

Львівський національний університет імені Івана Франка  
Філологічний факультет  
Кафедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
В.о. декана філологічного  
факультету  
доц. Крохмальний Р.О.



---

“31” серпня 2023 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ЧЕСЬКА МОВА

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u>
спеціальність	<u>035 Філологія</u>
спеціалізація	<u>035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська</u>
факультет	<u>філологічний</u>

Львів – 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни “Чеська мова” для студентів 4 курсу за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.038 слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська, “31” серпня 2023 року.

---


Розробник: **Осташ Любов Романівна**, доцент кафедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького, кандидат філологічних наук, доцент.

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

Протокол від “31” серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького


“31” серпня 2023 року

  
\_\_\_\_\_ (доц. Сорока О.Б.)

Затверджено Вченою радою філологічного факультету  
Протокол від “31” серпня 2023 року № 1

“31” серпня 2023 року

Голова

  
\_\_\_\_\_ (доц. Крохмальний Р.О.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Напрямок підготовки	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: 035 Філологія	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2	Спеціалізація Спеціалізація 035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська	4-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		<b>Семестр</b>	
(назва)		8-й	-
Загальна кількість годин – 90		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 0,4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	42 год.	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		42 год.	-
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		6 год.	-
<b>Індивідуальні завдання: -</b>			
Вид контролю:			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 15 / 1

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

У рамках навчальної дисципліни “Чеська мова” у 8 семестрі вивчаються курс синтаксису та курс морфеміки і словотвору.

**Мета:** ознайомити студентів з теоретичними положеннями синтаксису сучасної чеської мови, з основними одиницями синтаксису – словосполученням і реченням, їх будовою та класифікацією за особливостями структури та характером предикативних основ; розглянути члени речення та особливості їх вираження у чеській мові; висвітлити теоретичні і практичні аспекти морфеміки і словотвору чеської мови.

**Завдання:** навчити студентів визначати способи вираження синтаксичних відношень у реченні; визначати тип речення, його будову, члени речення та способи їх вираження, виробити вміння здійснювати синтаксичний аналіз та будувати висловлювання відповідно до норм чеської мови; ознайомити студентів з основними поняттями морфеміки і словотвору, способами і засобами словотвору, особливостями словотвору різних частин мови, принципами здійснення морфемного і словотвірного аналізів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати** й розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності; розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;

**знати** й розуміти основні поняття, терміни, теорії та концепції чеського синтаксису, уміти застосовувати їх у професійній діяльності;

**знати** способи вираження синтаксичних відношень у реченні, основні типи речень за характером їхньої структури, предикативності та модальності;

**знати** члени речення та способи їх вираження та сполучення;

**знати** норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;

**знати** й розуміти основні поняття, терміни, теорії та концепції чеської морфеміки та словотвору, уміти застосовувати їх у професійній діяльності;

**знати** способи і засоби словотвору, особливості словотвору різних частин мови;

**знати** принципи здійснення синтаксичного, морфемного і словотвірного аналізів.

**вміти** окреслювати основні проблеми чеського синтаксису, морфеміки і словотвору, їх взаємозв’язок у цілісній системі знань;

використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;

збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;

застосовувати філологічні знання для розв’язання професійних завдань;

аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

аналізувати словосполучення і речення, розпізнавати їх види в текстах та застосовувати отримані знання у комунікативній практиці;

визначати способи вираження головних та другорядних членів речення;

здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів, зокрема синтаксичний, морфемний і словотвірний аналіз;

ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;

вміти організувати процес свого навчання й самоосвіти.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Syntax češtiny.

**Тема 1.** Syntax jako jazykovědná disciplína. Věta a výpověď. Větný člen. Vztahy mezi větnými členy.

**Тема 2.** Druhy vět podle postoje mluvčího ke skutečnosti. Negace. Druhy vět podle členitosti. Věta jednoduchá. Věta dvojčlenná a jednočlenná.

