

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Філологічний факультет**

**Катедра загального мовознавства**

**Затверджено**

на засіданні катедри  
загального мовознавства  
філологічного факультету  
Львівського національного університету імені  
Івана Франка  
(протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.)

Завідувач катедри  Ф.С. Бацевич

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Мова та ідентичності в Україні: динаміка змін в роки російсько-української війни»,**

що викладається в межах ОПП «Українська мова та література»,  
«Літературна творчість», «Фольклористика», «Прикладна лінгвістика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності **035 Філологія,**

**спеціалізацій: 035.01 Українська мова та література,  
035.09 Фольклористика,  
035.10 Прикладна лінгвістика**

**Львів 2023 р.**

<b>Назва дисципліни</b>	Мова та ідентичності в Україні: динаміка змін в роки російсько-української війни
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філологічний факультет, кафедра загального мовознавства
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки. Спеціальність – 035 Філологія. Спеціалізації – 035.01 Українська мова та література; 035.09 Фольклористика; 035.10 Прикладна лінгвістика
<b>Викладачі дисципліни</b>	Професор кафедри загального мовознавства, доктор філологічних наук Г.П. Мацюк
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/employee/matsyuk-halyna">https://philology.lnu.edu.ua/employee/matsyuk-halyna</a> <a href="mailto:halyna.matsyuk@lnu.edu.ua">halyna.matsyuk@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Онлайн-консультації ( <a href="mailto:halyna.matsyuk@lnu.edu.ua">halyna.matsyuk@lnu.edu.ua</a> )
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/course/mova-ta-identychnosti-v-ukraini-dynamika-zmin-v-roky-rosiysko-ukrainskoi-viyny">https://philology.lnu.edu.ua/course/mova-ta-identychnosti-v-ukraini-dynamika-zmin-v-roky-rosiysko-ukrainskoi-viyny</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Мова та ідентичності в Україні: динаміка змін в роки російсько-української війни» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізацій 035.01 Українська мова та література; 035.09 Фольклористика; 035.10 Прикладна лінгвістика. Ця дисципліна викладається для освітніх програм «Українська мова та література», «Літературна творчість», «Фольклористика», «Прикладна лінгвістика» в 2-му семестрі в обсязі 3 кредити ЄКТС.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Актуальність курсу визначена потребою розвитку лінгвістичного та міждисциплінарного підходів до ролі мови у формуванні різних видів ідентичностей в Україні під час війни 2014-2023рр. (теоретичний рівень знань), а також необхідністю застосування знань курсу на рівні практики. Курс пов'язаний із формуванням засад української національної та громадянської ідентичності засобами лінгвістичного знання, критичного мислення і навиків самостійного аналізу ілюстративного матеріалу. Водночас дисципліна «Мова та ідентичності в Україні: динаміка змін в роки російсько-української війни» ілюструє розвиток теорії в предметному полі соціолінгвістики в єдності із міждисциплінарним аналізом.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Мета курсу</b> – в широкому контексті знань про мову та суспільство розкрити динаміку взаємодії мови та української національної та громадянської ідентичності в час АТО, ООС і повномасштабного вторгнення країни-агресора в Україну. Цілі курсу – обґрунтувати лінгвістичний та міждисциплінарний підходи до вивчення взаємодії мови та ідентичностей, а також розкрити досвід вивчення цієї взаємодії і систематизувати нові

	<p>аспекти аналізу в українській науці; пояснити прикладну роль взаємодії цих понять у реалізації діяльності філологів на робочому місці та як майбутніх волонтерів з утвердження української національної та громадянської ідентичності (див. Закон України Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13. 12. 2022).</p> <p><b>Завдання:</b> розкрити зміст поняття «ідентичність», види ідентичностей, їх реалізацію у світі та в Україні, законодавчі та соціокультурні показники ідентичності, динаміку взаємодії понять <i>мова -ідентичність</i> у час війни.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>I. Основна</b></p> <p><i>Аналітичний звіт</i> «Протидія російській інформаційній агресії: спільні зусилля задля захисту демократії. 17 квітня 2015. <a href="https://ms.detector.media/dokumenti/post/13056/2015-04-17-analitychnyy-zvit-protydiya-rosiyskiy-informatsiyny-agresii-spilni-zusylyya-zadlya-zakhystu-demokratii/">https://ms.detector.media/dokumenti/post/13056/2015-04-17-analitychnyy-zvit-protydiya-rosiyskiy-informatsiyny-agresii-spilni-zusylyya-zadlya-zakhystu-demokratii/</a></p> <p><i>Артюшенко О. М.</i> Українське суспільство в умовах гібридної війни//Гілея. Випуск 102.2015. С 230-232. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2015_102_60">http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2015_102_60</a></p> <p><i>Беліцер Н.</i> Регіональна ідентичність і регіональний сепаратизм у сучасній Європі. - <a href="http://www.ucipr.kiev.ua/publications/regionalna-identichnist-i-regionalnii-separatizm-u-suchasnii-evropi">http://www.ucipr.kiev.ua/publications/regionalna-identichnist-i-regionalnii-separatizm-u-suchasnii-evropi</a></p> <p><i>Вишняк О.</i> Історичні регіони України: критерії типологізації, соціокультурні відмінності та політична свідомість / О. Вишняк // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2015. – № 2. – С. 17–37.</p> <p><i>Воропаєва Т.</i> Українська мова як базова основа національної ідентичності. - <a href="http://ukrbulletin.univ.kiev.ua/Visnyk-11/Voropayeva.html">http://ukrbulletin.univ.kiev.ua/Visnyk-11/Voropayeva.html</a></p> <p><i>Воропаєва В. Г.</i> Проблема кризи ідентичності в умовах глобалізації та інформаційного суспільства// Гуманітарний вісник ЗДІА. 2011. №46.</p> <p><i>Гладяк Т.</i> Європейська ідентичність у документах Євросоюзу. - <a href="http://www.lnu.edu.ua/personal/mdlviv/visnyk/15/identycznistj.html">http://www.lnu.edu.ua/personal/mdlviv/visnyk/15/identycznistj.html</a></p> <p><i>Грицак Я.</i> Руслан, Богдан, Мирон: три приклади конструювання ідентичності серед галицьких русино- українців. - <a href="http://www.franko.lviv.ua/Subdivisions/um/um8/Statti/2HRYTSAK%20Yaroslav.htm">http://www.franko.lviv.ua/Subdivisions/um/um8/Statti/2HRYTSAK%20Yaroslav.htm</a></p> <p><i>Грицак Я., Комаров О.</i> Шлях становлення української ідентичності. К., 2021.</p> <p><i>М. Гримич.</i> Мовна ідентичність українців Бразилії : історія досліджень// <a href="http://archive.ndiu.org.ua/fulltext.html?id=2199">http://archive.ndiu.org.ua/fulltext.html?id=2199</a></p> <p><i>Дацюк С.</i> Нариси української ідентичності // Українська правда, 2014</p> <p><i>Ідентичність: текстуальні виміри: колективна монографія / за ред. Ольги Бігун. Івано-Франківськ: видавець Кушнір Г. М., 2021. 295 с.</i></p> <p><i>Каліманова О. О.</i> Змістовий складник уроку літератури як засіб формування національно-культурної ідентичності учня//Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020.Випуск 75</p> <p><i>Колодій А.</i> Радянська ідентичність та її носії в незалежній Україні. Ч. 3.- <a href="http://politicalstudies.com/?page_id=492">http://politicalstudies.com/?page_id=492</a></p> <p><i>Кубайчук В.</i> Хронологія мовних подій в Україні: зовнішня історія української мови. – К., 2004.</p> <p><i>Кулик В.</i> Дискурс українських ЗМІ: ідентичності, ідеології, владні стосунки. –К., 2010.</p> <p><i>Масенко Л.</i> Мова і суспільство: постколоніальний вимір. – К., 2004. – 163 с.</p>

Мацюк Г. Безпековий вимір сучасної освіти і нові вимоги до змісту мовознавчих дисциплін на філологічних факультетах закладів вищої освіти. Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 68–76

Мацюк Г. Вплив ідеології на мову, мовознавство і мовознавців: штрихи до образу українського суспільства першої третини ХХ століття. *Studia Ucrainica Varsoviensia*. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. № 6. С. 199–216.

Мацюк Г. Етапи розвитку української соціолінгвістики. *Соціолінгвістичні студії* / за ред. Л. Ставицької. Київ, 2010. С. 17–22

Мацюк Г. Образ мови в суспільстві: методологія конструювання в науковому дискурсі Я. Б. Рудницького (1910–1995). *На сторожі слова* : зб. наук. праць на пошану професора Василя Грещука. Івано-Франківськ, 2019. С. 203–213.

