

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради
Володимир МЕЛЬНИК / _____/

протокол № ____ від «__» _____ 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09. 2024 р.

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Близькосхідні студії: перська і турецька мови та літератури (переклад включно)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань **03 Гуманітарні науки**
за спеціальністю **035 Філологія,**
спеціалізацією **035.067 Східні мови та літератури (переклад включно), перша -- перська**

Львів 2024 р.

Розроблено та оновлено робочою групою спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.067 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша -- перська» у складі:

Стельмах Марта Юріївна, доцент кафедри сходознавства ім. проф. Я. Дашкевича, кандидат філологічних наук, доцент (гарант програми);

Максимів Ольга Йосифівна, доцент кафедри сходознавства ім. проф. Я. Дашкевича, кандидат філологічних наук, доцент;

Бацевич Флорій Сергійович, завідувач кафедри загального мовознавства, доктор філологічних наук, професор;

Кушнір Олег Степанович, завідувач кафедри оптоелектроніки та інформаційних технологій, доктор фізико-математичних наук, професор

Кісів Аліна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

Філь Мар'яна Ігорівна, директор компанії перекладу «Марінтер»

**Керівник групи забезпечення,
гарант освітньої програми**

доц. Марта СТЕЛЬМАХ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Струк Тетяна Володимирівна, директор перекладацької компанії повного циклу «Лінгвістичний центр»
- Мар'ян Кондратюк, керівник Компанії інформаційних технологій у сфері обробки природних мов «Omilia»
- Мазуркевич Євген Йосифович, Генеральний директор СП «Міст-Тур»

ПОГОДЖЕНО

**Вчена рада філологічного факультету
Протокол № від березня 2024 р.**

Декан

доц. Роман КРОХМАЛЬНИЙ

1. Профіль освітньої програми «Близькосхідні студії: перська і турецька мови та літератури (переклад включно)» за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.067 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – перська»

I. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією східні мови та літератури (переклад включно), перша - перська. Близькосхідні студії: перська і турецька мови та літератури (переклад включно)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Близькосхідні студії: перська і турецька мови та літератури (переклад включно)»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492659 від 25 вересня 2017 р. Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-л), з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки (035 Філологія) визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумова	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
Мова викладання	Українська, перська, турецька
Термін дії	до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.lnu.edu.ua/academics
2. Мета освітньої програми	
Забезпечення комплексної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі близькосхідної філології (перська і турецька мови та літератури), здатних вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру, для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою, в тому числі з використанням комп'ютерних технологій обробки природної мови), а також організацією успішної комунікації перською та турецькою мовами.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія

<p>наявності))</p>	<p>спеціалізація: 035.067 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – перська <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i> <i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i> <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методика дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістрів. Програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей: лінгвістичної, літературознавчої, науково-дослідницької, комунікативної, соціально-особистісної, а також перекладацької компетентності, необхідної для здійснення усіх видів міжмовного посередництва у міжкультурній взаємодії.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія. Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою та організацією, пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері філології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, уведені до програми, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Програма передбачає практичне володіння перською та турецькою мовами у різних сферах людської діяльності, перекладацьку діяльність, проведення наукових досліджень. Ключові слова: філологія, близькосхідні студії, перська мова і література, турецька мова і література, переклад, міжкультурна комунікація.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Багатопрофільна підготовка. Програма передбачає оволодіння поглибленими знаннями з перської мови та літератури, опанування другої східної мови – турецької, а також пропонує вивчення третьої східної мови (арабської або дарі) як вибіркового компоненту. Програма зорієнтована на формування не тільки фахових знань, а й навичок, зокрема в дослідницькій та перекладацькій роботі, що забезпечується проходженням відповідних практик. Також студенти отримають навички використання комп'ютерного аналізу природньої мови, що дозволить також ефективно виконувати завдання, пов'язані з автоматичним перекладом, машинним навчанням та іншими сферами, де обробка текстів має велике значення.</p>

4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Набуті компетентності можуть застосовуватися в дослідницькій, управлінській, медійно-комунікативній, бізнесовій, політичній та інших сферах зайнятості на національному та міжнародному рівнях, що вимагають ефективної комунікації, управління соціальними відносинами та процесами.</p> <p>Випусник магістратури може працювати в науковій, літературно-видавничій та перекладацькій галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо, провадити перекладацьку діяльність.</p> <p>Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД), та за Державним класифікатором професій (КП) (за ДК 003:2010): 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів; 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика, переклад); 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Перекладач</p>
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення філологічних досліджень, перекладацької та переддипломної практики тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Атестація</i> здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації (Близькосхідні студії: перська і турецька мови та літератури (переклад включно)) для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Володіння сучасними технологіями та програмним забезпеченням для роботи з банками перекладацької пам'яті, корпусами, електронними словниками і базами даних; знання специфічних перекладацьких трансформацій, уміння їх застосовувати у перекладі різножанрових текстів, а також здатність визначати тип тексту і формувати переклад за його закономірностями.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати теоретичні знання для здійснення міжмовної і міжкультурної усної та письмової комунікації, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів.</p> <p>ФК 11. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм, володіти перською та турецькою мовою на рівні B1-C1 (залежно від початкового рівня), створювати та редагувати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів перською та турецькою мовами.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально,</p>