**Тема 3.** Podmět a způsoby jeho vyjádření.

**Тема 4.** Přísudek a způsoby jeho vyjádření.

**Тема 5.** Shoda přísudku s podmětem.

**Тема 6.** Přívlástek a způsoby jeho vyjádření.

**Тема 7.** Předmět a způsoby jeho vyjádření.

**Тема 8.** Příslůvečné určení a způsoby jeho vyjádření.

**Тема 9.** Doplněk a způsoby jeho vyjádření.

**Тема 10.** Typy jednočlenných vět.

**Тема 11.** Slovosled.

**Тема 12.** Souvětí souřadné. Poměry mezi souřadně spojenými větami.

**Тема 13.** Souvětí podřadné. Typy vedlejších vět. Větný rozbor.

#### Змістовий модуль 2. Morfematika a slovtvorba češtiny.

**Тема 14.** Morfematika jako jazykovědná disciplína. Morf a morfém. Typy morfů a morfémů. Morfematický rozbor.

**Тема 15.** Slovtvorba jako jazykovědná dysciplína. Obecné aspekty tvoření slov. Základní slovtvorné vztahy (fundace a motivace). Způsoby, postupy a prostředky tvoření nových slov v češtině. Slovtvorná stavba slova. Slovtvorný základ. Slovtvorný formant. Hláskové změny. Význam lexikální a význam slovtvorný. Slovtvorné třídy. Slovtvorné typy a podtypy. Slovtvorný rozbor.

**Тема 16.** Onomaziologické kategorie.

**Тема 17.** Tvoření substantiv.

**Тема 18.** Tvoření adjektiv.

**Тема 19.** Tvoření sloves.

**Тема 20.** Tvoření adverbii. Tvoření číslovek.

**Тема 21.** Utvářenost zájmen, předložek, spojek, částic, citoslovcí.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	ін д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Syntax češtiny.</b>												
Тема 1. Syntax jako jazykovědná disciplína. Věta a výpověď. Větný člen. Vztahy mezi větnými členy.	4,3	2	2			0,3						
Тема 2. Druhy vět podle postoje mluvčího ke skutečnosti. Negace. Druhy vět podle členitosti.	4,3	2	2			0,3						

Věta jednoduchá. Věta dvojjmenná a jednočlenná.													
Тема 3. Podmět a způsoby jeho vyjádření.	4,3	2	2			0,3							
Тема 4. Přísludek a způsoby jeho vyjádření.	4,3	2	2			0,3							
Тема 5. Shoda přísudku s podmětem.	4,3	2	2			0,3							
Тема 6. Přívlástek a způsoby jeho vyjádření.	4,3	2	2			0,3							
Тема 7. Předmět a způsoby jeho vyjádření.	4,3	2	2			0,3							
Тема 8. Příslovečné určení a způsoby jeho vyjádření.	4,3	2	2			0,3							
Тема 9. Doplněk a způsoby jeho vyjádření.	4,3	2	2			0,3							
Тема 10. Typy jednočlenných vět.	4,3	2	2			0,3							
Тема 11. Slovosled.	4,3	2	2			0,3							
Тема 12. Souvětí souřadné. Poměry mezi souřadně spojenými větami.	4,4	2	2			0,4							
Тема 13. Souvětí podřadné. Typy vedlejších vět. Větný rozbor.	4,3	2	2			0,3							
Разом за змістовим модулем 1	56	26	26			4							
<b>Змістовий модуль 2. Морфематика а словотворба чештїны.</b>													
Тема 14. Морфематика jako jazykovědná disciplína. Morf a morfém. Typy morfů a morfémů. Morfematický rozbor.	4,3	2	2			0,3							
Тема 15. Словотворба jako jazykovědná disciplína. Obecné aspekty tvoření slov. Základní словотворné vztahy (fundace a motivace). Způsoby, postupy a prostředky tvoření nových slov v	4,3	2	2			0,3							

