

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради

/ _____ / Володимир МЕЛЬНИК

протокол № від « » 2023 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09. 2023 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладна лінгвістика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань **03 Гуманітарні науки**

за спеціальністю **035 Філологія,**

спеціалізацією **035.10 – Прикладна лінгвістика**

Львів 2023 р.

Розроблено та оновлено робочою групою спеціальності «035 – Філологія», спеціалізації «035.10 – Прикладна лінгвістика» у складі:

Мацюк Г.П., доктор філологічних наук, професор – гарант освітньої програми
Бацевич Ф.С., доктор філологічних наук, професор
Бук С.Н., доктор філологічних наук, професор

Гонтарук Л.В., кандидат філологічних наук, доцент
Григорук С.І., кандидат філологічних наук, доцент
Антоненко Ю.М., кандидат філологічних наук, асистент
Процак Л.М., старший викладач
Ясіновська О.В., асистент

Ажнюк Л.В. кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник Інституту мовознавства НАН України, експерт державного підприємства «Українське бюро лінгвістичних експертиз»

Ключковська І.М., кандидат педагогічних наук, директор Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою НУ «Львівська політехніка»

Мерцало Ю., здобувач за магістерською програмою «Прикладна лінгвістика» філологічного факультету

Бублик О., здобувач за магістерською програмою «Прикладна лінгвістика» філологічного факультету

**Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми**

проф. Галина Мацюк

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Львівський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України
Соціологічна агенція «Фама» (м. Львів)

Соціоінформ (м. Львів)

Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою НУ «Львівська політехніка»

ПОГОДЖЕНО

**Вчена рада філологічного факультету
Протокол № від 2023 року**

В.о. декана філологічного факультету

доц. Роман Крохмальний

1. Профіль освітньої програми магістра за спеціальністю «035 – Філологія», спеціалізацією «035.10 – Прикладна лінгвістика».

I. Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр. Магістр філології за спеціалізацією 035.10 «Прикладна лінгвістика»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра « Прикладна лінгвістика »
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492659 від 25 вересня 2017 р. Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-Л), з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки (035 Філологія) визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумова	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста
Мова викладання	Українська, частково англійська
Термін дії	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://philology.lnu.edu.ua/academics/master https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-prykladna-lingvistyka
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців-філологів з текстотвірної та лінгвоекспертної діяльності, які володіють фундаментальними філологічними знаннями, навичками і професійними вміннями прикладних лінгвістичних досліджень, спроможні креативно вирішувати нестандартні завдання створення текстового контенту для організацій та інтернет-ресурсів і здійснюють різні види лінгвістичних експертиз.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 03 – Гуманітарні науки спеціальність 035 – Філологія спеціалізація 035.10 – Прикладна лінгвістика Предметна область визначена через: <i>Об'єктами вивчення</i> та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; інтернет-ресурси; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами, а також з вирішенням лінгво-юридичних конфліктів в інтерпретації мовних злочинів (у випадку семантико-текстуальної експертизи, що є особливим жанром лінгвістичного дослідження).

	<p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Прикладний зміст предметної галузі</i> відображає систему нових практичних навиків студентів-прикладників у текстотворенні та лінгвоекспертології (у вузькому значенні – як створенні лінгвістичної діагностики кваліфікаційних ознак вербальних злочинів; у широкому контексті – як створенні експертних оцінок з питань взаємодії мови та суспільства).</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма магістра зорієнтована на прикладні аспекти дослідження в галузі лінгвістики, на виклики, які постають перед філологією ХХІ століття.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта в галузі 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика». Ключові слова: філологія, прикладна лінгвістика, текстотворення, лінгвоекспертологія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма передбачає фундаментальну підготовку фахівців за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» в таких сферах професійної діяльності, як текстотворення та лінгвоекспертологія.</p> <p>Програма визначає проходження виробничої практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) текстотвірної – зі створення різножанрових текстів для організацій та інтернет-ресурсів (база практики: Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою НУ «Львівська політехніка»); 2) або лінгвоекспертологічної – з різних типів лінгвістичної експертизи (база практики: Львівський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України; Соціологічна агенція «ФАМА», Соціоінформ), <p>а також проходження переддипломної виробничої практики (бази практики: наукові бібліотеки, музеї, рекламні агенції та ін.).</p> <p>Програма передбачає поглиблені знання і практичні навички використання української та іноземної мови за фахом; дисципліни «Теорія літератури», «Міжкультурна комунікація та проблеми перекладу» частково викладаються англійською мовою.</p> <p>Особливість програми в тому, що вона наближає досвід практиків (запрошених викладачів) з питань проведення лінгвістичних експертиз до формування експертних навиків студентів-прикладників. Студенти будуть слухати дисципліну «Семантико-текстуальна експертиза», викладач – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України, працівник державного підприємства «Українське бюро лінгвістичних експертиз» Л.В. Ажнюк. Також зі студентами буде працювати експерт з питань ономастичної експертизи, працівник «Бюро</p>

