

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Філологічний факультет**  
**Катедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького**

**Затверджено**

На засіданні катедри слов'янської  
філології імені професора Іларіона  
Свенціцького філологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.)

Завідувач катедри



Ольга СОРОКА

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Новітні тенденції у розвитку словацької мови»,**  
**що викладається в межах ОПП «СЛОВАЦЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів з спеціальності 035 Філологія.**  
**Спеціалізація 035.036 слов'янські мови та літератури (переклад включно),**  
**перша-словацька**

**Львів 2023 р.**

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Новітні тенденції у розвитку словацької мови»**  
**2023/2024 навчального року**

<b>Назва дисципліни</b>	«Новітні тенденції у розвитку словацької мови»
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1.
<b>Факультет та катедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філологічний факультет Катедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.036 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька
<b>Викладачі дисципліни</b>	доц. к.ф.н. Гілецька Зоряна Ігорівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:zoriana.hiletska@lnu.edu.ua">zoriana.hiletska@lnu.edu.ua</a> <a href="https://philology.lnu.edu.ua/employee/hiletska-zoryana">https://philology.lnu.edu.ua/employee/hiletska-zoryana</a> катедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького, вул. Університетська, 1, к. 324
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	понеділок (15.30–16.30), катедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького, вул. Університетська, 1, к. 324 АБО Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Можливі також он-лайн консультації через ZOOM або Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-slovatska-mova-ta-literatura">https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-slovatska-mova-ta-literatura</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна „Новітні тенденції у розвитку словацької мови” є обов'язковою дисципліною з спеціальності 035 Філологія. Спеціалізація 035.036 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька, яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна „Новітні тенденції у розвитку словацької мови” призначена для студентів-словаків першого року навчання магістерського рівня вищої освіти. Вона є логічним продовженням основного циклу лінгвістичних дисциплін і пропонує поглиблене вивчення динамічних процесів, що визначають розвиток словацької літературної мови на сучасному етапі. Оволодіння курсом „Новітні тенденції у розвитку словацької мови” за запропонованою програмою допоможе студентам зрозуміти сучасні тенденції розвитку словацької мови, ознайомитися із динамічними процесами в словацькому словотворенні і слововживанні, а також поглибити знання з лексикології, лексикографії, морфології, правопису цієї слов'янської мови. Як частина обов'язкової програми цей курс поглиблює теоретичні знання студентів та формує навички для наукової роботи майбутніх науковців, ознайомлює з новими здобутками як словацьких, так і європейських наукових шкіл, вдосконалює методику зіставного

	аналізу, актуалізує фактор мотивації у майбутній славистів. Вивчення даного розділу мовознавства забезпечує теоретичну підготовку фахівця та практичне оволодіння словацькою мовою на високому рівні.
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p><i>Мета</i> навчальної дисципліни „Новітні тенденції у розвитку словацької мови” - ознайомити студентів з актуальними мовними явищами, пов’язаними з динамічними процесами у розвитку сучасної словацької мови, результатами дії цих процесів на різних рівнях мовної системи, що регулюються основними тенденціями її розвитку, дати пояснення причин зростання динаміки тих чи інших процесів на сучасному етапі. Особливу увагу приділено вивченню активних процесів у лексичному фонді сучасної словацької мови, які викликані тенденціями до інтелектуалізації та детермінологізації, інтернаціоналізації, неологізації. У процесі вивчення актуалізуються теоретичні питання про вплив екстралінгвальних факторів на розвиток сучасної словацької мови.</p> <p><i>Завдання:</i> - представити студентам тенденції розвитку словацької мови на всіх її рівнях,  - формування теоретичних знань з дисципліни,  - формування практичних умінь зіставного аналізу окремих мовних явищ з іншими слов’янськими мовами.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolník J. Súčasná spisovná slovenčina a jej problémy. - Bratislava, 2007.</li> <li>2. Dolník J. a kol. Morfologické aspekty súčasnej slovenčiny. - Bratislava, 2010.</li> <li>3. Horecký J., Buzássyová K., Bosák J. a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. - Bratislava, 1989. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/">https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/</a></li> <li>4. Jazyk a jazykoveda v pohybe. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. Sibyla Mislovičová. - Bratislava, 2008.</li> <li>5. Jazyk a jazykoveda v pohybe II. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. V.Chocholová, L.Molnár Satinská, G. Múcsková. - Bratislava, 2017.</li> <li>6. Kačala J. Spisovná slovenčina v 20. storočí. – Bratislava, 1998.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Balážová Ľ. Tematická a štruktúrna interpretácia neologizmov // Nová slovní zásoba ve výkladových slovníkách. - Praha, 2000. - S.20-27.</li> <li>8. Bosák J. Hľadanie nových ciest v teórii spisovnej slovenčiny // SAS. – 1995. – 24. – S.23-30. - Режим доступу: <a href="https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_24_1995.o.pdf">https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_24_1995.o.pdf</a></li> <li>9. Bosák J. Spisovné jazyky v pohybe: problematika ich opisu // Jazykovedný časopis. – 1995. – 46. – S.23-36. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1995/1/JC_1995_1_LQ.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1995/1/JC_1995_1_LQ.pdf</a></li> <li>10. Bosák J. Dynamické polstoročie vo vývine slovanských jazykov // Jazykovedný časopis. – 1998. – 49. – S.75-80. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1998/1-2/jc1998_1-2.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1998/1-2/jc1998_1-2.pdf</a></li> <li>11. Bosák J. Slovenčina a slovanské jazyky na prelome storočí // SAS. – 2000. – 29. – S.227-233. - Режим доступу: <a href="https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_29_2000.pdf">https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_29_2000.pdf</a></li> <li>12. Bosák J. Dynamika subštandardov // SAS. – 2005. – 34. – S.21-28. - Режим доступу: <a href="https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_34_2005.pdf">https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_34_2005.pdf</a></li> </ol>

