

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Кафедра польської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана
філологічного факультету

“31” серпня 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ПОЛЬСЬКА):

галузі знань 03 Гуманітарні науки
спеціальності 034 Культурологія
спеціалізації Культурологія
факультету філософського

Львів _ 2023

Робоча програма навчальної дисципліни **Друга іноземна мова (польська)** для студентів спеціалізації Культурологія. – Львів, 2023. – ___ с.

Розробники:

Бундза Ірина Василівна, доцент кафедри польської філології, кандидат філологічних наук
Ніколайчук Христина Миколаївна, доцент кафедри польської філології, кандидат філологічних наук

Лозинська Оксана Григорівна, доцент кафедри польської філології, кандидат філологічних наук

Филипець Ольга Зіновіївна, асистент кафедри польської філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри польської філології Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол № 1 від 31.08.2023 р.

В.о. завідувача кафедри польської філології

31.08.2023 р.

доц. Лозинська О.Г.

Затверджено Вченою радою філологічного факультету

Протокол № 1 від 31.08.2023 р.

31.08.2023 р.

Голова

доц. Крохмальний Р.О.

© Бундза І.В., 2023

© Ніколайчук Х.М., 2023

© Лозинська О.Г., 2023

© Филипець О.З., 2023

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u>	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5 1,5 – 3-й семестр	Галузь знань <u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва)	За вибором	
	Спеціальність <u>034 Культурологія</u> (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціалізація: <u>Культурологія</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 60		3-й	
	Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 (3-й семестр), самостійної роботи студента - 2 (3-й семестр),	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		год. 32	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		год. 28	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: залік			

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Друга іноземна мова (польська)» є розвиток техніки фонетично правильного читання та перекладу з використанням словника; а також орфографічно правильного письма; закладення та розвиток навичок ведення усної бесіди, що включає відпрацювання техніки постановки різних видів запитань та відповідей на них у межах окреслених програмою лексичних тем побутової та фахової тематики. Мета курсу «Друга іноземна мова (польська)» полягає у тому, щоб навчити студента:

- логічно висловлюватися та підтримувати бесіду польською мовою в межах вивчених тем;
- передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого;
- читати та розуміти літературу з метою отримання інформації.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (польська)» є:

- 1) забезпечити засвоєння студентами правил польської літературної мови;
- 2) ознайомити студентів з основами польської орфографії;
- 3) навчити студентів читати і писати по-польськи;
- 4) забезпечити розуміння студентами усних та письмових текстів середнього рівня складності;
- 5) формувати у студентів навички перекладати тексти з польської мови українською та з української мови польською;
- 6) забезпечити засвоєння студентами у функціональному аспекті правил польської словозміни (іменник, прикметник, займенник, числівник, дієслово);
- 7) ознайомити студентів з найтипівішими моделями польського словотворення;
- 8) ознайомити студентів з основними особливостями синтаксичної структури польської мови;
- 9) забезпечити засвоєння студентами лексики (в т.ч. фахової), частково фразеології найпоширеніших тематичних полів;
- 10) розвивати навички спілкування в типових комунікативних ситуаціях;
- 11) розвивати вміння писати різного типу тексти.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- правила польської літературної вимови;
- основні правила орфографії сучасної польської мови;
- основні правила польської словозміни (іменник, прикметник, займенник, числівник, дієслово);
- найтипівіші моделі польського словотворення;
- основні особливості синтаксичної структури польської мови;
- лексику (в т.ч. фахову), частково фразеологію найпоширеніших тематичних полів.

вміти:

- читати та писати польською;
- спілкуватися у типових комунікативних ситуаціях, вживаючи нормативні граматичні та синтаксичні конструкції;
- розуміти тексти на слух та писані тексти середнього рівня складності;
- писати різного типу тексти (оголошення, листівка, привітання, лист, біографія тощо);
- перекладати, користуючись різними типами словників, тексти середнього рівня складності з польської мови українською та незначного рівня складності – з української мови польською.

Програмні результати:

ПНР 4. Уміти аналізувати та опрацьовувати інформацію з наукових джерел.

ПНР 5. Раціонально організувати власну навчальну та науково-професійну діяльність, вміти ефективно будувати стратегію саморозвитку та професійного вдосконалення.

