

Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Кафедра української літератури імені акад. М. Возняка



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Наукові дослідження й основи інтелектуальної власності»

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва напрямку підготовки)
спеціальність	<u>035 Філологія</u> (шифр і назва спеціальності)
спеціалізації	035.01 Українська мова та література, 035.09 Фольклористика, 035.10 Прикладна лінгвістика 035.035 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша сербська 035.036 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша словацька 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша чеська 035.039 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша словенська (назва спеціалізації)
факультет	<u>філологічний</u> (назва інституту, факультету, відділення)

Робоча програма навчальної дисципліни «**Наукові дослідження й основи інтелектуальної власності**» для здобувачів освіти спеціальності 035.01 Українська мова та література. 035.09 Фольклористика, 035.10 Прикладна лінгвістика, 035.035 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша сербська, 035.036 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша словацька, 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша чеська, 035.039 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша словенська

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
Крохмальний Роман Олексійович, доцент кафедри української літератури ім. акад. М. Возняка, кандидат філологічних наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української літератури імені акад. М. Возняка Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол від «29» серпня 2024 року №1

Завідувач кафедри української літератури імені акад. М. Возняка



(Микитюк В.І)

«29» серпня 2024 року

Схвалено Вченою радою філологічного факультету

Протокол від «29» серпня 2024 року №1

«29» серпня 2024 року

Голова



Крохмальний Р. О.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки», 035 «Філологія»	Нормативна	
Модулів – 2	Освітній рівень: Другий (магістерський)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання —		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		3 -й	3 -й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5 самостійної роботи студента - 1	Спеціальність 035 «Філологія», 035.01 Українська мова та література, 035.09 Фольклористика, 035.10 Прикладна лінгвістика, 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська, 035.035 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – сербська, 035.036 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – словацька, 035.039 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – словенська; 035.067 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – перська; 035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська	16	8
		Практичні, семінарські	
		32	12
		Лабораторні	
		—	
		Самостійна робота	
		42 год.	70
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю:	
		Іспит (тестування)	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

Для денної форми здобуття освіти – 53%

– 46%. Для заочної форми здобуття освіти

– 22% – 88%.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета зумовлена потребою сформувати у студентів розуміння основних принципів, понять і термінів, пов'язаних із елементами методологією проведення наукових досліджень, з особливостями організації та планування у науковій сфері людської життєдіяльності, осмислення науки як сучасного соціального інституту; формування необхідних теоретичних знань і практичних навиків, які дозволять розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницької діяльності у контексті формування оптимальних форм правової охорони інтелектуальної власності та набуття практичних навичок для вирішення конкретних юридичних ситуацій, що в подальшому стане цінним інструментом під час виконання професійних обов'язків.

Курс передбачений для студентів-магістрів другого року навчання. Він ознайомлює студентів із особливостями сучасних наукових досліджень у контексті процесів інформаційного суспільства, і охоплює основні відомості щодо правової охорони інтелектуальної власності, правового регулювання та судової практики щодо особливостей розгляду судових справ цієї категорії. Філологія пропонує погляд на вивчення науки як особливого виду людської життєдіяльності, огляд еволюції «науки про науку», особливостей творення наукового знання, ролі особистості вченого, його ролі у суспільному житті, підходи і методи і охоплює основні відомості щодо правової охорони інтелектуальної власності, правового регулювання і позицій судової практики щодо особливостей розгляду судових справ цієї категорії.

Завдання:

- сформувати систему знань і скерувати студентів до актуалізації наукової свідомості у різних галузях (у галузі філології, педагогіки та сучасної гуманітаристики загалом);
- розкрити наукові закономірності формування інформаційного суспільства як об'єкта людського пізнання;

вивчення правових основ інтелектуальної власності, наукової етики та академічної доброчесності в умовах викликів життя суспільства, побудованого на інструментах ШІ.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

1) знати:

