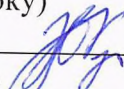


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Катедра української мови ім. професора Івана Ковалика

Затверджено
на засіданні кафедри української
мови ім. професора Івана Ковалика
філологічного факультету
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 1
від 31 серпня 2023 року)
Завідувач кафедри _____
доц. Купчинська З.О. 

Силабус навчальної дисципліни
“ВИРОБНИЧА (ПЕРЕДДИПЛОМНА) ПРАКТИКА”,
що проводиться в межах ОПП
“Українська мова та література”
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань **03 Гуманітарні науки**
за спеціальністю **035 Філологія,**
спеціалізацією **035.01 – Українська мова та література**

Львів 2023

Назва курсу	Виробнича (переддипломна) практика
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філологічний факультет Кафедра української мови ім. професора Івана Ковалика
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 035 Філологія. Спеціалізації: 035.01 Українська мова та література
Викладачі курсу	Купчинська Зоряна Олегівна, доктор філологічних наук, доцент кафедри української мови ім. професора Івана Ковалика
Контактна інформація викладачів	kupchynska@gmail.com 032 239 47 17
Консультації по курсу відбуваються	Онлайн-консультації (kupchynska@gmail.com) Topic: Zoriana Kupchynska's Personal Meeting Room Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/6197766359?pwd=Zkp1d1ErTlh0NXpoUmpuOGZ0TWJ4dz09 MeetingID:6197766359 Passcode: 9qdr8h
Інформація про курс	“Виробнича (переддипломна) практика” є нормативною дисципліною для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія (спеціалізації: 035.01 Українська мова та література) для освітньої програми “Українська мова та література”. Ця дисципліна викладається в 3 семестрі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS) для денної форми здобуття освіти; для заочної - 3 кредити ECTS.
Коротка анотація курсу	Курс “Виробнича (переддипломна) практика” дозволить студентам поглибити знання та вдосконалити навички, необхідні для написання магістерської роботи, зокрема для оптимального планування роботи над темою обраного дослідження, виконання теоретичного та емпіричного розділів, оформлення та презентації магістерської роботи. Переддипломна практика є завершальним етапом підготовки магістрів філології, що передбачає аналіз зібраного фактичного матеріалу та узагальнення результатів випускної кваліфікаційної роботи, яку здобувачі освіти розпочали писати на першому курсі. Під час проходження практики здобувачі освітнього ступеня <i>магістр</i> повинні виконати низку завдань, які демонструватимуть рівень творчого застосування теоретичних знань із досліджуваної проблематики, володіння методикою наукових досліджень, уміння працювати з науковою літературою, словниками, довідниками, навички лінгвістичного або літературознавчого аналізу джерельної бази, здатність апробувати результати роботи у формі доповідей на конференціях, семінарах, тез або статей у наукових збірниках. Завершальним етапом практики є підготовка звіту й передзахист випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи на кафедрі.

<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета переддипломної практики полягає в тому, щоб забезпечити зв'язок між навчальною і науково-дослідною роботою у вищому навчальному закладі, навчити студентів застосовувати на практиці одержані теоретичні знання сучасних напрямів та методів наукових досліджень у галузі філології для здійснення наукового пошуку методів і способів адекватного застосування одержаних теоретичних знань, розвитку вмінь роботи зі спеціальною науковою літературою, використання сучасних методів проведення наукових досліджень із філології.</p> <p>Завданням переддипломної практики магістрів є поглиблення філологічної підготовки студентів та закріплення навичок науково-дослідницької роботи, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостійного пошуку необхідної наукової та спеціальної літератури; • опрацювання та критичного аналізу першоджерел; • вибору та застосування відповідних методів лінгвістичного аналізу фактичного матеріалу, що досліджується; • активного володіння всіма теоретичними фаховими знаннями; • наукового викладу результатів проведеного дослідження; • написання тез наукової статті та підготовки доповіді для виступу на захисті магістерської роботи; • оволодіння сучасною методологією наукового дослідження; закріплення знань, умінь і навичок, здобутих у процесі вивчення дисциплін за магістерською програмою; • закріплення і поглиблення знань, отриманих здобувачами освіти під час вивчення фахових дисциплін; • залучення здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності випускової катедри шляхом самостійного добору відповідного матеріалу; • формування професійних умінь і навичок • систематичного поповнення своїх знань та їх застосування в практичній діяльності; • підготовка презентації на захист кваліфікаційної роботи; • підготовка наукової публікації з теми дослідження в студентському науковому збірнику; • завершення магістерської роботи; • належне оформлення кваліфікаційної роботи відповідно до вимог.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Рекомендована література:</p> <p>Базова:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII/ https://zakon.rada.gov.ua/ • Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015р. № 848-VIII/https://zakon.rada.gov.ua/ • Постанова КМ України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора

філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. №261/<https://zakon.rada.gov.ua/>

1. Додаткова:

- Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. С. 70.
- Асіїв Л. В. Курсова робота з українського мовознавства: Методичні вказівки до написання та вимоги до оформлення курсової роботи (для студентів II курсу філологічного факультету спеціальностей 035 Філологія (спеціальність 035.01 Українська мова та література) і 014 Середня освіта (спеціалізація 014.01 Українська мова та література) / Любослава Асіїв. – Львів, 2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/kurs-metod.pdf>
- Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
- Вегеш М., Остапець Ю. Як писати наукову роботу. Ужгород : Вид-во Закарпатського ун-ту, 2003. 62 с.
- ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). – З внесеними поправками. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
- Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Днєп-ськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
- Карпаш О.М., Райтер П.М., Карпаш М.О. Методологія наукових досліджень/О.М. Карпаш, П.М. Райтер, М.О. Карпаш. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. – 253 с.
- Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень/М.В. Корягін, М.Ю.Чік – К.: Алерта, 2014. – 622 с.
- Купчинська З.О., Асіїв Л.В. Виробнича (переддипломна) практика: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 – Українська мова та література. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 16 с.
- Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с.
- Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. С. 115–116.
- Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 215 с.

Інтернет-ресурси

- Реєстр наукових фахових видань України. URL: <http://nfv.ukrintei.ua/>
- Committee on Publication Ethics. URL:

	<p>https://publicationethics.org</p> <ul style="list-style-type: none"> • Web of Science. URL: https://apps.webofknowledge.com • Google scholar. URL: https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk • Вимоги до виконання курсових та кваліфікаційних робіт 2020. URL: https://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji • Створення презентації в PowerPoint. URL: https://support.microsoft.com/uk-ua/office/%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B2-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617 • Як створити Google-форму. URL: https://www.youtube.com/watch?v=gDi2V32vlns • Відео матеріали із статистичними методами. URL: https://www.dropbox.com/sh/ytxbpyesea7g5ze/AA4774Urt-1Xh8V5RWqQufPUa • ResearchGate. URL: https://www.researchgate.net/ • Committee on Publication Ethics. URL: https://publicationethics.org • Universal Decimal Classification. URL: http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&pr=Y • Open Science in Ukraine (OSU). K • Salami publication. Case. URL: https://publicationethics.org/search?t=salami • Scimago Journal & Country Rank. URL: https://www.scimagojr.com • SCOPUS. URL: https://www.scopus.com/home.uri
Тривалість курсу	Два тижні (3 семестр)
Обсяг курсу	Денна форма здобуття освіти: 180 год – самостійна робота. 6 кредитів ЄКТС. Заочна форма здобуття освіти: 90 год самостійної роботи. 3 кредити ЄКТС.
Очікувані результати навчання	<p>У результаті проходження виробничої (переддипломної) практики магістрант повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологію наукового пізнання; • сучасні наукові дослідження з проблематики своєї наукової теми, зокрема бути всебічно обізнаним із історіографією, щоб у своїй роботі врахувати напрацювання попередників; • сучасні тенденції, напрями і закономірності розвитку української науки; • принципи організації наукової діяльності та наукових досліджень; • алгоритми постановки теми, проблеми та мети наукового дослідження; • принципи системного мислення у науковій діяльності; • основи методології емпіричних досліджень; • методи теоретичних та прикладних досліджень; • технологію роботи над дисертацією;

- принципи організації наукової праці;
- технологію презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень.

повинен **вміти**:

- ефективно організовувати науково-дослідну діяльність;
- аналізувати сучасні процеси розвитку мовознавства і вибирати адекватні методи наукових досліджень;
- формулювати тему, проблему та мету наукового дослідження;
- виділяти об'єкт і предмет дослідження;
- розробляти план проведення науково-дослідних робіт;
- вибирати й ефективно використовувати сучасну методологію дослідження;
- здійснювати системний підхід до дослідження явищ і процесів;
- проводити наукові дослідження із застосуванням емпіричних методів;
- виконувати обробку емпіричного фактажу;
- формулювати гіпотези, розробляти класифікації, отримувати і обґрунтовувати наукові результати з використанням методів теоретичного дослідження;
- ефективно використовувати існуючі інформаційні ресурси з різних джерел, аналізувати й обробляти інформацію;
- застосовувати сучасні методи та інструменти наукового дослідження;
- виконувати оформлення, презентацію, захист та впровадження результатів науково-дослідної роботи;
- аналізувати, оцінювати і порівнювати різні теоретичні концепції в галузі дослідження і робити висновки;
- проводити самостійне наукове дослідження, що характеризується академічною доброчесністю;
- генерувати власні нові наукові ідеї, доводити їх до кола зацікавлених осіб, розширюючи межі наукового пізнання;
- оцінювати достовірність результатів наукових досліджень;
- провадити наукову дискусію.