ПНР 6. При спілкуванні з людьми інших культур, традицій та віросповідань дотримуватись принципів толерантності, поваги до різноманіття думок та переконань, політичних поглядів тощо.

ПНР 7. Уміти співпрацювати та комунікувати у колективі.

ПНР 8. Вільно володіти польською мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування.

ПНР 10. У своїй професійній діяльності використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, наукометричні платформи.

ПНР 11. Знати та уміти реалізувати у практичній діяльності норми української та польської літературної мови, а також різних стилів мовлення.

ПНР 13. Володіти державною та польською мовою на належному рівні, що дозволяє створювати тексти різних жанрів і стилів.

ПНР 14. Знати систему польської мови, вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

2. Програма навчальної дисципліни II курс 3-й, 4-й семестри

3-й семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Основи фонетики, графіки, правопису та нормативної граматики польської мови (займенники, поділ іменників і прикметників на роди, дієслова II, III та IV дієвідміни). Особливості мовленнєвого етикету спілкування. Категорії буття: Опис людини, короткі відомості про людину (місце проживання, ким є).

Тема 1. Загальні відомості про Польщу, поляків, польську мову. Польський алфавіт та правила читання. Ознайомлення з польським алфавітом: діакритичні знаки, диграфи *ch, cz, rz, sz, dz, dż, dź*. Букви і звуки. Відпрацювання техніки читання, звертаючи особливу увагу на вимову: носових голосних *ą, ę*, дифтонги *au, eu*, літери *l, ł*, середньоязикові *ź, ć, ś, dź, ń*. Особливості наголосу в польській мові. Вимова та правопис. Основні відомості про правопис *ch, h; rz, ż; ó, u*.

Основна література: [youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=ZcCWfmiZDgw> , <https://www.youtube.com/watch?v=VtV4MRFWazY> , <https://www.youtube.com/watch?v=I7e5umLqEh0> , <https://www.youtube.com/watch?v=UcLq7qS9xBw&t=2s> , <https://www.youtube.com/watch?v=Fkx-8Owp43w&t=1s> , 19:8]

Тема 2. «Перший день в університеті» *Нормативна граматика польської мови*: Особові займенники у польській мові, займенники 3 ос. множини (*oni / one*). Кількісні числівники від 1 до 10. *Лексика*: привітання, прощання, представлення, запитання про самопочуття (неофіційні та офіційні, тобто звертання на *ty* і *Pan / Pani*). *Комунікативні навички*: Мовленнєвий етикет спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо у найпростіших комунікативних ситуаціях.

Основна література: [19:6-11; 18: 4-6; <https://www.youtube.com/watch?v=vnyHphyby5M>].

Тема 3. «Привіт! Звідки ти?» *Нормативна граматика польської мови*: Система особових займенників польської мови. Відмінювання основних дієслів *być, mieć, mieszkać*. Дієслова III та IV дієвідмін (на *-m, -sz*: *mieć, pytać, czytać, przeproszać, mieszkać, rozumieć, umieć, jeść, widzieć* і ін.). Кількісні числівники 11 – 29. *Лексика*: Географічні дані: Назви основних країн. Національності. Засвоєння тематичної лексики. *Комунікативні навички*: Аудіювання та відтворення почутого. Усне мовлення за тематикою: «Звідки ти?», «Моя адреса». Моделювання тематичних діалогів за поданим взірцем.

Основна література: [19:12-19; 18: 7-10; 3: 21-32].

Тема 4. «Хто це?» *Нормативна граматика польської мови*: Поділ іменників на роди, родові закінчення прикметників. Вказівні займенники *ten, ta, to*. *Лексика*: Лексичний мінімум найменувань предметів, що нас оточують. Основні прикметники. Назви кольорів. *Комунікативні навички*: «Хто це?», «Що це?», «Чи це...?» Короткі розмови про те, що нас оточує.

Основна література: [19:20-27; 18: 11-13; 15: 9-15].

Тема 5. «Який ти?» *Нормативна граматика польської мови*: Дієслова II дієвідміни (на *-ę, -isz / -ysz*: *mówić, lubić, robić, uczyć się, tańczyć* тощо). *Лексика*: Прикметники, за допомогою яких можемо описати особу (*zmęczony, szczupły, wysoki, gracowity, chory* тощо). Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. *Комунікативні навички*: Аудіювання та відтворення почутого. Вироблення навичок усної комунікації польською мовою, побудова міні-діалогів. Презентація себе та інших. Опис друга/подруги.

