


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

/  / **Володимир МЕЛЬНИК**

протокол № 4/04 від «16» 04 2023 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09. 2023 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Українська мова та література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань **03 Гуманітарні науки**
за спеціальністю **035 Філологія,**
спеціалізацією **035.01 – Українська мова та література**

Львів 2023 р.

Розроблено та оновлено робочою групою спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 (Українська мова та література) у складі:

Купчинська З. О., доктор філологічних наук, доцент – гарант освітньої програми
Галета О. І., доктор філологічних наук, професор
Кочан І. М., доктор філологічних наук, професор
Пилипчук С. М., доктор філологічних наук, професор
Фаріон І. Д., доктор філологічних наук, професор, доцент кафедри української мови Інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету “Львівська політехніка”
Васьків Ю. В., здобувач за магістерською програмою «Українська мова та література» філологічного факультету

**Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми**

доц. Зоряна КУПЧИНСЬКА

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гриценко П. Ю., доктор філологічних наук, професор, директор Інституту української мови НАН України;

Ястремська Т. О., доктор філологічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України;

Шабат-Савка С. Т., доктор філологічних наук, завідувач кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Юзвікевич Пшемислав (dr hab. Przemysław Józwickiewicz), доктор габілітований, професор Вроцлавського університету, завідувач кафедри українознавства Інституту слов'янської філології філологічного факультету (profesor Uniwersytetu Wrocławskiego, kierownik Zakładu Ukrainistyki, Instytutu Filologii Słowiańskiej, Wydziału Filologicznego);

Шкурко Г. В., кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана з навчальної роботи філологічного факультету Ужгородського національного університету;

Висоцька М. А., аспірант кафедри української мови імені проф. Івана Ковалика Львівського національного університету імені Івана Франка

ПОГОДЖЕНО

**Вчена рада філологічного факультету
Протокол № 8 від 22 березня 2023 року**

В.о. декана філологічного факультету

доц. Роман КРОХМАЛЬНИЙ

**1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01
(Українська мова та література)**

| I. Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Львівський національний університет імені Івана Франка, філологічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Магістр Магістр філології за спеціалізацією українська мова та література |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма підготовки магістра «Українська мова та література» |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492659 від 25 вересня 2017 р. Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-Л), з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки (035 Філологія) визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р. |
| Цикл/рівень | FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень, НПК України – 7 рівень |
| Передумова | Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра або спеціаліста |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії | До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://philology.lnu.edu.ua/academics/master https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-ukrajinska-mova-ta-literatura |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних здійснювати наукові дослідження з лінгвістики та літературознавства, забезпечувати на високому професійному рівні викладання української мови та літератури у вищій школі, креативно вирішувати складні професійні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі філології. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія спеціалізація 035.01 Українська мова та література Предметна область визначена через: <i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності магістра філології:</i> українська мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. |

| | |
|--|--|
| | <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма підготовки магістра з орієнтацією на теорію та практику лінгвістичних і літературознавчих досліджень та викладання української мови і літератури в закладах вищої освіти. |
| Основний фокус освітньої програми | Загальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності філологія. Акцент на здатності здійснювати прикладну та дослідницьку діяльність зі спеціалізації 035.01 “Українська мова та література”; пов’язаність навчання із педагогічною практикою. Ключові слова: українська мова, українська література, філологія, методика викладання. |
| Особливості програми | Освітня програма орієнтована на глибоку фундаментальну підготовку з теоретичних аспектів лінгвістики і літературознавства; передбачає збір і використання матеріалів лабораторії діалектологічних та ономастичних студій, обов’язкове вивчення психолого-педагогічних і методичних дисциплін та проходження асистентської практики. Курс теорії літератури викладається англійською мовою з метою формування практичних навичок використання іноземної мови у дослідженнях за фахом. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Магістр філології може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик): у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, інтернет-маркетингу; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, оцінювання текстів.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Українська мова та література», можуть обіймати такі посади:</p> <p>2444.1 - філолог-дослідник; 2444.1 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади); 2444.2 – лінгвіст; 2444.2 – філолог; 2451.1 – літературознавець; 2310.2 – викладач закладу вищої освіти; 2310.2 - асистент.</p> |
| Подальше навчання | Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення досліджень, |