- основні поняття науки як явища;
- види наукової діяльності;
- загальнонаукові методи досліджень;
- засади побудови наукової комунікації відповідної галузі знань;
- принципи провадження наукового дослідження, його основні етапи;
- концепції, методологічні пріоритети, соціально-ієрархічні зв'язки у системі наукового пізнання України.
- джерела правового регулювання відносин щодо правової охорони інтелектуальної власності та роль судової практики;
- хто є суб'єктами права охорони інтелектуальної власності, та що є об'єктами права охорони інтелектуальної власності;
- зміст особистих немайнових та майнових прав інтелектуальної власності; - способи захисту авторського права і суміжних прав;
- особливості правової охорони інтелектуальної власності на винахід, корисну модель, промисловий зразок (патентне право);
- право інтелектуальної власності на правові засоби індивідуалізації товарів, робіт, послуг (комерційне найменування, торговельна марка, географічне зазначення походження товару);
- право інтелектуальної власності на інші об'єкти інтелектуальної власності (наукове відкриття, комерційна таємниця, сорти рослин, породи тварин, компонування інтегральної мікросхеми, раціоналізаторська пропозиція);
- передання майнових прав інтелектуальної власності; - регулювання відносин інтелектуальної власності в країнах ЄС та США.

2) вміти:

- опрацьовувати наукові джерела різних жанрів;

- у навчальній науково-дослідній діяльності (при написанні курсових, дипломних проектів, наукових статей тощо) послуговуватися основними, притаманними для відповідної спеціальності, методами та концепціями досліджень.
- обирати, пояснювати та формулювати проблему дослідження;
- здійснювати пошук наукової інформації, її оформлення відповідно до жанру відповідного наукового документа;
- вмотивовано обирати методологічну основу дослідження, реферувати літературні джерела;
- аналізувати основні положення концепцій, методологічних пріоритетів, соціально-ієрархічних зв'язків у системі наукового пізнання України;
- правильно застосовувати законодавство, що регулює відносини інтелектуальної власності, зокрема щодо авторських та суміжних прав, прав на знаки для товарів і послуг та прав на інші об'єкти промислової власності;
- складати проекти документів (договори, позовні заяви, заяви про забезпечення позову, заяви про забезпечення доказів, клопотання тощо);
- аналізувати практичні казуси.

Вивчення вказаної дисципліни передбачає формування таких **компетентностей**:

Загальні компетентності:

- ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові компетентності:

- ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
- ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

Програмні результати навчання:

- ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
- ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
- ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
- ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
- ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль I:

- ТЕМА 1. Наука як спеціальний вид людської діяльності. Наука як явище. Поняття про роль наукових знань у суспільстві
- ТЕМА 2. Методологія наукового дослідження. Загальнонаукові методи досліджень
- ТЕМА 3. Основні засади наукової діяльності. Регулювання наукової діяльності в Україні
- ТЕМА 4. Історія науки і текст. Термін у науковому тексті. Наукознавство: предмет, мета та напрямки досліджень. Етика науки.

Модуль II:

- ТЕМА 1. Загальнотеоретичні основи інтелектуального права.

- ТЕМА 2. Авторське право та суміжні права.
 ТЕМА 3. Промислова власність. Засоби індивідуалізації.
 ТЕМА 4. Договори в сфері інтелектуальної власності

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	У тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1 Наукові дослідження												
ТЕМА 1 Наука як спеціальний вид людської діяльності. Наука як явище. Поняття про роль наукових знань у суспільстві	11	2	4			5	12	2	2			8
ТЕМА 2. Методологія наукового дослідження. Загальнонаукові методи досліджень. Поняття про систему як основу пізнання світу та загальнонаукового способу дослідження явищ. Характеристика наукового дослідження, його основні етапи та учасники. Основні засади наукової діяльності. Регулювання наукової діяльності. Поняття “наукова школа”. Іван Франко про науку. Законодавство України і наукова діяльність. Наукове дослідження: фундаментальні наукові дослідження, прикладні наукові дослідження. Поняття про науковий результат. Природа інноваційної діяльності. Види наукової діяльності, її суб’єкти. Право і наукова діяльність. Психологія наукової діяльності	11	2	4			5	10		2			8
ТЕМА 3. Історія науки і текст Дж.Бернал про періоди становлення науки. Поняття про текст як форму вияву	11	2	4			5	12	2	2			8