13. Dolník J. Ohrožujú anglicizmy slovenčinu? // SAS. – 2002. – 31. – S.31-41. - [https://zborniky.e-slovak.sk/SAS\\_31\\_2002.pdf](https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_31_2002.pdf)
14. Dolník J. Dva prístupy ku kultivovaniu spisovného jazyka // Slovenská reč. - 84. - 2019. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2019/2/sr19-2.pdf>
15. Garabík R., Karčová A. Frekvencia lexikálnych jednotiek cudzieho pôvodu v slovenčine // Slovenská reč. - 84. - 2019. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2019/1/sr19-1.pdf>
16. Guričanová D. Prídavné meno urbánný v (staro)nových kontextoch // Kultúra slova. – 2016. – S.129-134. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2016/3/KS3-2016.pdf>
17. Jarošová A. Zložené číslovky so zreteľom na písanie osobitne a dovedna // Slovenská reč. - 86. - 2021. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2021/2/sr21-2.pdf>
18. Ivanová M. Reciprocita v slovenčine a optimalizácia jej lexikografického spracovania // Slovenská reč. - 85. - 2020. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2020/2/sr20-2.pdf>
19. Ivanová M., Kysel'ová M. Attitudes towards gender-inclusive language among Slovak, Czech, and Polish speakers // Jazykovedný časopis. - 73. - 2022. Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/2022/3/jc22-03.pdf>
20. Kačala J. Tvorenie prísloviak zo základu trpného prídavia v kontexte slovo tvorných procesov v slovenčine // Kultúra slova. – 2017.– S.321-332. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/6/ks6-2017.pdf>
21. Kačala J. Jestvovanie a uplatňovanie rytmického zákona v oblasti tvorenia slov // Kultúra slova. – 2021.– S.3-17. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2021/1/ks1-2021.pdf>
22. Kálmánová K. Pohyb substantív zaraďovaných k skloňovacím vzorom *dlaň a kosť* v historickom priereze po súčasnosť // Kultúra slova. – 2017. – S.257-270. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/5/ks5-2017.pdf>
23. Kralčák Ľ. Ešte jedna výnimka z pravidla o rytmickom krátení alebo Niekoľko poznámok k problematike slovenských frekventatív // Slovenská reč. - 2012. - 1-2. - S.31-39. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2012/1-2/sr2012-1-2.pdf>
24. Kralčák Ľ. Teória spisovného jazyka a jazykovej kultúry v časopise Slovenská reč // Slovenská reč. - 87. - 2022. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2022/3/sr-22-3.pdf>
25. Masár I. Terminologická kultúra a komunikatívna efektívnosť (k problematike cudzích termínov v preloženom odbornom texte) // Kultúra slova. - 31. - 1997. - S.193-200. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/1997/4/ks1997-4.html>
26. Mikušiak M. Problémy slovenského pravopisu čiarky z hľadiska formy // Slovenská reč. - 86. - 2021. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2021/2/sr21-2.pdf>
27. Mislovičová S. O niektorých prevzatiach z angličtiny // Kultúra slova. – 2018. – S.209-215. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2018/4/ks4-2018.pdf>
28. Mislovičová S. Prevzaté slová *hoax, spam, fejk* a ich odvodeniny // Kultúra slova. – 2020. – S.19-24. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2020/1/ks1-2020.pdf>

29. Nábělková M. Slovenčina a čeština - blízke cudzie jazyky? // SAS. – 2009. – 38. – S.221-238. - Режим доступа: [https://zborniky.e-slovak.sk/SAS\\_38\\_2009.pdf](https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_38_2009.pdf)
30. Ološtiak M. Poznámky k lexikálnej adaptácii prevzatých pomenovaní v slovenčine (na príklade nominačného hniezda *blog*) // Jazykovedný časopis. - 72. - 2021. - S.15-20. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/2021/3/jc21-03.pdf>
31. Ološtiak M., Rešovská S. Výskumy jazykových kontaktov v časopise Slovenská reč // Slovenská reč. - 87. - 2022. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2022/3/sr-22-3.pdf>
32. Ondrejovič S. Je slovenčina v ohrození? // SAS. – 2008. – 37. – S.63-76.
33. Ondrejovič S. Slovenčina a slovenská jazykoveda v meandroch 21. storočia // Slovenská reč. - 2012. - 1-2. - S.7-11. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2012/1-2/sr2012-1-2.pdf>
34. Ondrejovič S. Purizmus v diskriminačnom diskurze (1. časť) // Slovenská reč. - 85. - 2020. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2020/2/sr20-2.pdf>
35. Ondrejovič S. Purizmus v diskriminačnom diskurze (2. časť) // Slovenská reč. - 85. - 2020. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2020/3/sr20-3.pdf>
36. Orgoňová O., Bakošová J. Adaptácia neologizmov ako jeden z aspektov ich včleňovania do systému slovenčiny // SAS. – 2005. – 34. – S.65-102. - Режим доступа: [https://zborniky.e-slovak.sk/SAS\\_34\\_2005.pdf](https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_34_2005.pdf)
37. Šimková M. Sporné otázky slovenskej morfológie: malé pripomenutie po 60 rokoch // Slovenská reč. - 82. - 2017. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2017/1/sr17-1.pdf>
38. Šimková M., Levická J., Debnár M. Dynamické javy v súčasnej slovenčine a jej výskume. – Bratislava, 2018. – 194 s.
39. Šimková M. Vývin jazyka a jazyková dynamika v lingvistických prácach Kataríny Habovštiakovej a v súčasnosti // Kultúra slova. – 2019. – S.212-216. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2019/4/ks4-2019.pdf>
40. Šimková M. Z teórie a praxe súčasného spisovného jazyka – o stratifikačnej teórii J. Horeckého a fungovaní niektorých slovo tvorných modelov // Kultúra slova. – 2020. - S.65-75. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2020/2/ks2-2020.pdf>
41. Šimon F. Grécko-latinské synonymá a ich slovenské ekvivalenty v anatomickej nomenklatúre // Kultúra slova. – 2021. – S.76-82. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2021/2/ks2-2021.pdf>
42. Žigo P. Jazykové zmeny na pozadí piatich storočí reformácie. I. // Kultúra slova. – 2017. – S.193-203. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/4/ks4-2017.pdf>
43. Žigo P. Jazykové zmeny na pozadí piatich storočí reformácie. II. // Kultúra slova. – 2017. – S.270-281. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/5/ks5-2017.pdf>