	лінгвістичних експертиз» (одного з підрозділів Інституту післядипломної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка), доктор філологічних наук, доцент кафедри української мови імені Івана Ковалика ЛНУ імені Івана Франка З.О. Купчинська, один з викладачів модульного курсу «Лінгвістична експертиза писемного та усного мовлення».
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник магістратури може надавати послуги зі створення, аналізу, редагування текстів різних дискурсивних стилів і жанрів;</p> <p>здійснювати лінгвістичну експертизу усного та писемного мовлення;</p> <p>надавати консультації з питань мовної політики;</p> <p>працювати в науково-дослідницькій галузі.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Прикладна лінгвістика», можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2444.1 – філолог-дослідник;</p> <p>2444.1 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади);</p> <p>2444.2 – філолог;</p> <p>2444.2 – лінгвіст.</p>
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, проходження практик тощо.</p> <p>Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Здобувачі проходять виробничу та переддипломну практики.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

	<p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації «Прикладна лінгвістика» для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Здатність виявляти семантичні, синтаксичні, прагматичні й власне комунікативні чинники й категорії, притаманні різним типам мовленнєвих жанрів.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти імпліцитні (приховані) наміри мовця (адресанта, автора тексту, наративу) і відповідні комунікативні смисли їх утілення.</p> <p>ФК 11. Здатність оцінювати мовні об'єкти з позиції права і з погляду суспільної моралі.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати базову лінгвістичну експертизу текстів різних типів і жанрів.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що</p>

	<p>потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації «Прикладна лінгвістика».</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Володіти навичками логічної та комунікативної зв'язності мовленнєвих жанрів у процесах текстотворення.</p> <p>ПРН 19. Володіти методами, методиками і прийомами аналізу текстів (дискурсів, наративів) з метою виявлення імпліцитних (прихованих) намірів їх авторів.</p> <p>ПРН 20. Оцінювати мовні об'єкти з позиції права і з погляду суспільної моралі.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати на практиці основні принципи організації лінгвоекспертної діяльності у межах лінгвістичної експертизи продуктів (текстів).</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які відповідають таким вимогам: науковий ступінь доктора або кандидата філологічних наук, вчене звання доцента або професора (або перебування на посаді професора), стаж науково-педагогічної діяльності на менш ніж три роки. Підбір кадрів здійснюється на конкурсній основі.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч.</p>

	<p>закордонні. Результати наукової діяльності та стажування впроваджуються у навчальний процес.</p> <p>Серед викладачів, які забезпечують виконання освітньої програми: заслужені діячі науки та освіти, автори монографій, підручників, посібників в галузі теоретичної та прикладної лінгвістики.</p> <p>Гарант освітньої програми: Мацюк Галина Петрівна – професор кафедри загального мовознавства, доктор філологічних наук, професор.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси ЛНУ імені Івана Франка; комп'ютерні класи, аудиторії, забезпечені мультимедійним обладнанням; бездротовий доступ до мережі Інтернет; гуртожитки, їдальні.</p> <p>Мультимедійне обладнання: 15 мультимедійних систем філологічного факультету (5 стаціонарних та 10 переносних); 5 кабінетів з комп'ютерним оснащенням, зокрема Лінгафонний кабінет (а.121а), Мультимедійна лабораторія (а.121в).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: http://www.lnu.edu.ua; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php); пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання магістерських проєктів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p>
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	<p>Відповідно до підписаних угод між ЛНУ ім. І. Франка та іншими ЗВО України, зокрема: Хмельницьким національним університетом, Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка; Кіровоградським державним педагогічним університетом ім. В. Винниченка; Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у наукових установах України: Інституті мовознавства ім. О. Потебні НАН України; Інституті українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Бельгії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини (понад 40 навчальних закладів) у межах підписаних угод.</p> <p>Міжнародний відділ ЛНУ ім. Івана Франка (https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/) пропонує для спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика» можливість пройти навчання в таких університетах:</p> <p>Віденський університет;</p> <p>Університет прикладних наук ім. Томаса Мора (м. Мехелен);</p> <p>Софійський університет Святого Климента Охридського (м. Софія);</p> <p>Загребський університет (м. Загреб);</p> <p>Університет Фоджа (м. Фоджа).</p> <p>Програма Fulbright (США): Fulbright Graduate Student Program – програма навчання в американських університетах від одного до</p>