<p>наукового мислення. Історичні риси наукового тексту і логіка пізнання.</p> <p>Наукознавство: предмет, мета та напрямки досліджень. Питання про предмет наукознавства, мету, завдання. Наукова картина світу. Загальне наукознавство, соціологія науки, психологія науки, економіка науки, організація науки. Моделі вивчення науки: інформаційна, логічна модель, гносеологічна модель, економічна модель, політична модель, соціологічна модель, демографічна модель, евристична модель, системотехнічна модель. Рівні структури науки: описовий, аналітичний, синтетичний, конструктивний.</p> <p>Наукознавство у XXI столітті.</p>												
<p>ТЕМА 4. Етика науки. Термін у науковому тексті. Роберт Кінг Мертон і його поняття «дух науки»; Проблема пригнічення від незрозумілості наукового тексту (за П.Селігеєм). Плагіат як явище у науковому тексті. Види і форми плагіату Термін у науковому тексті. Термінознавство як наука.</p> <p>Термін у науковому тексті Презентація як різновид усного наукового мовлення. III і науковий текст</p> <p>Науковий жаргон. Поняття «Науковий жаргон», його риси та історія розвитку. Типологія мовних зловживань у науковому тексті. Вимоги культури наукового тексту. Псевдонаукові тексти («Модні дурощі»). Інструменти III</p>	11	2	4			5	12					12
<p>Разом за модулем 1.</p>	44	8	16			20	46	4	6			36
МОДУЛЬ 2. Основи інтелектуальної власності												
<p>Тема 1. Загальнотеоретичні положення інтелектуальної власності.</p> <p>Поняття інтелектуальної власності та інтелектуального</p>	11	2	4			5	12	2	2			8

<p>права. Основні законодавчі акти, що регулюють інтелектуально-правові відносини. Інші соціальні регулятори відносин в сфері інтелектуальної власності. Судова практика в сфері інтелектуальної власності.</p> <p>Поняття та правова природа авторського права. Суб'єкти та об'єкти авторсько-правових відносин. Майнові та немайнові права автора. Випадки вільного використання творів. Правова охорона та захист авторських прав.</p> <p>Загальнотеоретичні положення інтелектуальної власності</p> <p>Поняття інтелектуальної власності та інтелектуального права. Основні законодавчі акти, що регулюють інтелектуально-правові відносини. Інші соціальні регулятори відносин в сфері інтелектуальної власності. Судова практика в сфері інтелектуальної власності.</p> <p>Поняття та правова природа авторського права. Суб'єкти та об'єкти авторсько-правових відносин. Майнові та немайнові права автора. Випадки вільного використання творів. Правова охорона та захист авторських прав.</p>												
<p>Тема 2. Промислова власність.</p> <p>Патентне право. Право на патент. Правова охорона корисної моделі. Промисловий зразок та його різновиди. Судова практика в сфері захисту промислової власності.</p>	12	2	4			6	8		2			6
<p>Тема 3. Засоби індивідуалізації та об'єкти</p>	12	2	4			6	12	2				10

права інтелектуальної власності з локальною новизною. Комерційне найменування та його правова охорона. Торговельна марка. Види торговельних марок. Функції торговельних марок. Комерційна таємниця. Ноу-хау. Раціоналізаторська пропозиція											
Тема 4. Договори в сфері інтелектуальної власності. Ліцензійний договір. Договір про створення на замовлення об'єкта права інтелектуальної власності. Авторський договір. Договір між співавторами. Договори про розпорядження виключними майновими правами інтелектуальної власності. Непоіменовані договори. Відповідальність за порушення договірних зобов'язань.	11	2	4			5	12		2		10
Разом за модулем 2.	46	8	16			22	44	4	6		34
Усього годин	90	16	32			42	90	8	12		70

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука як явище. Поняття про роль наукових знань у суспільстві Теорії, концепції та принципи наукового дослідження відповідної галузі знань. Основні поняття науки. Глобальні кризи й проблема важливості науково-технічного прогресу. Наукові напрями. Основні поняття науки: наукова ідея, гіпотеза, судження, умовивід, теорія, наукова концепція, науковий факт тощо	4
2	Основні засади наукової діяльності. Регулювання наукової діяльності. Поняття “наукова школа”. Іван Франко про науку. Законодавство України і наукова діяльність. Наукове дослідження: фундаментальні наукові дослідження, прикладні наукові дослідження. Поняття про науковий результат. Природа інноваційної діяльності. Види наукової діяльності, її суб'єкти. Право і наукова діяльність. Психологія наукової діяльності	4
3	Наукознавство: предмет, мета та напрямки досліджень. Питання про предмет наукознавства, мету, завдання. Наукова картина світу. Загальне наукознавство, соціологія науки, психологія науки, економіка науки, організація науки. Моделі вивчення науки: інформаційна, логічна модель, гносеологічна модель, економічна модель, політична модель, соціологічна модель, демографічна модель, евристична модель, системотехнічна модель. Рівні структури науки: описовий, аналітичний, синтетичний, конструктивний. Наукознавство у XXI столітті.	4

