

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Філологічний факультет**

**Катедра загального мовознавства**

**Затверджено**

на засіданні катедри  
загального мовознавства  
філологічного факультету  
Львівського національного університету імені  
Івана Франка  
(протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.)

Завідувач катедри  Ф.С. Бацевич

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення і  
текстосприйняття»,**

що викладається в межах ОПП **«Прикладна лінгвістика»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності **035 Філологія,**

спеціалізації **035.10 Прикладна лінгвістика**

Львів 2023 р.

<b>Назва курсу</b>	<b>Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення і текстосприйняття</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філологічний факультет, кафедра загального мовознавства
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань - 03 Гуманітарні науки. Спеціальність - 035 Філологія. Спеціалізація - 035.10 Прикладна лінгвістика
<b>Викладачі курсу</b>	Завідувач кафедри загального мовознавства, доктор філологічних наук, професор, заслужений професор ЛНУ ім. Івана Франка, заслужений діяч науки і техніки України, академік Академії наук вищої школи України Флорій Сергійович Бацевич
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:florij.batsevych@lnu.edu.ua">florij.batsevych@lnu.edu.ua</a> <a href="https://philology.lnu.edu.ua/employee/batsevych-florij">https://philology.lnu.edu.ua/employee/batsevych-florij</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за адресою: вул. Університетська, 1, ауд.343) або онлайн-консультації за попередньою домовленістю
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/course/komunikatyvno-prahmat-aspekty-teksto-tvorennia-i-teksto-spryyniattia-2023">https://philology.lnu.edu.ua/course/komunikatyvno-prahmat-aspekty-teksto-tvorennia-i-teksto-spryyniattia-2023</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	<p>Дисципліна «Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення і текстосприйняття» належить до нормативних навчальних предметів для магістрантів першого року навчання, які спеціалізуються з прикладної лінгвістики.</p> <p>Розвиток лінгвістики у ХХ – початку ХХІ ст. відбувався і відбувається під значним впливом ідей, згідно з якими сутність людини нерозривно пов'язана з використанням мови. Антропоцентризм – один із найважливіших орієнтирів сучасної науки про мову. З антропоцентричних позицій мова постає як «оселя духу» людини (М. Гайдеггер) з виявами останнього в усіх можливих сферах людського життя. Разом з тим досить помітно, що мовознавчі дисципліни, які викладаються на філологічних факультетах, до цього часу перебувають під значним впливом системно-структурного підходу до мови, який редукує прагматику, вважаючи її лише незначним складником семантики і синтактики. Пропонований курс методично забезпечений авторським підручником (Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: Підручник. – Київ: Академія, 2011. – 304 с.), рекомендованим Міністерства освіти і науки України. Автор цього курсу – має значний науковий і методичний доробок з проблем лінгвопрагматики: монографію «Нариси з лінгвістичної прагматики» (2009) та понад 20 наукових і науково-методичних публікацій, присвячених комунікативно-прагматичним аспектам мовленнєвої діяльності.</p>

