

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради

/ *В. Мельник* / **Володимир МЕЛЬНИК**

протокол № *1/2022* від « *22* » *квітня* 2022 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09.2022 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Літературна творчість»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань **03 – Гуманітарні науки**

за спеціальністю **035 – Філологія,**

спеціалізацією **035.01 – Українська мова та література (літературна творчість)**

Львів 2022 р.

Розроблено та оновлено робочою групою спеціальності 035 – Філологія, спеціалізації 035.01 – Українська мова та література (літературна творчість) у складі:

Гнатюк М.І., доктор філологічних наук, професор – гарант освітньої програми
Ільницький М.М., доктор філологічних наук, професор
Галета О.І., доктор філологічних наук, професор
Будний В.В., кандидат філологічних наук, доцент
Гірняк М.О., кандидат філологічних наук, доцент
Федорів У.М., кандидат філологічних наук, доцент
Бунчук Б.І., доктор філологічних наук, професор, декан філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Кудибин Л.Ф., здобувач за магістерською програмою «Літературна творчість» філологічного факультету

**Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми**

проф. Михайло ГНАТЮК

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Котовська О.П., заступник директора Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації;
Медвідь І. А., кандидат історичних наук, заступник директора з наукової роботи Львівського національного літературно-меморіального музею Івана Франка;
Швець А. І., доктор філологічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з виховної роботи Інституту Івана Франка НАН України;
Пастух Т. В., доктор філологічних наук, професор, завідувач відділу української літератури Інституту українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України;
Ферштейн В. В., генеральний директор Львівської національної наукової бібліотеки України імені Василя Стефаника;
Комарницький М. С., директор видавництва «Літопис».

ПОГОДЖЕНО

**Вчена рада філологічного факультету
Протокол № 11 від 28 березня 2022 року**

В.о. декана філологічного факультету

доц. Роман КРОХМАЛЬНИЙ

**1. Профіль освітньої програми магістра за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01
Українська мова та література (літературна творчість)**

| I. Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Львівський національний університет імені Івана Франка, філологічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Магістр Магістр філології за спеціалізацією українська мова та література |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Літературна творчість» |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, 1 рік 4 місяці, денна форма навчання |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492659 від 25 вересня 2017 р. Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол № 108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-л), з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки (035 Філологія) визнано акредитованим за рівнем магістр Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р. |
| Цикл/рівень | FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень |
| Передумова | Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста |
| Мова викладання | Українська (часткова – англійська) |
| Термін дії | До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://philology.lnu.edu.ua/academics/master https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-literaturna-tvorchist |

2. Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних здійснювати наукові дослідження в галузі філології, зокрема літературознавства, компетентних у сфері літературної критики, есеїстики, інтернет-комунікації, спроможних забезпечувати на високому професійному рівні викладання української мови та літератури у вищій школі, пропонувати міждисциплінарні підходи до інтерпретації текстів літератури та культури, креативно вирішувати складні професійні завдання та проблеми інноваційного характеру в царині культурного менеджменту.

3. Характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література <i>Об'єктами</i> вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма підготовки магістра з орієнтацією на теорію та практику літературознавчих і лінгвістичних досліджень та викладання української мови та літератури в закладах вищої освіти. |
| Основний фокус освітньої програми | Загальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності філологія. Акцент на здатності здійснювати прикладну та дослідницьку діяльність зі спеціалізації 035.01 "Українська мова та література"; пов'язаність навчання із педагогічною практикою; зосередження уваги на міждисциплінарних зв'язках літератури та творчого письма. Ключові слова: філологія, українська мова, українська література, літературна творчість. |
| Особливості програми | Освітня програма орієнтована на фундаментальну підготовку з теоретичних аспектів літературознавства, передбачає обов'язкове вивчення психолого-педагогічних і методичних дисциплін, проходження асистентської практики, підготовку навчальних проєктів та індивідуального наукового дослідження; сприяє формуванню навичок інтерпретувати художні твори як індивідуалізоване втілення колективного культурного досвіду; розглядати літературу та мистецтво в контексті суспільних змін, визначати пріоритети у формуванні національної культурної політики. Курс теорії літератури викладається англійською мовою з метою формування практичних навичок використання іноземної мови в дослідженнях за фахом. |