Мацюк Г. Про модель мовних ситуацій з ознакою ‘депортація носіїв мови’: фрагмент із соціальної історії української мови в І Світову війну// *Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика: монографія* / за ред. Г. Мацюк, І. Митнік, П. Юзвікевича. Wydawnictwo IKiRBL Warszawa – Lwów – Wrocław Siedlce 2022. С 117-128.

Мацюк Г. Про природу взаємодії мови та ідентичності в Україні (на матеріалі міського урбанімікону радянського та пострадянського періодів). *Україноцентризм наукового сумління* : зб. наук. праць на пошану професора Зеновія Терлака. Львів : Ліга-Прес, 2014. С. 539–565.

Мацюк Г. Соціолінгвістика як інтеграційний напрям досліджень в умовах сучасної парадигми: міжнародний досвід й українська перспектива. *Наукові записки НаУКМ. Філологічні науки (Мовознавство)*. Київ, 2012. Т. 137. С. 28–34.

Мацюк Г. Мовна ситуація в екстремальних умовах повсякденності: роки ІІ Світової війни // *Соціолінгвістика: Інтеграційний напрям досліджень. Навчальна дисципліна* : монографія / [Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін.] ; за ред. Галини Мацюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – с. 86-11.

Мацюк Г. Соціолінгвістичне “зчитування” світу повсякденності: мовні практики українців Холмщини і Південного Підляшшя в Першу світову війну (1914–1918 рр). *Мовознавство*. 2021. №4. С. 17–44.

Мацюк Г. *І Митнік*. Динаміка комунікативної компетентності фахівця-україніста в контексті вимог сучасного соціокультурного і політичного середовища України і Польщі. *Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht = Діалог мов – діалог культур*. Україна і світ : IX Міжнародна наукова Інтернет-конференція з україністики (München, 1-4 November 2018 r.). München : LMU, 2019. С. 101–111.

*Мова і вибори: україномовні часто голосують за владу, російськомовні за опозицію*. - [http://texty.org.ua/pg/article/editorial/read/43086/Mova\\_i\\_vybory\\_ukrajinomovni\\_chasto\\_golosujut\\_zh\\_zh\\_comment\\_id=105539776294847\\_9200](http://texty.org.ua/pg/article/editorial/read/43086/Mova_i_vybory_ukrajinomovni_chasto_golosujut_zh_zh_comment_id=105539776294847_9200)

Нагорна Л. Соціокультурна ідентичність: пастки ціннісних розмежувань. – К., 2011

Оліфер О. Проблема взаємозв'язку мови та ідентичності особистості/// *Вісник Львівського університету . Серія філос.-політол. Студії*. 2018. Вип 20. С 67-72.

Олексенко Р., Ю Ситник Ю. Мовна ідентичність як засіб самовизначення та самоідентифікації в умовах посттоталітарного суспільства: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/7898>

*Релігійно-церковна динаміка в Україні : особливості 2021року*// 02. 11. 2021. Національний інститут стратегічних досліджень <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/humanitarnyy-rozvytok/relihiyno-tserkovna-dynamika-v-ukrayini-osoblyvosti-2021-roku>

*Сінкевич О. Б.* Реклама як засіб конструювання ідентичності суб'єкта масової культури // Гілея: науковий вісник. – 2014. – Вип. 90. – С. 287-291

*Соціолінгвістика: Інтеграційний напрям досліджень. Навчальна дисципліна : монографія / [Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін.] ; за ред. Галини Мацюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021*

*Степико М.Т.* Українська ідентичність: феномен і засади формування : монографія / М. Т. Степико. – К. : НІСД, 2011.

*Тищенко Ю.* Війна та ідентичність// Вісник «Твій вибір- 2014. Парламентські вибори». С. 7-11. - [http://www.ucipr.org.ua/userfiles/Tvij\\_Vybir2014\\_VR\\_N1\\_policy\\_identity.pdf](http://www.ucipr.org.ua/userfiles/Tvij_Vybir2014_VR_N1_policy_identity.pdf)

*ТищенкоЮ.* Політика ідентичності у виборчому процесі. Позиції політичних партій №1. Український незалежний центр політичних досліджень. – К., 2014

*Трансформації соціальних ідентичностей на тимчасово окупованих територіях (АР КРИМ, ОРДЛО). Напрями, тенденції політики ідентичності з боку РФ, порушення прав людини// 15. 05 2019. Інститут стратегічних досліджень.*

<https://niss.gov.ua/doslidzhennya/gromadyanske-suspilstvo/transformacii-socialnikh-identichnostey-na-timchasovo>

*Українська ідентичність і мовне питання в Російській імперії: спроба державного регулювання (1847–1914). Збірник документів і матеріалів / Відп. ред. Г. Боряк; упоряд. Г. Боряк, В. Баран, Л. Гісцова, Л. Демченко, О. Музичук, П. Найденко, В. Шандра; НАН України, Ін-т історії України; Укрдержархів, ЦДІАК України. – К.: Ін-т історії України НАН України, 2013.*

*Харчук Р.* Національна ідентичність і переживання історії.// zbruch. 06. 09. 2021.

*Шестакова О.М.* Нікнейм як засіб конструювання віртуальної ідентичності в електронному дискурсі чата // Методологічні проблеми сучасного перекладу: Суми, 2009. — С. 135-138.

*Як Росія знищує ідентичність українських дітей на окупованих територіях. Та чому це варто називати індоктринацією// 15 лютого 2023. LB.ua.дорослий погляд на світ//*

[https://lb.ua/blog/koalitsiia\\_ua5am/545996\\_yak\\_rosiya\\_znishchuie\\_identichnist.html](https://lb.ua/blog/koalitsiia_ua5am/545996_yak_rosiya_znishchuie_identichnist.html)

*Matsyuk H.* Multicultural Aspects of Names and Naming in the Ukrainian Greek Catholic Church: The Thematic Group “the Names of New Saints”. Names and Naming / Felecan O., Bughesiu A. (eds). Palgrave Macmillan. 2021. P/ 57-72[https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-73186-1\\_5](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-73186-1_5)

*Matsyuk H.* Towards the typology of language situations in historical sociolinguistics: the development of language situation in Reichskommissariat Ukraine (1941–1943). Лінгвістичні студії = Linguistics Studies: зб. наук. праць / гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. Вінниця : ДонНУ ім. Василя Стуса, 2021. Вип. 41. С. 283–300. . DOI 10.31558/1815-3070.2021.41.29

## **2. Законодавство**

Закон України Про забезпечення функціонування української мови як державної. Від 25. 06. 2019.

Закон України Про основні засади державної мовної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності (13. 12. 2022).

Закон України Про засудження та заборону пропаганди російської імперської політики і деколонізацію топонімів(15. 06 2023)

## **3. Опитування: ресурси, дослідження**

*Динаміка суспільно-політичних поглядів в Україні. 19–30 листопада 2015 р. [Електронний ресурс] // Соціологічна група «Рейтинг». – Режим доступу: [http://ratinggroup.ua/files/ratinggroup/reg\\_files/2015\\_11\\_national\\_oversample\\_ua\\_combined\\_natl\\_and\\_donbas\\_v3.pdf](http://ratinggroup.ua/files/ratinggroup/reg_files/2015_11_national_oversample_ua_combined_natl_and_donbas_v3.pdf).*

*Динаміка ставлення до Голодомору 1932-1933 рр. СГ «Рейтинг». - [http://ratinggroup.ua/files/ratinggroup/reg\\_files/holodomor\\_rg\\_112016.pdf](http://ratinggroup.ua/files/ratinggroup/reg_files/holodomor_rg_112016.pdf)*

*Національна культура та мова в Україні: зміни в громадській думці після року війни// 10. Березня 2023. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. <https://dif.org.ua/article/natsionalna-kultura-ta-mova-v-ukraini-zmini-v-gromadskiy-dumtsi-pislya-roku-viyni>*

*Ставлення українців до свята 8 березня. СГ «Рейтинг» . - [http://ratinggroup.ua/research/ukraine/otnoshenie\\_ukraincev\\_k\\_prazdniku\\_8\\_marta.html](http://ratinggroup.ua/research/ukraine/otnoshenie_ukraincev_k_prazdniku_8_marta.html)*

*Ставлення українців до перенесення святкування Різдва. СГ «Рейтинг» . - [http://ratinggroup.ua/research/ukraine/otnoshenie\\_ukraincev\\_k\\_perenosu\\_prazdnovaniya\\_rozhdestva.html](http://ratinggroup.ua/research/ukraine/otnoshenie_ukraincev_k_perenosu_prazdnovaniya_rozhdestva.html)*

