

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради
/ _____ / Володимир МЕЛЬНИК

протокол № ____ від «__» _____ 2024 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09.2024 р.

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Українська мова та література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань **03 Гуманітарні науки,**
за спеціальністю **035 Філологія,**
спеціалізацією **035.01 Українська мова та література**

Розробила та оновила робоча група спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Українська мова та література у складі:

Пастух Т. В., доктор філологічних наук, професор – гарант освітньої програми
Микитюк В. І., доктор філологічних наук, професор
Купчинська З.О., доктор філологічних наук, доцент
Труш О. М., кандидат філологічних наук, доцент
Дика М., здобувач за магістерською програмою «Українська мова та література» філологічного факультету

**Керівник проектної групи,
гарант освітньої програми**

проф. Тарас ПАСТУХ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Мочернюк Наталія Дмитрівна – доктор філологічних наук, старша наукова співробітниця відділу української літератури Інституту українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України

Венжинович Наталія Федорівна – доктор філологічних наук, професор, завідувачка кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Колесник Наталія Степанівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри кафедри історії та культури української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Лукул Христина – магістрантка освітньо-професійної програми “Українська мова та література” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 – Українська мова та література у Львівському національному університеті імені Івана Франка

Пастушенко Н. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри гуманітарної освіти, заступниця директора з науково-педагогічної роботи Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ПОГОДЖЕНО

**Вчена рада філологічного факультету
Протокол № від березня 2024 року**

Декан філологічного факультету

доц. Роман КРОХМАЛЬНИЙ

**1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.01 Українська мова та література**

I. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація: бакалавр філології. Фахівець з української мови та літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Українська мова та література»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, 3 роки 10 місяців роки (денна, заочна форми навчання)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Рішення № 11(28).1.38 від 16.06.2020 р..№ 374
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень
Передумова	Наявність здобутої повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії	до 16 червня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.lnu.edu.ua/academics
2. Мета освітньої програми	
<p>Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання та проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі філології, який володіє знаннями й уміннями психолого-педагогічних особливостей навчально-виховного процесу, сучасними педагогічними підходами, методами організації творчого пошуку майбутнього фахівця. Забезпечення підготовки фахівців з філології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками філологічних досліджень. Вироблення критичного мислення та практичних навичок проведення наукових досліджень. Набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (із науково-дослідною, критично-аналітичною, а також із прикладною метою).</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія спеціалізація: 035.01 Українська мова та література</p> <p>Предметна область визначена через об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст, методи, методика та технології. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (у теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій,</p>

	<p>методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра.</p> <p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних та педагогічних досліджень, викладання української мови та літератури, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в освіті через проходження навчальних (фольклорної, діалектологічно-ономастичної), виробничої (виробничо-навчальної) філологічної та педагогічної практик; формує фахівців із філологічним способом мислення, здатних не лише використовувати набуті знання, а й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.</p> <p>Програма передбачає поглиблені знання та практичні навички використання іноземних мов за фахом і створення умов для академічної мобільності та навчання на філологічних факультетах провідних ЗВО України, а також за кордоном.</p>
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності філологія, спеціалізації «Українська мова та література».
Особливості програми	Програму зорієнтовано на оптимальне поєднання задекларованих компетентностей в освітньому процесі з метою підготовки висококваліфікованих фахівців-філологів, які можуть успішно продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та будуть конкурентноздатними на сучасному ринку праці. Передбачено також міждисциплінарне та багатопрофільне навчання бакалаврів-філологів із можливістю отримати додаткові кваліфікації, зокрема зі світової літератури.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник бакалаврату може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти, ЗВО I-II рівнів акредитації (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик); у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-сферах; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Українська мова та література», можуть обіймати такі посади: 2444.1 – філолог-дослідник; 2444.1 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади); 2444.1 – науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади); 2444.1 – науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади); 2444.1 – графолог; 2444.2 – лінгвіст; 2444.2 – філолог; 2451.1 – літературознавець; 2451.2 – редактор; 2451.2 – редактор літературний; 2451.2 – редактор науковий; 2310.2 – викладач закладу вищої освіти: 2310.2 – асистент; 3431 – секретар адміністративний; 3431 – секретар виконкому; 3431 – секретар комітету (організації, підприємства, установи); 3431 – секретар органу самоорганізації населення; 3431 – секретар правління; 3431 – відповідальний секретар редакції; 3436.1 – референт; 3439 – секретар центрального органу виконавчої влади; 3491 –</p>

	лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень); 4115 – асистент референта; 4143 – коректор (коригування текстів).
Подальше навчання	Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення педагогічних досліджень, навчальної та виробничої практики тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – атестація здійснюється у формі державних іспитів.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

	<p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації)</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій із дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити кваліфіковану комунікативну діяльність у різних вимірах жанрово-стильової диференціації мови.</p> <p>ФК 14. Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони конструювання художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, напрями та школи в літературознавстві.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати культурні, історичні, філософські знання в дослідженні мовних, літературних і фольклорних текстів із метою виявити еволюцію мовного та літературного дискурсу, здійснювати порівняльний аналіз текстів у діахронному аспекті.</p> <p>ФК 16. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь комплексного аналізу мовних одиниць, визначення їх взаємодії та характеристика лінгвальних явищ і процесів, що їх зумовлюють.</p> <p>ФК 17. Здатність до оволодіння методики навчання української мови та літератури в навчальних закладах, здатність до застосування психології та педагогіки у професійній діяльності.</p>
	7. Програмні результати навчання
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p>

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20. Правильно читати й розуміти зміст і мову давніх

	писемних пам'яток та сучасних текстів, уміти застосовувати ці знання при викладанні української мови та літератури. ПРН 21. Знати методiku використання в навчанні традиційних та інноваційних методів та прийомів, уміти організувати уроки різного типу та позакласну роботу з української мови та літератури, враховувати психолого-педагогічні основи навчального процесу в школі та специфіку професійної викладацької діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т. ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ЛНУ ім. І. Франка; гуртожитки; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; їдальні; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали та майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: http://www.lnu.edu.ua ; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки до написання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ВНЗ та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Китаю, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини в межах підписаних угод. Програма Fulbright (США) для навчання та проведення досліджень в провідних американських університетах. Програма академічної мобільності "Мевлана" (Туреччина), що передбачає академічний обмін з турецькими університетами на основі конкурсного відбору учасників. Програма обміну студентами, викладачами та науковцями з Альбертським університетом в Канаді. Програма обміну студентами з Поморською Академією в Слупську (Польща). Програма обміну студентами з Університетом Фоджа (Італія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти можливе за умови володіння українською мовою