	<p>двох років на здобуття ступеня магістра; Fulbright Foreign Language Teaching Assistant Program – програма стажування з викладання української мови (асистенція американським викладачам) в університетах/коледжах США; The Fulbright Scholar-in-Residence Program – програма для навчання та проведення досліджень у провідних американських університетах.</p> <p>Програма обміну студентами, викладачами та науковцями з Альбертським університетом (м. Едмонтон, Канада).</p> <p>Програма обміну студентами з Поморською Академією в Слупську (м. Слупськ, Польща).</p> <p>Програма обміну студентами та аспірантами з Варшавським університетом (м. Варшава, Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння українською мовою, проводиться на загальних умовах після їх прийому на навчання згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Наукові дослідження й основи інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 3	Теоретичне і прикладне мовознавство	3,5	екзамен
ОК 4	Теорія літератури (англ. мовою)	3,5	екзамен
ОК 5	Міжкультурна комунікація та проблеми перекладу тексту	4	залік
ОК 6	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
ОК 8	Кваліфікаційна (магістерська) робота	9	захист магістерської роботи
Дисципліни спеціалізації «Прикладна лінгвістика»			
ОК 9	Текстотворення: лінгвістичні засади	5	екзамен
ОК 10	Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення і текстосприйняття	3	залік
ОК 11	Лінгвістична експертиза писемного та усного мовлення	5	залік
ОК 12	Багатомовність і мовна політика в ЄС	3	залік
ОК 13	Семантико-текстуальна експертиза	5	екзамен
ОК 14	Створення текстового контенту з проблем взаємодії мови і суспільства	3,5	екзамен
ОК 15	Квантитативні методи аналізу тексту	3	екзамен
ОК 16	Магістерський семінар	3,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			

ВБ 1	<u>Вибіркова дисципліна 1</u>	3	залік
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ 2	<u>Вибіркова дисципліна 2</u>	4	залік
ВБ 3	<u>Вибіркова дисципліна 3</u>	3	залік
ВБ 4	<u>Вибіркова дисципліна 4</u>	4	залік
ВБ 5	<u>Вибіркова дисципліна 5</u>	4	залік
ВБ 6	<u>Вибіркова дисципліна 6</u>	3	залік
ВБ 7	<u>Вибіркова дисципліна 7</u>	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «035 – Філологія», спеціалізації «035.10 – Прикладна лінгвістика» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика».