Курс спрямований на формування таких загальних компетентностей:

ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і

комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

фахових компетентностей:

ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.

ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК 10. Здатність застосовувати спеціальні знання у галузі лінгвістики для проведення експертних досліджень записів у документах, фахового аналізу усних та писемних текстів різних стилів стосовно дотримання норм української літературної мови та культури мовлення.

ФК 11. Здатність до створення, редагування, реферування і систематизації текстів усіх типів.

ФК 12. Здатність застосовувати спеціальні філологічні знання для аналізу законодавчих та нормативно-стильових основ публічного спілкування державною мовою, зокрема в професійній сфері.

Курс спрямований на досягнення таких програмних результатів навчання:

ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально,

	<p>особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 20. Оцінювати та аналізувати лінгвістичну (мовну, мовленнєву, комунікативну) компетентність мовця та її взаємну залежність від соціального контексту.</p>
Ключові слова	Магістерська робота, лінгвістичне дослідження, академічна доброчесність, аналіз наукових відомостей.
Формат курсу	очний/заочний
Теми	*Структура виробничої (переддипломної) практики
Підсумковий контроль, форма	Залік (диференційований)
Пререквізити	Базується на знаннях і вміннях магістрантів, які вони отримали, вивчаючи дисципліни: Теоретичне і прикладне мовознавство; Теорія літератури (англ. мовою); Іноземна мова за професійним спрямуванням; Актуальні проблеми української лінгвістики; Практична лексикографія і лексикологія; Порівняльне літературознавство; Актуальні проблеми українського Резистансу, Мовні стандарти і питання сертифікації української мови
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, евристичний метод, мозковий штурм, групова дискусія, публічна презентація, дослідницький метод. Техніки: навчальної дискусії, створення проблемної ситуації, інтелектуального експерименту.
Необхідне	Комп'ютер, необхідне програмне забезпечення

обладнання	
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: Бали нараховуються так:</p> <p>Теоретико-методологічна підготовка (5 балів):</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальність теми, теоретична і практична значущість, самостійність дослідницької роботи, новизна підходу до одержаних результатів; • знання наукової проблематики з теми дослідження, основних праць вчених; наукової методології сучасної лінгвістики та літературознавства; • володіння теоретичним матеріалом, термінологічним апаратом, • методами, методиками та прийомами наукових досліджень під час написання магістерської роботи. <p>Практична підготовка (5 балів):</p> <ul style="list-style-type: none"> • збір, • узагальнення, • систематизація, • аналіз фактичного матеріалу, • доречність ілюстрацій теоретичних положень. <p>Оцінювання процесу проходження практики (20 балів):</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналіз і систематизація попередньо зібраного фактичного матеріалу із застосуванням відповідних методів наукового дослідження; • узагальнення результатів випускної кваліфікаційної роботи, яку здобувачі освіти розпочали писати на першому курсі; • укладання списків використаної наукової літератури та джерел дослідження, оформлення додатків; • допомога викладачам у проведенні творчих конкурсів, наукових заходів, перевірці дослідницьких, творчих робіт здобувачів освіти; • участь у наукових, науково-методичних, науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах, що проходять у період практики з підготовкою доповіді, публікацією тез або статті. <p>Оцінювання основної звітної документації (попереднього варіанта магістерської роботи (40 балів):</p> <ul style="list-style-type: none"> • вступу; • основної частини; • висновків; • списків літератури та джерел, • загального оформлення й відповідності вимогам; • апробаційних матеріалів (довіді, тез, статті); • оригінальності (відсутність академічного плагіату). <p>Оцінювання допоміжної документації (5 балів):</p> <ul style="list-style-type: none"> • загальне оформлення щоденника, індивідуального плану роботи, звіту; • картотеки джерельної бази; • дотримання термінів їх подання; • оформлення презентації магістерської роботи. <p>Попередній захист магістерської роботи (15 балів):</p> <ul style="list-style-type: none"> • доповідь із презентацією;