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

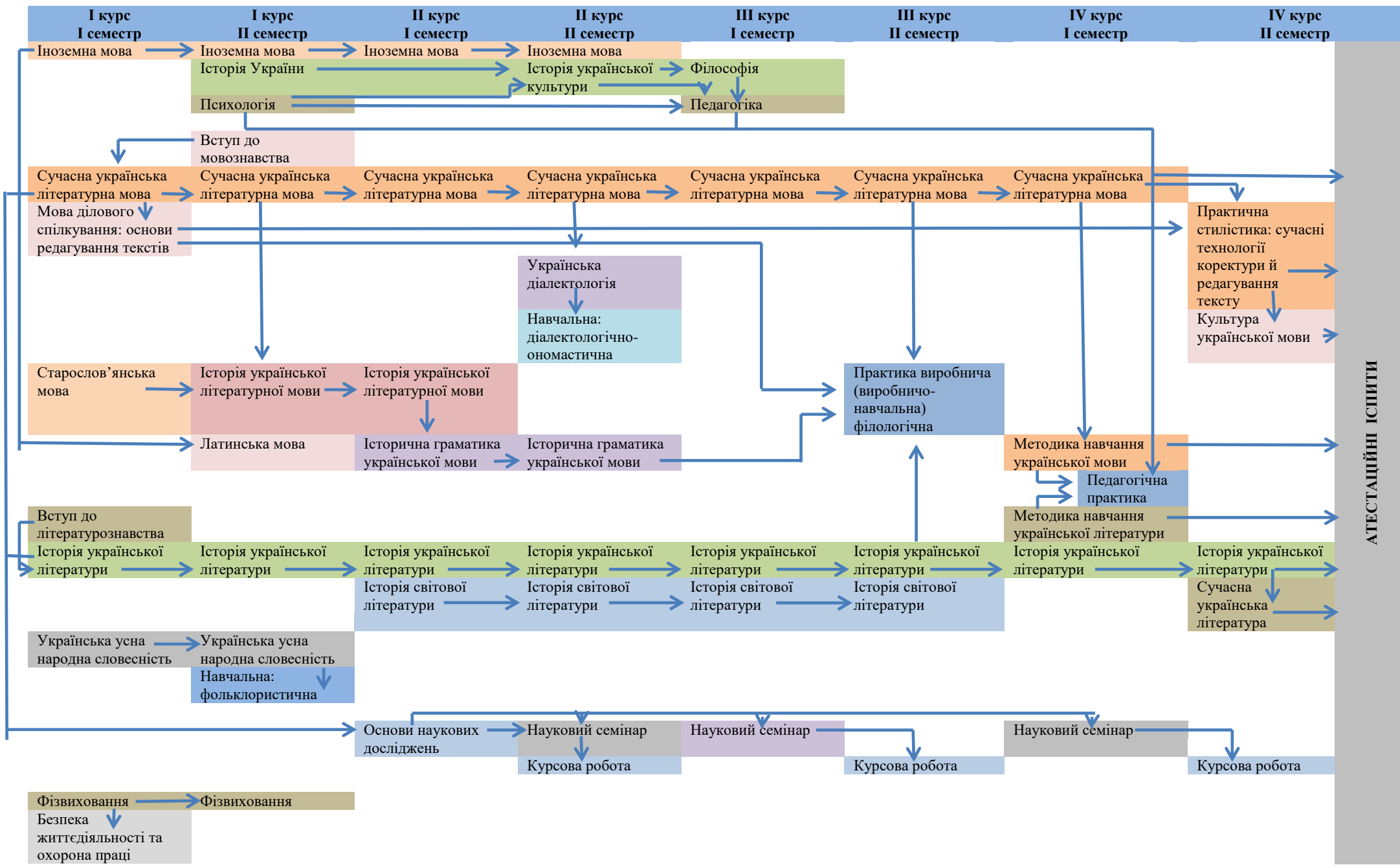
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Історія української культури	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	12	екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Фізвиховання	6	залік
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 6	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 7	Вступ до літературознавства	3,5	екзамен
ОК 8	Сучасна українська літературна мова	22,5	екзамен (у 1, 2, 3, 5, 6, 7 семестрах)
ОК 9	Історія української літератури	25,5	екзамен (у 2, 3, 4, 6, 7, 8 семестрах), залік (у 1 семестрі)
ОК 10	Методика навчання української мови	3	екзамен
ОК 11	Методика навчання української літератури	3	екзамен
ОК 12	Психологія	3	екзамен
ОК 13	Педагогіка	3	екзамен
ОК 14	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 15	Латинська мова	3	залік
ОК 16	Старослов'янська мова	3	залік
	Практики:		
ОК 17	Навчальна фольклористична	4,5	диференційований залік
ОК 18	Навчальна діалектологічно-ономастична	4,5	диференційований залік
ОК 19	Виробнича (виробничо-навчальна) філологічна	4,5	диференційований залік
ОК 20	Педагогічна	9	диференційований залік
ОК 21	Атестаційні іспити	3	екзамен
Спеціалізація «035.01 Українська мова та література»			
ОК 22	Історія української літературної мови	4,5	екзамен
ОК 23	Історія світової літератури	10,5	екзамен (у 1, 4, 5 семестрах)
ОК 24	Сучасний українська література	3	екзамен
ОК 25	Практична стилістика: сучасні технології коректури й редагування тексту	3	екзамен
ОК 26	Історична граматики української мови	5	екзамен
ОК 27	Українська діалектологія	3	екзамен
ОК 28	Українська усна народна словесність	6	екзамен
ОК 29	Культура української мови	3	екзамен
ОК 30	Мова ділового спілкування: основи редагування текстів	3	залік
ОК 31	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 32	Науковий семінар	5	курслова робота (4, 6 семестри),

