до актуальних проблем внутрішньої і зовнішньої політики держави»// http://www.uceps.org/ukr/news.php?news_id=490 Портал мовної політики // https://language-policy.info/		
9-10 тиж. 4 год.	Мова – ідентифікація для військових. Поняття мовного фронту. Вплив війни на мову. Неологізми. Мовний образ військовослужбовця. Позивні.	Лекція	«Відкату назад вже не буде: мовознавиця Лариса Масенко про відродження української мови після російського колоніалізму» // https://rozmova.wordpress.com/2022/09/05/larysa-masenko-7/ Портал мовної політики // https://language-policy.info/		
11 тиж. 2 год.	Мовне питання в освіті. Яка кількість охочих вивчати укр. мову після повномасштабного вторгнення?	Лекція	Данилевська О. Українська мова в українській школі на початку XXI століття. Соціолінгвістичні нариси. К. 2019 Мацюк Г. Безпековий вимір сучасної освіти і нові вимоги до змісту мовознавчих дисциплін на філологічних факультетах закладів вищої освіти // Стратегічні напрями розвитку сучасної лінгводидактики : монографія / за ред Е. Палихати, О. Петришиної.Тернопіль:Підручники і посібники, 2021. С. 68-76. http://194.44.132.109/bitstream/123456789/19633/1/7_Matsiuk.pdf		
12 тиж. 2 год.	Українська мова для бізнесу. Зміни в сфері обслуговування. Перспективи. Діяльність Уповноваженого із захисту державної мови	Лекція	Норми законодавства щодо застосування державної мови у сфері обслуговування // https://mova-ombudsman.gov.ua/informuvannya/derzhavna-mova-v-riznih-sferah/obslugovuvannya-zahist-prav-spozhiwachiv		
13 тиж. 2 год.	Особливості суспільної комунікації в умовах українсько-російського білінгвізму.	Лекція	Портал мовної політики // https://language-policy.info/ С.О. Соколова Українсько-російський білінгвізм в Україні: сприйняття зсередини та зовні // Українська мова, 2021, 3 (79). С. 30–53 Müller, Daniel & Wingender, Monika (Eds.). Discourse and Practice of Bilingualism: Contemporary Ukraine		

			and Russia / Tatarstan (Interdisziplinäre Studien zum östlichen Europa. Schriftenreihe des Gießener Zentrums Östliches Europa). S.137—156. Wiesbaden.		
14 тиж. 2 год.	Наративи російської пропаганди в сучасних реаліях.	Лекція	<p>Мацюк Г. Про потребу дослідження проблеми «дискримінація за мовною ознакою» в українській соціолінгвістиці // Studia Ucrainica Varsoviensia 2. Warszawa, 2014. s. 97-111.</p> <p>Мацюк Г. Розвиток теорії соціолінгвістики: формування змісту поняття «мова ворожнечі» як форми дискурсивної дискримінації // Studia Ucrainica Varsoviensia 3. Warszawa, 2016. С. 111-123.</p> <p>Лінгвоцидна стратегія Кремля: у Росії хочуть «регулювати норми української мови» аж до злиття // https://language-policy.info/2022/09/linhvotsydna-stratehiya-kremlya-u-rosiji-hochut-rehulyuvaty-normy-ukrajinskoji-movy-azh-do-zlyttya/</p> <p>Мацюк Г. Статус і функції російської мови в Російській Федерації, на пострадянському просторі й у світі: стан і перспективи розвитку. Мовне законодавство і мовна політика: Україна, Європа, світ. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 213–240.</p> <p>Ажнюк Б. Мовна політика: Україна і світ. монографія. К., 2021</p> <p>Соціолінгвістика: Інтеграційний напрям досліджень. Навчальна дисципліна : монографія / [Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін.] ; за ред. Галини Мацюк. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021.</p>		
15 тиж. 2 год.	Україна – асоційований член Європейської федерації національних мовних інституцій. Кроки до законодавчого захисту української мови як майбутньої мови Європейського Союзу	Лекція	Сайт Уповноваженого із захисту державної мови // https://mova-ombudsman.gov.ua/		

<p>16 тиж. 2 год.</p>	<p>Мовна стійкість та мовна толерантність. Зміни мовної ідентичності українців під час російсько-української війни.</p> <p>Особисті історії переходу на українську мову.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Г. В. Шумицька Зміни в мовній ідентичності українців під час російсько-української війни: 2022 рік // Українська мова, 2022, 4 (84). С. 3–10</p> <p>Воропаєва Т. Українська мова як базова основа національної ідентичності//http://ukrbulletin.univ.kiev.ua/Visnyk-11/Voropaeva.html</p> <p>Воропаєва В. Г. Проблема кризи ідентичності в умовах глобалізації та інформаційного суспільства/ Гуманітарний вісник ЗДІА. 2011. № 46</p> <p>Гладяк Т. Європейська ідентичність у документах Євросоюзу http://www.lnu.edu.ua/personal/mdlviv/visnyk/15/identuczniestj.html</p> <p>Ажнюк Б. М. Мовна політика: національна ідентичність і європейські цінності // Вісник Національної академії наук України. 2021. № 6.</p> <p>А. Колодій. Радянська ідентичність та її носії в незалежній Україні. Ч. 3 // http://political-studies.com/?page_id=492</p> <p>Тищенко Ю. Війна та ідентичність // Вісник «Твій вибір-2014. Парламентські вибори. С. 7-11// http://www.ucipr.org.ua/userfiles/Tvij_Vybir2014_VR_N1_policy_identity.pdf</p>		
---------------------------	---	---------------	---	--	--