	<p>особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби перської та турецької мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти перської та турецької філології.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти перською та турецькою мовою різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Володіти перською та турецькою мовами на рівні B1-C1 (залежно від початкового рівня), створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів перською, турецькою мовами, здійснювати міжкультурну комунікацію.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати знання та вміння у перекладацькій практиці з використанням новітніх перекладознавчих теорій та їх інтерпретацій, програмних продуктів, адаптувати власну перекладацьку діяльність до вимог інформаційного обміну в різних сферах.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає також широку участь фахівців-практиків, зокрема перекладачів.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне	Навчальні корпуси ЛНУ ім. І. Франка; гуртожитки;

забезпечення	спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; їдальні; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; спортивні зали та майданчики. Мультимедійне обладнання: 15 мультимедійних систем філологічного факультету (5 стаціонарних та 10 переносних), п'ять кабінетів з комп'ютерним оснащенням, зокрема Лінгафонний кабінет (ауд. 121а), Мультимедійна лабораторія (ауд. 121в).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: http://www.lnu.edu.ua ; філологічного факультету: https://philology.lnu.edu.ua/ ; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін (силабуси та робочі навчальні програми); дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання дипломних проєктів (робіт).
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Львівський національний університет має укладений договір про співробітництво з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, який передбачає організацію та участь у навчальних програмах двостороннього і багатостороннього співробітництва, обмін студентами, аспірантами, науково-педагогічними працівниками, а також угоду з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна, одним з основних напрямків співпраці з яким є обмін аспірантами, молодими вченими і студентами для навчання, поглиблення спеціалізації, підвищення кваліфікації тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	<u>Програма Erasmus+</u> , що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини в межах підписаних угод.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян можливе за умови знання ними української мови

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**2.1. Перелік компонентів ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Наукові дослідження й основи інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 02	Іноземна мова за професійними спрямуванням	3	залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 03	Теоретичне і прикладне мовознавство	3,5	екзамен
ОК.04	Теорія літератури (англ. мовою)	3,5	екзамен
ОК.05	Міжкультурна комунікація та проблеми перекладу	4	залік
ОК.06	Перекладацька практика	6	диф. залік
ОК.07	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
ОК.08	Кваліфікаційна робота	9	захист в ЕК
1.2.1. "035.067 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – перська"			
ОК.09	Комп'ютерна лінгвістика і опрацювання природної мови	3	залік
ОК.10	Стратегії та практики галузевого перекладу	4	екзамен
ОК.11	Стилістика перської мови	3	залік
ОК.12	Стилістика турецької мови	3	залік
ОК.13	Магістерський семінар	3	залік
ОК.14	Практичний курс перекладу перської мови	4	екзамен
ОК.15	Практичний курс перекладу перської мови	4	екзамен
ОК 16	Методологія близькосхідних філологічних студій	7	екзамен
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	ДВВС	3	залік
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВБ 7	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ОПП «Близькосхідні студії: перська і турецька мови та літератури (переклад включно)» за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.067 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – перська» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр філології за спеціалізацією «Магістр філології за спеціалізацією східні мови та літератури (переклад включно), перша - перська. Близькосхідні студії: перська і турецька мови та літератури (переклад включно)».

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі перської філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті в репозиторії.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності (ЗК)												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12
ОК 1			•				•	•			•	
ОК 2			•		•	•		•	•			
ОК 3	•	•	•	•			•				•	•
ОК 4			•			•	•	•			•	
ОК 5	•	•	•	•		•	•		•		•	
ОК 6	•			•	•	•		•	•	•		
ОК 7	•		•	•				•	•		•	
ОК 8	•		•	•		•	•	•			•	•
ОК 9	•	•	•	•			•	•	•	•		
ОК 10	•	•	•	•		•	•	•	•	•		
ОК 11		•	•	•		•	•				•	
ОК 12		•	•	•		•	•					•
ОК 13	•		•				•	•			•	•
ОК 14	•				•	•		•	•			
ОК 15	•				•	•		•	•			
ОК 16		•	•	•			•	•			•	•

Фахові компетентності (ФК)											
	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОК 1			•		•						
ОК 2							•				
ОК 3	•		•	•		•	•				
ОК 4		•	•	•							
ОК 5	•	•		•			•	•			
ОК 6						•		•	•	•	•
ОК 7			•	•	•	•	•			•	•
ОК 8			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 9	•			•	•				•	•	
ОК 10				•		•	•		•	•	•
ОК 11				•		•	•	•	•	•	•
ОК 12				•		•	•	•	•	•	•
ОК 13	•	•	•	•	•		•			•	•
ОК 14					•	•	•	•	•		•
ОК 15					•	•	•	•	•		•
ОК 16	•	•	•	•	•	•	•			•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОК 1			•	•					•			•					•		
ОК 2		•			•	•								•					
ОК 3		•		•			•		•		•				•				
ОК 4		•	•					•	•	•	•				•				
ОК 5		•	•			•	•	•		•	•			•	•				
ОК 6	•	•	•	•	•					•				•		•		•	•
ОК 7	•	•	•	•					•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ОК 8	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 9	•		•	•	•							•	•			•	•		•
ОК 10	•	•	•		•				•	•		•				•		•	•
ОК 11	•	•	•	•		•			•	•	•			•	•	•	•	•	•
ОК 12	•	•				•			•	•	•			•	•	•		•	•
ОК 13	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ОК 14		•			•	•			•	•				•		•		•	•
ОК 15		•			•	•			•	•				•		•		•	•
ОК 16	•		•	•			•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	