#### Интернет-джерела

<https://korpus.sk/>  
<https://slovník.juls.savba.sk/>  
<https://zborniky.e-slovak.sk/>  
<https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>  
<https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/>

	<a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/">https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/</a> <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/sociolinguistica_slovaca/">https://www.juls.savba.sk/ediela/sociolinguistica_slovaca/</a> <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/varia/">https://www.juls.savba.sk/ediela/varia/</a> <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/slovenski_jazykovedci/">https://www.juls.savba.sk/ediela/slovenski_jazykovedci/</a> <a href="https://terminologickyportal.sk/wiki/Hlavn%C3%A1_str%C3%A1nka">https://terminologickyportal.sk/wiki/Hlavn%C3%A1_str%C3%A1nka</a>
<b>Тривалість курсу</b>	1 семестр
<b>Обсяг курсу</b>	Загальний обсяг годин: 105, у т.ч. 16 лекційні години, 16 практичні години, 73 годин самостійної роботи, 3,5 кредити ЄКТС.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен розвивати та вдосконалювати <b>загальні компетентності (ЗК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> </ul> <p><b>фахові компетентності (ФК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</li> <li>- Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</li> <li>- Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</li> <li>- Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</li> <li>- Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</li> </ul> <p><b>програмні результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</li> <li>- Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</li> <li>- Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</li> <li>- Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</li> <li>- Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</li> <li>- Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</li> <li>- Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</li> </ul>

	<p>- Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>- Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>- Володіти на високому рівні словацькою мовою для здійснення професійної діяльності.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b> - основні тенденції, які визначають розвиток словацької літературної мови на сучасному етапі;</p> <p>- ставлення словацьких мовознавців до виявів дії визначальних тенденцій розвитку сучасної словацької літературної мови;</p> <p>- найважливіші праці словацьких лінгвістів з даної проблеми.</p> <p><b>уміти:</b></p> <p>- застосувати отримані знання у плані зіставлення з розвитком інших слов'янських мов;</p> <p>- виявляти інновації у тексті;</p> <p>- дати загальну характеристику сучасних тенденцій розвитку словацької літературної мови;</p> <p>використати знання при теоретичному осмисленні та практичному опрацюванні власних наукових розвідок.</p>
<b>Ключові слова</b>	Lexikálna rovina, morfológická rovina, synchronna jazykoveda, slovná zásoba, lexéma, semaziológia, polysémia, spisovná lexika, nespisovná lexika, štandardná lexika, subštandardná lexika, hovorová lexika (kolokvializmy), profesionalizmy, terminológia, odborná lexika, knižná lexika, publicizmy, administratívizmy, neologizmy, neosémantizmy, okazionalizmy, revitalizmy, zastarávajúce slová, domáce slová, cudzie slová, slangizmy, argotizmy, dialektizmy, etnografizmy, internacionalizmy, kalky, bohemizmy, pravopis, formant.
<b>Формат курсу</b>	очний
<b>Теми</b>	*СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: Словацька мова.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, дискусія, демонстрація, інформаційно-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод спостереження, метод аналізу, частково-пошуковий метод, методи зіставного дослідження слов'янських мов, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності. На заняттях використовуються автентичні матеріали (тексти, відео тощо).
<b>Необхідне обладнання</b>	Проектор, ноутбук
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Підсумковий контроль передбачений у формі іспиту. Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів – 100. Оцінка за іспит складається із 50 балів поточної успішності і 50 балів за складання іспиту. Бали за поточну успішність нараховуються так (подано максимальну кількість балів, яку може набрати студент):

1. Змістовий модуль 1 – максимальна кількість балів - 10 балів, з них :

- Активність на практичних заняттях – 2 бали
- Контрольна робота (Усне опитування за темами лекційних та практичних занять змістового модуля 1 і тестове опитування на платформі MOODLE) – 8 балів

2. Змістовий модуль 2 – максимальна кількість балів - 10 балів, з них:

- Активність на практичних заняттях – 2 бали
- Контрольна робота (Усне опитування за темами лекційних та практичних занять змістового модуля 2 і тестове опитування на платформі MOODLE) – 8 балів

3. Змістовий модуль 3 – максимальна кількість балів - 10 балів, з них:

- Активність на практичних заняттях – 2 бали
- Контрольна робота (Усне опитування за темами лекційних та практичних занять змістового модуля 3 і тестове опитування на платформі MOODLE) – 8 балів

4. Індивідуальне навчально – дослідне завдання, підготовка презентації – 20 балів

#### **Критерії оцінювання**

**Контрольна (модульна) робота** за темами лекційних та практичних занять . **Максильно 8 б. за кожну контрольну роботу.**  
«8-7» – студент повною мірою володіє навчальним матеріалом, самостійно та аргументовано його викладає під час усних відповідей, глибоко та аргументовано розкриває зміст теоретичних питань, послідовно наводить правильні приклади. Правильно вирішив усі тестові завдання.

«6-5» – студент добре володіє навчальним матеріалом, обґрунтовує свою думку під час усних відповідей, розкриває зміст теоретичних питань (однак недостатньо впевнено аргументує, недостатньо впевнено відповідає, допускає несуттєві неточності та незначні помилки, не завжди наводить правильні приклади), виконав більшість практичних завдань. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

«4-3» – студент володіє навчальним матеріалом на достатньому рівні, розуміє і викладає його основний зміст під час усних відповідей, однак без глибшого аналізу, обґрунтування та аргументації, допускає окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

«2» – студент засвоїв навчальний матеріал фрагментарно, поверхово, не може аргументувати та навести власний ілюстративний матеріал під час усних відповідей, слабо орієнтується в теоретичних питаннях, допускає суттєві неточності. Правильно вирішив 1/3 тестових завдань.

«1» – студент частково володіє навчальним матеріалом, не здатен викласти зміст більшості питань під час усних відповідей, допускає суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.

«0» – студент не володіє навчальним матеріалом, не може викласти зміст більшості питань теми під час усних відповідей. Не вирішив тестові завдання.



