

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради
Володимир МЕЛЬНИК /_____/

протокол № ____ від «__» _____ 2024 р.

Освітня програма у новій редакції вводиться в дію
з 01.09. 2024 р.

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Далекосхідні студії: китайська і японська мови та літератури (переклад включно)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань **03 Гуманітарні науки**
за спеціальністю **035 Філологія,**

спеціалізацією **035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська**

Кваліфікація: **Магістр філології за спеціалізацією східні мови та літератури (переклад включно),
перша - китайська. Китайська і японська мови та літератури (переклад включно).**

Львів 2024 р.

Розроблено та оновлено робочою групою спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.065 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша -- китайська» у складі:

Заза Юлія Ярославівна (Яремчук Ірина Володимирівна), доцент кафедри сходознавства ім. проф. Я. Дашкевича, кандидат філологічних наук, доцент (гарант програми);

Забуранна Ореста Володимирівна, доцент кафедри сходознавства ім. проф. Я. Дашкевича, кандидат філологічних наук, доцент;

Максимів Ольга Йосифівна, завідувач кафедри сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича, кандидат філологічних наук, доцент;

Бацевич Флорій Сергійович, завідувач кафедри загального мовознавства, доктор філологічних наук, професор;

Кушнір Олег Степанович, завідувач кафедри оптоелектроніки та інформаційних технологій, доктор фізико-математичних наук, професор

Годись Ірина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

Філь Мар'яна Ігорівна, директор компанії перекладу «Марінтер»

**Керівник групи забезпечення,
гарант освітньої програми**

доц. Юлія ЗАЗА (Ірина ЯРЕМЧУК)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Філь Мар'яна Ігорівна, директор компанії перекладу «Марінтер»
- Струк Тетяна Володимирівна, директор перекладацької компанії повного циклу «Лінгвістичний центр»
- Мар'ян Кондратюк, керівник Компанії інформаційних технологій у сфері обробки природних мов «Omilia»
- Мазуркевич Євген Йосифович, Генеральний директор СП "Міст-Тур"

ПОГОДЖЕНО

**Вчена рада філологічного факультету
Протокол № від**

Декан філологічного факультету

доц. Роман КРОХМАЛЬНИЙ

1. Профіль освітньої програми «Далекосхідні студії: китайська і японська мови та літератури (переклад включно)» за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.065 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська»

I. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією східні мови та літератури (переклад включно), перша - китайська. Далекосхідні студії: китайська і японська мови та літератури (переклад включно).
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Далекосхідні студії: китайська і японська мови та літератури (переклад включно)»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492659 від 25 вересня 2017 р. Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-л), з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки (035 Філологія) визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумова	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
Мова викладання	Українська, китайська, японська
Термін дії	до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.lnu.edu.ua/academics
2. Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки фахівців у галузі китайської та японської філології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками філологічних досліджень, здатних розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі філології та перекладу, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації китайською та японською мовами.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія спеціалізація: 035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська <i>Об'єкти вивчення:</i> китайська та японська мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); китайська та японська література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); переклад та комунікація (у професійному і міжкультурному аспектах).

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації китайською та японською мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів Програма забезпечує формування здатності магістрів розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі Далекосхідної філології, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та багатогранністю умов. Програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей: лінгвістичної, науково-дослідницької, комунікативної, соціально-особистісної, а також перекладацької компетентності, необхідної для здійснення усіх видів міжмовного посередництва у міжкультурній взаємодії
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія. Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою та організацією, пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері філології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, уведені до програми, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Програма передбачає практичне володіння китайською та японською мовами у різних сферах людської діяльності, перекладацьку діяльність, проведення наукових досліджень.
Особливості програми	Багато профільна підготовка. Оволодіння поглибленими знаннями з китайської мови та літератури. Опанування другої східної мови – японської. Спрямованість на практичну перекладацьку діяльність. Програма зорієнтована на формування не тільки фахових знань, а й навичок, зокрема в науково-дослідницькій та перекладацькій роботі. Запропоновано вивчення третьої східної мови (корейської). Запропоновано вивчення комп'ютерної обробки природної мови. Програма сприяє мобільності здобувачів-філологів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Набуті компетентності можуть застосовуватися в дослідницькій, управлінській, медійно-комунікативній, бізнесовій, політичній та інших сферах зайнятості на національному та міжнародному рівнях, що вимагають педагогічної роботи, ефективної комунікації, управління соціальними відносинами та процесами. Випускник магістратури може працювати в науковій, літературно-видавничій та перекладацькій галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях

	гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо, провадити перекладацьку діяльність. Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД), та за Державним класифікатором професій (КП) (за ДК 003:2010): 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів; 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика, переклад); 2444.2 Філолог, лінгвіст, перекладач та усний перекладач; 2451.1 Літературознавець
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення філологічних досліджень, навчальної та виробничої практики тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

	<p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного й світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу (зокрема, китайської та японської мов) з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації (китайська філологія, японська філологія, переклад) для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Здатність створювати та редагувати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів китайською, японською мовами, а також визначати тип тексту і формувати переклад за його закономірностями.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів китайською, японською мовами, використовувати інформаційні технології у перекладацькій діяльності.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземними (китайською, японською) мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та китайською мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі китайської філології.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби китайської та японської мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти китайської та японської філології.</p>

	<p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти китайською та японською мовою різних стилів і жанрів .</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз китайського мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти китайською та японською мовою різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з китайської філології для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження в галузі китайської філології.</p> <p>ПРН 18. Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів китайською, японською мовами, а також визначати тип тексту і формувати переклад за його закономірностями.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати різні перекладацькі стратегії, методи і технічні прийоми у різних видах перекладу, адаптувати власну перекладацьку діяльність до вимог інформаційного обміну в різних сферах.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає також широку участь фахівців-практиків, зокрема перекладачів.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси ЛНУ ім. І. Франка; гуртожитки; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; їдальні; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; спортивні зали та майданчики.</p> <p>Мультимедійне обладнання: 15 мультимедійних систем філологічного факультету (5 стаціонарних та 10 переносних), п'ять кабінетів з комп'ютерним оснащенням, зокрема Лінгафонний кабінет (ауд. 121а), Мультимедійна лабораторія (ауд. 121в).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: http://www.lnu.edu.ua; філологічного факультету: https://philology.lnu.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін (силабуси та робочі навчальні програми); дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання</p>

	дипломних проєктів (робіт).
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Львівський національний університет має укладений договір про співробітництво з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, який передбачає організацію та участь у навчальних програмах двостороннього і багатостороннього співробітництва, обмін студентами, аспірантами, науково-педагогічними працівниками, а також угоду з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна, одним з основних напрямків співпраці з яким є обмін аспірантами, молодими вченими і студентами для навчання, поглиблення спеціалізації, підвищення кваліфікації тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	<u>Програма Erasmus+</u> , що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Китаю, Японії в межах підписаних угод.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян можливе за умови знання ними української мови

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Наукові дослідження й основи інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 02	Іноземна мова за професійними спрямуванням	3	екзамен
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 03	Теоретичне і прикладне мовознавство	5	екзамен
ОК.04	Теорія літератури (англ. мовою)	4	екзамен
ОК.05	Міжкультурна комунікація та проблеми перекладу (частково англ. мовою)	3	залік
ОК.06	Перекладацька практика	6	диф. залік
ОК.07	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
ОК.08	Кваліфікаційна (магістерська) робота	9	захист в ЕК
1.2.1. Спеціалізація “035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська”			
ОК.09	Комп'ютерна лінгвістика і опрацювання природньої мови	3	залік
ОК.10	Стратегії та практики галузевого перекладу	4	екзамен
ОК 11	Стилістика китайської мови	3	залік
ОК 12	Стилістика японської мови	3	залік
ОК.11	Практичний курс перекладу китайської мови	4	екзамен
ОК.12	Практичний курс перекладу японської мови	4	екзамен
ОК.13	Магістерський семінар	3	залік
ОК 16	Методологія далекосхідних філологічних студій	7	екзамен
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	ДВВС	3	залік
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВБ 7	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
<i>1-й семестр</i>		
Теоретичне і прикладне мовознавство	3,5	екзамен