			залік (7 семестр)
ОК 33	Курсова робота	3	курслова робота
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Дисципліни вільного вибору	12	залік (у 3, 4, 5, 6 семестрах)
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 1	3,5	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 2	3,5	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 3	5,5	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 4	5,5	залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВБ 7	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
ВБ 8	Вибіркова дисципліна 7	6	залік
ВБ 9	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВБ 10	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВБ 11	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВБ 12	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВБ 13	Вибіркова дисципліна 12	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)
<i>1-й семестр</i>	
ОК 3	Іноземна мова
ОК 5	Фізвиховання
ОК 7	Вступ до літературознавства
ОК 8	Сучасна українська літературна мова
ОК 9	Історія української літератури
ОК 14	Безпека життєдіяльності та охорона праці
ОК 16	Старослов'янська мова
ОК 28	Українська усна народна словесність
ОК 30	Мова ділового спілкування: основи редагування текстів
<i>2-й семестр</i>	
ОК 1	Історія України
ОК 3	Іноземна мова
ОК 5	Фізвиховання
ОК 6	Вступ до мовознавства
ОК 8	Сучасна українська літературна мова
ОК 9	Історія української літератури
ОК 28	Українська усна народна словесність
ОК 22	Історія української літературної мови
ОК 12	Психологія
ОК 15	Латинська мова
ОК 17	Практика навчальна фольклорна
<i>3-й семестр</i>	
ОК 3	Іноземна мова
ОК 8	Сучасна українська літературна мова
ОК 9	Історія української літератури
ОК 23	Історія світової літератури
ОК 22	Історія української літературної мови
ОК 26	Історична граматики української мови
ОК 31	Основи наукових досліджень

ВБ 1	Дисципліни вільного вибору
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 1
	<i>4-й семестр</i>
ОК 2	Історія української культури
ОК 3	Іноземна мова
ОК 8	Сучасна українська літературна мова
ОК 9	Історія української літератури
ОК 23	Історія світової літератури
ОК 26	Історична граматики української мови
ОК 27	Українська діалектологія
ОК 32	Науковий семінар
ОК 18	Практика навчальна діалектологічно-ономастична
ВБ 1	Дисципліни вільного вибору
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 2
	<i>5-й семестр</i>
ОК 4	Філософія
ОК 8	Сучасна українська літературна мова
ОК 9	Історія української літератури
ОК 13	Педагогіка
ОК 23	Історія світової літератури
ОК 32	Науковий семінар
ВБ 1	Дисципліни вільного вибору
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 3
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 4
	<i>6-й семестр</i>
ОК 8	Сучасна українська літературна мова
ОК 9	Історія української літератури
ОК 23	Історія світової літератури
ОК 19	Практика виробнича (виробничо-навчальна) філологічна
ВБ 1	Дисципліни вільного вибору
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 5
ВБ 7	Вибіркова дисципліна 6
ВБ 8	Вибіркова дисципліна 7
	<i>7-й семестр</i>
ОК 8	Сучасна українська літературна мова
ОК 9	Історія української літератури
ОК 10	Методика навчання української мови
ОК 11	Методика навчання української літератури
ОК 32	Науковий семінар
ОК 20	Педагогічна практика
ВБ 9	Вибіркова дисципліна 8
ВБ 10	Вибіркова дисципліна 9
	<i>8-й семестр</i>
ОК 25	Практична стилістика: сучасні технології коректури й редагування тексту
ОК 9	Історія української літератури
ОК 24	Сучасна українська література
ОК 29	Культура української мови
ОК 33	Курсова робота
ВБ 11	Вибіркова дисципліна 10
ВБ 12	Вибіркова дисципліна 11
ВБ 13	Вибіркова дисципліна 12
ОК 21	Атестаційні іспити



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра освіти спеціальності 035 – Філологія, спеціалізації – 035.01 «Українська мова та література» проводиться у формі атестаційних іспитів, які передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

За результатами атестації присвоюють кваліфікацію «Бакалавр філології за спеціалізацією українська мова та література».

Вимоги до атестаційного іспиту

Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання визначених освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13
OK 1	•	•	•			•	•			•	•	•	•
OK 2	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
OK 3	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 4	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•
OK 5		•					•	•			•	•	•
OK 6	•	•				•	•	•		•	•	•	•
OK 7	•	•				•	•	•		•	•	•	•
OK 8	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•
OK 9	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•
OK 10	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
OK 11	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
OK 12		•			•	•	•	•		•	•	•	•
OK 13		•			•	•	•	•		•	•	•	•
OK 14		•					•	•			•	•	•
OK 15						•	•	•	•	•	•	•	•
OK 16		•				•	•	•		•	•	•	•
OK 17				•	•	•	•	•				•	•
OK 18		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•
OK 19		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•
OK 20	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•
OK 21	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•
OK 22	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 23	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 24	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•
OK 25	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•
OK 26	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 27	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 28	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 29			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 30	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 31			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
OK 32			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
OK 33			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•