*Дослідження. СГ «Рейтинг». - <http://ratinggroup.ua/research/ukraine/>*

*Соціологічне дослідження до дня незалежності : уявлення про патріотизм та майбутнє України (16-20 серпня 2023)// [https://ratinggroup.ua/research/ukraine/soc\\_olog\\_chne\\_dosl\\_dzhennya\\_do\\_dnya\\_nezalezhno\\_uyavlennya\\_pro\\_patr\\_otizm\\_ta\\_maybutn\\_ukra\\_ni\\_16-20\\_se.html](https://ratinggroup.ua/research/ukraine/soc_olog_chne_dosl_dzhennya_do_dnya_nezalezhno_uyavlennya_pro_patr_otizm_ta_maybutn_ukra_ni_16-20_se.html)*

*Російський погляд на Майдан та війну на Донбасі в Україні не прижився. Соцопитування. <https://ms.detector.media/mediadoslidzhennya/post/13622/2015-07-02-rosiyskiy-poglyad-na-maydan-ta-viynu-na-donbasi-v-ukraini-ne-pryzhyvsya-sotsopytuvannya/>*

*Російсько-українська війна. Суспільство і дерусифікація: 30 січня 2023. Опитування. засудження СРСР, дерусифікації, Майдан- як змінюється ставлення українців до політики національної пам'яті на тлі російської агресії. <https://dif.org.ua/article/zasudzhennya-srsr-derusifikatsiya-maydan-yak-zminyuetsya-stavlennya-ukraintsiv-do-politiki-natsionalnoi-pamyati-na-tli-rosiyskoi-agresii>*

*Російсько-українська війна. Суспільство про національну культуру і мову в час війни: 10 березня 2023. Опитування <https://dif.org.ua/article/natsionalna-kultura-ta-mova-v-ukraini-zmini-v-gromadskiy-dumtsi-pislya-roku-viyni>. Національна культура та мова в Україні: зміни в громадській думці після року війни//*

*Російсько-українська війна. Суспільство і формування національної пам'яті про війну з Росією: 8 травня 2023. Опитування. Символи, події та особистості, які формують національну пам'ять про війну з Росією. <https://dif.org.ua/article/analitichniy-zvit-zapidsumkami-opituvannya-viyna-mir-peremoga-maybutne>*

*Російсько-українська війна. Суспільство про майбутнє: 28 липня 2023р. Аналітичний звіт за підсумками опитування «війна, мир, перемога, майбутнє»/ <https://dif.org.ua/article/analitichniy-zvit-zapidsumkami-opituvannya-viyna-mir-peremoga-maybutne/>*

*Як російська пропаганда впливає на суспільну думку в Україні. Дослідження. 13. 02 2017. <https://ms.detector.media/mediadoslidzhennya/post/18384/2017-02-13-yak-rosiyska-propaganda-vplyvaie-na-suspilnu-dumku-v-ukraini-doslidzhennya/>*

*Як трансформується ставлення українців до декомунізації, УПЦ МП та націоналізму під час війни з Росією. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. Центр Разумкова. Серпень 2022р. // <https://dif.org.ua/uploads/pdf/1145635887643dc01793f984.54222178.pdf>*

	<p><b>4. Посібники та підручники</b></p> <p><i>Масенко Л.</i> Нариси із соціолінгвістики. К., 2010.</p> <p><i>Мацюк Г.</i> Прикладна соціолінгвістика. Питання мовної політики. Львів, 2009.</p> <p><i>The Cambridge Handbook of Sociolinguistics.</i> Ed. by Rajend Mesthrie. Cambridge University press. 2011.</p> <p><b>5. Словники</b></p> <p>В Ліпкан, Т. Попова. Стратегічні комунікації . Словник. К.. 2016</p> <p><i>Crystal D.</i> The Cambridge Encyclopedia of Language. – Cambridge, 1992.</p> <p><i>Skudrzykowa A., Urban K.</i> Mały słownik terminów z zakresu socjolingwistyki i pragmatyki językowej. – Kraków; Warszawa, 2000.</p> <p>The Languages of the World. New Edition. – London; New York, 1995.</p> <p>The World Major Languages / Ed. by Bernard Comrie. – London; New York, 1991.</p> <p><i>Trudgill P.</i> A Glossary of Sociolinguistics. – Edinburgh University Press, 2003.</p> <p><i>Trudgill P.</i> Introducing language and society. – Penguin, 1992.</p> <p><i>Додаткова література</i></p> <p><i>Арендт Х.</i> Джерела тоталітаризму. Київ, 2002.</p> <p><i>Matsyuk H.</i> A new role for Sociolinguistics in the hierarchy of Linguistics disciplines (the experience of Ukraine) // Езикова політика на Европейския съюз и европейското университетско пространство. Велико Търново, 5–7 октомври 2005 г. – Велико Търново, 2006. – Т. 2. – С. 217–230.</p> <p><i>Matsyuk H.</i> Marking Ukrainians' public space as interaction of language and ideology: past and present // Name and Naming. Sacred and Profane in Onomastics. – Baja Mare, 2017. – P. 889-900.</p> <p><i>Matsyuk H.</i> Urban Street Names as a Marker of Language /Authority Interaction in Ukraine: Soviet (1922–1991) and Post-Soviet Periods (1991–2011) //Names in daily life. BIBLIOTECA TÉCNICA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA. № 11. – Barselona, 2014. – P. 361–369.</p> <p><i>Snyder, Timothy.</i> (2022, April 08). <i>Russia's genocide handbook. The evidence of atrocity and of intent mounts.</i> Thinking about... URL: <a href="https://snyder.substack.com/p/russias-genocide-handbook?s=r">https://snyder.substack.com/p/russias-genocide-handbook?s=r</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	Один семестр (2-й)
<b>Обсяг курсу</b>	Загальний обсяг – 90 годин, зокрема 32 год. аудиторних, з них – 16 лекційних, 16 практичних; 58 год. – самостійна робота. 3 кредити ЄКТС.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Студент повинен знати</b> теоретичну базу про ідентичність як наукову категорію, а також лінгвістичні засади розкриття її змісту, методики аналізу ідентичностей за допомогою соціологічних опитувань, особливості відображення ідентичностей в кінематографії та художній літературі.</p> <p><b>Студент повинен вміти</b> розрізняти причинно-наслідкові зв'язки у формуванні різних видів ідентичностей на підставі мовних показників соціологічних опитувань, знати історію розвитку ідентичностей, а також аргументувати широкий контекст з метою висвітлення проблем взаємодії мови та суспільства у своїй діяльності в цілому та створенні текстів експертного дискурсу зокрема.</p>

	<p>Студент повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розвинути свою професійну (лінгвістичну, культурну, історичну, соціолінгвістичну) компетентність;</li> <li>- поглибити свої знання про мову та суспільство; реалізацію зав'язків: мова-ідентичність/ війна / пропаганда / національна безпека / індивід / комунікація / соціально-професійна діяльність/ місце проживання;</li> <li>- вміти сформулювати свою фахову оцінку щодо різних виявів взаємодії <i>мова – ідентичність</i> .</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Мова як код і система, ідентичність, війна, пропаганда, національна безпека, ілюстративний матеріал у синхронії та діахронії.
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	* СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з філологічних дисциплін
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Викладач використовує методи: зіставний, дискурс-аналізу, біографічний, описовий, презентацій ілюстративного матеріалу та ін.</p> <p>Студенти поглиблюють знання про методи збору ілюстративного матеріалу в лінгвістиці: дискурс-аналіз, семантичний аналіз, методи лінгвістики тексту, анкетування, усне опитування, метод спостерігача, парадокс спостерігача, інтерв'ю та ін.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Проектор, екран, ноутбук, доступ до інтернету.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p><b>Оцінювання</b> проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Робота на практичних заняттях: 20% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 20.</li> <li>• За реферати: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20. Критерії оцінювання: самостійність та логічність аргументації, знання теорії та джерельної бази, вміння формулювати висновки.</li> <li>• Модулі: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30.</li> <li>• Залік: 30% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 30.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що письмові творчі роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Студенти зобов'язані дотримуватися часових рамок, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідуватимуть лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p>