<p><b>Коротка анотація курсу</b></p>	<p>Курс передбачає ознайомлення магістрів з найважливішими поняттями і концепціями лінгвістичної прагматики, основним об'єктом якої є людський чинник у мовному кодї, тобто мові, мовленні та мовленнєвій діяльності людини перш за все у процесах текстотворення і текстосприйняття. Важливим аспектом лінгвістичної прагматики є також вияви людського чинника в міжкультурній комунікації. Основний акцент курсу – практичне вміння аналізувати експліцитні та імпліцитні комунікативні смисли у різноманітних текстах та дискурсах, які обслуговують суспільство.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p><b>Мета курсу</b> – ознайомлення студентів з основними поняттями прагматики, концепціями та гіпотезами, які були створені на попередніх етапах розвитку науки про мову, а також опрацьовуються в сучасній антропозорієнтованій лінгвістиці в аспекті їх практичного застосування в процесах текстотворення та текстосприйняття. Вирішення цих проблем вимагає звернення до низки семіотичних, логічних та лінгвістичних проблем і понять, зокрема, основних понять семантики мови, мовлення та мовленнєвої діяльності, теорії тексту, лінгвістичного аналізу тексту, комунікативної лінгвістики, теорії мовленнєвих актів і мовленнєвих жанрів, а також до важливих традиційних лінгвістичних понять, таких, як ім'я, предикат, егоцентричні слова; деяких понять когнітивної лінгвістики, модальної та інтенціональної логік та ін. Усі ці поняття застосовуються у прикладних дослідженнях творення і сприйняття текстів і дискурсів різного функційного спрямування.</p> <p><b>Очікуваний результат курсу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формування у студентів професійних практичних навичок застосування, виявлення і опису експліцитних та імпліцитних утілень носіїв смислів людського чинника (прагматики) в текстах і дискурсах різних функційних стилів і жанрів;</li> <li>2) оволодіння основними методами, методиками і прийомами лінгвопрагматичного аналізу текстів у їх творенні й сприйнятті.</li> </ol> <p><b>Цілі курсу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмислити предмет і об'єкт вивчення сучасної лінгвістичної прагматики, розуміти її місце серед таких теоретичних дисциплін, як семантика і синтактика (синтаксис).</li> <li>2. Розглянути розвиток світових лінгвопрагматичних ідей крізь призму понять парадигмального розуміння сутності науки про мову.</li> <li>3. Сформувати розуміння у студентів специфіки вияву людського чинника в усіх теоретичних формах існування мови: мовній системі, мовленні й мовленнєвій діяльності (комунікації).</li> <li>4. Сформувати у студентів уміння аналізувати вияви людського чинника в різних типах текстів і дискурсів: щоденному побутовому спілкуванні, публіцистичному, науковому, художньо-белетристичному, релігійному, рекламному та ін.</li> </ol>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>1. Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: Підручник. – Київ: Академія, 2011. – 304 с.</li> </ol>

	<p>2. Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>3. Бацевич Ф.С. Пролегомени до теорії комунікативного смислу // Культура народів Причорномор'я. – № 49. – Т. 1. – Сімферопіль, 2004. – С. 77-79.</p> <p>4. Бацевич Ф. Смисл: сутність і сфери вияву в мові // Вісник Львів. ун-ту. Серія філол. 2004. – Вип. 34. Ч.1. – С. 346-353.</p> <p>5. Бацевич Ф. Теорія тексту. – Львів, 2014. – 346 с.</p> <p>6. Бацевич Ф., Кочан І. Лінгвістика тексту. Підручник. – Львів, 2016; 2-ге вид. 2022 р.</p> <p>7. Лінгвопрагматичний аналіз тексту. Збірник статей. – К., 2022. – 268 с.</p> <p>8. Прагматика і текст. Пер. з англ. – Харків, 2021. – 342 с.</p> <p>9. Leech G.N. Principles of Pragmatics. – L.; N.Y., 1983. – 250 p.</p> <p>10. Levinson S.C. Pragmatyka. – Warszawa, 2020. – 490 s.</p> <p>12. Mey Jacob L. Pragmatics: an introduction. – Cambridge, Massachusetts, 1993. – 357 p.</p> <p>13. Yule George. Pragmatics. – Oxford: OUP, 1999. – 138 p.</p> <p><b>2. Додаткова:</b></p> <p>1. Бацевич Ф.С. Нариси з комунікативної лінгвістики. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 282 с.</p> <p>2. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики. Підручник, 2004. – 344 с.</p> <p>3. Бацевич Ф.С. Тональність спілкування як лінгвістична проблема // Мовознавство. 2011. – № 4. – С. 15-25.</p> <p>4. Ніка О. Модус у староукраїнській літературній мові другої половини 16 – першої половини 17 ст. – К., 2009. – 444 с.</p> <p>5. Рябокiнь Н.О. Комунікативно-прагматичний і структурно-семантичний потенціал мовленнєвих актів. – Харків, 2022. – 164с.</p> <p>6. Скибницька Н.В. Епістемічна модальність в англійській мові: діахронний аспект. – К., 2021. – 216 с.</p> <p>7. Траченко Н. Семантика і прагматика: взаємодія і контраст. – Рівне, 2023. – 234 с.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	Один семестр (1-й)
<b>Обсяг курсу</b>	Загальний обсяг – 90 годин, зокрема 32 години аудиторних, з них – 16 годин лекційних, 16 практичних, 58 годин самостійної роботи, 3 кредити ЄКТС.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Студент повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні закони, стратегії й тактики побудови текстів та дискурсів; принципи, максими та конвенції спілкування, які мають прагматичний характер;</li> <li>• найважливіші вияви людського чинника в мові, мовленні, мовленнєвій діяльності;</li> <li>• основні принципи породження і сприйняття комунікативних смислів прагматичного характеру.</li> <li>• основні одиниці та категорії вияву людського чинника в мовленнєвій діяльності породження і сприйняття мовлення, в межах міжособистісного спілкування носіїв різних</li> </ul>

етнолінгвокультур.