Теорія літератури (англ. мовою)	3,5	екзамен
Комп'ютерна лінгвістика і опрацювання природної мови	3	залік
Стратегії та практики галузевого перекладу	4	екзамен
Стилістика китайської мови	3	залік
Стилістика японської мови	3	залік
Методологія далекосхідних філологічних студій	2	
Вибіркова дисципліна 1	4	залік
Вибіркова дисципліна 2	4	залік
<i>2-й семестр</i>		
Іноземна мова за професійними спрямуванням	3	залік
Міжкультурна комунікація та проблеми перекладу (частково англ. мовою)	4	залік
Методологія далекосхідних філологічних студій	2	
Практичний курс перекладу китайської мови	4	екзамен
Практичний курс перекладу китайської мови	4	екзамен
Магістерський семінар	3	залік
Дисципліни вільного вибору	3	залік
Вибіркова дисципліна 3	3	залік
Вибіркова дисципліна 4	4	залік
<i>3-й семестр</i>		
Наукові дослідження й основи інтелектуальної власності	3	екзамен
Методологія далекосхідних філологічних студій	3	екзамен
Вибіркова дисципліна 5	3	залік
Вибіркова дисципліна 6	3	залік

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ОПП «Далекосхідні студії: китайська і японська мови та літератури (переклад включно)» за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.065 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи, та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр філології за спеціалізацією східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська. Далекосхідні студії: китайська і японська мови та літератури (переклад включно)».

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі китайської філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, закордонних вищих навчальних закладів і дослідницьких центрів, а також релевантних міжнародних організацій, зокрема дипломатичних, урядових і грантодавчих. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності (ЗК)												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12
ОК 1	•		•	•			•	•			•	•
ОК 2			•		•	•		•	•	•		
ОК 3	•	•	•	•			•				•	
ОК 4	•	•	•	•			•				•	
ОК 5		•		•		•			•	•		
ОК 6	•			•			•	•	•			
ОК 7	•		•	•	•		•		•	•		•
ОК 8	•		•	•		•	•				•	•
ОК 9	•			•			•	•	•			
ОК 10			•	•			•	•		•		
ОК 11		•	•	•		•	•			•	•	•
ОК 12		•	•	•		•	•			•		
ОК 13	•		•	•			•	•			•	•
ОК 14			•		•	•		•	•	•		
ОК 15					•	•		•	•	•		
ОК 18		•	•	•			•	•	•	•	•	•

Фахові компетентності (ФК)										
	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1	•	•	•	•	•	•	•	•		
ОК 2				•			•	•		
ОК 3		•	•	•			•			
ОК 4	•		•	•	•		•			
ОК 5			•	•	•		•	•	•	•
ОК 6			•	•		•	•		•	•
ОК 7	•	•	•	•	•	•	•			
ОК 8			•	•	•	•	•	•		
ОК 9				•	•					•
ОК 10	•		•	•	•	•	•		•	•
ОК 11			•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 12				•		•		•	•	•
ОК 13				•	•	•	•	•	•	•
ОК 14				•	•	•	•	•	•	
ОК 15	•	•	•	•	•	•	•	•		
ОК 16	•	•	•	•	•	•	•		•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
OK 1	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
OK 2		•			•	•				•				•					
OK 3	•	•	•				•		•	•	•		•		•	•	•		
OK 4		•	•					•	•	•	•		•		•	•			
OK 5	•	•	•			•				•				•		•		•	•
OK 6	•	•	•				•			•	•			•	•	•	•		
OK 7	•	•	•				•			•	•	•	•		•	•	•		
OK 8	•	•				•		•							•	•		•	•
OK 9	•		•	•	•					•		•	•			•			•
OK 10	•	•	•			•				•				•		•		•	•
OK 11		•	•	•		•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
OK 12		•				•			•	•	•			•	•	•		•	•
OK 13	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
OK 14		•			•	•				•				•				•	•
OK 15		•			•	•				•				•				•	•
OK 16		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•			