Основна література: [19:28-33; 18: 14-17; 3: 15-20].

Тема 6. Повторення лексико-граматичного матеріалу. Лексико-граматичний тренінг. Приготування до Змістового модуля 1.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Мій робочий та вільний час, покупки. Нормативна граматика (знахідний, орудний відмінок, дієслова І дієвідміни, кількісні числівники).

Тема 7. «Хто Ти за професією?» *Нормативна граматика польської мови:* Орудний відмінок однини іменників та прикметників. Кількісні числівники 20-100. Форми *rok, lata, lat*. *Лексика:* Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. Назви професій та видів діяльності. *Комунікативні навички:* Вироблення навичок моделювання діалогів-розпитувань, ситуативного діалогічного мовлення на підставі запропонованої схеми. «Ким Ти є?», «Чим Ти цікавишся?», «Скільки Тобі років?».

Основна література: [19: 34-39; 18: 18-21; 15: 64-73; 10: 37-41].

Тема 8. «Уподобання (хобі). Що Ти робиш? – Нудьгую.» *Нормативна граматика польської мови:* Дієслова І дієвідміни (на -ę, -esz: *chcieć, pisać, móc, iść, jechać*, дієслова на -ować). Присвійні займенники *twoj, twój*. *Лексика:* Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. Аудіювання та відтворення почутого на тему (спортивних) вподобань. *Комунікативні навички:* Усне мовлення за тематикою: «Що любиш робити?», «Твої хобі/спорт».

Основна література: [19: 40-45; 18: 22-25; 3: 9-14].

Тема 9. «Покупки» *Нормативна граматика польської мови:* Знахідний відмінок однини та множини іменників і прикметників. Кількісні числівники 100 – 1000. *Лексика:* Лексичний мінімум найменувань речей, які можна купити у кіоску та торговому центрі. Усне мовлення за тематикою: «Робимо покупки» *Комунікативні навички:* Складання коротких діалогів з запитаннями про покупки та ціни. Аудіювання та відтворення почутого на тему.

Основна література: [19: 46-51; 18: 26-29; 15: 59-64].

Тема 10. Повторення лексико-граматичного матеріалу. Лексико-граматичний тренінг. Приготування до Змістового модуля 2.

Тема 11. Перегляд фільму “Listy do M”, обговорення святкування Різдва у Польщі.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма					Заочна форма								
	усьог о	у тому числі				ус ь о г о	у тому числі							
л		п	л а б	ін д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.			
	60		32			28								
3-й семестр														
Змістовий модуль 1. Основи фонетики, графіки, правопису та нормативної граматики польської мови (займенники, поділ іменників і прикметників на роди, дієслова II, III та IV дієвідміни). Особливості мовленнєвого етикету спілкування. Категорії буття: Опис людини, короткі відомості про людину (місце проживання, ким є)														
Тема 1.	3		2			1								
Тема 2.	3		2			1								
Тема 3.	8		4			4								
Тема 4.	4		2			2								
Тема 5.	10		4			6								
Тема 6.	4		2			2								
Разом за змістовим модулем 1	32		16			16								
Змістовий модуль 2. Мій робочий та вільний час, покупки. Нормативна граматика (знахідний, орудний відмінок, дієслова I дієвідміни, кількісні числівники)														
Тема 7.	6		4			2								
Тема 8.	10		4			6								
Тема 9.	6		4			2								
Тема 10.	4		2			2								
Тема 11.	2		2											
Разом за змістовим модулем 2	28		16			12								
Всього за I семестр	60		32			28								

4. Темати практичних занять

3-й семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні відомості про Польщу, поляків, польську мову. Польський алфавіт та правила читання.	2
2	«Перший день в університеті».	2
3	«Привіт! Звідки ти?».	4
4	«Хто це?».	2
5	«Який ти?».	4
6	Повторення лексико-граматичного матеріалу. Лексико-граматичний тренінг. Приготування до Змістового модуля 1	2
7	«Хто Ти за професією?»	4
8	«Уподобання (хобі). Що Ти робиш? – Нудьгую»	4
9	«Покупки».	4
10	Повторення лексико-граматичного матеріалу. Лексико-граматичний тренінг. Приготування до Змістового модуля 2.	2
11	Написання Змістового модуля 2, перегляд фільму «Listy do M», обговорення святкування Різдва у Польщі	2
	Разом	32

