

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради
Володимир МЕЛЬНИК / _____ /

протокол № ____ від «__» _____ 2023р.

Освітня програма вводиться в дію
з 1.09.2023 р.

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Японістичні студії»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань **03 Гуманітарні науки**
за спеціальністю **035 Філологія,**
спеціалізацією **035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша -- японська**

Львів 2024 р.

Розроблено робочою групою спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.069«Східні мови та літератури (переклад включно), перша -- японська» у складі:

Забуранна Ореста Володимирівна, доцент кафедри сходознавства імені проф. Я. Дашкевича, кандидат філологічних наук, доцент (гарант освітньої програми);

Бацевич Флорій Сергійович, завідувач кафедри загального мовознавства, доктор філологічних наук, професор;

Татаренко Алла Леонідівна, професор кафедри слов'янської філології ім. професора Іларіона Свенціцького, доктор філологічних наук, професор;

Забіяка Ірина Валеріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП «Японська мова та література»;

Козловський Олександр Олегович, директор Львівська СЗОШ східних мов та східних бойових мистецтв «Будокан» з поглибленим вивченням іноземних мов.

**Керівник групи забезпечення,
гарант освітньої програми**

доц. Забуранна О.В.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Філь Мар'яна Ігорівна, директор компанії перекладу «Марінтер»

- Струк Тетяна Володимирівна, директор перекладацької компанії повного циклу «Лінгвістичний центр»

- Яремко Галина Володимирівна, завідувач кафедри іноземних мов Національного університету

«Львівська Політехніка»

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада філологічного факультету

Протокол № 8 від 22" квітня 2024 р. протокол № 8

Декан

доц. Роман КРОХМАЛЬНИЙ

1. Профіль освітньої програми «Японістичні студії» за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.069 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська»

I. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр філології. Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Японістичні студії»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492659 від 25 вересня 2017 р. Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-л), з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки (035 Філологія) визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумова	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
Мова викладання	українська, японська
Термін дії	до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.lnu.edu.ua/academics
2. Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки фахівців, здатних вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі філології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками філологічних досліджень, а також знаннями психолого-педагогічних особливостей навчально-виховного процесу у вищій школі, сучасними педагогічними технологіями, методами організації творчого пошуку майбутнього професіонала.. Набуття освітньої кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням, а також перекладом письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою).	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та</i>

	<p>усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістрів</p> <p>Програма є багатоаспектною і передбачає практичне володіння японською мовою у різних сферах людської діяльності, викладання японської мови та літератури у вищій школі, проведення наукових досліджень.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія спеціалізація 035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська.</p> <p>Ключові слова: філологія, японістичні студії, японська мова і література, міжкультурна комунікація, методика викладання.</p>
Особливості програми	<p>Багатопрофільна підготовка. Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних досліджень, викладання японської мови і літератури у ЗВО, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в освіті через проходження виробничої та педагогічної (асистентської) практик; формує фахівців і викладачів із філологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.</p> <p>Передбачає оволодіння поглибленими знаннями з японської мови та літератури, теорії та практики перекладу, спрямованість на викладацьку та наукову діяльність.</p> <p>До викладання на ОП залучаються носії японської мови.</p> <p>Програма сприяє мобільності здобувачів-філологів у провідних ЗВО Японії.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Набуті компетентності можуть застосовуватися в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, бізнесовій, політичній та інших сферах зайнятості на національному та міжнародному рівнях, що вимагають педагогічної роботи, ефективної комунікації, управління соціальними відносинами та процесами.</p> <p>Випускник магістратури може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у ЗВО усіх рівнів акредитації (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик); у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД), та за Державним класифікатором професій (КП) (за ДК 003:2010):</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти;</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів;</p> <p>2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія,</p>

	лінгвістика, переклад); 2444.2 Лінгвіст; 2451.1 Літературознавець
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення філологічних досліджень, педагогічної, перекладацької та виробничої практик тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Атестація</i> здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи..
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію. ЗК 14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування

	<p>мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти програму навчальної дисципліни або її складники, навчальні та методичні матеріали до них.</p> <p>ФК 10. Здатність оновлювати програму навчальної дисципліни відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб студентів.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про найновіші тенденції розвитку мовознавчих студій для аналізу сучасної японської мови, а також розвитку японської мови в діяхронічному аспекті.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про актуальний стан розвитку японської літератури та знання з галузі сучасних літературознавчих досліджень для аналізу творів класичної і новітньої японської літератури, тенденцій її розвитку та жанрового різноманіття.</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати методи і техніки перекладу текстів різних типів, жанрів і стилів, включно з роботою з електронними словниками і банками перекладацької пам'яті, забезпечувати точність перекладу в семантичному, жанровому і стилістичному аспектах.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати практичні і теоретичні знання з японської мови для формування текстів різних жанрів і стилів, здійснення успішної письмової та усної міжмовної і міжкультурної комунікації.</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати психолого-педагогічні вміння та навички в процесі викладання японської мови і літератури у закладах вищої освіти.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у</p>