4	Термін у науковому тексті Презентація як різновид усного наукового мовлення. ШІ і науковий текст Науковий жаргон. Поняття «Науковий жаргон», його риси та історія розвитку. Типологія мовних зловживань у науковому тексті. Вимоги культури наукового тексту. Псевдонаукові тексти («Модні дурощі»). Інструменти ШІ.	4
5	Загальнотеоретичні положення інтелектуальної власності Поняття інтелектуальної власності та інтелектуального права. Основні законодавчі акти, що регулюють інтелектуально-правові відносини. Інші соціальні регулятори відносин в сфері інтелектуальної власності. Судова практика в сфері інтелектуальної власності.	2
6	Поняття та правова природа авторського права. Суб'єкти та об'єкти авторсько-правових відносин. Майнові та немайнові права автора. Випадки вільного використання творів. Правова охорона та захист авторських прав.	2
7	Промислова власність. Патентне право. Право на патент. Правова охорона корисної моделі.	2
8	Правова охорона корисної моделі. Промисловий зразок та його різновиди. Судова практика в сфері захисту промислової власності.	2
9	Комерційне найменування та його правова охорона. Торговельна марка. Види торговельних марок. Функції торговельних марок.	2
10	Комерційна таємниця. Ноу-хау. Раціоналізаторська пропозиція	2
11	Договори в сфері інтелектуальної власності. Ліцензійний договір. Договір про створення на замовлення об'єкта права інтелектуальної власності. Авторський договір. Договір між співавторами	2
12	Договори про розпорядження виключними майновими правами інтелектуальної власності. Непоіменовані договори. Відповідальність за порушення договірних зобов'язань.	2
	Разом	32

8. Самостійна робота

Тема №	Назва теми	Кількість годин
1	Підготувати відповідь (есе, усно, презентація) на питання: «Античні вчені про Науку»	4
2	Написати реферат(створити презентацію) із аргументованим власним висновком на тему: «Наукові ідеї, які змінили світ», «Сучасна наука» (обсяг – 3-5 стор.)	4
3	Написати реферат із аргументованим висновком на тему: «Наукова діяльність, її особливості» (обсяг – 3-5стор.)	4
4	Опрацювати:	2

	Закон України Про наукову і науково-технічну діяльність [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1977-12	
5	Опрацювати статті Міжнародного наукового журналу «Наука та наукознавство» (на вибір)	4
6	Написати коротке есе на тему: «Роль наукових досліджень у галузі...» (на вибір)	4
7	Підготувати інфорграфіку на підставі аналізу статей на тему магістерської роботи	4
8	Опрацювати судову практику, наукову доктрину з теми (№ 1, мод.2) та розв'язати практичні фабули, що будуть надані окремо.	4
9	Опрацювати судову практику, наукову доктрину з теми (№ 2, мод.2) та розв'язати практичні фабули, що будуть надані окремо.	4
10	Опрацювати судову практику, наукову доктрину з теми (№ 3, мод.2) та розв'язати практичні фабули, що будуть надані окремо.та розв'язати практичні фабули, що будуть надані окремо.	4
11	Опрацювати судову практику, наукову доктрину з теми (№ 4, мод.2) та розв'язати практичні фабули, що будуть надані окремо.	4
	Разом	42

10. Методи навчання

На заняттях буде застосовано традиційні й інноваційні методи викладання, а саме: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття, індивідуальні завдання, пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, дослідницький, проєктний, створення QR-кодів, використання застосунків **Google** для онлайн-тестування та ін.

11. Методи контролю

1. Тестовий поточний контроль.
2. Іспит

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Бали нараховуються так:

- практичні: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25;
- самостійна робота: 25 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25;
- екзамен (тест): 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

Робота студента протягом семестру оцінюється за такими показниками:

- а) активність на практичних заняттях – 25 балів;
- б) виконання завдань самостійної роботи – 25

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100	відмінно	зараховано
B	81-89	добре	
C	71-80		
D	61-70		
E	51-60	задовільно	

FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

90-100 балів (відмінно) - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні нормативно-правових актів, судової практики та спеціальної літератури. Прояви уміння застосування набутих знань до конкретних суспільно-економічних ситуацій та здібності аналізу джерел вивчення даного курсу.