**Індивідуальне навчально-дослідне завдання** - це самостійне наукове дослідження на тему проблемно-пошукового характеру, в якому слід дотримуватись основних вимог до наукових робіт. Робота є оригінальним самостійним дослідженням, яка є результатом наукового пошуку студента, його вміння нестандартно мислити, працювати з науковими джерелами, аналізувати їх, висуваючи при цьому власні гіпотези з досліджуваної проблеми. Максимальна кількість балів для його оцінювання – 20 балів.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання оцінюється за критеріями:**

1. самостійність виконання;
2. повнота й глибина розкриття теми;
3. логічність та послідовність викладення матеріалу;
4. обґрунтованість висновків;
5. використання додаткових наукових джерел;
6. якість представлення результатів у презентації;
7. результати дослідження подано та представлено у презентації словацькою мовою без граматичних, орфографічних, синтаксичних і стилістичних помилок;
8. дотримання термінів виконання та представлення роботи.

**Максимальну кількість балів (20 балів)** за виконання індивідуального навчально-дослідного завдання студент може отримати, якщо:

- робота є оригінальним самостійним дослідженням, яка є результатом наукового пошуку студента, його вміння нестандартно мислити, працювати з науковими джерелами, аналізуючи їх і висуваючи при цьому власні гіпотези з досліджуваної проблеми;
- при презентації результатів повністю дотримано вимоги до структури роботи, до викладу думки та до технічного оформлення тексту;
- результати дослідження подано та представлено у презентації словацькою мовою без граматичних, орфографічних, синтаксичних і стилістичних помилок;
- дотримані терміни виконання та представлення роботи.

**15-19 балів** за виконання індивідуального навчально-дослідного завдання студент може отримати, якщо:

- наукове дослідження студента є самостійним і виконане на достатньо високому рівні;
- робота має чітку структуру, думки логічно аргументовані, використано широкий арсенал наукових джерел;
- основна частина демонструє реалізацію поставлених завдань;
- висновки ілюструють наукову новизну отриманих результатів;
- теоретичний матеріал засвоєний, але практичний матеріал підібрано з незначними помилками;
- результати дослідження подано та представлено у презентації словацькою мовою з незначними граматичними / орфографічними / синтаксичними / стилістичними помилками;
- дотримані терміни виконання та представлення роботи.

**8-14 балів** за виконання індивідуального навчально-дослідного завдання студент може отримати, якщо:

- робота чітко структурована, але у викладі простежується неточне розуміння деяких наукових понять і категорій, мало цитувань з наукових джерел;

- мета роботи в цілому досягнута, але завдання реалізовані не повністю;
- допущено недоліки в оформленні посилань, укладанні списку використаної літератури;
- присутні в роботі помилки як теоретичного, так і практичного характеру, але в цілому студент орієнтується в матеріалі;
- результати дослідження подано та представлено у презентації словацькою мовою з незначними граматичними / орфографічними / синтаксичними / стилістичними помилками;
- дотримані терміни виконання та представлення роботи.

**6-7 балів** за виконання індивідуального навчально-дослідного завдання студент може отримати, якщо:

- робота не відповідає переважній більшості вимог до наукових досліджень, але має структуру, у списку літератури зазначено більше трьох джерел;
- присутні систематичні помилки, які вказують на поверхневий рівень знання матеріалу;
- роботу виконано акуратно, дотримано більшість вимог до технічного оформлення тексту;
- результати дослідження подано та представлено у презентації словацькою мовою зі значними граматичними / орфографічними / синтаксичними / стилістичними помилками;
- недотримані терміни виконання та представлення роботи.

**1-5 балів** за виконання індивідуального навчально-дослідного завдання студент може отримати, якщо:

- робота не відповідає переважній більшості вимог до наукових досліджень, не дотримано вимог щодо структури, у списку літератури зазначено менше трьох джерел;
- роботу виконано неакуратно, не дотримано більшість вимог до технічного оформлення тексту;
- результати дослідження подано та представлено у презентації словацькою мовою зі значними граматичними / орфографічними / синтаксичними / стилістичними помилками;
- недотримані терміни виконання та представлення роботи.

**0 балів** – робота не виконана.

**Іспит: максимальна кількість балів – 50.**

Іспитовий білет містить два розширених питання (студенти готуються, потім усно відповідають), кожне з яких оцінюється максимум у 15 балів, а також 47 тестових питань (підсумковий тест в електронному курсі на платформі MOODLE), кожне з яких має свою вагу залежно від складності запитання і кількості вибраних правильних варіантів відповіді (від 0,2 до 0,6 балів), разом за підсумковий тест – 20 балів.

***Оцінювання розширеного питання:***

**15-14 балів** – наводиться повна відповідь на питання, що включає логічний виклад змісту, з прикладами, що показують самостійну роботу студента; розуміння ним місця аналізованого матеріалу в системі наукових знань, правильне формулювання основних понять та поясненням фактів, включно з аналізом і оцінкою вкладу вчених у вирішення наукової проблеми.

**13-11 балів** – наводиться повна відповідь на питання, що включає логічний виклад його змісту, з прикладами, що показують самостійну роботу студента; правильне формулювання основних

понять та поясненням фактів включно з аналізом вкладу вчених у вирішення наукової проблеми.

**10-8 балів** – наводиться змістовна відповідь на питання, що включає логічний виклад змісту, з частковими правильними прикладами, що показують самостійні знання студента; правильне формулювання основних понять та поясненням фактів включно з переліком вчених, що працювали над науковою проблемою.

**7-5 балів** – наводиться відповідь на питання, що включає виклад змісту, з частково правильними прикладами, правильне формулювання основних понять та їх поясненням, включно з неповним переліком вчених, що працювали над науковою проблемою.

**4-3 балів** – розкриваються основні положення відповіді на питання, без прикладів, частково правильне формулювання основних понять.

**2 бали** – розкриваються фрагменти відповіді на питання, наближені формулювання основних понять.

**1 бал** – незв'язані фрагменти питання.

**0 балів** – відсутність відповіді.

Отже,

- практичні/самостійні тощо: 26% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 26
  - контрольні роботи (модулі): 24% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 24
  - іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів - 50
- Підсумкова максимальна кількість балів - 100.