češtině. Slovtvorná stavba slova. Slovtvorný základ. Slovtvorný formant. Hláskové změny. Význam lexikální a význam slovtvorný. Slovtvorné třídy. Slovtvorné typy a podtypy. Slovtvorný rozbor.												
Тема 16. Onomaziologické kategorie.	4,3	2	2			0,3						
Тема 17. Tvoření substantiv.	4,3	2	2			0,3						
Тема 18. Tvoření adjektiv.	4,2	2	2			0,2						
Тема 19. Tvoření sloves.	4,2	2	2			0,2						
Тема 20. Tvoření adverbii. Tvoření číslovek.	4,2	2	2			0,2						
Тема 21. Utvářenost zájmen, předložek, spojek, částic, citoslovcí.	4,2	2	2			0,2						
Разом за змістовим модулем 2	34	16	16			2						
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>42</b>			<b>6</b>						

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Syntax jako jazykovědná disciplína. Věta a výpověď. Větný člen. Vztahy mezi větnými členy.	2
2	Druhy vět podle postoje mluvčího ke skutečnosti. Negace. Druhy vět podle členitosti. Věta jednoduchá. Věta dvojjednoduchá a jednočlenná.	2
3	Podmět a způsoby jeho vyjádření.	2
4	Přísudek a způsoby jeho vyjádření.	2
5	Shoda přísudku s podmětem.	2
6	Přívlastek a způsoby jeho vyjádření.	2
7	Předmět a způsoby jeho vyjádření.	2
8	Příslovenné určení a způsoby jeho vyjádření.	2
9	Doplňek a způsoby jeho vyjádření.	2
10	Typy jednočlenných vět.	2
11	Slovosled.	2
12	Souvětí souřadné. Poměry mezi souřadně spojenými větami.	2
13	Souvětí podřadné. Typy vedlejších vět. Větný rozbor.	2
14	Morfematika jako jazykovědná disciplína. Morf a morfém. Typy morfů a morfémů. Morfematický rozbor.	2
15	Slovtvorba jako jazykovědná dysciplína. Obecné aspekty tvoření	2

	slov. Základní slovtvorné vztahy (fundace a motivace). Způsoby, postupy a prostředky tvoření nových slov v češtině. Slovtvorná stavba slova. Slovtvorný základ. Slovtvorný formant. Hláskové změny. Význam lexikální a význam slovtvorný. Slovtvorné třídy. Slovtvorné typy a podtypy. Slovtvorný rozbor.	
16	Onomaziologické kategorie.	2
17	Tvoření substantiv.	2
18	Tvoření adjektiv.	2
19	Tvoření sloves.	2
20	Tvoření adverbii. Tvoření číslovek.	2
21	Utváření zájmen, předložek, spojek, částic, citoslovcí.	2
	Разом	42

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Syntax jako jazykovědná disciplína. Věta a výpověď. Větný člen. Vztahy mezi větnými členy.	0,3
2	Druhy vět podle postoje mluvčího ke skutečnosti. Negace. Druhy vět podle členitosti. Věta jednoduchá. Věta dvojčlenná a jednočlenná.	0,3
3	Podmět a způsoby jeho vyjádření.	0,3
4	Přísudek a způsoby jeho vyjádření.	0,3
5	Shoda přísudku s podmětem.	0,3
6	Přívlastek a způsoby jeho vyjádření.	0,3
7	Předmět a způsoby jeho vyjádření.	0,3
8	Příslovečné určení a způsoby jeho vyjádření.	0,3
9	Doplňek a způsoby jeho vyjádření.	0,3
10	Typy jednočlenných vět.	0,3
11	Slovosled.	0,3
12	Souvětí souřadné. Poměry mezi souřadně spojenými větami.	0,4
13	Souvětí podřadné. Typy vedlejších vět. Větný rozbor.	0,3
14	Morfematika jako jazykovědná disciplína. Morf a morfém. Typy morfů a morfémů. Morfematický rozbor.	0,3
15	Slovtvorba jako jazykovědná dysciplína. Obecné aspekty tvoření slov. Základní slovtvorné vztahy (fundace a motivace). Způsoby, postupy a prostředky tvoření nových slov v češtině. Slovtvorná stavba slova. Slovtvorný základ. Slovtvorný formant. Hláskové změny. Význam lexikální a význam slovtvorný. Slovtvorné třídy. Slovtvorné typy a podtypy. Slovtvorný rozbor.	0,3
16	Onomaziologické kategorie.	0,3
17	Tvoření substantiv.	0,3
18	Tvoření adjektiv.	0,2
19	Tvoření sloves.	0,2
20	Tvoření adverbii. Tvoření číslovek.	0,2
21	Utváření zájmen, předložek, spojek, částic, citoslovcí.	0,2
	Разом	6