**уміти:**

- застосовувати методи, методики і прийоми аналізу, які виявляють людський (прагматичний) чинник у мові, мовленні та мовленнєвій діяльності людини;
- створювати й аналізувати тексти і дискурси різних функційних стилів з метою втілення та виявлення експліцитних та імпліцитних комунікативних смислів.
- уміти виявляти приховані комунікативні наміри мовців (авторів, нараторів), розуміти мотиви їх виникнення і реалізації в текстах;
- застосовувати отримані знання у магістерських дослідженнях текстів і дискурсів різного функційного спрямування.

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності:

- ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
- ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
- ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
- ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
- ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації «Прикладна лінгвістика» для вирішення професійних завдань.
- ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
- ФК 9. Здатність виявляти семантичні, синтаксичні, прагматичні й власне комунікативні чинники й категорії, притаманні різним типам мовленнєвих жанрів.
- ФК 10. Здатність виявляти імпліцитні (приховані) наміри мовця (адресанта, автора тексту, наративу) і відповідні комунікативні смисли їх утілення.

	<p><u>Програмні результати навчання:</u></p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 18. Володіти навичками логічної та комунікативної зв'язності мовленнєвих жанрів у процесах текстотворення.</p> <p>ПРН 19. Володіти методами, методиками і прийомами аналізу текстів (дискурсів, наративів) з метою виявлення імпліцитних (прихованих) намірів їх авторів.</p>
<b>Ключові слова</b>	Прагматика, мікропрагматика, макропрагматика, мегапрагматика, дискурсивні слова, значення, смисл, комунікативний смисл, прагматичний комунікативний смисл, приховані наміри мовця, імпліцитна інформація, мовленнєвий акт, мовленнєвий жанр, міжособистісна інтеракція.
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	* СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з фахових лінгвістичних дисциплін.</p> <p>Курс пов'язаний з дисциплінами «Теоретичне і прикладне мовознавство», «Текстотворення: лінгвістичні засади».</p>
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Викладач використовує такі навчальні методи:</p> <p>-за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький методи;</p> <p>-за дидактичними завданнями: словесні - лекція, евристична бесіда, дискусія; наочні - ілюстрація, демонстрація; практичні -</p>

	робота з текстом, реферати, презентації, робота в пошуково-творчих групах.
<b>Необхідне обладнання</b>	Проектор, екран для проектування слайдів, ноутбук, доступ до інтернету.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• робота на практичних заняттях: 24% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 24 (8 практичних занять, за одне заняття – максимум 3 бали);</li> <li>• поточне тестування за двома змістовими модулями: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20 (за один модуль – максимум 10 балів);</li> <li>• підготовка реферату з проблем лінгвістичної прагматики (на вибір студента із запропонованих викладачем тем): 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20.</li> </ul> <p>Критерії оцінювання: самостійність, змістовність та інформативність, логічна послідовність викладу, покликання на використані джерела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведення словника лінгвістичних термінів: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10;</li> <li>• підсумкова контрольна робота та усне опитування з теоретичних питань курсу (залік): 26% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 26 (письмова підсумкова контрольна робота – прагматичний аналіз конкретного тексту (дискурсу) – максимум 16 балів; усне опитування – максимум 10 балів).</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематика рефератів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прагматичні аспекти текстотворення (на прикладі текстів різного функційного спрямування).</li> <li>• Прагматичні аспекти текстосприйняття (на прикладі текстів різного функційного спрямування).</li> <li>• Прагматичні аспекти мовленнєвої діяльності на різних етапах створення текстів різних функційних стилів.</li> <li>• Методи виявлення прагматичних чинників у творенні текстів різних функційних стилів.</li> <li>• Ідеї лінгвістичної прагматики в працях В. фон Гумбольдта.</li> <li>• О.О. Потебня про людський чинник у мові.</li> <li>• Ідеї лінгвістичної прагматики в працях Е. Бенвеніста.</li> <li>• Концепція прагматизму Ч.С. Пірса.</li> <li>• Прагматичний вимір мовного знака в концепції Ч.Моріса.</li> <li>• Ф. де Соссюр про людину в мові і мову в людині.</li> <li>• Формування ідей лінгвістичної прагматики в західноєвропейській лінгвістиці другої половини ХХ ст.</li> <li>• Формування ідей лінгвістичної прагматики в українській</li> </ul>