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем включно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях і активність студента під час практичного заняття; **недопустимість** пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням;

	<p>списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Теми індивідуального навчально – дослідного завдання, підготовка презентації</b></p>	<p>Jazyková politika a súčasná situácia na Slovensku.</p> <p>Dôvody preberania inojazyčnej lexiky – synchronny aspekt.</p> <p>Inovácia a demokratizácia jazyka s ohľadom na anglicizmy.</p> <p>Slang v súčasnej slovenčine.</p> <p>Slovenské nárečia v súčasnosti.</p> <p>Lexikálna stránka hovorenej podoby súčasnej slovenčiny.</p> <p>Adaptácia neologizmov do systému slovenčiny.</p> <p>Bohemizmy v slovenskom jazyku.</p> <p>Móda a logika v jazyku.</p>
<p><b>Питання до іспиту</b></p>	<p>Tendencia k intelektualizácii. Terminologizácia. Štruktúrna charakteristika terminológie.</p> <p>Tendencia k internacionalizácii. Internacionalizácia slovnej zásoby.</p> <p>Tendencia k intelektualizácii. Knižnosť.</p> <p>Tendencia k demokratizácii. Hovorovosť.</p> <p>Tendencia k demokratizácii. Univerbizácia.</p> <p>Vývin a tendencie v morfológii súčasnej spisovnej slovenčiny</p> <p>Tendencia k demokratizácii. Neologizácia.</p> <p>Tendencia k internacionalizácii. Súčasnú tendencie v preberaní slov.</p> <p>Tendencia k intelektualizácii. Multiverbizačné procesy v spisovnej slovenčine.</p> <p>Tendencia k demokratizácii. Slangovosť. Príležitostné slová (okazionalizmy).</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

## СХЕМА КУРСУ

Тиж. / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1. Tendencia k intelektualizácii</b>					
1 т. 2 год  7.09. 2023	Книžnosť. Multiverbizačné procesy v spisovnej slovenčine	лекція	<p>44. Bosák J. Hľadanie nových ciest v teórii spisovnej slovenčiny // SAS. – 1995. – 24. – S.23-30. - Режим доступу: <a href="https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_24_1995.o.pdf">https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_24_1995.o.pdf</a></p> <p>45. Bosák J. Spisovné jazyky v pohybe: problematika ich opisu // Jazykovedný časopis. – 1995. – 46. – S.23-36. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1995/1/JC_1995_1_LQ.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1995/1/JC_1995_1_LQ.pdf</a></p> <p>46. Dolník J. Súčasná spisovná slovenčina a jej problémy. - Bratislava, 2007.</p> <p>47. Horecký J., Buzássyová K., Bosák J. a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. - Bratislava, 1989. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/">https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/</a></p> <p>48. Jazyk a jazykoveda v pohybe. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. Sibyla Mislovičová. - Bratislava, 2008.</p> <p>49. Jazyk a jazykoveda v pohybe II. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. V.Chocholová, L.Molnár Satinská, G. Múcsková. - Bratislava, 2017.</p> <p>50. Kačala J. Spisovná slovenčina v 20. storočí. – Bratislava, 1998.</p> <p>51. Ondrejovič S. Slovenčina a slovenská jazykoveda v meandroch 21. storočia // Slovenská reč. - 2012. - 1-2. - S.7-11. - Режим доступу:</p>	Опрацювання теоретичного матеріалу. Книžnosť. Multiverbizačné procesy v spisovnej slovenčine.	21.09.2023 практичне заняття

			<p><a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2012/1-2/sr2012-1-2.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2012/1-2/sr2012-1-2.pdf</a></p> <p>52. Žigo P. Jazykové zmeny na pozadí piatich storočí reformácie. I. // Kultúra slova. – 2017.– S.193-203. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/4/ks4-2017.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/4/ks4-2017.pdf</a></p> <p>53. Žigo P. Jazykové zmeny na pozadí piatich storočí reformácie. II. // Kultúra slova. – 2017.– S.270-281. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/5/ks5-2017.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/5/ks5-2017.pdf</a></p>		
2 т. 2 год  11.09. 2023	Terminologizácia. Štruktúrna charakteristika terminológie	лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bosák J. Spisovné jazyky v pohybe: problematika ich opisu // Jazykovedný časopis. – 1995. – 46. – S.23-36. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1995/1/JC_1995_1_LQ.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1995/1/JC_1995_1_LQ.pdf</a></li> <li>2. Dolník J. Súčasná spisovná slovenčina a jej problémy. - Bratislava, 2007.</li> <li>3. Horecký J., Buzássyová K., Bosák J. a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. - Bratislava, 1989. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/">https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/</a></li> <li>4. Ivanová M. Reciprocita v slovenčine a optimalizácia jej lexikografického spracovania // Slovenská reč. - 85. - 2020. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2020/2/sr20-2.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2020/2/sr20-2.pdf</a></li> </ol>	Опрацювання теоретичного матеріалу . Terminologizácia. Štruktúrna charakteristika terminológie.	21.09.2021 практичне заняття

- |  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Jazyk a jazykoveda v pohybe. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. Sibyla Mislovičová. - Bratislava, 2008.</li><li>6. Jazyk a jazykoveda v pohybe II. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. B.Chocholová, L.Molnár Satinská, G. Múcsková. - Bratislava, 2017.</li><li>7. Kačala J. Spisovná slovenčina v 20. storočí. – Bratislava, 1998.</li><li>8. Masár, I.: Niektoré dynamické črty zoologickej a botanickej nomenklatury // Kultúra slova. - 19. - 1985. - Режим доступу:<br/><a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/1985/9/ks1985-9.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/1985/9/ks1985-9.pdf</a></li><li>9. Masár I. Terminologická kultúra a komunikatívna efektívnosť (k problematike cudzích termínov v preloženom odbornom texte) // Kultúra slova. - 31. - 1997. - S.193-200. - Режим доступу:<br/><a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/1997/4/ks1997-4.html">https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/1997/4/ks1997-4.html</a></li><li>10. Šimon F. Grécko-latinské synonymá a ich slovenské ekvivalenty v anatomickej nomenklature // Kultúra slova. – 2021 – S.76-82. - Режим доступу:<br/><a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2021/2/ks2-2021.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2021/2/ks2-2021.pdf</a></li><li>11. Šimková M. Z teórie a praxe súčasného spisovného jazyka – o stratifikačnej teórii J. Horeckého a fungovaní niektorých slovtvorných modelov // Kultúra slova. – 2020. - S.65-75. - Режим доступу:</li></ol> |  |
|--|--|--|---|--|