## 7. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: бесіда, розповідь, пояснення, дискусія, демонстрація, вправи, кейс-метод, інформаційно-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод спостереження, метод аналізу, частково-пошуковий метод.

## 8. Методи контролю

Оцінювання поточної успішності проводиться за 100-бальною шкалою. Бали за поточну успішність нараховуються за усні опитування і виконання усіх видів завдань, які передбачені на практичному занятті. Максимальна кількість балів, які передбачені за роботу на одному практичному занятті – 5 балів.

Максимальна кількість балів за семестр – 100 балів.

## 9. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Поточна успішність																				Сума	
Змістовий модуль 1													Змістовий модуль 2							100	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	Т 19	Т 20		Т 21
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS		Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
			Екзамен, диференційований залік	Залік	
A	Відмінно	90–100	Відмінно	5	зараховано
B	Дуже добре	81–89	Добре	4	
C	Добре	71–80			
D	Задовільно	61–70	Задовільно	3	
E	Достатньо	51–60			
FX (F)	Незадовільно	0–50	Незадовільно	2	не зараховано

## 10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни складається з:

- конспекту лекцій;
- комплекту практичних завдань;
- переліку тем для усних опитувань;
- списку рекомендованої літератури.

## 11. Рекомендована література

### Базова

1. Осташ Л.Р. Вивчаймо чеську мову : збірник тестових завдань : навчальний посібник / Любов Осташ. – Львів : ПАІС, 2018. – 164 с.
2. Adam R. Gramatické rozborы češtiny : výklad a cvičení s řešenými / Robert Adam, Martin Beneš, Ivana Bozděchová, František Martínek, Hana Prokšová, Pavlína Synková. – Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. – 240 s.
3. Akademická gramatika spisovné češtiny / František Šticha a kol. – Praha : Academia, 2013. – 974 s.
4. Akademická příručka českého jazyka / Eds. Markéta Pravdová, Ivana Svobodová. – 2., rozšířené

- vydání. – Praha : Academia, 2019. – 604 s. – Режим доступа: <https://prirucka.ujc.cas.cz/>
5. Czech it UP. Čeština pro cizince 4. Úroveň B2. Učebnice / Darina Hradilová a kol. – Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. – 139 s. – <https://czechitup.upol.cz/uroven/b2/>
  6. Czech it UP. Čeština pro cizince 4. Úroveň B2. Cvičebnice / Darina Hradilová a kol. – Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. – 68 s.
  7. Czech it UP. Čeština pro cizince 5. Úroveň C1. Učebnice / Darina Hradilová a kol. – Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. – 139 s. – Режим доступа: <https://czechitup.upol.cz/uroven/c1/>
  8. Czech it UP. Čeština pro cizince 5. Úroveň C1. Cvičebnice / Darina Hradilová a kol. – Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. – 68 s.
  9. Čechová M. Čeština – řeč a jazyk / Marie Čechová, Miloš Dokulil, Zdeněk Hlavsa, Josef Hrbáček, Zdeňka Hrušková. – 3., rozšířené a upravené vydání. – Praha : SPN, 2011. – 442 s.
  10. Nový encyklopedický slovník češtiny [Електронний ресурс] / Ed. Petr Karlík, Marek Nekula, Jana Pleskalová. – Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2017. – Sv. 1–2. – Режим доступа: <https://www.czechency.org/slovník/>
  11. Příruční mluvnice češtiny / Ed. Petr Karlík, Marek Nekula, Zdenka Rusínová. – Vydání 2., opravené. – Praha : Lidové noviny, 2012. – 799 s.