	<p>лінгвістиці другої половини ХХ - початку ХХІ ст.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вияви людського чинника в межах лексичних і граматичних значень.</li> <li>• Прагматичний потенціал дискурсивних слів і дискурсивних зворотів.</li> <li>• Типологія імпліцитних значень одиниць мови, мовлення і мовленнєвої діяльності.</li> <li>• Регістрові характеристики мовлення як вияв людського чинника в мовленні.</li> <li>• Тональні характеристики мовлення як вияв людського чинника в мовленні.</li> <li>• Прагматичні аспекти пресупозицій та методи їх виявлення.</li> <li>• Імплікатури тексту і методи їх аналізу.</li> <li>• Прагматичні аспекти міжкультурної комунікації.</li> </ul>
<p><b>Питання на залік</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ідеї прагматики в працях Е. Бенвеніста.</li> <li>• Прагматика в семіотичній концепції Ч. Моріса.</li> <li>• Дискусії про сутність прагматики на зламі 70-х – 80-х років ХХ ст.</li> <li>• Розвиток ідей прагматики в Україні.</li> <li>• Ідеї прагматики в концепції «пізнього» Л. Вітгенштайна.</li> <li>• Роль аналітичної філософії в становленні сучасної прагматики.</li> <li>• Теорія мовленнєвих актів та її роль у становленні прагматики.</li> <li>• Співвідношення понять «значення» і «смысл» у сучасній лінгвістиці.</li> <li>• Поняття комунікативного смислу та його різновидів.</li> <li>• Сутність поняття «прагматичний комунікативний смысл».</li> <li>• Роль прагматичного смислу в процесах текстотворення.</li> <li>• Експліцитні та імпліцитні способи вираження прагматики в тексті (дискурсі).</li> <li>• Прагматика лексичних одиниць у мові й мовленні.</li> <li>• Прагматика граматичних одиниць та категорій у текстах різних функційних стилів.</li> <li>• Роль дискурсивних слів і виразів як носіїв прагматики в тексті.</li> <li>• Методи і прийоми аналізу текстових маркерів (дискурсивних слів).</li> <li>• Методи, методики і прийоми аналізу точок зору в тексті та дискурсі.</li> <li>• Методи, методики і прийоми аналізу емпатії та її фокусу в тексті (дискурсі).</li> <li>• Регістрові характеристики як прагматичні чинники в дискурсі: методи аналізу.</li> <li>• Тональність мовлення як прагматична категорія: прийоми аналізу.</li> <li>• Лінгвальні аспекти виявлення текстових пресупозицій.</li> <li>• Обґрунтування поняття «прагматична пресупозиція»: методики та прийоми аналізу в текстах різних функційних стилів.</li> <li>• Методи і прийоми вияву імплікатур дискурсу як носіїв</li> </ul>



	<p>прагматичних комунікативних смислів у текстах і дискурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Прагматичні аспекти мовленнєвих актів: аспекти аналізу.</li><li>• Прагматичні аспекти мовленнєвих жанрів: проблеми виявлення і опису.</li><li>• Прагматичні аспекти дискурсів як утілень текстів в комунікації.</li></ul>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## СХЕМА КУРСУ

Тиж. / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год.	Термін виконання
Модуль 1.					
<b>Змістовий модуль 1. Прагматика в структурі сучасного лінгвістичного знання</b>					
1 т. 2 год.	<p><b>Тема 1. Прагматика в структурі сучасного лінгвістичного знання.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зародження ідей лінгвістичної прагматики в історії розвитку мовознавчої думки.</li> <li>2. Суб'єктивний чинник у мові в концепціях відомих лінгвістів минулого і сучасності.</li> <li>3. Риси сучасної лінгвістики і людський (прагматичний) чинник у мові.</li> <li>4. Термін <i>лінгвістична прагматика</i> та його становлення в історії мовознавства.</li> </ol>	лекція	<p>Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.</p> <p>Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>Бацевич Ф., Кочан І. Лінгвістика тексту. Підручник. – Львів, 2016. (Друге вид. 2022р.).</p> <p>Лінгвопрагматичний аналіз тексту. Збірник статей. – К., 2022. С 123-164.</p>	Опрацювання відповідних параграфів підручників з рекомендованої основної та додаткової літератури, конспекту лекції.	1 т.
2 т. 2 год.	<p><b>Тема 1. Прагматика в структурі сучасного лінгвістичного знання.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Що таке антропоцентризм мови і які його ознаки?</li> <li>2. Поясніть положення В. фон Гумбольдта і О.Потебні про нерозривність мови і суб'єктивного чинника.</li> <li>3. В чому полягає така риса сучасної лінгвістики,</li> </ol>	практичне заняття	<p>Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.</p> <p>Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>Бацевич Ф., Кочан І. Лінгвістика тексту. Підручник. – Львів, 2016. С 67-98.</p>	Підготовка відповідей на сформульовані запитання.	2 т.