5. Самостійна робота

3-й семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні відомості про Польщу, поляків, польську мову. Польський алфавіт та правила читання. Тренування вимови, запис свого мовлення на диктофон	1
2	«Перший день в університеті». Скласти термінологічний словник на тему «Знайомство». Скласти діалог, використовуючи активну лексику	1
3	«Привіт! Звідки ти?». Вивчення нових слів, виконання вправ на дієслова III та IV дієвідміни	4
4	«Хто це?». Вивчення нових слів, виконання вправ на рід іменників та прикметників	2
5	«Який ти?». Вивчення нових слів, виконання вправ на дієслова II дієвідміни.	6

6	Повторення лексико-граматичного матеріалу. Лексико-граматичний тренінг. Приготування до Змістового модуля 1	2
7	«Хто Ти за професією?». Закріплення граматичного матеріалу. Читання діалогічного тексту «Witamy!».	2
8	«Уподобання (хобі). Що Ти робиш? – Нудьгую». Підготувати розповідь «Moje zainteresowania» (відеоформат), виконання вправ на дієслова I дієвідміни.	6
9	«Покупки». Підготовка до діалогічного мовлення. Виконання лексикограматичних вправ.	2
10	Повторення лексико-граматичного матеріалу. Лексико-граматичний тренінг. Приготування до Змістового модуля 2.	2
11	Написання Змістового модуля 2, перегляд фільму “Listy do M”, обговорення святкування Різдва у Польщі	0
	Разом	28

6. Методи навчання

Курс «Друга іноземна мова (польська)» передбачає поєднання традиційної граматико-перекладної методики (вивчення системи мови: читання та переклад текстів, розвиток логічного мислення на основі граматичних вправ, вивчення граматики та вміння творити правильні граматичні конструкції) та комунікативного методу (основною метою навчання іноземній мові за цим методом є застосування мови в реальному (переважно усному) спілкуванні); а основним засобом навчання виступають з одного боку письмові тексти і граматичні вправи, а з іншого – ситуації, що моделюють реальне спілкування (напр, ситуації знайомства, похід у ресторан/ магазин / аптеку / лікарню / вокзал та ін.). Комунікативний метод базується на комунікативній теорії мови, згідно з якою метою вивчення мови повинно бути формування комунікативної компетенції. Під час вивчення курсу застосовуються також такі методи: культурний, метод завдань, бесіда, наочні методи (ілюстрація, презентація), методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю.

7. Методи контролю та розподіл балів, які отримують студенти (денна форма)

Поточний контроль та самостійна робота		Сума
5-й семестр (30 балів)	6-й семестр (70 балів)	
Змістовий модуль 1 – 8 балів Змістовий модуль 2 – 8 балів Словниковий диктант з елементами граматики – 4 бали Розповідь «Moje zainteresowania» (відеоформат) – 4 бали Виконання тренувальних вправ – 6 балів	Змістовий модуль 3 – 8 балів Змістовий модуль 4 – 8 балів Змістовий модуль 5 – 8 балів Змістовий модуль 6 – 8 балів (у день заліку) 32 Приготування короткого самопредставлення (відеоформат) – 5 балів Рецепт улюбленої страви – 5	100

	балів Написання електронного листа до друга (запрошення на зустріч) – 5 балів Опис помешкання мрії (з використанням візуальних елементів) – 7 балів Приготування голосової презентації про свою найкращу подорож (з використанням фотографій) – 7 балів Виконання тренувальних вправ – 9 балів	
--	---	--

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
21-50	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Рекомендована література

Базова

1. *Burkat A., Jasińska A.* Hurra po polsku 2. Kraków, 2007.
2. *Galyga D.* Ach, ten język polski! Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących. Kraków, 2001.
3. *Garncarek P.* Czas na czasownik. Kraków, 2001.
4. *Gołkowski M. (i inni).* Gdybym znał dobrze język polski... (wybór tekstów z ćwiczeniami do nauki gramatyki polskiej dla cudzoziemców). Warszawa, 1991.
5. *Janowska A., Pastuchowa M.* Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących. Katowice, 2005.
6. *Kita M.* Wybieram gramatykę! Gramatyka języka polskiego w praktyce (dla cudzoziemców zaawansowanych). T. I i II. Katowice, 1998.
7. *Lechowicz J., Podsiadły J.* Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców. Łódź, 2001.
8. *Lipińska E. Dąbska E.* Kiedyś wrócisz tu... A Polish Language Textbook for Intermediate. Kraków, 1997.
9. *Lipińska E.* Książec w butonierce. Kraków, 2004.