			<p><a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2020/2/ks2-2020.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2020/2/ks2-2020.pdf</a></p> <p>12. Šimková M. Vývin jazyka a jazyková dynamika v lingvistických prácach Kataríny Habovštiakovej a v súčasnosti // Kultúra slova. – 2019. – S.212-216. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2019/4/ks4-2019.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2019/4/ks4-2019.pdf</a></p> <p>13. Žigo P. Jazykové zmeny na pozadí piatich storočí reformácie. I. // Kultúra slova. – 2017.– S.193-203. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/4/ks4-2017.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/4/ks4-2017.pdf</a></p> <p>14. Žigo P. Jazykové zmeny na pozadí piatich storočí reformácie. II. // Kultúra slova. – 2017.– S.270-281. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/5/ks5-2017.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/5/ks5-2017.pdf</a></p>		
3 т. 2 год 21.09. 2023	Книžnosť. Multiverbizačné procesy v spisovnej slovenčine. Terminologizácia. Štruktúrna charakteristika terminológie.	практичне заняття			
4 т. 2 год 25.09. 2023	Контрольна робота (усне опитування за темами лекційних та практичних занять змістового модуля 1)	усне опитування			
<b><u>Змістовий модуль 2. Tendencia k internacionalizácii</u></b>					



<p>5т. 2 год  5.10. 2023</p>	<p>Internacionalizácia slovnej zásoby. Súčasné tendencie v preberaní slov</p>	<p>лекція</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bosák J. Hľadanie nových ciest v teórii spisovnej slovenčiny // SAS. – 1995. – 24. – S.23-30. - Режим доступу: <a href="https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_24_1995.o.pdf">https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_24_1995.o.pdf</a></li> <li>2. Bosák J. Spisovné jazyky v pohybe: problematika ich opisu // Jazykovedný časopis. – 1995. – 46. – S.23-36. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1995/1/JC_1995_1_LQ.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1995/1/JC_1995_1_LQ.pdf</a></li> <li>3. Buzássyová, K. Vývinové tendencie a zmeny v slovnej zásobe slovenčiny (1945-1995) // SAS. Separát. Z vývinových tendencií a zmien súčasnej slovenčiny. - Bratislava, 2000. - S.300-309. - Режим доступу: <a href="https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_29_2000.pdf">https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_29_2000.pdf</a></li> <li>4. Buzássyová, K. Niektoré rozdiely v stupni internacionalizácie medzi češtinou a slovenčinou // Slavica Pragensia. - 30. - 1989. - S.77-89.</li> <li>5. Buzássyová, K. Opakovaná internacionalizácia a problém identifikácie morfológických a lexikálnych jednotiek // Jazykovedný časopis. - 42. - 1991. - S.89-104. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1991/2/JC_1991_2_LQ.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1991/2/JC_1991_2_LQ.pdf</a></li> <li>6. Buzássyová, K.- Bosák, J.: Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny / Obsah a forma v slovnej zásobe. Red. J. Kačala. - Bratislava: Jazykovedný ústav L. Stúra SAV, 1984.</li> </ol>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу. Internacionalizácia slovnej zásoby. Súčasné tendencie v preberaní slov</p>	<p>23.10.2023 практичне заняття</p>
--	---	---------------	--	---	---

- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>7. Dolník J. Súčasná spisovná slovenčina a jej problémy. - Bratislava, 2007.</li><li>8. Dolník J. Ohrozujú anglicizmy slovenčinu? // SAS. - 2002. - 31. - S.31-41. - <a href="https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_31_2002.pdf">https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_31_2002.pdf</a></li><li>9. Horecký J., Buzássyová K., Bosák J. a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. - Bratislava, 1989. - Режим доступа: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/">https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/</a></li><li>10. Internacionalizácia v súčasných slovanských jazykoch: za a proti. Zborník referátov z medzinárodného vedeckého sympózia konaného v Bratislave 9. – 11. 10. 1997. - Bratislava, 1999.</li><li>11. Jazyk a jazykoveda v pohybe. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. Sibyla Mislovičová. - Bratislava, 2008.</li><li>12. Jazyk a jazykoveda v pohybe II. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. B.Chocholová, L.Molnár Satinská, G. Múcsková. - Bratislava, 2017.</li><li>13. Kačala J. Spisovná slovenčina v 20. storočí. – Bratislava, 1998.</li><li>14. Garabík R., Karčová A. Frekvencia lexikálnych jednotiek cudzieho pôvodu v slovenčine // Slovenská reč. - 84. - 2019. - Режим доступа: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2019/1/sr19-1.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2019/1/sr19-1.pdf</a></li><li>15. Mislovičová S. Prevzaté slová <i>hoax</i>, <i>spam</i>, <i>fejk</i> a ich odvodeniny // Kultúra slova. –</li></ol> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