	<p>як динамізм і функціональна спрямованість?</p> <p>4. Етапи формування ідеї прагматичного «виміру» мови і мовленнєвої діяльності в історії лінгвістики.</p> <p>5. Історія формування поняття <i>лінгвістична прагматика</i> в сучасній лінгвістиці.</p>		<p>Траченко Н. Семантика і прагматика: взаємодія і контраст. – Рівне, 2023. С 76-99..</p>		
3 т. 2 год.	<p><b>Тема 2. Предмет, об'єкт, методи аналізу прагматики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об'єкт лінгвістичної прагматики та його особливості. Різні погляди лінгвістів на об'єкт лінгвістичної прагматики.</li> <li>2. Предмет лінгвістичної прагматики. Загальне поняття про комунікативний прагматичний смисл.</li> <li>3. Основні ознаки, що диференціюють семантику і прагматику мови, мовлення і мовленнєвої діяльності.</li> <li>4. Основні методи аналізу лінгвістичної прагматики. Прагматичний аналіз тексту.</li> </ol>	лекція	<p>Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>Бацевич Ф., Кочан І. Лінгвістика тексту. Підручник. – Львів, 2016. С 58-69.</p> <p>Траченко Н. Семантика і прагматика: взаємодія і контраст. – Рівне, 2023 .С 40-56.</p>	<p>Опрацювання відповідних параграфів підручників з рекомендованої основної літератури, конспекту лекції.</p> <p>3 год.</p>	3 т.
4 т. 2 год.	<p><b>Тема 2. Предмет, об'єкт, методи аналізу прагматики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об'єкт лінгвістичної прагматики та його особливості. Різні погляди лінгвістів на об'єкт лінгвістичної прагматики.</li> <li>2. Предмет лінгвістичної прагматики. Загальне поняття про комунікативний прагматичний смисл.</li> <li>3. Основні ознаки, що диференціюють семантику і прагматику мови, мовлення і мовленнєвої діяльності. Прагматика тексту</li> <li>4. Риси, що розрізняють семантику і</li> </ol>	практичне заняття	<p>Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.</p> <p>Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>Leech G.N. Principles of Pragmatics. – L.; N.Y., 1983. P. 234-189.</p> <p>Levinson S.C. Pragmatyka. – Warszawa, 2020. P 202-256.</p> <p>Yule George. Pragmatics. –</p>	<p>Підготовка відповідей на сформульовані запитання.</p> <p>Ведення словника лінгвістичних термінів.</p> <p>4 год.</p>	4 т.

	прагматику мовних одиниць і категорій. 5. Основні методи аналізу лінгвістичної прагматики. Прагматичний аналіз тексту.		Oxford: OUP, 1999. – 138 p.		
5 т. 2 год.	<b>Тема 3. Коротка історія формування ідей лінгвістичної прагматики.</b>  1. Періодизація розвитку ідей прагматики. 2. Прагматичні концепції Ч.С. Пірса, Ф. де Соссюра, Ч. Морріса. 3. Лінгвістичні концепції прагматики: Л.Блумфілд, Е. Бенвеніст, Дж. Мей, Дж. Ліч та ін. 4. Сучасні концепції лінгвістичної прагматики.	лекція	Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.  Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.  Leech G.N. Principles of Pragmatics. – L.; N.Y., 1983. – 250 p.  Yule George. Pragmatics. – Oxford: OUP, 1999. – 138 p.  Mey Jacob L. Pragmatics: an introduction. – Cambridge, Massachusetts, 1993. – 357 p.	Опрацювання відповідних параграфів підручників з рекомендованої основної літератури, конспекту лекції.  Реферат на одну із тем, присвячених історії формування лінгвістичної прагматики.  4 год.	5 т.
6 т. 2 год.	<b>Тема 3. Історичні аспекти формування лінгвістичної прагматики.</b>  1. Основні критерії періодизації розвитку прагматики. 2. Логіко-філософські ідеї прагматики у Ч.С.Пірса і Ч. Морріса. 3. Особливості прагматичної концепції Ф. де Соссюра. 4. Як виявляється суб'єктивний (прагматичний) чинник у Мові, Мовленні й Мовленнєвій діяльності? 5. Обґрунтувати виділення розділів сучасної	практичне заняття	Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.  Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.  Leech G.N. Principles of Pragmatics. – L.; N.Y., 1983. – 250 p.  Yule George. Pragmatics. – Oxford: OUP, 1999. – 138 p.  Mey Jacob L. Pragmatics: an introduction. – Cambridge, Massachusetts, 1993. – 357 p.	Ведення словника лінгвістичних термінів.  Написання есе на тему «Аспекти вияву суб'єктивного (прагматичного) чинника в Мові, Мовленні, Мовленнєвій діяльності».  4 год.	6 т.