10. *Lipińska E.* Z polskim na ty. Podręcznik do nauczania języka polskiego dla stopnia progowego. Kraków, 2003.
11. *Małolepsza M., Szymkiewicz A.* Hurra po polsku 1. Kraków, 2006.
12. *Martyniuk W.* Mów do mnie jeszcze. Podręcznik języka polskiego dla średniozaawansowanych. Kraków, 1991.
13. *Mędak S.* Liczebnik też się liczy! Kraków, 2004.
14. *Miodunka W.* Cześć, jak się masz? Kraków, 1993.
15. *Pasieka M.* Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. Wrocław, 2001.
16. *Pyzik J.* Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Kraków, 2000.
17. *Serafin B., Achtełik A.* Miło mi panią poznać. Język polski w sytuacjach komunikacyjnych. Katowice, 2001.
18. *Stempek I., Grudzień M.* Polski, krok po kroku. Zeszyt ćwiczeń. Poziom 1. Kraków, 2013
19. *Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A.* Polski, krok po kroku A1/A2. Kraków, 2013
20. *Кравчук А.* Читаємо польською, або Практична фонетика польської мови. Львів, 2005.

Додаткова

21. *Bajor E., Madej E.* Wśród ludzi i ich spraw. Warszawa – Łódź, 1999.
22. *Bartnicka B. (i inni).* Uczymy się polskiego. Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców. Cz. I. Warszawa, 1996 (wersja: rosyjska).
23. *Bartnicka B., Satkiewicz H.* Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Warszawa, 1990.
24. *Bileńska-Swystowycz Ł., Jarmoliuk M.* Uczę się polskiego. – Kijów, 1998.
25. *Buttler D.* Frazeologia polska. Ćwiczenia dla cudzoziemców. Warszawa, 1975.
26. *Chłopicka M., Fornelski P.* Brak mi słów. Kraków, 1991.
27. *Cienkowski W.* Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Cz. II. Fleksja (z ćwiczeniami). Warszawa, 1970.
28. *Dąbrowska A., Łobodzińska R.* Polski dla cudzoziemców. Wrocław, 1998.
29. *Dobesz U.* Spacer po Wrocławiu. Teksty do ćwiczeń w czytaniu, mówieniu i pisaniu dla cudzoziemców. Wrocław, 2004.
30. *Iglikowska T.* Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne na lektoraty polskiego dla cudzoziemców. Warszawa, 1995.
31. *Kaleta Z.* Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Kraków, 1995.
32. *Kowalska M.* Język polski w 4 tygodnie z płytą CD. Warszawa, 2004.
33. *Lewiński P.* Oto polska mowa. Wrocław, 2001.
34. *Mędak S.* Co z czym? Ćwiczenia składniowe dla grup zaawansowanych. Kraków, 2002.
35. *Mettera H.* Od mianownika do wołacza. Lublin, 2000.
36. *Mettera H.* Czasownik niejedno ma imię i niejedną odmianę. Lublin, 2001.
37. *Miodunka W.* Uczmy się polskiego (kurs video). Warszawa, 1996.
38. *Pelc T.* Teraz polski. Gry i ćwiczenia komunikacyjne. Cz. I, II. Łódź, 1997.
39. *Pyzik J.* Isć czy jechać? Kraków, 2000.
40. *Rudzka B.* Wśród Polaków: Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców. Lublin, 1988.
41. *Rybicka E.* Nie taki diabeł straszny. Podręcznik frazeologii dla obcokrajowców. Kraków, 1994.
42. *Śliwiński W.* To właśnie Polska. Cz. 1. Kraków, 1991.
43. *Szelc-Mays M.* Coś wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne dla grup średnich. Kraków, 2001.
44. *Szelc-Mays M.* Nowe słowa – stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa dla cudzoziemców. Kraków, 1999.
45. *Wasilewska D., Karolak S.* Podręcznik języka polskiego. Warszawa, 1962.
46. *Wójcikiewicz M.* Piszę, więc jestem. Podręcznik kompozycji i redakcji tekstów. Kraków, 1993.
47. *Wójtowicz J., Szkutnik L.* Gramatyka polska w dialogach. Warszawa, 1969.