	<p>професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати науково-дослідницьку діяльність у сфері мовознавчих та літературознавчих японістичних студій.</p> <p>ПРН 19. Планувати, організовувати і здійснювати викладацьку діяльність, використовуючи знання лінгводидактичних основ навчання японської мови і літератури.</p> <p>ПРН 20. Розробляти програми навчальних дисциплін, сила буси, навчальні та методичні матеріали.</p> <p>ПРН 21. Здійснювати адекватний, стилістично відповідний переклад з японської мови і на японську мову, обираючи відповідні перекладацькі стратегії, методи і технічні прийоми.</p> <p>ПРН 22. Володіти навиками міжмовної і міжкультурної комунікації з врахуванням етнокультурних особливостей.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучено науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає також участь фахівців-практиків, зокрема філологів-носіїв японської мови.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси ЛНУ ім. І. Франка; гуртожитки; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; їдальні; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; спортивні зали та майданчики.</p> <p>Мультимедійне обладнання: 15 мультимедійних систем філологічного факультету (5 стаціонарних та 10 переносних),</p>

	п'ять кабінетів з комп'ютерним оснащенням, зокрема Лінгафонний кабінет (ауд. 121а), Мультимедійна лабораторія (ауд. 121в).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: http://www.lnu.edu.ua ; філологічного факультету: https://philology.lnu.edu.ua/ ; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MSOffice 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін (силабуси та робочі навчальні програми); дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання дипломних проектів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Львівський національний університет має укладений договір про співробітництво з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, який передбачає організацію та участь у навчальних програмах двостороннього і багатостороннього співробітництва, обмін студентами, аспірантами, науково-педагогічними працівниками, а також угоду з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна, одним з основних напрямків співпраці з яким є обмін аспірантами, молодими вченими і студентами для навчання, поглиблення спеціалізації, підвищення кваліфікації тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	<u>Програма Erasmus+</u> , що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка в межах підписаних угод. Програма обміну студентами з Університетом Ямагучі (Японія) Програма обміну студентами з Токійським університетом іноземних мов (Японія) Програма обміну студентами з Християнським університетом Ібаракі (Японія) Можливість навчання в університеті економіки та права м.Осака (Японія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян можливе за умови знання/вивчення ними української мови

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового Контролю
1	2	3	4

Обов'язкові компоненти ОП			
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Наукові дослідження і основи інтелектуальної власності	3	Екзамен
ОК 02	Іноземна мова за професійними спрямуванням	3	Залік
ОК 03	Педагогіка та психологія вищої школи	3	Залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 04	Теоретичне і прикладне мовознавство	3,5	Екзамен
ОК.05	Теорія літератури (англійською мовою)	3,5	Екзамен
ОК.06	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	4	Залік
ОК.07	Педагогічна (асистентська) практика	6	диф. залік
ОК.08	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
ОК.09	Виробнича (перекладацька) практика	3	диф. залік
ОК.10	Кваліфікаційна (магістерська) робота	9	захист в ЕК
1.2.1. "035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська "			
ОК.11	Комп'ютерна лінгвістика і опрацювання природної мови	3	Залік
ОК.12	Актуальні проблеми перекладу	5	Екзамен
ОК.13	Теоретична граматики та актуальні проблеми лінгвістичних студій японської мови	4	Екзамен
ОК.14	Практичний курс історії японської мови	3	Залік
ОК.15	Магістерський семінар	4	Залік
ОК.16	Практична стилістика японської мови	3	Екзамен
ОК.17	Тенденції розвитку японської літератури кінця ХХ – поч. ХХІ ст.	3	Екзамен
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	ДВВС	3	Залік
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ОП «Японістичні студії» за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацію 035.069 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи, та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр філології за спеціалізацію «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська».

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі японської філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті в репозиторії.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Загальні компетентності (ЗК)														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
ОК 1			•				•	•	•			•			
ОК 2			•		•	•		•		•					
ОК 3		•			•			•	•	•					
ОК 4	•	•	•	•			•		•			•	•		
ОК 5			•			•	•					•			
ОК 6	•			•	•			•	•	•				•	•
ОК 7	•			•	•			•	•	•				•	•
ОК 8	•		•	•				•	•	•		•			
ОК 9	•		•	•		•	•	•				•	•		
ОК 10	•	•	•	•			•	•			•				
ОК 11	•					•	•	•							
ОК 12			•	•			•	•				•	•		
ОК 13			•	•			•	•							
ОК 14	•		•				•	•				•	•		
ОК 15			•	•		•	•	•						•	
ОК 16			•	•			•	•							

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17
ОК 1			•		•												
ОК 2							•										
ОК 3																	
ОК 4	•		•	•		•	•		•								
ОК 5		•	•	•													
ОК 6						•		•		•	•	•					•
ОК 7						•		•		•	•	•					•
ОК 8			•	•	•	•	•										
ОК 9			•	•	•	•	•	•					•	•			
ОК 10				•	•			•							•		
ОК 11						•		•								•	•
ОК 12	•	•	•	•	•	•	•						•				
ОК 13			•	•		•	•						•		•		
ОК 14	•	•	•	•	•		•		•				•	•			
ОК 15				•		•	•	•	•						•	•	
ОК 16		•	•	•	•									•		•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 1			•	•					•			•					•					
ОК 2		•			•	•								•								
ОК 3	•			•	•							•							•			
ОК 4		•		•			•		•		•				•							
ОК 5		•	•					•	•		•				•							
ОК 6		•	•	•		•						•	•			•			•	•		
ОК 7		•	•	•	•	•						•	•			•			•	•		
ОК 8	•	•	•	•					•	•	•	•			•	•	•					
ОК 9		•	•											•							•	•
ОК 10	•	•	•	•					•	•		•	•		•	•	•					
ОК 11	•		•	•	•											•					•	
ОК 12		•	•			•				•				•				•				•
ОК 13			•	•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•				
ОК 14			•							•	•				•	•					•	
ОК 15	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•				
ОК 16		•	•			•								•							•	•
ОК 17								•	•	•	•							•				