

Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Катедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
В.о. декана філологічного
факультету
доц. Крохмальний Р.О.
“31” серпня 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НОВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ У РОЗВИТКУ СЛОВАЦЬКОЇ МОВИ

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u>
спеціальність	<u>035 Філологія</u>
спеціалізація	<u>035.036 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – словацька,</u>
факультет	<u>філологічний</u>

Робоча програма навчальної дисципліни „Новітні тенденції у розвитку словацької мови” для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.036 слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша – словацька, “31” серпня 2023 року.


Розробник: **Гілецька Зоряна Ігорівна**, доцент катедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького, кандидат філологічних наук, доцент.

Робочу програму розглянуто на засіданні катедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

Протокол від “31” серпня 2023 року № 1

Завідувач катедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

“31” серпня 2023 року

 (доц. Сорока О.Б.)

Затверджено Вченою радою філологічного факультету

Протокол від “31” серпня 2023 року № 1

“31” серпня 2023 року Голова

 (доц. Крохмальний Р.О.)

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна „Новітні тенденції у розвитку словацької мови” рекомендована для студентів спеціалізації 035.036 слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем „магістр”. Вона є логічним продовженням основного циклу лінгвістичних дисциплін і пропонує поглиблене вивчення динамічних процесів, що визначають розвиток словацької літературної мови на сучасному етапі.

Оволодіння курсом „Новітні тенденції у розвитку словацької мови” за запропонованою програмою допоможе студентам зрозуміти сучасні тенденції розвитку словацької мови, ознайомитися із динамічними процесами в словацькому словотворенні і слововживанні, а також поглибити знання з лексикології, лексикографії, морфології, правопису цієї слов’янської мови.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3,5	Галузь знань <u>03 Гуманітарні науки</u> напрямок підготовки	Нормативна
Модулів – 1	Спеціальність 035 Філологія	Рік підготовки: 1-й (магістри)
Змістових модулів – 3	Спеціалізація 035.036 слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька	
Заг. кількість годин – 105		Семестр 1-й
		Лекції 16 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Практичні 16 год.
		Самостійна робота 73 год.
		Вид контролю: іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни „Новітні тенденції у розвитку словацької мови” - ознайомити студентів з актуальними мовними явищами, пов’язаними з динамічними процесами у розвитку сучасної словацької мови, результатами дії цих процесів на різних рівнях мовної системи, що регулюються основними тенденціями її розвитку, дати пояснення причин зростання динаміки тих чи інших процесів на сучасному етапі. Особливу увагу приділено вивченню активних процесів у лексичному фонді сучасної словацької мови, які викликані тенденціями до інтелектуалізації та детермінологізації, інтернаціоналізації, неологізації. У процесі вивчення актуалізуються теоретичні питання про вплив екстралінгвальних факторів на розвиток сучасної словацької мови.

- Завдання:** - представити студентам тенденції розвитку словацької мови на всіх її рівнях,
- формування теоретичних знань з дисципліни,
- формування практичних умінь зіставного аналізу окремих мовних явищ з іншими слов'янськими мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен розвивати та вдосконалювати

загальні компетентності (ЗК):

- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

фахові компетентності (ФК):

- Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
- Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
- Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
- Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
- Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

програмні результати навчання:

- Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
- Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
- Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
- Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
- Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
- Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
- Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
- Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- Володіти на високому рівні словацькою мовою для здійснення професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: - основні тенденції, які визначають розвиток словацької літературної мови на сучасному етапі;

- ставлення словацьких мовознавців до виявів дії визначальних тенденцій розвитку сучасної словацької літературної мови;

- найважливіші праці словацьких лінгвістів з даної проблеми.

уміти:

- застосувати отримані знання у плані зіставлення з розвитком інших слов'янських мов;
- виявляти інновації у тексті;
- дати загальну характеристику сучасних тенденцій розвитку словацької літературної мови;
- використати знання при теоретичному осмисленні та практичному опрацюванні власних наукових розвідок.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Tendencia k intelektualizácii

Тема 1. Knižnosť. Multiverbizačné procesy v spisovnej slovenčine.

Тема 2. Terminologizácia. Štruktúrna charakteristika terminológie .

Змістовий модуль 2. Tendencia k internacionalizácii

Тема 3. Internacionalizácia slovnej zásoby. Súčasné tendencie v preberaní slov.

Тема 4. Konkurencia slovotvorných typov s domácimi a internacionálnymi formantmi.

Konkurenčné typy s formantmi -ácia/-nie, -ita/-osť, -izmus/-stvo.

Тема 5. Konkurencia adjektív s internacionálnymi a domácimi formantmi.

