

Відгук

про освітньо-професійну програму “Літературна творчість”
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
у Львівському національному університеті імені Івана Франка

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем “Літературна творчість”, яка реалізується у Львівському національному університеті імені Івана Франка, спрямована на успішну підготовку фахівців, які не тільки матимуть загальні теоретичні знання, а й можуть реалізуватись як компетентні фахівці з креативними здібностями. Підтвердженням цього слугує факт про успішне працевлаштування моїх одногрупників, серед яких редактори українських і закордонних видавництв, поети, педагоги, науковці. Вочевидь, такий широкий спектр працевлаштування в культурних та мистецьких напрямках засвідчує та гіпотеза, що навчання на освітньо-професійній програмі “Літературна творчість” пропонує своїм випускникам чималий горизонт інтелектуальної реалізації.

Важливим фактором успішного навчання на цій освітньо-професійній програмі є висококваліфіковані викладачі. Це простежується в основних вимірах програми, зокрема таких, як наповнення цікавими навчальними дисциплінами, які я б назвала особливими освітніми компонентами. У зазначеній освітньо-професійній програмі враховані сучасні запити суспільства, адже основну увагу сфокусовано на філологічній складові літературної творчості, з урахуванням особистісно-орієнтованого підходу. Освітня програма чітко структурована для того, щоб студенти збалансовано та пропорційно засвоїли знання. У переліку є не лише фахові дисципліни, а й курси загальної спеціалізації, що позитивно впливають на розвиток навичок філологів. Особливої уваги заслуговує різноманіття навчальних дисциплін, які

більш детально розвивають дослідницькі та креативні вміння студентів. Як випускниця цієї ОП, із приємністю відзначу такі курси, як «Українська інтелектуальна проза», «Література і мистецтво в контексті суспільних змін», «Порівняльне літературознавство», «Теорія літератури (англійською мовою)». Важливим також є те, що студент самостійно та виважено обирає вибіркові дисциплін, які зможуть розширити особистий кругозір здобувачів освіти.

Безперечно, ця освітньо-професійна програма дає можливість здобути компетентності та соціальні навички, необхідні для подальшої професійної діяльності. Випускники мають змогу вільно та ефективно використовувати слово в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових проєкціях задля вирішення будь-яких комунікативних завдань у всіх сферах життя.

Зважаючи на всі вищезгадані аргументи, можна зробити висновок, що фахівець із такими професійними компетентностями є конкурентноздатним на ринку праці, зокрема з можливістю інтеграції в міжнародний освітній простір.

Отже, я вважаю, що освітньо-професійна програма «Літературна творчість» відповідає стандарту підготовки магістрів-філологів та заслуговує схвалення.

Випускниця
кафедри теорії літератури
та порівняльного літературознавства
Львівського національного
університету імені Івана Франка



Буняк М.Р.

Підпис Буняк М.Р. підтверджую.

Вчений секретар
Львівського національного університету
імені Івана Франка, доцент



Грабовська О.С.