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, закордонних вищих навчальних закладів і дослідницьких центрів, а також релевантних міжнародних організацій, зокрема дипломатичних, урядових і грантодавчих.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованих завдань та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації «035.10 – Прикладна лінгвістика»), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1					•	•		•	•	•	•				•	•
ЗК 2	•		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•
ЗК 3	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•
ЗК 5	•					•	•	•	•						•	
ЗК 6		•		•	•					•		•				
ЗК 7	•		•	•	•	•	•	•				•	•		•	•
ЗК 8	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•				•	•
ЗК 9	•				•	•	•	•						•		•
ЗК 10	•	•				•	•		•		•	•	•	•		
ЗК 11	•		•	•	•		•	•		•		•		•		•
ЗК 12	•		•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 1			•		•		•	•	•	•			•			•
ФК 2				•	•											
ФК 3	•		•	•			•	•		•						•
ФК 4	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5	•						•	•	•	•	•	•	•	•		•
ФК 6	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8			•		•			•	•	•						
ФК 9									•	•				•		
ФК 10									•	•						
ФК 11											•		•			
ФК 12											•		•	•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН 1	•	•				•	•	•				•				•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•
ПРН 3	•		•		•	•	•	•	•		•			•	•	•
ПРН 4	•			•		•	•	•			•			•		•
ПРН 5	•	•				•	•		•		•			•		•
ПРН 6		•			•			•	•	•	•					
ПРН 7			•		•		•	•		•						
ПРН 8				•	•											
ПРН 9			•	•			•	•								
ПРН 10		•		•	•	•	•	•	•					•		•
ПРН 11			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•
ПРН 12	•		•				•	•	•	•			•	•		•
ПРН 13				•		•		•				•	•	•	•	
ПРН 14		•			•	•	•	•	•		•			•		
ПРН 15	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•
ПРН 16	•					•	•	•		•	•		•		•	•
ПРН 17	•	•					•	•			•	•	•		•	•
ПРН 18									•	•				•		
ПРН 19										•	•					
ПРН 20											•		•			
ПРН 21											•		•	•		

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор _____ проф. Володимир МЕЛЬНИК

« _____ » _____ 2023 року

ДОДАТОК ДО НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ

підготовки магістра з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література (освітньо-професійні програми Українська мова та література; Літературна творчість); спеціалізацією 035.09 Фольклористика (освітньо-професійна програма Фольклористика); спеціалізацією 035.10 (освітньо-професійна програма Прикладна лінгвістика)

Вибіркові навчальні дисципліни

2.1. Дисципліни вільного вибору студента	
2.1.1. Цикл загальної підготовки	
ЗК2.1.1.01	Літературні групи та угруповання міжвоєнного періоду
	Українська мова модерної доби: стан, статус та перспективи розвитку
	Неологія і неографія
	Актуальні проблеми перекладознавства
	Мова та ідентичності в Україні: динаміка змін в роки російсько-української війни 2 с.
	Стратегії та інструменти сучасного перекладача-полоніста
	Українська література ХХІ ст.: ключі до постколоніалізму
	Український романтизм у європейському контексті
Третя слов'янська мова	
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки	
ПП2.1.2.01	Методологія літературознавчих студій
	Методологія мовознавчих студій
	Теорія та історія критики
	Методи дискурс-аналізу 2 с.
	Сучасні принципи архівування фольклорної традиції
ПП2.1.2.02	Напрями сучасної світової фольклористики
	Основи функціонально-категорійної граматики
	Рекламний та PR-тексти: жанрова типологія й особливості творення 1 с.
	Маніпулятивні стратегії мовленнєвого впливу в дискурсах і текстах 1 с.
	Історія українського літературознавства
ПП2.1.2.03	Поетика українського літературного бароко
	Лінгвістичне франкознавство
	Літературне редагування: теорія і практика 1 с.
	Ефективний публічний виступ 1 с.
	Етнопсихологія
	Магістерський семінар із теоретичної поетики
	Магістерський семінар із порівняльного літературознавства
	Магістерський семінар із літературної критики
ПП2.1.2.04	Методика викладання української мови у вищій школі
	Методика викладання української літератури у вищій школі
	Методика викладання українського фольклору у вищій школі
	Корпусна лінгвістика та аналіз тексту 3 с.
ПП2.1.2.05	Українська агіографічна традиція: джерела, генеза, нарративні традиції
	Літературні генерації ХХ – початку ХХІ століття
	Мікротопоніміка: традиції і перспективи
	Жанрова специфіка української прози кінця ХІХ – початку ХХ століття
	Текст і його контексти 2 с.
	Сучасна українська фольклористика: ідеї та тенденції

ПП2.1.2.06	Іван Франко і проблеми теорії літератури
	Українська лінгвогеографія
	Мова, громадська думка і пропаганда 3 с.
	Еміграційна та західноукраїнська література 1920-1930-х рр.
	Українське термінознавство
	Сучасне етномузикознавство

Ухвалено Вченою Радою філологічного факультету від « ____ » березня 2023 року протокол №
Ухвалено Вченою Радою Університету від « ____ » березня 2023 року протокол №

В.о. декана факультету
Проректор

Роман КРОХМАЛЬНИЙ

Начальник навчально-методичного відділу
Центру забезпечення якості освіти