	<ul style="list-style-type: none"> • відповіді на питання членів кафедри. • Захист практики (10 балів): • доповідь; • відповіді на питання членів комісії. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p>
<p>Завдання, які повинен виконати здобувач освіти під час практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проаналізувати й систематизувати попередньо зібраний фактичний матеріал із застосуванням відповідних методів наукового дослідження. ➤ Узагальнити результати магістерської роботи. ➤ Сформулювати у вступі актуальність, новизну, мету, основні завдання та практичне значення магістерського дослідження, обґрунтувати доцільність обраних методів. ➤ Завершити написання розділів кваліфікаційної роботи. ➤ Сформулювати висновки. ➤ Укласти бібліографію та список джерел дослідження. ➤ Оформити додатки й картотеку зібраного матеріалу. ➤ Взяти участь у наукових, науково-методичних, науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах, що проходять у період практики на факультеті чи в інших ЗВО. ➤ Підготувати доповідь, тези або статтю з проблематики наукового дослідження. ➤ Підготуватися до захисту роботи. ➤ Створити презентацію власної магістерської роботи. <p>Оформити звітну документацію:</p> <ul style="list-style-type: none"> • індивідуальний план роботи практиканта (із помітками про виконання кожного виду роботи); • звіт про науково-дослідницьку роботу під час практики, у якому зазначити характер й обсяг виконаних завдань, викласти результати своєї наукової діяльності, сформулювати висновки та власні пропозиції, зауваження та побажання щодо організації практики; • щоденник практики з відгуком та оцінкою керівника від кафедри, засвідчені підписами; • доповідь до наукових, науково-методичних, науково-практичних семінарів, конференцій, круглих столів, що проходили під час практики на факультеті чи в інших ЗВО; • подані до друку або опубліковані тези (статті) з досліджуваної тематики; • магістерську роботу зі вступом, усіма розділами, висновками, списками використаної літератури та джерел, додатками; • презентацію магістерської роботи; • доповідь для захисту практики.
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

СТРУКТУРА ВИРОБНИЧОЇ (ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ) ПРАКТИКИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 180					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Участь в установчій конференції із питань проходження переддипломної практики	10					10
Ознайомлення зі змістом та завданнями практики.	10					10
Складання індивідуального плану практики	10					10
Ознайомлення з графіком роботи керівника магістерської роботи, визначення консультативних днів і годин	10					10
Підготовка та узагальнення аналітичних висновків із досліджуваної проблеми	10					10
Систематичне відвідування консультацій з керівником магістерської роботи	10					10
Дослідницько-аналітична робота з вибраної теми магістерської роботи	10					10
Аналіз науково-методологічної літератури з вибраного напрямку, розробка методики та організація науково-дослідної роботи; опрацювання наукових матеріалів (статей, монографій, публіцистичних матеріалів, періодичних видань, стенограм тощо) із вибраної теми, що містяться у бібліотечних фондах	20				20	
Підготовка та узагальнення аналітичних висновків із досліджуваної проблеми	10				10	
Відвідування консультацій із керівником магістерської роботи	10					10
Індивідуальні консультації окремих студентів із приводу питань, що виникають у процесі оформлення результатів практики і здачі звітної документації	10					10
Інструктивно-методична нарада з питань завершення переддипломної практики, підведення попередніх підсумків та оформлення звітної документації	10					10
Написання звіту про проходження переддипломної практики	10				10	
Заповнення щоденника переддипломної практики	4					4

Обґрунтування методології дослідження. Результати проведених емпіричних досліджень	6					6
Список вивченої літератури за темою магістерської роботи	4					4
Підготовка індивідуального навчально-дослідного завдання	20				20	
Презентація результатів проходження практики на звітній конференції	6					6
Разом	180				60	120

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 90					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Участь в установчій конференції із питань проходження переддипломної практики	5					5
Ознайомлення зі змістом та завданнями практики.	5					5
Складання індивідуального плану практики	5					5
Ознайомлення з графіком роботи керівника магістерської роботи, визначення консультативних днів і годин	5					5
Підготовка та узагальнення аналітичних висновків із досліджуваної проблеми	5					5
Систематичне відвідування консультацій з керівником магістерської роботи	5					5
Дослідницько-аналітична робота з вибраної теми магістерської роботи	5					5
Аналіз науково-методологічної літератури з вибраного напрямку, розробка методики та організація науково-дослідної роботи; опрацювання наукових матеріалів (статей, монографій, публіцистичних матеріалів, періодичних видань, стенограм тощо) із вибраної теми, що містяться у бібліотечних фондах	10				10	
Підготовка та узагальнення аналітичних висновків із досліджуваної проблеми	5				5	
Відвідування консультацій із керівником магістерської роботи	5					5
Індивідуальні консультації окремих студентів із приводу питань, що виникають у процесі оформлення результатів практики і здачі звітної документації	5					5

Інструктивно-методична нарада з питань завершення переддипломної практики, підведення попередніх підсумків та оформлення звітної документації	5					5
Написання звіту про проходження переддипломної практики	5				5	
Заповнення щоденника переддипломної практики	2					2
Обґрунтування методології дослідження. Результати проведених емпіричних досліджень	3					3
Список вивченої літератури за темою магістерської роботи	2					2
Підготовка індивідуального навчально-дослідного завдання	10				10	
Презентація результатів проходження практики на звітній конференції	3					3
Разом	90				30	60