Змістовий модуль 3. Tendencia k demokratizácii

Тема 6. Hovorovosť. Slangovosť. Príležitostné slová (okazionalizmy).

Тема 7. Univerbizácia. Neologizácia.

Тема 8. Vývin morfológie súčasnej spisovnej slovenčiny.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	Усього	л	п	ср
<i>Змістовий модуль 1. Tendencia k intelektualizácii</i>				
Тема 1. Knižnosť. Multiverbizačné procesy v spisovnej slovenčine	13	2	2	9
Тема 2. Terminologizácia. Štruktúrna charakteristika terminológie	13	2	2	9
<i>Змістовий модуль 2. Tendencia k internacionalizácii</i>				
Тема 3. Internacionalizácia slovnej zásoby. Súčasné tendencie v preberaní slov	13	2	2	9
Тема 4. Konkurencia slovotvorných typov s domácimi a internacionálnymi formantmi. Konkurenčné typy s formantmi -ácia/-nie, -ita/-osť, -izmus/-stvo	13	2	2	9
Тема 5. Konkurencia adjektív s internacionálnymi a domácimi formantmi	13	2	2	9
<i>Змістовий модуль 3. Tendencia k demokratizácii</i>				
Тема 6. Hovorovosť. Slangovosť. Príležitostné slová (okazionalizmy)	13	2	2	9
Тема 7. Univerbizácia. Neologizácia	13	2	2	9
Тема 8. Vývin morfológie súčasnej spisovnej slovenčiny.	14	2	2	10
Усього годин	105	16	16	73

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Knížnosť. Multiverbizačné procesy v spisovnej slovenčine	2
2.	Terminologizácia. Štruktúrna charakteristika terminológie	2
3.	Internacionalizácia slovnej zásoby. Súčasné tendencie v preberaní slov	2
4.	Konkurencia slovotvorných typov s domácimi a internacionálnymi formantmi. Konkurenčné typy s formantmi -ácia/-nie, -ita/-osť, -izmus/-stvo	2
5.	Konkurencia adjektív s internacionálnymi a domácimi formantmi	2
6.	Hovorovosť. Slangovosť. Príležitostné slová (okazionalizmy)	0,5
7.	Univerbizácia. Neologizácia	0,5
8.	Vývin morfológie súčasnej spisovnej slovenčiny.	1
9.	Показ презентації на тему індивідуального навчально – дослідного завдання	2
Усього годин		16

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Опрацювання обов'язкової і додаткової літератури	13
2.	Індивідуальне навчально – дослідне завдання, підготовка презентації <i>Теми індивідуального навчально - дослідного завдання, підготовка презентації:</i> Jazyková politika a súčasná situácia na Slovensku. Dôvody preberania inojazyčnej lexiky – synchronny aspekt. Inovácia a demokratizácia jazyka s ohľadom na anglicizmy. Slang v súčasnej slovenčine. Slovenské nárečia v súčasnosti. Lexikálna stránka hovorenej podoby súčasnej slovenčiny. Adaptácia neologizmov do systému slovenčiny. Bohemizmy v slovenskom jazyku. Móda a logika v jazyku.	60
Усього годин		73

7. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, дискусія, демонстрація, інформаційно-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод спостереження, метод аналізу, частково-пошуковий метод, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

8. Методи контролю

Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи включають поточний контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретного завдання. Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі форми

поточного контролю: поточне усне опитування; контрольна робота (модуль), індивідуальне навчально-дослідне завдання на запропоновану тему.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль).

Під час вивчення даної дисципліни передбачена така форма семестрового контролю: іспит.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумковий контроль передбачений у формі іспиту. Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів – 100. Оцінка за іспит складається із 50 балів поточної успішності і 50 балів за складання іспиту. Бали за поточну успішність нараховуються так (подано максимальну кількість балів, яку може набрати студент):

- практичні/самостійні тощо: 26% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 26
- контрольні роботи (модулі): 24% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 24
- іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів - 50

Підсумкова максимальна кількість балів - 100.

Поточне оцінювання та самостійна робота				Іспит	Сума
	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3		
	10 балів, з них:	10 балів, з них:	10 балів, з них:		
Активність на практичних заняттях	2	2	2		
Контрольна робота (усне опитування)	8	8	8		
Індивідуальне навчально – дослідне завдання, підготовка презентації	20			50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS		Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
			екзамен, диференційований залік	залік	
A	відмінно	90 – 100	відмінно	5	зараховано
B	дуже добре	81-89	добре	4	
C	добре	71-80			
D	задовільно	61-70	задовільно	3	
E	достатньо	51-60			
FX (F)	незадовільно	0-50	незадовільно	2	не зараховано

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни складається з:

- конспекту лекцій;
- презентацій;
- комплекту практичних завдань;
- комплекту питань для усних опитувань;

- списку рекомендованої літератури;
- електронного навчального курсу на платформі MOODLE.