	<p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>
<p><b>Теми рефератів до заліку (на вибір) і питання на залік</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Теми рефератів</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мова як меншинний код та ідентичності в час I світової війни: приклад Холмщини і Підляшшя.</li> <li>2. Українська мова в час II Світової війни: Райхскомісаріат Україна.</li> <li>3. Функції української мови як меншинного коду в час II Світової війни: Генерал-губернаторство</li> <li>4. Законодавчі показники взаємодії <i>мова- ідентичність</i> до початку російсько-української війни</li> <li>5. Соціальні показники взаємодії <i>мова- ідентичність</i> до початку російсько-української війни.</li> <li>6. Законодавчі та соціологічні показники взаємодії <i>мова- ідентичність</i> у час АТО.</li> <li>7. Законодавчі та соціологічні показники взаємодії <i>мова- ідентичність</i> у час ООС</li> <li>8. Законодавчі та соціологічні показники взаємодії <i>мова -ідентичність</i> у час повномасштабного вторгнення</li> <li>9. Маркери, які свідчать про динаміку взаємодії <i>мова- ідентичність</i> у час війни.</li> <li>10. Мова та ідентичність на тимчасово окупованих територіях.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Питання на залік</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаємодія <i>мова-ідентичність</i> в парадигмі соціолінгвістики</li> <li>2. Вивчення зв'язку мови та ідентичності: результати міждисциплінарного аналізу</li> <li>3. Мова та ідентичність в екстремальних умовах воєн.</li> <li>4. Мова та ідентичності в різних країнах світу</li> <li>5. З історії взаємодії мови та ідентичностей: час імперій у 19 і 20 століттях</li> <li>6. Роль заборон суспільних функцій української мови</li> <li>7. Мова і конструювання національної ідентичності в незалежній Україні до війни: політичний контекст</li> <li>8. Мова і конструювання національної ідентичності в незалежній Україні до війни: вплив громадської думки</li> <li>9. Мова та ідентичність до війни: приклади з різних областей України</li> <li>10. Мова та ідентичність у час АТО, ООС: законодавчі та соціокультурні показники</li> <li>11. Мова та ідентичність у час повномасштабного вторгнення . законодавчі та соціокультурні показники 2022-2023рр.</li> <li>12. Боротьба за ідентичності на тимчасово окупованих територіях України</li> <li>13. Мова та ідентичності дітей в умовах війни</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. Анкета включає запитання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чи потрібно, на вашу думку, у прослуханому курсі розширити перелік проблем, пов'язаних із висвітленням динаміки змін взаємодії мови та ідентичності в час російсько-української війни 2014-2023рр?</li> <li>2. Сформулюйте нові питання, які б Ви хотіли б обговорити?</li> </ol>

	<p>3. Як, на Вашу думку, на філологічному факультеті можна організувати волонтерську роботу філологів як творців експертного дискурсу із висвітлення питань взаємодії мови та ідентичності?</p> <p>4. Як би ви оцінили якість курсу?</p>
--	--

## СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год.	Термін виконання
1 т. 2 год.	<p><b>МОДУЛЬ I. Мова та ідентичність: взаємодія до періоду незалежності України</b></p> <p><b>Лекція 1.</b></p> <p><b>Тема. Актуальність тематики курсу в системі дисциплін лінгвістичного циклу</b></p> <p>1. Навчальна дисципліна в системі інших курсів бакалаврату та магістратури. Рівні аналізу: функції мови, семантика, синтактика, прагматика.</p> <p>2. Мета, завдання, компетентності та результати курсу. Структура дисципліни, термінологічна база. Основна та додаткова література, теми та зміст лекційних завдань. Самостійна робота у підготовці до лекцій та практичних.</p> <p>3. Предметна сфера аналізу взаємодії мови та ідентичності до і в час російсько-української війни.</p>	лекція	<p><i>Мацюк Г., Горда О., Чучвара О.</i> Соціолінгвістика: інтеграційний науковий напрям та навчальна дисципліна/за ред Г. Мацюк. Львів. 2021.</p> <p><i>Grabias S.</i> Język w zachowaniach społecznych. – Lublin, 2003.</p> <p><i>Мацюк Г.</i> Про природу взаємодії мови та ідентичності в Україні (на матеріалі міського урбанімікону радянського та пострадянського періодів)// Україноцентризм наукового сумління : зб. наук. праць на пошану професора Зеновія Терлака. Львів : Ліга-Прес, 2014. С. 539–565.</p> <p><i>The Cambridge Handbook of Sociolinguistics.</i> Ed. by Rajend Mesthrie. Cambridge University press. 2011</p>	Опрацювання літератури. 3 год.	1 т.

		5.Взаємодія понять <i>мова-ідентичність</i> у парадигмі соціолінгвістики як підтвердження корелятивного зв'язку між мовою та війною зокрема та <i>мовою і суспільством</i> у цілому.			
2 т. 2 год.	<b>Практичне 1.</b> <b>Тема. Теоретичні засади висвітлення проблематики курсу з площини мовознавства</b>  1.Ознаки новітньої мовознавчої парадигми. Антропоцентризм, функціоналізм, експансіонізм та експланаторість. Що дають ці принципи опису мови для аналізу взаємодії мови та суспільства взагалі і мови та ідентичності зокрема в час війни?  2. Соціолінгвістика як науковий напрям та навчальна дисципліна про взаємодію мови та суспільства. Отримані результати. Українська соціолінгвістика про зв'язок мови та ідентичності. Результати досліджень.  3. Теорія і методи аналізу ідентичностей у мовознавстві. Чому потрібен міждисциплінарний підхід?	практичне	Соціолінгвістика: Інтеграційний напрям досліджень. Навчальна дисципліна : монографія / [Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін.] ; за ред. Галини Мацюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021  Мацюк Г. Етапи розвитку української соціолінгвістики. <i>Соціолінгвістичні студії</i> / за ред. Л. Ставицької. Київ, 2010. С. 17–22  <i>Мацюк Г.</i> Соціолінгвістика як інтеграційний напрям досліджень в умовах сучасної парадигми: міжнародний досвід й українська перспектива. <i>Наукові записки НАУКМ. Філологічні науки (Мовознавство)</i> . Київ, 2012. Т. 137. С. 28–34. <i>Мацюк Г.</i> Про природу взаємодії мови та ідентичності в Україні (на матеріалі міського урбанімікону радянського та пострадянського періодів) //Україноцентризм наукового сумління : зб. наук. праць на пошану професора Зеновія Терлака. Львів : Ліга-Прес, 2014. С. 539–565.  <i>Мацюк Г.</i> Лінгвістичний ландшафт України як взаємодія мови та ідеології: минуле і сьогодення. <i>Мова і суспільство</i> / гол. ред. Г. П. Мацюк. Львів, 2017. Вип. 8. С. 71–83.  <i>Мацюк Г.</i> Вплив ідеології на мову, мовознавство і мовознавців: штрихи до образу українського суспільства першої третини ХХ століття. <i>Studia Ucrainica Varsoviensia</i> . Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. № 6. С. 199–216. <i>Мацюк Г.</i> Образ мови в суспільстві: методологія конструювання в науковому дискурсі	4 год.	2 т.

				Я. Б. Рудницького (1910–1995). <i>На сторожі слова</i> : зб. наук. праць на пошану професора Василя Грещука. Івано-Франківськ, 2019. С. 203–213.	
3 т. 2 год.	<p><b>Лекція 2.</b></p> <p><b>Тема. Міждисциплінарний підхід як нові можливості аналізу</b></p> <p>1.Взаємодія мови та ідентичності як об'єкт міждисциплінарного аналізу. Напрями розкриття зв'язку понять.</p> <p>2.Дослідження взаємодії мови та ідентичностей в Україні: Т. Воропаєва, С. Дацюк, Л.Нагорна та ін.</p>	Лекція	<p><i>Оліфер О.</i> Проблема взаємозв'язку мови та ідентичності особистості/// Вісник Львівського університету . Серія філос.-політол. Студії. 2018. Вип 20. С 67-72</p> <p><i>Ідентичність</i>: текстуальні виміри: колективна монографія / за ред. Ольги Бігун. Івано-Франківськ: видавець Кушнір Г. М., 2021. 295 с.</p> <p><i>Воропаєва Т.</i> Українська мова як базова основа національної ідентичності. - <a href="http://ukrbulletin.univ.kiev.ua/Visnyk-11/Vogorayeva.html">//http://ukrbulletin.univ.kiev.ua/Visnyk-11/Vogorayeva.html</a></p> <p><i>Воропаєва В. Г.</i> Проблема кризи ідентичності в умовах глобалізації та інформаційного суспільства// Гуманітарний вісник ЗДІА. 2011. №46.</p> <p><i>Дацюк С.</i> Нариси української ідентичності // Українська правда, 2014</p> <p><i>Нагорна Л.</i> Соціокультурна ідентичність: пастки ціннісних розмежувань. – К., 2011</p> <p><i>Каліманова О. О.</i> Змістовий складник уроку літератури як засіб формування національно-культурної ідентичності учня//Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020.Випуск 75</p> <p>Волошина Н.Й. Іван Багряний. Українська література в загальноосвітній школі. 2007. № 3. С. 2–5</p> <p><i>Грицак Я.</i> Руслан, Богдан, Мирон: три приклади конструювання ідентичності серед галицьких русино- українців. -</p>	Опрацювання літератури. 3 год.	3 т.