	лінгвістичної прагматики.				
7 т. 2 год.	<p><b>Тема 4. Мікропрагматика, її категорії та одиниці.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прагматика лексики і граматики Мови як модусу існування мовного коду.</li> <li>2. Лексичні й граматичні категорії у процесах текстопородження і текстосприйняття.</li> <li>3. Методи прагматичного аналізу тексту в аспекті лексичних і граматичних утілень прагматики.</li> <li>4. Пресупозиції тексту і методи їх аналізу.</li> </ol>	лекція	<p>Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.</p> <p>Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>Лінгвопрагматичний аналіз тексту. Збірник статей. – К., 2022. С 56-81.</p>	<p>Проаналізувати прагматичні елементи лексичних і граматичних одиниць у запропонованому викладачем фрагменті роману В. Лиса «Століття Якова».</p> <p>4 год.</p>	7 т.
8 т. 2 год.	<p><b>Тема 4. Аналіз одиниць і категорій мікропрагматики в аспекті комунікації.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз прагматичних елементів (конотацій) лексичних і граматичних одиниць Мови.</li> <li>2. Аналіз текстів розмовного мовлення в аспекті виявлення категорій прагматики.</li> <li>3. Комунікативні прагматичні смисли лексем і граем у текстах різних функційних стилів.</li> <li>4. . Виявлення типів пресупозицій у текстах різних функційних стилів.</li> </ol>	практичне заняття	<p>Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.</p> <p>Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>Лінгвопрагматичний аналіз тексту. Збірник статей. – К., 2022. С 56-81.</p> <p>Прагматичний аналіз тексту. – Умань, 2013.</p>	<p>Проаналізувати типи пресупозицій у запропонованій викладачем повісті В. Шевчука «Маленьке нічне інтермеццо».</p> <p>Підготовка до тестового контролю.</p> <p>4 год.</p>	8 т.
<b>Змістовий модуль 2. Рівні, категорії та одиниці прагматики мовленнєвої діяльності (тексту і дискурсу)</b>					
9 т. 2	<p><b>Тема 5. Макропрагматика, її категорії та одиниці (1).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мовленнєві акти в аспекті вияву прагматичних комунікативних смислів.</li> </ol>	лекція	<p>Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.</p> <p>Бацевич Ф.С. Нариси з</p>	<p>Опрацювання відповідних параграфів підручників з рекомендованої основної та додаткової літератури, конспекту</p>	9 т.