#### **Рекомендована література до змістового модуля 1 “Syntax češtiny”**

1. Dřevojánková J. Tvarosloví a syntax. Cvičebnice pro cizince / Jitka Dřevojánková – Praha : Univerzita Karlova v Praze ; Nakladatelství Karolinum, 2016. – 148 s.
2. Grepl M. Cvičení z českého jazyka. II. Větná skladba s klíčem / Miroslav Grepl, Petr Karlík. – Brno : MC, 1995. – 106 s.
3. Grepl M. Skladba češtiny / Miroslav Grepl, Petr Karlík. – Olomouc : Votobia, 1998. – 503 s.
4. Hirschová M. Syntaktické rozbory / Milada Hirschová. – Praha : Univerzita Karlova ; Pedagogická fakulta, 2012. – 117 s.
5. Mluvnice češtiny. 3. Skladba. – Praha : Academia, 1987. – 748 s. – Режим доступа: <http://stream.avcr.cz/ujc/mluvnice-cestiny-3.pdf>
6. Pravidla českého pravopisu / Ústav pro jazyk český AV ČR. – Praha: Academia, 2005. – 391 s.
7. Svobodová J. Syntaktické rozbory v praxi / Jindřiška Svobodová. – Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. – 62 c.
8. Šmilauer V. Novočeská skladba / Vladimír Šmilauer. – Praha : Statní pedagogické nakladatelství, 1969. – 574 s.
9. Trnková A. Cvičení z české mluvnice pro cizince. – Praha: ISV nakladatelství, 1998. – 122 s.

#### **Рекомендована література до змістового модуля 2 “Morfematika a slovtvorba češtiny”**

1. Adam R. Morfologie. Příručka k povinnému předmětu bakalářského studia oboru ČJL [Електронний ресурс] / Robert Adam. – Praha : Karolinum, 2015. – 98 s. – Режим доступа: <https://karolinum.cz/data/book/13589/133045.pdf>
2. Čermák F. Morfematika a slovtvorba češtiny / František Čermák. – Praha : Lidové noviny, 2012. – 287 s.
3. Dokulil M. Tvoření slov v češtině.1. Teorie odvozování slov / Miloš Dokulil. – Praha : Academia, 1962. – 263 s.
4. Dokulil M. Tvoření slov v češtině.2. Odvozování podstatných jmen / Miloš Dokulil a kol. – Praha : Academia, 1967. – 779 s.
5. Houžvičková M. Čeština pro překladatele. Základy teorie, interpretace textů, praktická cvičení / Milena Houžvičková, Jana Hoffmannová. – Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, 2012. – 267 s.
6. Krobotová M. Česká morfologie. Cvičení / Milena Krobotová ; Univerzita Palackého v Olomouci. – Olomouc, 2005. – 114 s.
7. Krobotová M. Lexikologie a tvoření slov. Cvičení z českého jazyka / Milena Krobotová, Helena Jodasová. – Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2002. – 48 s.