			<p>2020. – S.19-24. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2020/1/ks1-2020.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2020/1/ks1-2020.pdf</a></p> <p>16. Mislovičová S. O niektorých prevzatiach z angličtiny // Kultúra slova. – 2018.– S.209-2015. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2018/4/ks4-2018.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2018/4/ks4-2018.pdf</a></p> <p>17. Ondrejovič S. Slovenčina a slovenská jazykoveda v meandroch 21. storočia // Slovenská reč. - 2012. - 1-2. - S.7-11. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2012/1-2/sr2012-1-2.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2012/1-2/sr2012-1-2.pdf</a></p> <p>18. Ondrejovič S. Je slovenčina v ohrození? // SAS. – 2008. – 37. – S.63-76.</p> <p>19. Nábělková M. Slovenčina a čeština - blízke cudzie jazyky? // SAS. – 2009. – 38. – S.221-238. - Режим доступу: <a href="https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_38_2009.pdf">https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_38_2009.pdf</a></p>		
6 т. 2 год 9.10. 2023	Konkurencia slovotvorných typov s domácimi a internacionálnymi formantmi. Konkurenčné typy s formantmi - ácia/-nie, -ita/-ost', -izmus/-stvo	лекція	<p>1. Buzássyová, K. Konkurencia slovotvorných typov s formantmi – ita/ – ost' // Slovenská reč. - 51. - 1986. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/1986/3/sr1986-3-lq.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/1986/3/sr1986-3-lq.pdf</a></p> <p>2. Buzássyová, K. Konkurencia slovotvorných typov s formantmi – (iz)ácia, - (ova)nie // Slovenská reč. - 48. - 1983. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/1983/5/sr1983-5-lq.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/1983/5/sr1983-5-lq.pdf</a></p>	Опрацювання теоретичного матеріалу Konkurencia slovotvorných typov s domácimi a internacionálnymi formantmi. Konkurenčné typy s formantmi - ácia/-nie, - ita/-ost', -izmus/-stvo	2.11.2023 практичне заняття

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dolník J. Súčasná spisovná slovenčina a jej problémy. - Bratislava, 2007.</li> <li>4. Horecký J., Buzássyová K., Bosák J. a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. - Bratislava, 1989. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/">https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/</a></li> <li>5. Jazyk a jazykoveda v pohybe. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. Sibyla Mislovičová. - Bratislava, 2008.</li> <li>6. Jazyk a jazykoveda v pohybe II. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. B.Chocholová, L.Molnár Satinská, G. Múcsková. - Bratislava, 2017.</li> <li>7. Kačala J. Spisovná slovenčina v 20. storočí. – Bratislava, 1998.</li> </ol>		
7 т. 2 год. 19.10. 2023	Konkurencia adjektív s internacionálnymi a domácimi formantmi	лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolník J. Súčasná spisovná slovenčina a jej problémy. - Bratislava, 2007.</li> <li>2. Horecký J., Buzássyová K., Bosák J. a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. - Bratislava, 1989. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/">https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/</a></li> <li>3. Jazyk a jazykoveda v pohybe. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. Sibyla Mislovičová. - Bratislava, 2008.</li> <li>4. Jazyk a jazykoveda v pohybe II. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. B.Chocholová, L.Molnár Satinská, G. Múcsková. - Bratislava, 2017.</li> </ol>	Опрацювання теоретичного матеріалу. Konkurencia adjektív s internacionálnymi a domácimi formantmi	2.11.2023 практичне заняття

			5. Kačala J. Spisovná slovenčina v 20. storočí. – Bratislava, 1998.		
8, 9, т. 4 год. 23.10. 2023 2.11. 2023	Internacionalizácia slovnej zásoby. Súčasné tendencie v preberaní slov. Konkurencia slovotvorných typov s domácimi a internacionálnymi formantmi. Konkurenčné typy s formantmi - ácia/-nie, -ita/-osť, -izmus/-stvo. Konkurencia adjektív s internacionálnymi a domácimi formantmi	практичне заняття			
10 т. 2 год. 6.11. 2023	Контрольна робота (усне опитування за темами лекційних та практичних занять змістового модуля 2)	усне опитування			
<b><u>Змістовий модуль 3. Tendencia k demokratizácii</u></b>					
11 т. 2 год. 16.11. 2023	Novorovosť. Slangovosť. Príležitostné slová (okazionalizmy)	лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bosák J. Hľadanie nových ciest v teórii spisovnej slovenčiny // SAS. – 1995. – 24. – S.23-30. - Режим доступу: <a href="https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_24_1995.o.pdf">https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_24_1995.o.pdf</a></li> <li>2. Bosák J. Spisovné jazyky v pohybe: problematika ich opisu // Jazykovedný časopis. – 1995. – 46. – S.23-36. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1995/1/JC_1995_1_LQ.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1995/1/JC_1995_1_LQ.pdf</a></li> <li>3. Bosák J. Slovenčina a slovanské jazyky na prelome storočí // SAS. – 2000. – 29. – S.227-233. - Режим доступу:</li> </ol>	Опрацювання теоретичного матеріалу. <b>Tendencia k demokratizácii.</b> Novorovosť. Slangovosť. Príležitostné slová (okazionalizmy)	25.11.2023 практичне заняття

			<p><a href="https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_29_2000.pdf">https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_29_2000.pdf</a></p> <p>4. Bosák J. Dynamika subštandardov // SAS. – 2005. – 34. – S.21-28. - Режим доступу: <a href="https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_34_2005.pdf">https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_34_2005.pdf</a></p> <p>5. Dolník J. Dva prístupy ku kultivovaniu spisovného jazyka // Slovenská reč. - 84. - 2019. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2019/2/sr19-2.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2019/2/sr19-2.pdf</a></p> <p>6. Dolník J. Súčasná spisovná slovenčina a jej problémy. - Bratislava, 2007.</p> <p>7. Horecký J., Buzássyová K., Bosák J. a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. - Bratislava, 1989. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/">https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/</a></p> <p>8. Jazyk a jazykoveda v pohybe. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. Sibyla Mislovičová. - Bratislava, 2008.</p> <p>9. Jazyk a jazykoveda v pohybe II. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. B.Chocholová, L.Molnár Satinská, G. Múcsková. - Bratislava, 2017.</p> <p>10. Kačala J. Spisovná slovenčina v 20. storočí. – Bratislava, 1998.</p>		
12 т. 2 год 20.11. 2023	Univerbizácia. Neologizácia	лекція	<p>1. Bosák J. Hľadanie nových ciest v teórii spisovnej slovenčiny // SAS. – 1995. – 24. – S.23-30. - Режим доступу: <a href="https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_24_1995.o.pdf">https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_24_1995.o.pdf</a></p>	Опрацювання теоретичного матеріалу.	25.11.2023 практичне заняття