				<p><a href="http://www.franko.lviv.ua/Subdivisions/um/um8/Statti/2HRYTSAK%20Yaroslav.htm">http://www.franko.lviv.ua/Subdivisions/um/um8/Statti/2HRYTSAK%20Yaroslav.htm</a></p> <p><i>Сінкевич О. Б.</i> Реклама як засіб конструювання ідентичності суб'єкта масової культури // Гілея: науковий вісник. – 2014. – Вип. 90. – С. 287-291.</p> <p><i>Шестакова О.М.</i> Нікнейм як засіб конструювання віртуальної ідентичності в електронному дискурсі чата // Методологічні проблеми сучасного перекладу: Суми, 2009. — С. 135-138.</p> <p>Харчук Р. Національна ідентичність і переживання історії.// zbruch. 06. 09. 2021.</p>		
4 т. 2 год.	<p><b>Практичне 2</b></p> <p><b>Тема. Широкий контекст взаємодії мови та ідентичностей: країни світу</b></p> <p>1. Динаміка взаємодії мови та ідентичності у різних країнах світу: Фінляндія, Австрія, Франція, Великобританія, Швейцарія, США, Ізраїль, Індія, Канада.</p> <p>2. Асиметрія мови та ідентичності. Регіональна ідентичність і національна безпека (Мова і корсиканська ідентичність; Мова та ідентичність: досвід Республіки Ірландії та Північної Ірландії; Мова та аландська ідентичність у Фінляндії. Динаміка змін; Каталанська мова і ідентичність: Каталонія).</p> <p>3. Мова та ідентичність українців в різних країнах : Польща, Бразилія, Канада, США</p> <p>5. Мова і європейська надідентичність. Дискусії</p>	Практичне	<p><i>Лунін Сергій.</i> Мовна ідентичність у світовому контексті: Норвегія. 13. 04. 2022. <a href="https://commons.com.ua/ru/movna-identichnist-u-svitovomu-konteksti-norvegiya/">https://commons.com.ua/ru/movna-identichnist-u-svitovomu-konteksti-norvegiya/</a></p> <p><i>Беліцер Н.</i> Регіональна ідентичність і регіональний сепаратизм у сучасній Європі. - <a href="http://www.ucipr.kiev.ua/publications/regionalna-identichnist-i-regionalnii-separatizm-u-suchasnii-evropi">http://www.ucipr.kiev.ua/publications/regionalna-identichnist-i-regionalnii-separatizm-u-suchasnii-evropi</a></p> <p><i>Гладяк Т.</i> Європейська ідентичність у документах Євросоюзу. - <a href="http://www.lnu.edu.ua/personal/mdlviv/visnyk/15/identychnistj.html">http://www.lnu.edu.ua/personal/mdlviv/visnyk/15/identychnistj.html</a></p> <p><i>Грицак Я., Комаров О.</i> Шлях становлення української ідентичності. -К., 2021.</p> <p><i>Єгунов М. В.</i> Ідентичність як атрибут людини і суспільства. Дисертація... К., 2015.</p> <p><i>Кулик В.</i> Дискурс українських ЗМІ: ідентичності, ідеології, владні стосунки. –К., 2010.</p> <p>М. Гримич. Мовна ідентичність українців Бразилії : історія досліджень// <a href="http://archive.ndiu.org.ua/fulltext.html?id=2199">http://archive.ndiu.org.ua/fulltext.html?id=2199</a></p>	4 год.	4 т.	

<p>5 т. 2 год.</p>	<p><b>Лекція 3.</b></p> <p><b>Тема. З історії взаємодії мови та ідентичностей: час імперій XIX і XX століття</b></p> <p>1. Мова як засіб формування національної ідентичності в умовах імперій.</p> <p>2. Мова та індивідуальна ідентичність представників національної еліти: Т.Шевченко, П. Житецький, Т. Рильський, О. Потебня та ін.</p> <p>3. Мова та ідентичність під час трьох етапів українського державотворення (1917-1921)</p> <p>Мова та ідентичність в умовах СРСР</p> <p>4. Укази про згортання функцій української мови як маргіналізація української ідентичності</p>	<p>Лекція</p>	<p>Українська ідентичність і мовне питання в Російській імперії: спроба державного регулювання (1847–1914). Збірник документів і матеріалів / Відп. ред. Г. Боряк; – К.: Ін-т історії України НАН України, 2013.</p> <p>Каліманова О. О. Змістовий складник уроку літератури як засіб формування національно-культурної ідентичності учня//Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Випуск 75.</p> <p><i>Слоневська І.Б.</i> Сучасна література як художня репрезентація феномену „гібридної ідентичності” / І.Б.Слоневська, С.Ю.Пірошенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Філологічні науки. - 2020. - №4 (335), листопад. – С.161-170.</p> <p><i>Степико М.Т.</i> Українська ідентичність: феномен і засади формування : монографія / М. Т. Степико. – К. : НІСД, 2011.</p> <p>Українська мова у XX сторіччі: історія лінгвоциду. Документи і матеріали. – К., 2005.</p> <p>Лібер Ю. Питання національної ідентичності в містах радянської України у 20-х роках XX ст.: <a href="http://www.anthropos.lnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1636">http://www.anthropos.lnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1636</a></p> <p>Олексенко Р., Ю Ситник Ю. Мовна ідентичність як засіб самовизначення та самоідентифікації в умовах посттоталітарного суспільства: <a href="http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/7898">http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/7898</a></p> <p><i>Кубайчук В.</i> Хронологія мовних подій в Україні: зовнішня історія української мови. – К., 2004.</p>	<p>Опрацювання літератури.</p> <p>3 год.</p>	<p>5 т.</p>
------------------------	---	---------------	---	--	-------------

				<p><i>Кулик В.</i> Дискурс українських ЗМІ: ідентичності, ідеології, владні стосунки. –К., 2010.</p> <p><i>Масенко Л.</i> Мова і суспільство: постколоніальний вимір. – К., 2004</p>		
6 т. 2 год.	<p><b>Практичне 3</b></p> <p><b>Тема. Заборони суспільних функцій української мови</b></p> <p>1. “Заборона українського слова в Росії. Реферат Петербурзької академії наук в справі знесення українського слова, з додатком Історичної записки К. А. Воєнського і вступним словом проф. М. Грушевського” (Скрентон, ПА, 1916).</p> <p>2. Василь Дмитришин. Передмова до перевидання праці Федора Савченка “Заборона українства 1876 р.” у “Harvard Series in Ukrainian Studies” (1970). Переклад з англійської</p> <p>3. Показчик українськомовних рукописних та друкованих творів, що розглядалися цензурними органами</p> <p>4. Скільки заборон?</p>	Практичне	<p><i>Мацюк Г.</i> Прикладна соціолінгвістика: питання мовної політики. Львів, 2009.</p> <p><i>Кубайчук В.</i> Хронологія мовних подій в Україні: зовнішня історія української мови. – К., 2004</p> <p>Українська ідентичність і мовне питання в Російській імперії: спроба державного регулювання (1847–1914). Збірник документів і матеріалів / Відп. ред. Г. Боряк; К.: Ін-т історії України НАН України, 2013</p>	Підготовка модуля. до 4 год.	6 т.	
7 т. 2 год.	<p><b>МОДУЛЬ II. Мова та ідентичність у незалежній Україні</b></p> <p><b>Лекція 4</b></p> <p><b>Тема. Мова і конструювання національної ідентичності до війни: політичний та законодавчий контексти</b></p>	лекція	<p><i>Мова і вибори: україномовні часто голосують за владу, російськомовні за опозицію». - <a href="http://texty.org.ua/pg/article/editorial/read/43086/Mova_i_vybory_ukrajinomovni_chasto_golosujut_za?fb_comment_id=105539776294847_9200">http://texty.org.ua/pg/article/editorial/read/43086/Mova_i_vybory_ukrajinomovni_chasto_golosujut_za?fb_comment_id=105539776294847_9200</a></i></p> <p><i>Тищенко Ю.</i> Політика ідентичності у виборчому процесі. Позиції політичних партій №1. Український незалежний центр політичних досліджень. – К., 2014.</p> <p><i>Мацюк Г. І Митнік.</i> Динаміка комунікативної компетентності фахівця-україніста в контексті вимог</p>	Опрацювання літератури. 4 год.	.7 т.	