11. Рекомендована література

основна

1. Dolník J. Súčasná spisovná slovenčina a jej problémy. - Bratislava, 2007.
2. Dolník J. a kol. Morfológické aspekty súčasnej slovenčiny. - Bratislava, 2010.
3. Horecký J., Buzássyová K., Bosák J. a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. - Bratislava, 1989. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/>
4. Jazyk a jazykoveda v pohybe. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. Sibyla Mislovičová. - Bratislava, 2008.
5. Jazyk a jazykoveda v pohybe II. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. B. Chocholová, L. Molnár Satinská, G. Múcsková. - Bratislava, 2017.
6. Kačala J. Spisovná slovenčina v 20. storočí. - Bratislava, 1998.

додаatkova

7. Balážová E. Tematická a štruktúrna interpretácia neologizmov // Nová slovní zásoba ve výkladových slovníkách. - Praha, 2000. - S.20-27.
8. Bosák J. Hľadanie nových ciest v teórii spisovnej slovenčiny // SAS. - 1995. - 24. - S.23-30. - Режим доступу: https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_24_1995.o.pdf
9. Bosák J. Spisovné jazyky v pohybe: problematika ich opisu // Jazykovedný časopis. - 1995. - 46. - S.23-36. - Режим доступу: https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1995/1/JC_1995_1_LQ.pdf
10. Bosák J. Dynamické polstoročie vo vývine slovanských jazykov // Jazykovedný časopis. - 1998. - 49. - S.75-80. - Режим доступу: https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1998/1-2/jc1998_1-2.pdf
11. Bosák J. Slovenčina a slovanské jazyky na prelome storočí // SAS. - 2000. - 29. - S.227-233. - Режим доступу: https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_29_2000.pdf
12. Bosák J. Dynamika substandardov // SAS. - 2005. - 34. - S.21-28. - Режим доступу: https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_34_2005.pdf
13. Dolník J. Ohrozujú anglicizmy slovenčinu? // SAS. - 2002. - 31. - S.31-41. - https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_31_2002.pdf
14. Dolník J. Dva prístupy ku kultivovaniu spisovného jazyka // Slovenská reč. - 84. - 2019. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2019/2/sr19-2.pdf>
15. Garabík R., Karčová A. Frekvencia lexikálnych jednotiek cudzieho pôvodu v slovenčine // Slovenská reč. - 84. - 2019. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2019/1/sr19-1.pdf>
16. Guričanová D. Prídavné meno urbánny v (staro)nových kontextoch // Kultúra slova. - 2016. - S.129-134. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2016/3/KS3-2016.pdf>
17. Jarošová A. Zložené číslovky so zreteľom na písanie osobitne a dovedna // Slovenská reč. - 86. - 2021. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2021/2/sr21-2.pdf>
18. Ivanová M. Reciprocita v slovenčine a optimalizácia jej lexikografického spracovania // Slovenská reč. - 85. - 2020. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2020/2/sr20-2.pdf>
19. Ivanová M., Kysel'ová M. Attitudes towards gender-inclusive language among Slovak, Czech, and Polish speakers // Jazykovedný časopis. - 73. - 2022. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/2022/3/jc22-03.pdf>
20. Kačala J. Tvorenie prísloviak zo základu trpného prídavného v kontexte slovotvorných procesov v slovenčine // Kultúra slova. - 2017. - S.321-332. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/6/ks6-2017.pdf>
21. Kačala J. Jestvovanie a uplatňovanie rytmického zákona v oblasti tvorenia slov // Kultúra slova. - 2021. - S.3-17. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2021/1/ks1-2021.pdf>
22. Kálmánová K. Pohyb substantív zaradovaných k skloňovacím vzorom *dľaň a kost'* v historickom priereze po súčasnosť // Kultúra slova. - 2017. - S.257-270. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/5/ks5-2017.pdf>