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|---|
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускник магістратури може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти, ЗВО усіх рівнів акредитації (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик); у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR- та IT-сферах; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких та культурних центрах, у царині культурного менеджменту; надавати послуги зі створення, аналізу, оцінювання, редагування текстів; як професійний літератор, представляти українську культуру на світовому рівні.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Українська мова та література», можуть обіймати такі посади:</p> <p>2444.1 - філолог-дослідник; 2444.1 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади); 2451.1 – літературознавець; 2444.2 – філолог; 2451.2 – літературний співробітник;</p> |
|--|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>2451.2 – письменник; 2451.2 – редактор художній; 2451.2 – редактор літературний; 2451.2 – член колегії (редакційної); 2310.2 – асистент; 2310.2 – інші викладачі закладів вищої освіти; 2310.2 – викладач-стажист; 2322 – викладачі закладів фахової передвищої освіти.</p> |
| Подальше навчання | Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення педагогічної та виробничої практики тощо.</p> <p>Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Здобувачі проходять педагогічну (асистентську) та виробничу (переддипломну) практики.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних філологічних напрямках і школах.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні, літературознавчі, методичні знання в практиці викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК 10. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>ФК 11. Здатність до створення, редагування, реферування і систематизації текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 12. Усвідомлення особливостей розвитку літератури та специфіки художніх творів як індивідуалізованого втілення колективного культурного досвіду.</p> |
|--|--|

7. Програмні результати навчання

| | |
|---|--|
| <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці та літературознавстві.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та обґрунтовувати її як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Забезпечувати викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 19. Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти тенденції, методичні новації та розробки в галузі вищої освіти.</p> <p>ПРН 20. Аналізувати явища української літератури в європейському та світовому контексті.</p> <p>ПРН 21. Інтерпретувати художні твори як індивідуалізоване втілення колективного культурного досвіду.</p> |
|--|--|

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання на ОПП, представлений трьома докторами філологічних наук, шістьма кандидатами філологічних наук та одним асистентом.</p> <p>Гарант освітньої програми: Гнатюк Михайло Іванович – професор кафедри теорії літератури та порівняльного літературознавства, доктор філологічних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. Підбір кадрів здійснюється па конкурсній основі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т.ч. закордонні.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Навчальні корпуси ЛНУ імені Івана Франка; комп'ютерні класи, аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням; бездротовий доступ до мережі Інтернет; гуртожитки, їдальні.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: http://www.lnu.edu.ua; офіційний сайт філологічного факультету: https://philology.lnu.edu.ua/; офіційна сторінка у Фейсбуці:</p> |

| | |
|---|---|
| | https://www.facebook.com/philology.lnu ; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php); пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; силабуси, програми практик; методичні рекомендації до окремих курсів. |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національно-кредитна мобільність | Відповідно до підписаних угод між ЛНУ ім. І. Франка та іншими ЗВО України, зокрема: Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка; Кіровоградським державним педагогічним університетом ім. В. Винниченка; Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю ЛНУ Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини в межах підписаних угод. Міжнародний відділ ЛНУ ім. Івана Франка (https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/) пропонує для спеціалізації 035.01 Українська мова та література можливість пройти навчання в таких університетах: Віденський університет; Університет прикладних наук ім. Томаса Мора (м. Мехелен); Софійський університет Святого Климента Охридського (м. Софія); Вроцлавський університет (м. Вроцлав), Загребський університет (м. Загреб); Варшавський університет (м. Варшава), Університет Фоджа (м. Фоджа). Програма Fulbright (США): Fulbright Graduate Student Program – програма навчання в американських університетах від одного до двох років на здобуття ступеня магістра. Програма обміну студентами, викладачами та науковцями з Альбертським університетом в Едмонтоні (Канада). Програма обміну студентами з Поморською Академією в Слупську (Польща). Програми OeAD для проведення дослідницьких проєктів у Віденському університеті (Австрія). Співпраця з Національний інститут імені Оссолінських (м. Вроцлав). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння українською мовою, проводиться на загальних умовах після їх прийому на навчання згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка |

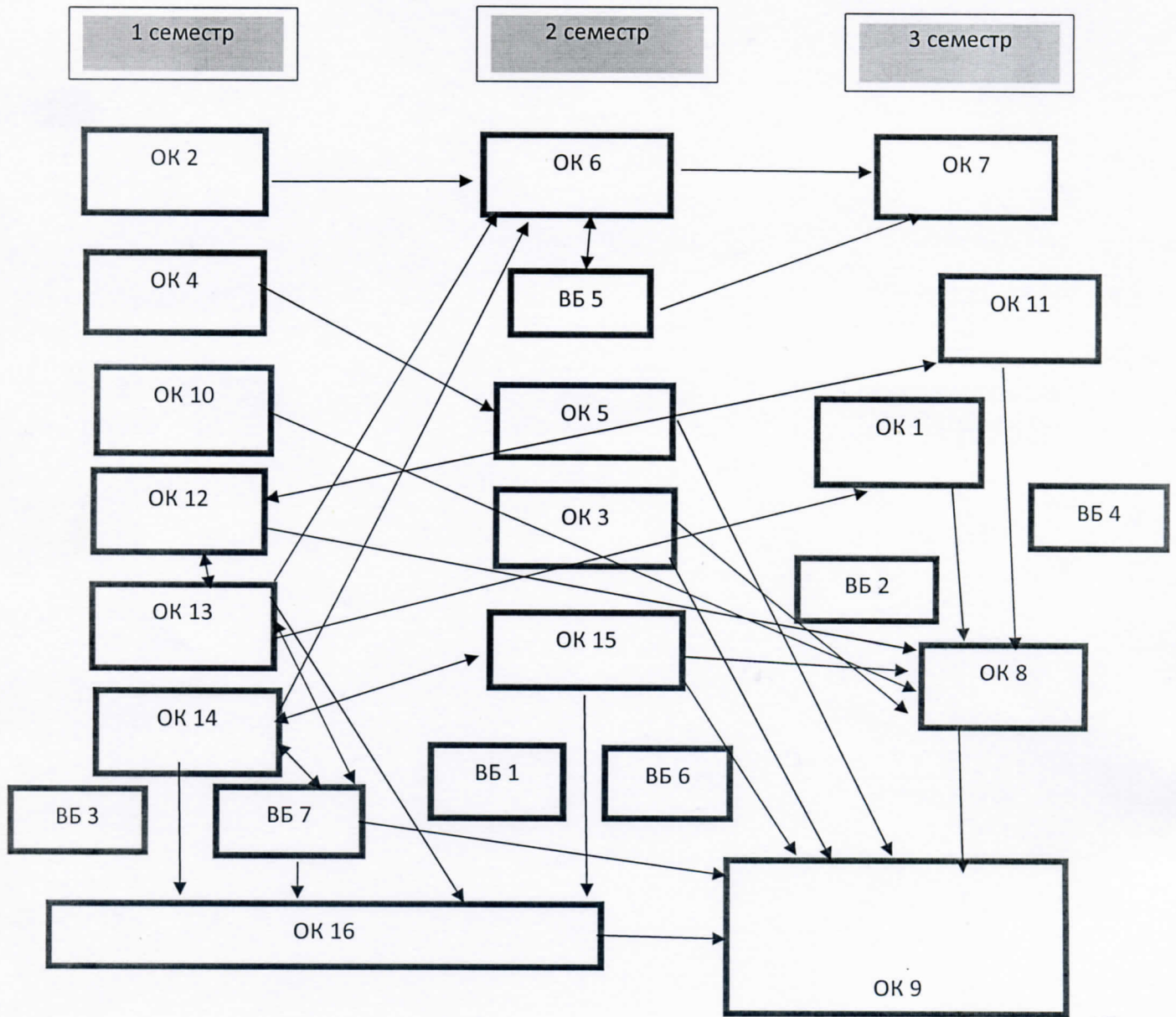
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Нормативні навчальні дисципліни | | | |

| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | |
|---|---|-----------|-----------------------------------|
| ОК 1 | Теорія літератури (англ. мовою) | 3 | екзамен |
| ОК 2 | Педагогіка та психологія вищої школи | 3 | залік |
| ОК 3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| 1.2. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ОК 4 | Загальне мовознавство | 5 | екзамен |
| ОК 5 | Філософія мови | 3 | екзамен |
| ОК 6 | Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі | 4 | екзамен |
| ОК 7 | Педагогічна (асистентська) практика | 6 | диф. залік |
| ОК 8 | Виробнича (переддипломна) практика | 3 | диф. залік |
| ОК 9 | Магістерська робота | 9 | захист магістерської роботи |
| Дисципліни спеціалізації «Українська мова та література (літературна творчість)» | | | |
| ОК 10 | Антропология літератури | 3,5 | залік |
| ОК 11 | Теорія і практика художнього перекладу | 4 | екзамен |
| ОК 12 | Порівняльне літературознавство | 3,5 | екзамен |
| ОК 13 | Літературна герменевтика | 3 | залік |
| ОК 14 | Українська інтелектуальна проза | 5 | екзамен |
| ОК 15 | Література і мистецтво в контексті суспільних змін | 5 | екзамен |
| ОК 16 | Рецептивна поетика | 3 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 66 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ВБ 1 | Вибіркова дисципліна 1 | 3 | залік |
| 2. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ВБ 2 | Вибіркова дисципліна 2 | 3 | залік |
| ВБ 3 | Вибіркова дисципліна 3 | 3 | залік |
| ВБ 4 | Вибіркова дисципліна 4 | 3 | залік |
| ВБ 5 | Вибіркова дисципліна 5 | 4 | залік |
| ВБ 6 | Вибіркова дисципліна 6 | 4 | залік |
| ВБ 7 | Вибіркова дисципліна 7 | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Літературна творчість» спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією українська мова та література.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованих завдань та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті в репозиторії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти ОП

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 2 | | • | | | • | | | | • | | • | | | | | • |
| ЗК 3 | • | | • | • | • | | | • | • | | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 4 | | | | | • | • | • | • | • | | | • | | • | • | |
| ЗК 5 | | • | • | | | • | • | • | • | • | | | | | • | • |
| ЗК 6 | • | | • | | | | | | • | | • | • | | | | |
| ЗК 7 | • | | | • | • | | | | • | • | | | • | • | | • |
| ЗК 8 | | • | • | | | • | • | • | • | | • | | | | • | |
| ЗК 9 | | • | • | | | • | • | • | • | | | | | | • | |
| ЗК 10 | | | | | | | | • | | | • | | | | | |
| ЗК 11 | | | | | | | | • | • | • | • | | | | • | |
| ЗК 12 | | | | | | | | • | • | | | • | • | • | • | |
| ФК 1 | | | | • | • | | | • | • | | | • | • | | | • |
| ФК 2 | • | | | | | | | • | • | • | | • | • | • | | • |
| ФК 3 | • | | | • | | | | • | • | | • | • | | • | | |
| ФК 4 | • | | | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ФК 5 | | | | | | | | • | • | | • | | | | | |
| ФК 6 | | | | | • | • | • | • | • | • | | | • | | | • |
| ФК 7 | | | • | • | • | | • | • | • | | | • | • | | | • |
| ФК 8 | | | | | • | • | • | | • | | • | | | | • | • |
| ФК 9 | | • | | | | • | • | | | | | | | | | |
| ФК 10 | | | | | | • | • | | | | • | | | | | |
| ФК 11 | | | | | | | • | • | • | | • | | • | | | • |
| ФК 12 | | | | | | | | | | • | | | | • | • | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Обов'язкові компоненти ОП

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1 | | • | | | | | | • | • | | • | | | | | |
| ПРН 2 | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 3 | • | | | | • | • | • | • | • | | • | | | | • | • |
| ПРН 4 | | • | | | • | • | • | | | • | | | | | • | |
| ПРН 5 | | • | • | | | • | • | | | | | • | | | | |
| ПРН 6 | | | • | | • | • | • | • | • | | • | • | | | | • |
| ПРН 7 | | | | • | • | | | • | • | • | | | • | • | | • |
| ПРН 8 | • | | | | | | | • | • | • | | • | | • | | |
| ПРН 9 | • | | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • |
| ПРН 10 | • | | • | | | | | • | • | • | • | • | | | | • |
| ПРН 11 | • | | | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | | • |
| ПРН 12 | | • | | | | • | • | • | • | | • | • | | | | |
| ПРН 13 | • | | | | | • | • | | • | • | | | • | • | • | • |
| ПРН 14 | | | • | | | | | • | • | | • | • | • | | | • |
| ПРН 15 | • | | | • | | | | • | • | | | | • | • | • | |
| ПРН 16 | • | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 17 | | | | | | | | • | • | | • | | | | | |
| ПРН 18 | | • | | | | • | • | | | | | | | | | |
| ПРН 19 | | • | | | | • | • | | | | | | | | | |
| ПРН 20 | | | | | | | | | | • | | | • | • | • | • |
| ПРН 21 | | | | | | | | | | • | | | | • | • | |