81-89 балів (дуже добре) - виставляється студенту, який дав не цілком повну але правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні предмету.

71-80 балів (добре) - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь, але не на всі питання, або відповідь не базується на всіх складових джерелах вивчення. Тобто знав нормативно-правовий акт та судову практику але не знав інформації, що міститься у спеціальній літературі, чи інформації, яка міститься у інших джерелах. Однак у підсумку його відповідь повинна базуватись не менше ніж на двох базових джерелах.

61-70 балів (задовільно) - виставляється студенту, який не дав вичерпної детальної відповіді на питання контрольних завдань і яка базується тільки на одному із рекомендованих джерел вивчення матеріалу.

51-60 балів (достатньо) - виставляється студенту, який не дав вичерпної (достатньої) відповіді на питання контрольних завдань та не може назвати джерела інформації навчальної дисципліни.

0-50 балів (незадовільно) - виставляється студенту, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною юридичною літературою з дисципліни.

14. Методичне забезпечення Рекомендована література

Основна:

1. Філософія сучасної науки і техніки : підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. – Вид. 3-тє, випр. та допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 364 с. - Режим доступу: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf>
2. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
3. Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю : монографія / Пилип Селігей; НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні. - Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2016. - 627 с.
4. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник / за редакцією Р. О. Крохмального. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 464с.
5. Інтелектуальне право України. За ред. Яворської О.С. Тернопіль: Підручники і посібники, 2016. 608 с.
6. ІТ право. За ред. Яворської О.С. Львів: Левада, 2017.
7. Договірні відносини щодо результатів наукової та науково-технологічної діяльності: монографія / кол. авторів: Батова В. О., Пічкур О. В., Работягова Л. І., Тверезенко О. О.; за заг. ред. О. Ф. Дорошенка; НДІ ІВ НАПрН України. — К. : Інтерсервіс, 2013. — 222 с.

8. Договірні форми розпорядження майновими правами на об'єкти авторського права: монографія / кол. авторів; за наук. ред. Мироненко Н.М.; НДІ ІВ НАПрН України.— К. : Інтерсервіс, 2014. — 248 с.
9. Договори по розпорядженню майновими правами на об'єкти патентного права. Т.1 [Текст] : монографія / Колектив авторів : Г. О.Андрощук, Ю. Л. Борко, В. А. Васильєва, І. Ф.Коваль, В. М. Коссак, Б. М. Падучак, О. О. Тверезенко; за наук. ред. Мироненко Н. М.— К. : НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ, ТОВ «НВП Інтерсервіс», 2014. – 279 с.
10. Орлюк О.П. Управління правами інтелектуальної власності: монографія / О. Орлюк, НДІ ІВ НАПрН України.— К. : Інтерсервіс, 2014 — 178 с.

Закордонна:

1. Agrawal, A., Henderson, R., 2002. Putting patents in context: exploring knowledge transfer from MIT. Management Science 48, 44–60
2. Bottazzi, L., Da Rin, M. and Hellman, T. (2005): The changing face of the European venture capital industry: facts and analysis, Journal of Private Equity. Bougrain.F, B. Haudeville,(2002). Innovation,
3. Murray, F., Stern, S., 2007. Do formal intellectual property rights hinder the free flow of scientific knowledge? An empirical test of the anti-commons hypothesis. Journal of Economic Behavior & Organization 63, 648-687.
4. Verspagen, B., 2006. University Research, Intellectual Property Rights and European Innovation Systems. Journal of Economic Surveys 20, 607-632.
5. O. Granstrand The Economics and Management of Intellectual Property: towards Intellectual Capitalism Edward Elgar Publishing, Cheltenham
6. D.H. Hsu, R.H. Ziedonis Patents as quality signals for entrepreneurial ventures Acad. Manag. Proc., 2008 (1) (2008), pp. 1-6

Інтернет-ресурси:

- http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21CNR=20&Z21ID
- [Intellectual Property Law Reviews & Journals \(Westlaw\)](#)
- [Intellectual Property Legal Newspapers & Newsletters \(Westlaw\)](#)
- [Copyright Law Reviews & Journals \(Lexis\)](#)
- [Bloomberg Law Intellectual Property Practice Center](#)