		<p>1. Мова та ідентичність в незалежній Україні: конструювання взаємодії у програмах політиків та політичних партій (1991-2014).</p> <p>2. Мова і конструювання ідентичностей у програмах кандидатів у Президенти України та політичних партій.</p> <p>3. Політична програма як жанр політичної комунікації: яка роль для ідентичностей?</p> <p>4. Мовне законодавство та ідентичність. Європейська Хартія регіональних та міноритарних мов (2003), Закон України «Про засади державної мовної політики» (2019), Закон України «Про основи засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності». Закон України «Про національні меншини (спільноти) України» (2023)</p>		<p>сучасного соціокультурного і політичного середовища України і Польщі. Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht = Діалог мов – діалог культур. Україна і світ: IX Міжнародна наукова Інтернет-конференція з україністики (München, 1-4 November 2018 r.). München : LMU, 2019. С. 101–111</p> <p>Закон України про засади державної мовної політики (2012)</p> <p>Європейська Хартія регіональних та міноритарних мов (2003).</p>		
8 т. 2 год.	<p><b>Практичне 4</b></p> <p><b>Тема. Мова і конструювання національної ідентичності в незалежній Україні до війни: вплив громадської думки</b></p> <p>1. Самоідентифікація українців і націоналізм. (Степан Павлюк).</p> <p>2. Самовизначення українців в умовах розмаїтості (Ігор Соломадин).</p> <p>3. Історична пам'ять і ідентичності (Ольга Гомілко).</p> <p>4. «Екологічна безпека» державної мови (Людмила Бордюк)</p>	Практичне	<p><i>Журженко Т.</i> Українсько-російський кордон як культурний і політичний конструкт [Електронний ресурс] / Т. Журженко // Українсько-російське пограниччя: формування соціального та культурного простору в історії та в сучасній політиці. – Харків, 2003. – С. 89. – Режим доступу: <a href="http://www.kennan.kiev.ua/kkp/content/seminars/materials/2003_04_11.pdf">http://www.kennan.kiev.ua/kkp/content/seminars/materials/2003_04_11.pdf</a></p> <p><i>Україна-</i> проблема ідентичності : людина, економіка, суспільство. Конференція українських випускників програм наукового стажування у США. Львів. 18021 вересня 2003. Інститут Кеннана. Київський проект// <a href="https://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/media/documents/publication/Identity.pdf">https://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/media/documents/publication/Identity.pdf</a></p>	4 год.	8 т.	

		5. Аранжування української ідентичності: імідж України в новітній літературі США ( Антоніна Бадан).		<p>Крамар О. Успадкована дискримінація : носії української мови продовжують зазнавати утисків у власній державі// 25 травня 2012р.Український тиждень.  <a href="https://tyzhden.ua/uspakovana-dyskryminatsiia-nosii-ukrainskoi-movy-prodovzhuiut-zaznavaty-utyskiv-u-vlasnij-derzhavi/">https://tyzhden.ua/uspakovana-dyskryminatsiia-nosii-ukrainskoi-movy-prodovzhuiut-zaznavaty-utyskiv-u-vlasnij-derzhavi/</a></p> <p>Питання мови: результати останніх досліджень 2012 року// 25 05. 2012. Соціологічна група Рейтинг.  <a href="https://ratinggroup.ua/research/ukraine/yazykovoy_vo_pros_rezultaty_poslednih_issledovaniy_2012.html">https://ratinggroup.ua/research/ukraine/yazykovoy_vo_pros_rezultaty_poslednih_issledovaniy_2012.html</a></p> <p>Видатні українці всіх часів. // 28 .05. 2012. Соціологічна група Рейтинг.  <a href="https://ratinggroup.ua/research/ukraine/vydayuschiesya_ukraincy_vseh_vremen.html">https://ratinggroup.ua/research/ukraine/vydayuschiesya_ukraincy_vseh_vremen.html</a></p>		
9 т. 2 год.	<b>Лекція5.</b>  <b>Тема. Зв'язки між мовою та ідентичністю до війни: реалізація в різних областях України</b>  1. Мовно-культурні й політичні пріоритети громадян України з “радянською” ідентичністю.  2. Мова, інформаційна війна та ідентичність: ризики і виклики перед суспільством.  3.Мовний компонент у розвитку регіональних ідентичностей.  4. Львівський говір як ознака галицької ідентичності.	лекція	<p><i>Колодій А.</i> Радянська ідентичність та її носії в незалежній Україні. Ч. 3.-  <a href="http://politicalstudies.com/?page_id=492">http://politicalstudies.com/?page_id=492</a></p> <p><i>Тищенко Ю.</i> Війна та ідентичність// Вісник «Твій вибір- 2014. Парламентські вибори». С. 7-11. -  <a href="http://www.ucipr.org.ua/userfiles/Tvij_Vybir2014_VR_N1_policy_identity.pdf">http://www.ucipr.org.ua/userfiles/Tvij_Vybir2014_VR_N1_policy_identity.pdf</a></p> <p><i>Нагорна Л.</i> Регіональна ідентичність: український контекст. – К., 2008.</p> <p><i>Черкес Б.</i> Національна ідентичність в архітектурі міста. – Львів: Львівська політехніка, 2008.</p> <p><i>Мовна М.</i> Словник львівської говірки першої третини ХХ ст. – Львів, 2013.</p> <p><i>Нагорна Л.</i> Регіональна ідентичність: український контекст. – К., 2008</p> <p><i>Нагорна Л.</i> Соціокультурна ідентичність: пастки ціннісних розмежувань-К, 2011</p>	Опрацювання літератури.  3 год.	9 т.	

				<p>Вишняк О. Історичні регіони України: критерії типологізації, соціокультурні відмінності та політична свідомість / О. Вишняк // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2015. – № 2. – С. 17–37.</p> <p>Динаміка суспільно-політичних поглядів в Україні. 19–30 листопада 2015 р. [Електронний ресурс] // Соціологічна група «Рейтинг». – Режим доступу: <a href="http://ratinggroup.ua/files/ratinggroup/reg_files/2015_11_national_oversample_ua_combined_natl_and_donbas_v3.pdf">http://ratinggroup.ua/files/ratinggroup/reg_files/2015_11_national_oversample_ua_combined_natl_and_donbas_v3.pdf</a>.</p> <p>Нагорна Л. Історична свідомість у регіональному вимірі: українські реалії / Л. Нагорна // Регіональна історія України. – 2011. – Вип. 5. – С. 61–74.</p>		
10 т. 2 год.	<p><b>Практичне 5</b></p> <p><b>Тема. Особливості регіональної ідентичності Донбасу до війни</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регіональна ідентичність Донбасу до війни. Сприйняття Революції Гідності.</li> <li>2. Соціологи про мову та ідентичність в регіонах.</li> <li>3. Європейська хартія регіональних та міноритарних мов і російська мова.</li> <li>4. Художня інтерпретація ідентичності Донбасу</li> </ol>	Практичне	<p>О. Клінова. Як формувалася регіональна ідентичність Донбасу// 11 грудня 2014р. Українська правда. <a href="https://www.istpravda.com.ua/articles/2014/12/11/146063/">https://www.istpravda.com.ua/articles/2014/12/11/146063/</a></p> <p>О. Кривицька. Ідентичність українського пограниччя: Донбас.-Наукові записки ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України. Вип. 1 (87).с 293.-313. <a href="https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/kryvytska_identychnist.pdf">https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/kryvytska_identychnist.pdf</a></p> <p>Юрій Юзич. Про український Донбас// 10 серпня 2023. Історична правда// <a href="https://www.istpravda.com.ua/columns/2023/08/10/163015/">https://www.istpravda.com.ua/columns/2023/08/10/163015/</a></p> <p>М Кулішов. Таким залишиться в історії вокзал БахмутІІ. Місце, яке зустрічало Армію УНР, знищене Росією// 24 липня 2023р. Історична правда.</p>	4 год.	10 т.	

				<p><a href="https://www.istpravda.com.ua/articles/2023/07/24/162908/">https://www.istpravda.com.ua/articles/2023/07/24/162908/</a></p> <p><b>Борис Гуменюк.</b> «Вірші з війни».2014.  <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Humeniuk_Borys/Virshi_z_viiny/">https://chtyvo.org.ua/authors/Humeniuk_Borys/Virshi_z_viiny/</a></p> <p>-<b>Артем Чех.</b> Точка нуль. (8 книг про російсько-українську війну. // 22. 10. 2020. Національна спілка письменників України. <a href="https://nspu.com.ua/novini/8-knig-pro-rosijsko-ukrainsku-vijnu/">https://nspu.com.ua/novini/8-knig-pro-rosijsko-ukrainsku-vijnu/</a> (служив у війську), + Читай// <a href="https://chytay-ua.com/view.php?id=997">https://chytay-ua.com/view.php?id=997</a></p> <p>- Володимир Рафєєнко. Довгі часи. 2019.</p> <p>-Т.Горіха Зерня. Доця.К., 2019.  <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Horikha_Zernia_Tamara/Dotsia/">https://chtyvo.org.ua/authors/Horikha_Zernia_Tamara/Dotsia/</a></p>		
11 т. 2 год.	<p><b>Лекція 6</b></p> <p><b>Тема. Мова та ідентичність у час АТО, ООС. Законодавчі та соціокультурні показники</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Майдан як точка відліку. Чотири декомунізаційні закони 2015р.</li> <li>2. Програми політичних партій про мови та ідентичності: вибори у Верховну Раду 2014, 2019 (програми партій); місцеві вибори</li> <li>3. Результати соціологічних опитувань про різне трактування подій в Україні з огляду на рідну мову респондентів.</li> <li>4.Виклики українській національній ідентичності в умовах зовнішньої агресії Росії</li> </ol>	лекція	<p>Виклики та загрози гуманітарній безпеці Української Держави : зб. наук.-експерт. мат-лів / за заг. ред. С. І. Здіорука. – К. : НІСД, 2015. – 104 с. – (Сер. «Гуманітарний розвиток», вип. 4).</p> <p>Актуальні проблеми забезпечення функціонування української мови як державної// 08. 04. 2021.Національний інститут стратегічних досліджень.  <a href="https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-04/ukr-mova.pdf">https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-04/ukr-mova.pdf</a></p> <p>Релігійно-церковна динаміка в Україні : особливості 2021року// 02. 11. 2021. Національний інститут стратегічних досліджень  <a href="https://niss.gov.ua/doslidzhennya/humanitarnyy-rozvytok/relihiyno-tserkovna-dynamika-v-ukrayini-osoblyvosti-2021-roku">https://niss.gov.ua/doslidzhennya/humanitarnyy-rozvytok/relihiyno-tserkovna-dynamika-v-ukrayini-osoblyvosti-2021-roku</a></p>	Опрацювання літератури. 3 год.	11 т.	