| | |
|---|--|
| | <p>педагогічної (асистентської) та виробничій (переддипломній) практик тощо.</p> <p>Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність вирішувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), проявляти емпатію, толерантність та повагу до культурної різноманітності.</p> <p>ЗК 14. Здатність до особистісного і професійного розвитку.</p> <p>ЗК 15. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати спеціальні знання у галузі лінгвістики для проведення експертних досліджень записів у документах, фахового аналізу усних та писемних текстів різних стилів стосовно дотримання норм української літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 11. Здатність до створення, редагування, реферування і систематизації текстів усіх типів.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати спеціальні філологічні знання для аналізу законодавчих та нормативно-стильових основ публічного спілкування державною мовою, зокрема в професійній сфері.</p> |
| 7. Програмні результати навчання | |
| <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Забезпечувати викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 19. Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти тенденції, методичні новації та розробки в галузі вищої освіти.</p> <p>ПРН 20. Оцінювати та аналізувати лінгвістичну (мовну, мовленнєву, комунікативну) компетентність мовця та її взаємну залежність від соціального контексту.</p> |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Викладання навчальних дисциплін освітньо-професійної програми здійснюють доктори і кандидати наук.</p> <p>Підбір кадрів здійснюється па конкурсній основі.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т.ч. закордонні. Результати наукової діяльності та стажування впроваджуються в навчальний процес.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчальні корпуси ЛНУ імені Івана Франка; комп'ютерні класи, аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням; бездротовий доступ до мережі Інтернет; гуртожитки, ідальні.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: http://www.lnu.edu.ua ; офіційний сайт філологічного факультету https://philology.lnu.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php); пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання магістерських проєктів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p> |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національно-кредитна мобільність | <p>Відповідно до підписаних угод між ЛНУ ім. І. Франка та іншими ЗВО України, зокрема: Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка; Центральнорукраїнським державним університетом ім. В. Винниченка; Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО та наукових установах України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Бельгії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини (понад 40 навчальних закладів) у межах підписаних угод.</p> <p>Міжнародний відділ ЛНУ ім. Івана Франка (https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/) пропонує для спеціалізації 035.01 Українська мова та література можливість пройти навчання в таких університетах:</p> <p>Вільнюський університет (Литва); Гумбольдтський університет Берліна (Німеччина); Ольденбурзький університет імені Карла фон Осецького (Німеччина); Сучавський університет (Румунія).</p> <p>Програма Fulbright (США): Fulbright Graduate Student Program – програма навчання в американських університетах від одного до двох років на здобуття ступеня магістра; Fulbright Foreign Language Teaching Assistant Program – програма стажування з викладання української мови (асистенція американським викладачам) в університетах/коледжах США; The Fulbright Scholar-in-Residence Program – програма для навчання та проведення досліджень у провідних американських університетах.</p> <p>Програма обміну студентами, викладачами та науковцями з Альбертським університетом (м. Едмонтон, Канада).</p> <p>Програма обміну студентами з Поморською Академією в Слупську (м. Слупськ, Польща).</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння українською мовою. |