23. Kralčák E. Ešte jedna výnimka z pravidla o rytmickom krátení alebo Niekoľko poznámok k problematike slovenských frekventatív // Slovenská reč. - 2012. - 1-2. - S.31-39. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2012/1-2/sr2012-1-2.pdf>
24. Kralčák E. Teória spisovného jazyka a jazykovej kultúry v časopise Slovenská reč // Slovenská reč. - 87. - 2022. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2022/3/sr-22-3.pdf>
25. Masár I. Terminologická kultúra a komunikatívna efektívnosť (k problematike cudzích termínov v preloženom odbornom texte) // Kultúra slova. - 31. - 1997. - S.193-200. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/1997/4/ks1997-4.html>
26. Mikušiak M. Problémy slovenského pravopisu čiarky z hľadiska formy // Slovenská reč. - 86. - 2021. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2021/2/sr21-2.pdf>
27. Mislovičová S. O niektorých prevzatiach z angličtiny // Kultúra slova. - 2018. - S.209-215. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2018/4/ks4-2018.pdf>
28. Mislovičová S. Prevzaté slová *hoax*, *spam*, *fejk* a ich odvodeniny // Kultúra slova. - 2020. - S.19-24. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2020/1/ks1-2020.pdf>
29. Nábělková M. Slovenčina a čeština - blízke cudzie jazyky? // SAS. - 2009. - 38. - S.221-238. - Режим доступу: https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_38_2009.pdf
30. Ološtiak M. Poznámky k lexikálnej adaptácii prevzatých pomenovaní v slovenčine (na príklade nominačného hniezda *blog*) // Jazykovedný časopis. - 72. - 2021. - S.15-20. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/2021/3/jc21-03.pdf>
31. Ološtiak M., Rešovská S. Výskumy jazykových kontaktov v časopise Slovenská reč // Slovenská reč. - 87. - 2022. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2022/3/sr-22-3.pdf>
32. Ondrejovič S. Je slovenčina v ohrození? // SAS. - 2008. - 37. - S.63-76.
33. Ondrejovič S. Slovenčina a slovenská jazykoveda v meandroch 21. storočia // Slovenská reč. - 2012. - 1-2. - S.7-11. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2012/1-2/sr2012-1-2.pdf>
34. Ondrejovič S. Purizmus v diskriminačnom diskurze (1. časť) // Slovenská reč. - 85. - 2020. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2020/2/sr20-2.pdf>
35. Ondrejovič S. Purizmus v diskriminačnom diskurze (2. časť) // Slovenská reč. - 85. - 2020. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2020/3/sr20-3.pdf>
36. Orgoňová O., Vakošová J. Adaptácia neologizmov ako jeden z aspektov ich včleňovania do systému slovenčiny // SAS. - 2005. - 34. - S.65-102. - Режим доступу: https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_34_2005.pdf
37. Šimková M. Sporné otázky slovenskej morfológie: malé pripomenutie po 60 rokoch // Slovenská reč. - 82. - 2017. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2017/1/sr17-1.pdf>
38. Šimková M., Levická J., Debnár M. Dynamické javy v súčasnej slovenčine a jej výskume. - Bratislava, 2018. - 194 s.
39. Šimková M. Vývin jazyka a jazyková dynamika v lingvistických prácach Kataríny Habovštiakovej a v súčasnosti // Kultúra slova. - 2019. - S.212-216. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2019/4/ks4-2019.pdf>
40. Šimková M. Z teórie a praxe súčasného spisovného jazyka - o stratifikačnej teórii J. Horeckého a fungovaní niektorých slovotvorných modelov // Kultúra slova. - 2020. - S.65-75. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2020/2/ks2-2020.pdf>
41. Šimon F. Grécko-latinské synonymá a ich slovenské ekvivalenty v anatomickej nomenklatúre // Kultúra slova. - 2021. - S.76-82. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2021/2/ks2-2021.pdf>
42. Žigo P. Jazykové zmeny na pozadí piatich storočí reformácie. I. // Kultúra slova. - 2017. - S.193-203. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/4/ks4-2017.pdf>
43. Žigo P. Jazykové zmeny na pozadí piatich storočí reformácie. II. // Kultúra slova. - 2017. - S.270-281. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/5/ks5-2017.pdf>

12. Інформаційні ресурси

1. Бібліотеки:

- Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка (вул. М.Драгоманова, 5, 17);
- кафедральна бібліотека;
- міські бібліотеки м.Львова: бібліотека АН імені В.Стефаника (вул.В.Стефаника, 2);
- Львівська обласна бібліотека (пр. Т.Шевченка, 13).

3. Джерела Інтернет:

<https://korpus.sk/>

<https://slovník.juls.savba.sk/>

<https://zborniky.e-slovak.sk/>

<https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>

<https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/>

<https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>

https://www.juls.savba.sk/ediela/sociolinguistica_slovaca/

<https://www.juls.savba.sk/ediela/varia/>

https://www.juls.savba.sk/ediela/slovenski_jazykovedci/