				<p>На вибір: «Поводир» (2014), «Кіборги» (2017), «Наші котики» (2020), «Черкаси» (2020)</p> <p>Динаміка ставлення до Голодомору 1932-1933 рр. СГ «Рейтинг».  <a href="http://ratinggroup.ua/files/ratinggroup/reg_files/holodomor_rg_112016.pdf">http://ratinggroup.ua/files/ratinggroup/reg_files/holodomor_rg_112016.pdf</a></p> <p>Ставлення українців до свята 8 березня. СГ «Рейтинг»  <a href="http://ratinggroup.ua/research/ukraine/otnoshenie_ukraincev_k_prazdniku_8_marta.html">http://ratinggroup.ua/research/ukraine/otnoshenie_ukraincev_k_prazdniku_8_marta.html</a></p>		
12 т. 2 год.	<p><b>Практичне 6.</b></p> <p><b>Тема. Динаміка взаємодії мови та ідентичності в час АТО, ООС</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значення декомунізаційних законів для змін громадського простору.</li> <li>2. Суспільства і влада: впливи на зв'язок мови та ідентичності</li> <li>3. Трансформація соціальних ідентичностей на тимчасово окупованих територіях. Мова ворожнечі і сайти кримських ЗМІ.</li> <li>4. Стан розвитку громадянського суспільства</li> </ol>	Практичне	<p>Андрій Голуб. Настрій Донбасу. Соціологія окупованих і звільнених. // 4 травня 2018. Український тиждень. <a href="https://tyzhden.ua/nastrij-donbasu-sotsiolohiia-okupovanykh-i-zvilnennykh/">https://tyzhden.ua/nastrij-donbasu-sotsiolohiia-okupovanykh-i-zvilnennykh/</a></p> <p>Трансформації соціальних ідентичностей на тимчасово окупованих територіях (АР КРИМ, ОРДЛО). Напрями, тенденції політики ідентичності з боку рф, порушення прав людини// 15. 05 2019. Інститут стратегічних досліджень.  <a href="https://niss.gov.ua/doslidzhennya/gromadyanske-suspilstvo/transformacii-socialnikh-identichnostey-na-timchasovo">https://niss.gov.ua/doslidzhennya/gromadyanske-suspilstvo/transformacii-socialnikh-identichnostey-na-timchasovo</a></p> <p>Мова ворожнечі у Криму стала для РФ зброєю проти українців- дослідження.// 28 березня 2018. Зміна.  <a href="https://zmina.info/news/mova_vorozhnechi_v_krimu_s_tala_dljia_rf_zbrojeju_protiv_ukrajinciv_doslidzhennja-2/">https://zmina.info/news/mova_vorozhnechi_v_krimu_s_tala_dljia_rf_zbrojeju_protiv_ukrajinciv_doslidzhennja-2/</a></p> <p>Стан розвитку громадянського суспільства в Україні: шлях протягом 30 років та ключові аспекти 2021року// 07. 12. 2021р. Національний інститут стратегічних досліджень</p>	4 год.	12 т.	

				<a href="https://niss.gov.ua/publikatsiyi/analychni-dopovidi/stan-rozvytku-hromadyanskoho-suspilstva-v-ukrayini-shlyakh">https://niss.gov.ua/publikatsiyi/analychni-dopovidi/stan-rozvytku-hromadyanskoho-suspilstva-v-ukrayini-shlyakh</a>		
13 т. 2 год.	<p><b>Лекція 7.</b></p> <p><b>Тема. Мова та ідентичність в час повномасштабного вторгнення. Законодавчі та соціокультурні показники 2022-2023рр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування державної політики з метою утвердження української національної та громадянської ідентичності.</li> <li>2. Лінгвістичний ландшафт України і деколонізація назв, пов'язаних з російською культурою, з географією РФ. Роль громадянського суспільства. Проєкт «Декомунізація. Україна»</li> <li>3. Влада, суспільство і Церква в час війни.</li> <li>4. Зміна ставлення до національних героїв, зокрема до І. Мазепи, С. Бандери, Р Шухевича, а також до представників радянської влади ( Сталіна)</li> </ol>	лекція	<p>Про стан розвитку громадянського суспільства України в 2021 році та його зміни на початку 2022 року./21. 10 2022р. Національний інститут стратегічних досліджень.</p> <p><a href="https://niss.gov.ua/publikatsiyi/analychni-dopovidi/pro-stan-rozvytku-hromadyanskoho-suspilstva-ukrayiny-v-2021-rotsi">https://niss.gov.ua/publikatsiyi/analychni-dopovidi/pro-stan-rozvytku-hromadyanskoho-suspilstva-ukrayiny-v-2021-rotsi</a></p> <p>Державно-церковні та суспільно-релігійні відносини в умовах війни Росії проти України// 14. 07. 2023. Національний інститут стратегічних досліджень. <a href="https://niss.gov.ua/publikatsiyi/analychni-dopovidi/derzhavno-tserkovni-ta-suspilno-relihiyni-vidnosyny-v-umovakh">https://niss.gov.ua/publikatsiyi/analychni-dopovidi/derzhavno-tserkovni-ta-suspilno-relihiyni-vidnosyny-v-umovakh</a></p>	Опрацювання літератури.  3 год.	13 т.	
14 т. 2 год.	<p><b>Практичне 7</b></p> <p><b>Тема. Динаміка зв'язку між українською мовою та українською ідентичністю в час повномасштабної війни проти України</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України Про основні засади державної мовної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності (13. 12.</li> </ol>	Практичне	<p>Коментар щодо ініціативи створення в Росії Інституту регулювання норм української мови.// 09. 09. 2022./ Інститут української мови НАН України. <a href="https://iul-nasu.org.ua/novyny/komentar-shhodo-initsiatyvy-stvorennya-v-rosiyi-instytutu-regulyuvannya-norm-ukrayinskoyi-movy.html">https://iul-nasu.org.ua/novyny/komentar-shhodo-initsiatyvy-stvorennya-v-rosiyi-instytutu-regulyuvannya-norm-ukrayinskoyi-movy.html</a></p> <p>Мовний омбудсмен знову вимагає від Труханова дерусифікувати вивіски в Одесі.// 07. Листопада. 2022р. Радіо свобода.</p>	4 год.	14 т.	