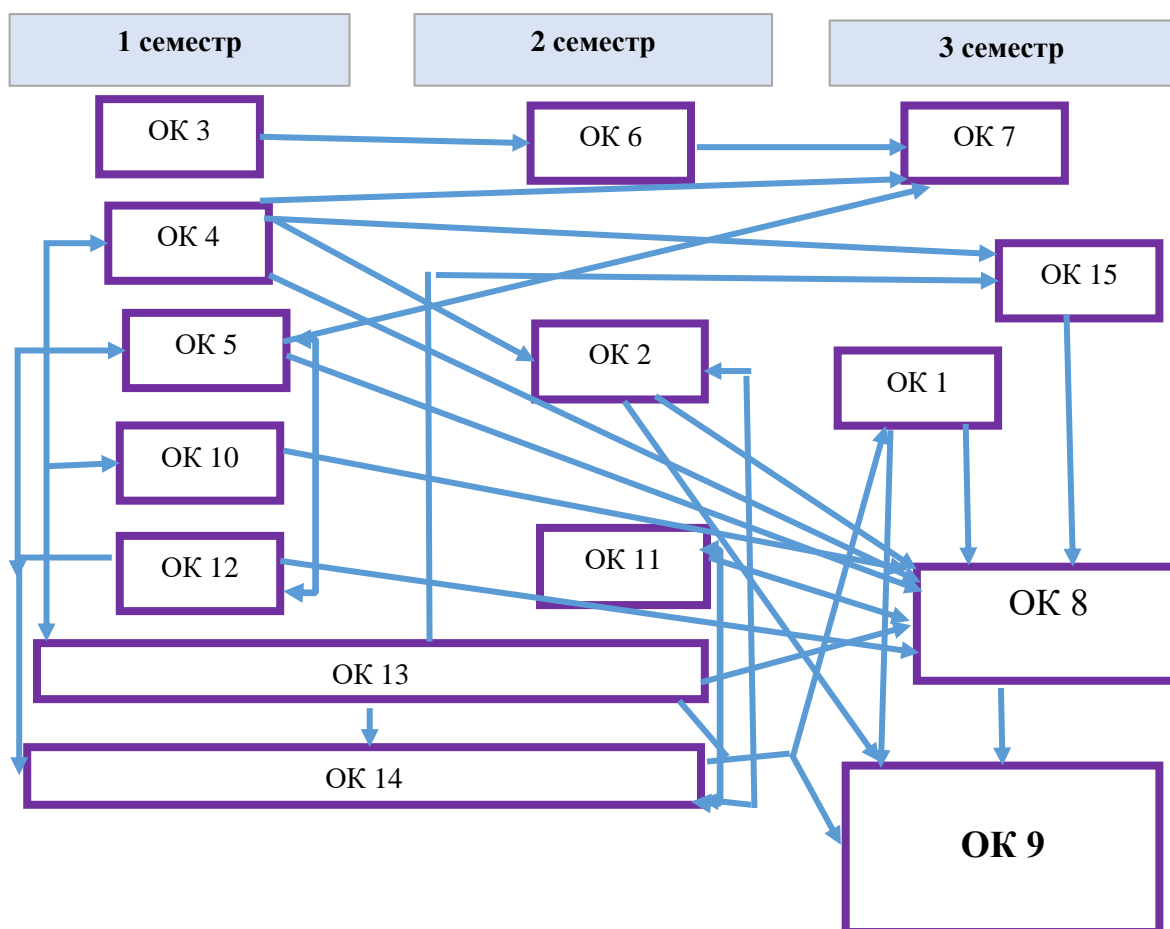
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Наукові дослідження й основи інтелектуальної власності | 3 | екзамен |
| ОК 2 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| ОК 3 | Педагогіка і психологія вищої школи | 3 | залік |
| 2. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ОК 4 | Теоретичне і прикладне мовознавство | 3,5 | екзамен |
| ОК 5 | Теорія літератури (англ. мовою) | 3,5 | екзамен |
| ОК 6 | Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі | 4 | екзамен |
| ОК 7 | Педагогічна (асистентська) практика | 6 | диф. залік |
| ОК 8 | Виробнича (переддипломна) практика | 3 | диф. залік |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------------------|
| ОК 9 | Кваліфікаційна (магістерська) робота | 9 | захист магістерської роботи |
| 2.1. Спеціалізація 035.01. Українська мова та література | | | |
| ОК 10 | Практична лексикографія і лексикологія | 5 | екзамен |
| ОК 11 | Актуальні проблеми українського Резистансу | 4 | екзамен |
| ОК 12 | Порівняльне літературознавство | 4 | залік |
| ОК 13 | Актуальні проблеми української лінгвістики | 7 | залік екзамен |
| ОК 14 | Магістерський семінар | 5 | залік |
| ОК 15 | Мовні стандарти і питання сертифікації української мови | 3 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 66 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ВБ 1 | Дисципліна вільного вибору | 3 | залік |
| 2. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ВБ 2 | Вибіркова дисципліна 1 | 4 | залік |
| ВБ 3 | Вибіркова дисципліна 2 | 3 | залік |
| ВБ 4 | Вибіркова дисципліна 3 | 4 | залік |
| ВБ 5 | Вибіркова дисципліна 4 | 4 | залік |
| ВБ 6 | Вибіркова дисципліна 5 | 3 | залік |
| ВБ 7 | Вибіркова дисципліна 6 | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми “Українська мова та література” спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією українська мова та література.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота спрямована на розв’язання спеціалізованих завдань та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти ОП