10. Інформаційні ресурси

Вивчення дисципліни студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі Internet джерела та комунікацію з носіями мови, яку вони вивчають.

FRAZPOL Komputerowy program do nauczania frazeologii polskiej (на диску);

<http://sjikp.us.edu.pl>

FRAZPOL – це комп'ютерна програма, яка вчить та перевіряє знання з польської фразеології. Складається із трьох типів словників: алфавітний, гніздовий та тематичний. Дефініції фразеологізмів побудовано таким чином, щоб їх міг зрозуміти іноземець, що володіє польською мовою на середньому рівні.

Мультимедійний курс вивчення польської мови як іноземної – <http://e-polish.eu/>

Словник польської мови PWN он-лайн <http://sjp.pwn.pl/>

Орфографічний словник польської мови он-лайн <http://so.pwn.pl/>

<http://poradnia.pwn.pl/> - «мовна консультація», сайт, на якому компетентні мовознавці вирішать сумніви стосовно вживання словоформ, фразеологізмів, написання слів тощо.

<http://encyklopedia.pwn.pl/> - енциклопедія PWN он-лайн.

Інші:

1. <https://www.youtube.com/channel/UCn6SJd1uzkoLYM5vfD-YzWg>
2. <https://www.youtube.com/channel/UCOJ8InFS6bdCVzsZKIdmK4w>
3. <https://www.youtube.com/channel/UCEwkIA9LbuvO9S3baUuvWgA>
4. <https://www.youtube.com/channel/UC9SeBSyrxEMtEUIONjG3vTA>
5. <https://www.youtube.com/user/PamikuPL>
6. <https://www.youtube.com/channel/UCFQnVEZurQTOpg3XtrQ3BHQ>
7. <https://radiofm-online.com/rmf-fm>
8. <https://www.youtube.com/channel/UCv2weqWCHMTnOlt-Q8f-PDw>
9. https://www.hellopolish.pl/podcast-archive/?fbclid=IwAR1yA6b8Vo3Ewssa4Xhvx6v4rnqx8vGFjTYbh3PWTXzY_Lf2v00pFxF_L_yy8
10. <https://www.youtube.com/watch?v=-YMnOdIoWaE&fbclid=IwAR0vLsA7MrUhKPUvAF-hkSsWgSmYMhHa0tkQ4gbtiFNfcm8Fi8n7t11w67g>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=vnyHphyby5M>

11. Питання до заліку

Грамматика:

Дієслова I, II, III та IV дієвідмін: теперішній час.

Дієслова I, II, III та IV дієвідмін: минулий час.

Дієслова I, II, III та IV дієвідмін: майбутній час.

Видові пари дієслів.

Дієслово *rowinien*: відмінювання.

Творення умовного способу дієслів *móc, chcieć*.

Різниця між дієсловами *znać* і *wiedzieć*.

Іменники та прикметники: поділ за родами.

Іменники та прикметники: відмінювання (родовий в. одн. і мн.; знахідний в. одн. і мн.; орудний в. одн. і мн.; місцевий в. одн. і мн.; називний в. мн. нечоловічоособового роду).

Вказівні займенники: відмінювання.

Особові займенники у польській мові: відмінювання.

Присвійні займенники: відмінювання.

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Творення прислівників.

Лексика:

Мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження. Назви основних країн. Національності.

Назви кольорів.

Назви рис характеру і зовнішності людини. Назви професій та видів діяльності.

Уподобання (хобі).

Покупки.

Торговий центр.

Назви продуктів харчування та страв, місць та предметів, пов'язаних із прийомом їжі.

Найменування овочів та фруктів.

Назви членів сім'ї, родини.

Назви днів тижня, місяців, щоденних справ, годин.

Розмовні теми:

«Погода та пори року», «Традиції у моїй родині», «Подарунки», «Мої вподобання», «Пошук та оренда помешкання», «Мій дім / квартира», «Подорожі», «Розмова у касі на вокзалі. Купівля квитків на потяг / автобус», «Історія моєї родини», «Привітання з нагоди свят», «Моє дитинство», «Плани на вихідні», «Опис зовнішності», «Покупки», «Як правильно робити компіменти?».