8. Krobotová M. Slovo tvorba / Milena Krobotová. – Olomouc, 2013. – 28 s.
9. Mitter P. Komplexní jazyková cvičení. Studijní opora Katedry bohemistiky Pedagogické fakulty Univerzity J.E. Purkyně v Ústí nad Labem / Patrik Mitter. – Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, 2011. – 36 s.
10. Mluvnice češtiny. 1. Fonetika. Fonologie. Morfonologie a morfematika. Tvoření slov. – Praha : Academia, 1986. – 568 s. – Режим доступа: <http://stream.avcr.cz/ujc/mluvnice-cestiny-1.pdf>
11. Velká akademická gramatika spisovné češtiny. I. Morfologie: Druhy slov / Tvoření slov. Část 1. Část 2 / František Šticha a kol. – Praha : Academia, 2018. – 1160 s.
12. Šmilauer V. Novočeské tvoření slov / Vladimír Šmilauer. – Praha : SPN, 1971. – 217 s.
13. Úvodní jazykový seminář: výklad a cvičení (s terminologickým slovníkem) [Електронний ресурс] / Robert Adam, Martin Beneš, Ivana Bozděchová, Pavlína Jínová, František Martínek, Hana Prokšová, Lucie Saicová Římalová. – Praha: Karolinum, 2014. – 194 s. – Режим доступа: <https://karolinum.cz/data/book/12729/140205.pdf>

#### СЛОВНИКИ

1. Новак Ї. Чесько-український словник / Новак Ї. – К.: Чумацький шлях, 2008. – 584 с.
2. Українсько-чеський словник лінгвістичної термінології / Н. Лобур, О. Антоненко, О. Паламарчук, Г. Стрельчук, М. Шевченко. – Видавничий центр ЛНУ Івана Франка, Львів, 2009 – 200 с.
3. Чесько-український словник / [уклад. Й.Ф. Андерш та ін.]. – К.: Наукова думка, 1988–1989. – Т. 1–2.
4. Чесько-український словник лінгвістичної термінології. Česko-ukrajinský slovník lingvistických termínů / Н. Лобур, О. Антоненко, Н. Зайченко, О. Паламарчук, Г. Стрельчук, М. Шевченко. – Київ : Освіта України, 2015. – 241 с.
5. Akademický slovník současné češtiny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <http://www.slovníkcestiny.cz/uvod.php>
6. Kurimský A. Ukrajinsko-český slovník / A. Kurimský, R. Šišková, N. Savický. – Praha : Academia, 1994, 1996. – D. I.–II.
7. Nová slova v češtině. Slovník neologizmů 1 / Kol. autorů pod vedením Olgy Martinové. – Praha : Academia, 1998. – 360 s.
8. Nová slova v češtině. Slovník neologizmů 2 / Kol. autorů pod vedením Olgy Martinové. – Praha : Academia, 2004. – 568 s.
9. Nový akademický slovník cizích slov / Kol. autorů pod vedením Jiřího Krause. – Praha : Academia, 2005. – 880 s.
10. Slavíčková E. Retrográdní morfematičeský slovník češtiny / Eleonora Slavíčková. – Praha : Academia, 1975. – 645 s.
11. Slovník afixů užívaných v češtině / Ed. Josef Šimandl. – Praha : Karolinum, 2017. – 654 s. – Режим доступа: <http://www.slovníkafixu.cz/>
12. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost / [hl. red J. Filipec, F. Daneš, J. Machač, V. Mejstřík]. – Praha: Academia, 2016. – 648 s.
13. Slovník spisovného jazyka českého / [za red. ved. B. Havránka]. – Praha: Academia, 1989. – Sv.1–8.
14. Svozilová N. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení / Nad'a Svozilová, Hana Prouzová, Anna Jirsová. – Praha: Academia, 2005. – 580 s.

#### 12. Інформаційні ресурси

1. Bibliografie české lingvistiky / [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <https://bibliografie.ujc.cas.cz/search-form>
2. Český národní korpus [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <https://www.korpus.cz/>
3. Dotazy z jazykové poradny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <https://dotazy.ujc.cas.cz/>
4. Elektronické slovníky a zdroje [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <http://www.ujc.cas.cz/elektronicke-slovníky-a-zdroje/>
5. Internetová jazyková příručka [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>

6. Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ujc.avcr.cz/>