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 2 | | | • | • | | | | • | • | | | | | • | • |
| ЗК 3 | • | • | | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 4 | | | | • | | • | • | • | • | | | | • | • | • |
| ЗК 5 | | • | • | | | • | • | • | • | | | | | • | |
| ЗК 6 | | • | | | • | | | | • | | | | | • | |
| ЗК 7 | • | | | • | • | | | • | • | | | • | • | • | • |
| ЗК 8 | • | • | • | | | • | • | • | • | • | | | • | • | • |
| ЗК 9 | | • | • | | | • | • | • | • | | | | | | • |
| ЗК 10 | | | • | | | | | • | | | | | | | • |
| ЗК 11 | • | | | • | • | | | • | • | | | • | • | • | |
| ЗК 12 | | | | • | | | | • | • | | | | • | • | |
| ЗК 13 | | | • | | | • | • | | | | | | | | |
| ЗК 14 | | | • | | | • | • | | | | | | | | |
| ЗК 15 | | | • | | | • | • | | | | | | | | |
| ФК 1 | | | | • | | | | • | • | | | | • | • | |
| ФК 2 | | | | | • | | | • | • | | • | • | | • | |
| ФК 3 | • | | | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | |
| ФК 4 | | | | • | • | | | • | • | • | | • | • | • | |
| ФК 5 | • | | | | | | | • | • | | | | | • | |
| ФК 6 | | | • | • | | • | • | • | • | • | • | | | • | • |
| ФК 7 | | • | | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | |
| ФК 8 | | | | | | • | • | • | • | | | | | • | • |
| ФК 9 | | | • | | | • | • | | | | | | | | |
| ФК 10 | | | | | | | | • | | • | | | | | • |
| ФК 11 | | | | | | | | • | • | • | | | | • | |
| ФК 12 | | | | | | | | • | | • | | | | | • |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

5.1. Обов'язкові компоненти ОП

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1 | | | • | | | • | • | • | • | | | | | • | |
| ПРН 2 | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 3 | • | | | | • | • | • | • | • | • | | • | | • | • |
| ПРН 4 | • | | • | • | | • | • | • | • | | | | | • | • |
| ПРН 5 | | • | • | | | | • | | | | | | | | • |
| ПРН 6 | | • | | | | • | • | • | • | | | | | • | • |
| ПРН 7 | | | | • | | | | • | • | • | | | • | | |
| ПРН 8 | | | | | • | | | • | • | | • | • | | | |
| ПРН 9 | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| ПРН 10 | | | | • | • | | | • | • | • | • | • | | • | |
| ПРН 11 | | | | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | |
| ПРН 12 | • | | • | | | • | • | • | • | | | | | • | |
| ПРН 13 | | | | | | • | • | | • | | | | | • | • |
| ПРН 14 | | • | | | | | | • | • | • | • | • | | • | |
| ПРН 15 | | | | • | • | | | • | • | | | • | | • | |
| ПРН 16 | | | | | | • | • | • | • | • | | • | • | • | • |
| ПРН 17 | • | | | | | | | • | • | | | | | • | |
| ПРН 18 | | | • | | | • | • | | | | | | | | |
| ПРН 19 | | | • | | | • | • | | | | | | | | |
| ПРН 20 | | | | | | | | • | | • | | | | | • |