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bosák J. Spisovné jazyky v pohybe: problematika ich opisu // Jazykovedný časopis. – 1995. – 46. – S.23-36. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1995/1/JC_1995_1_LQ.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1995/1/JC_1995_1_LQ.pdf</a></li> <li>3. Bosák J. Dynamické polstoročie vo vývine slovanských jazykov // Jazykovedný časopis. – 1998. – 49. – S.75-80. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1998/1-2/jc1998_1-2.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1998/1-2/jc1998_1-2.pdf</a></li> <li>4. Balážová E. Tematická a štruktúrna interpretácia neologizmov // Nová slovní zásoba ve výkladových slovníkách. - Praha, 2000. - S.20-27.</li> <li>5. Dolník J. Dva prístupy ku kultivovaniu spisovného jazyka // Slovenská reč. - 84. - 2019. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2019/2/sr19-2.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2019/2/sr19-2.pdf</a></li> <li>6. Dolník J. Súčasná spisovná slovenčina a jej problémy. - Bratislava, 2007.</li> <li>7. Doruľa J. O vývinových procesoch v slovenskej lexike // Studia Linguistica Polono-Slovaca 3. - 1990. - S.47-53.</li> <li>8. Horecký J. Dynamické tendencie v súčasnej slovenčine // Studia Linguistica Polono-Slovaca 3. - 1990. - S.9-12.</li> <li>9. Horecký J., Buzássyová K., Bosák J. a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. - Bratislava, 1989. - Режим доступу:</li> </ol>	<p><b>Tendencia k demokratizácii.</b> Univerbizácia. Neologizácia</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p><a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/">https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/</a></p> <p>10. Jazyk a jazykoveda v pohybe. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. Sibyla Mislovičová. - Bratislava, 2008.</p> <p>11. Jazyk a jazykoveda v pohybe II. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. B.Chocholová, L.Molnár Satinská, G. Múcsková. - Bratislava, 2017.</p> <p>12. Kačala J. Spisovná slovenčina v 20. storočí. – Bratislava, 1998.</p> <p>13. Ondrejovič S. Purizmus v diskriminačnom diskurze (1. časť) // Slovenská reč. - 85. - 2020. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2020/2/sr20-2.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2020/2/sr20-2.pdf</a></p> <p>14. Ondrejovič S. Purizmus v diskriminačnom diskurze (2. časť) // Slovenská reč. - 85. - 2020. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2020/3/sr20-3.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2020/3/sr20-3.pdf</a></p> <p>15. Orgoňová O., Bakošová J. Adaptácia neologizmov ako jeden z aspektov ich včleňovania do systému slovenčiny // SAS. – 2005. – 34. – S.65-102. - Режим доступу: <a href="https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_34_2005.pdf">https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_34_2005.pdf</a></p>		
13 т. 2 год. 30.11. 2023	Vývin morfológie súčasnej spisovnej slovenčiny	лекція	<p>1. Dolník J. Súčasná spisovná slovenčina a jej problémy. - Bratislava, 2007.</p> <p>2. Dolník J. a kol. Morfologické aspekty súčasnej slovenčiny. - Bratislava, 2010.</p> <p>3. Horecký J., Buzássyová K., Bosák J. a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej</p>	Опрацювання теоретичного матеріалу. <b>Tendencia k demokratizácii.</b>	2.12.2023 практичне заняття



			<p>slovenčiny. - Bratislava, 1989. - Режим доступа:  <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/">https://www.juls.savba.sk/ediela/dynamika/</a></p> <p>4. Jazyk a jazykoveda v pohybe. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. Sibyla Mislovičová. - Bratislava, 2008.</p> <p>5. Jazyk a jazykoveda v pohybe II. Na počesť Slavomíra Ondrejoviča. Ed. V.Chocholová, L.Molnár Satinská, G. Múcsková. - Bratislava, 2017.</p> <p>6. Kačala J. Spisovná slovenčina v 20. storočí. – Bratislava, 1998.</p> <p>7. Kačala J. Jestvovanie a uplatňovanie rytmického zákona v oblasti tvorenia slov // Kultúra slova. – 2021.– S.3-17. - Режим доступа:  <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2021/1/ks1-2021.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2021/1/ks1-2021.pdf</a></p> <p>8. Kačala J. Tvorenie prísloviak zo základu trpného prídavia v kontexte slovotvorných procesov v slovenčine // Kultúra slova. – 2017.– S.321-332. - Режим доступа:  <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/6/ks6-2017.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/6/ks6-2017.pdf</a></p> <p>9. Kálmánová K. Pohyb substantív zaradovaných k skloňovacím vzorom <i>dlaň a kosť</i> v historickom priereze po súčasnosť // Kultúra slova. – 2017. – S.257-270. - Режим доступа:  <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/5/ks5-2017.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2017/5/ks5-2017.pdf</a></p> <p>10. Kralčák L. Ešte jedna výnimka z pravidla o rytmickom krátení alebo Niekoľko</p>	<p>Vývin morfológie súčasnej spisovnej slovenčiny</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>poznámok k problematike slovenských frekventatív // Slovenská reč. - 2012. - 1-2. - S.31-39. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2012/1-2/sr2012-1-2.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2012/1-2/sr2012-1-2.pdf</a></p> <p>11. Šimková M. Sporné otázky slovenskej morfológie: malé pripomenutie po 60 rokoch // Slovenská reč. - 82. - 2017. - Режим доступу: <a href="https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2017/1/sr17-1.pdf">https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2017/1/sr17-1.pdf</a></p>		
14 т. 2 год. 2.12. 2023	<p>Новоровост'. Slangovost'. Príležitostné slová (okazionalizmy) . Univerbizácia. Neologizácia. Vývin morfológie súčasnej spisovnej slovenčiny</p>	практичне заняття			
15 т. 2 год. 9.12. 2023	Контрольна робота (усне опитування за темами лекційних та практичних занять змістового модуля 3)	усне опитування			
16 т. 2 год. 18.12. 2023	Показ презентації на тему індивідуального навчально – дослідного завдання	практичне заняття			