	<p>2022): мета, завдання, принципи державної політики. Роль української мови.</p> <p>2. Закон України Про засудження та заборону пропаганди російської імперської політики і деколонізацію топонімів (03. 05. 2023). Який це вплив на зміну знаків лінгвістичного ландшафту.</p> <p>3. Мова і динаміка ставлення українців до Розпаду СРСР, Сталіна протягом 2012-2023 років, до Степана Бандери, до УПЦ МП, націоналізму.</p> <p>4. Розширення суспільного вжитку державної мови.</p>	<p><a href="https://www.radiosvoboda.org/a/news-movnyi-ombedmen-odesa-vyvisky/32119067.html">https://www.radiosvoboda.org/a/news-movnyi-ombedmen-odesa-vyvisky/32119067.html</a></p> <p>Закон України Про основні засади державної мовної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності (13. 12. 2022).</p> <p>Закон України Про засудження та заборону пропаганди російської імперської політики і деколонізацію топонімів (2023)</p> <p>Національна культура та мова в Україні: зміни в громадській думці після року війни// 10. Березня 2023. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. <a href="https://dif.org.ua/article/natsionalna-kultura-ta-mova-v-ukraini-zmini-v-gromadskiy-dumtsi-pislya-roku-viyeni">https://dif.org.ua/article/natsionalna-kultura-ta-mova-v-ukraini-zmini-v-gromadskiy-dumtsi-pislya-roku-viyeni</a></p> <p>Понад третина жителів Києва перейшли на українську мову спілкування під час війни-опитування// 8. 02. 2023. Радіо Свобода. <a href="https://www.radiosvoboda.org/a/news-ukrayinska-mova-kyiv-opytuvannia/32262436.html">https://www.radiosvoboda.org/a/news-ukrayinska-mova-kyiv-opytuvannia/32262436.html</a></p> <p>За рік в Україні кількість українськомовних зросла до 71%- опитування.// 10 березня 2023. Радіо свобода. <a href="https://www.radiosvoboda.org/a/news-ukrayinska-mova-opytuvannia/32311809.html">https://www.radiosvoboda.org/a/news-ukrayinska-mova-opytuvannia/32311809.html</a></p> <p>Динаміка ставлення українців до Сталіна протягом 2012-2023 років // 3. 08 2023. Пресреліз. <a href="https://kiis.com.ua/?lang=ukr&amp;cat=reports&amp;id=1273&amp;page=1&amp;fbclid=IwAR1vomPD_v46V6OmLlud92h_0bRhCuCTifs4pQM5oNKEIFKst--k3DX_914">https://kiis.com.ua/?lang=ukr&amp;cat=reports&amp;id=1273&amp;page=1&amp;fbclid=IwAR1vomPD_v46V6OmLlud92h_0bRhCuCTifs4pQM5oNKEIFKst--k3DX_914</a></p>		
--	--	---	--	--

				Як трансформується ставлення українців до декомунізації, УПЦ МП та націоналізму під час війни з Росією. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. Центр Разумкова. Серпень 2022р. // <a href="https://dif.org.ua/uploads/pdf/1145635887643dc01793f984.54222178.pdf">https://dif.org.ua/uploads/pdf/1145635887643dc01793f984.54222178.pdf</a>		
15 т. 2 год.	<p><b>Лекція 8</b></p> <p><b>Тема. Боротьба за мову та ідентичності: тимчасово окупованих територіях під час трьох етапів російсько-української війни</b></p> <p>1. Ідентичність містян: Маріуполь з розповідей бійців полку «Азов» і в умовах тимчасової окупації.</p> <p>2. Стан і функції української мови на тимчасово окупованих територіях. Крим, Луганська та Донецька області</p> <p>3. Вплив на ідентичність під час 8-місячної окупації Херсону.</p> <p>4. Депортація українських дітей до Росії і реакція ОБСЄ.</p>	Лекція	<p>Права людини на окупованих територіях та в зоні конфлікту -2017// 02. 04. 2018. Українська Гельсинська спілка з прав людини. <a href="https://www.helsinki.org.ua/prava-lyudyny-na-okupovanyh-terytoriyah-ta-v-zoni-konfliktu-2017/">https://www.helsinki.org.ua/prava-lyudyny-na-okupovanyh-terytoriyah-ta-v-zoni-konfliktu-2017/</a></p> <p><a href="#">Діти війни. Право на життя та ідентичність.// 01. 062023. Національний інститут стратегічних досліджень. https://niss.gov.ua/news/statti/dity-viyny-pravo-na-zhyttya-ta-identychnist</a></p> <p>Триває громадське обговорення щодо перейменування об'єктів топоніміки у Херсоні// 15. 05. 2023. Херсонська міська військова адміністрація. <a href="https://miskrada.kherson.ua/news/tryvaie-hromadske-obhovorennia-shchodo-perejmenuvannia-ob-iektiv-toponimiky-u-khersoni/">https://miskrada.kherson.ua/news/tryvaie-hromadske-obhovorennia-shchodo-perejmenuvannia-ob-iektiv-toponimiky-u-khersoni/</a></p> <p>У школах Маріуполя проводять тотальну русифікацію// 20. 01. 2023. УКРІНФОРМ, <a href="https://www.ukrinform.ua/rubric-regions/3655723-u-skolah-mariupola-provodat-totalnu-rusifikaciju-cpd.html#google_vignette">https://www.ukrinform.ua/rubric-regions/3655723-u-skolah-mariupola-provodat-totalnu-rusifikaciju-cpd.html#google_vignette</a></p> <p>Русифікація українських дітей – серед найпідступніших злочинів Москви// 5 травня 2023. L.B.ua/<a href="https://lb.ua/blog/taras_kremin/554127_rusifikatsiya_ukrainskih_ditey-.html">https://lb.ua/blog/taras_kremin/554127_rusifikatsiya_ukrainskih_ditey-.html</a></p>	Опрацювання літератури. 4 год.	15 т.	



				ОБСЄ оприлюднила звіт про депортованих до Росії українських дітей// 4 травня 2023. L.B.ua. <a href="https://lb.ua/society/2023/05/04/554053_obsie_oprilyudnila_zvit_pro.html">https://lb.ua/society/2023/05/04/554053_obsie_oprilyudnila_zvit_pro.html</a>		
16 т. 2 год.	<b>Практичне 8</b> <b>Тема. Мова та ідентичність українських дітей на тимчасово окупованих територіях</b>  1. Навчання українських дітей на тимчасово окупованих територіях. 2. ООН і українські діти. Чому доповідь Генерального Секретаря ООН неповна. 3. Посол Британії про причину викрадення українських дітей. 4. Русифікація і зміна ідентичності дітей.	практичне заняття	Креміль Т. Огляд обмеження функціонування української мови на тимчасово окупованих територіях України. / Уповноважений із захисту української мови. <a href="https://mova-ombudsman.gov.ua/oglyad-ukrayinskoyi-movi-na-timchasovo-okupovanih-teritoriyah-ukrayini">https://mova-ombudsman.gov.ua/oglyad-ukrayinskoyi-movi-na-timchasovo-okupovanih-teritoriyah-ukrayini</a>  Як Росія знищує ідентичність українських дітей на окупованих територіях. Та чому це варто називати індоктринацією// 15 лютого 2023. LB.ua.дорослий погляд на світ// <a href="https://lb.ua/blog/koalitsiia_ua5am/545996_yak_rosiya_znischue_identichnist.html">https://lb.ua/blog/koalitsiia_ua5am/545996_yak_rosiya_znischue_identichnist.html</a> .  З широко заплющеними очима: злочини Росії проти українських дітей у новій доповіді Генерального Секретаря ООН//31 липня 2023. LB.ua.дорослий погляд на світ. <a href="https://lb.ua/blog/koalitsiia_ua5am/567838_z_shiroko_zaplyushchenimi_ochima_zlochiny.html">https://lb.ua/blog/koalitsiia_ua5am/567838_z_shiroko_zaplyushchenimi_ochima_zlochiny.html</a>  Росіяни викрадають дітей , щоб винищити під корінь наступне покоління захисників України, -посол Британії в Україні//29 липня 2023. <a href="https://lb.ua/society/2023/07/29/567635_rosiyani_vikradayut_ditey_shchob.html">https://lb.ua/society/2023/07/29/567635_rosiyani_vikradayut_ditey_shchob.html</a>  Олександр Янковський, Олена Бадюк. «Депортація продовжується». У Росії далі заохочують до усиновлення українських дітей// 07. 07. 2023. Радіо свобода// <a href="https://www.radiosvoboda.org/a/novyny-pryzovya-deportatsiya-ukrayinskykh-ditey-">https://www.radiosvoboda.org/a/novyny-pryzovya-deportatsiya-ukrayinskykh-ditey-</a>	Підготовка модуля. до 4 год.	16 т.	

			<p>prodovzhuyetsya-vyplaty-za-usynovlennya/32491844.html</p> <p>Ірина Сисак. Про викрадених Росією дітей, гуманітарні коридори, паспортизацію в окупації, скасовані виплати ВПО. Інтерв'ю з Іриною Верещук// 10 серпня 2023. Радіо свобода. <a href="https://www.radiosvoboda.org/a/vereshchuk-vykradenidity-pasportyzatsiya-vyplaty-vpo/32542591.html">https://www.radiosvoboda.org/a/vereshchuk-vykradenidity-pasportyzatsiya-vyplaty-vpo/32542591.html</a></p> <p>На окупованих територіях РФ намагається стерти українську ідентичність тортурами, арештами і пропагандою для дітей,- Bloomberg.   LB.ua. <a href="https://lb.ua/society/2023/05/09/554450_okupovanih_teritoriyah_rf.html">https://lb.ua/society/2023/05/09/554450_okupovanih_teritoriyah_rf.html</a></p> <p>Timoty Snyder. Playing the Victim.// 13/ 03/ 2023.Thinking about...<a href="https://snyder.substack.com/p/playing-the-victim">https://snyder.substack.com/p/playing-the-victim</a></p>		
--	--	--	---	--	--