год.	<p>2. Імплікації та імплікатури в текстах і дискурсах як прагматичні категорії.</p> <p>3. Прагматичні аспекти референції у текстах і дискурсах.</p>		<p>лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>Meu Jacob L. Pragmatics: an introduction. – Cambridge, Massachusetts, 1993. – 357 p.</p>	<p>лекції.</p> <p>Підготовка усних відповідей на тему: «Прагматичні чинники у формуванні мовленнєвих актів різностильових дискурсів».</p> <p>4 год.</p>	
10 т. 2 год.	<p><b>Тема 5. Аналіз одиниць і категорій макропрагматики (1).</b></p> <p>. Розкрити сутність поняття „мовленнєвий акт” і його семантико-прагматичні компоненти в теорії Дж. Остіна.</p> <p>2. Розкрити сутність поняття „мовленнєвий акт” і його семантико-прагматичні компоненти в теорії Дж. Серля.</p> <p>3. Методи виявлення прагматичних комунікативних смислів у межах мовленнєвих актів.</p>	практичне заняття	<p>Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.</p> <p>Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>Meu Jacob L. Pragmatics: an introduction. – Cambridge, Massachusetts, 1993. – 357 p.</p>	<p>Підготовка реферату на тему: «Прагматичні чинники у формуванні імплікацій та імплікатур різностильових текстів» (використати тексти різних жанрів і стилів).</p> <p>4 год.</p>	10 т.
11 т. 2 год.	<p><b>Тема 6. Макропрагматика, її категорії та одиниці (2).</b></p> <p>1. Поняття «точка зору» та прийоми її виявлення в текстах різних функційних стилів.</p> <p>2. Динаміка точки зору в текстах.</p> <p>3. Поняття «емпатія тексту». Складники емпатії.</p> <p>4. Фокус і тло емпатії. Прийоми виявлення і кваліфікації в термінах прагматики.</p>	лекція	<p>Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.</p> <p>Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>Лінгвопрагматичний аналіз тексту. Збірник статей. – К., 2022. С 37-67.</p>	<p>Опрацювання відповідних параграфів підручників з рекомендованої основної та додаткової літератури, конспекту лекції.</p> <p>3 год.</p>	11 т.

12 т.  2 год.	<p><b>Тема 6. Аналіз одиниць і категорій макропрагматики (2).</b></p> <p>. Практичне виявлення категорії „точка зору” в текстах (дискурсах) різних функційних стилів.</p> <p>2. Емпатія та її фокус у текстах (дискурсах) різних типів.</p> <p>3. Аналіз фрагментів текстів з позицій виявлення емпатії та способів її фокусування.</p> <p>4. Загальний аналіз вияву макропрагматичних чинників у текстах (дискурсах) різних функційних стилів:</p>	практичне заняття	<p>Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.</p> <p>Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>Лінгвопрагматичний аналіз тексту. Збірник статей. – К., 2022. С 168-202.</p>	<p>Ведення словника лінгвістичних термінів.</p> <p>Підготувати повідомлення на тему «Методики вияву точки зору автора публіцистичного тексту».</p> <p>4 год.</p>	12 т.
13 т.  2 год.	<p><b>Тема 7. Мегапрагматика та її категорійний апарат.</b></p> <p>1. Регістр як категорія мегапрагматики. Аналіз реєстрових складників текстів і дискурсів.</p> <p>2. Поняття про тональність спілкування. Лінгвальні чинники тональності текстів і дискурсів; методики їх аналізу.</p> <p>3. Соціальні чинники у спілкуванні. Методи, методики і прийоми їх виявлення. 4.</p> <p>4. Поняття про атмосферу спілкування. Лінгвальні чинники формування атмосфери спілкування (тексту і дискурсу).</p>	лекція	<p>Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.</p> <p>Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>Лінгвопрагматичний аналіз тексту. Збірник статей. – К., 2022. С 203-213.</p>	<p>Опрацювання відповідних параграфів підручників з рекомендованої основної та додаткової літератури, конспекту лекції.</p> <p>3 год.</p>	13 т.
14 т.  2 год.	<p><b>Тема 7. Практичний аналіз категорій мегапрагматики в текстах (дискурсах) різних функціональних стилів.</b></p> <p>1. Аналіз типів реєстрів спілкування у вибраних</p>	практичне заняття	<p>Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.</p> <p>Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. –</p>	<p>Підготовка повідомлення на тему: «Методи, методики і прийоми аналізу соціальних чинників у мові й тексті».</p> <p>Проаналізувати реєстрові</p>	14 т.

	<p>дискурсах.</p> <p>2. Аналіз тональності й атмосфери спілкування (на матеріалі різних художніх текстів).</p>		<p>Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>Лінгвопрагматичний аналіз тексту. Збірник статей. – К., 2022. С 123-164.</p>	<p>втілення в текстах різних жанрів.</p> <p>4 год.</p>	
15 т. 2 год.	<p><b>Тема 8. Прагматика міжкультурного спілкування: текстово-дискурсивні аспекти.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прагматичні аспекти вияву етнолінгвокультурної специфіки мовленнєвих актів у текстах і дискурсах.</li> <li>2. Прийоми вияву прагматичних чинників у мовленнєвих жанрах різних культур.</li> <li>3. Прагматичні аспекти текстів і дискурсів у міжкультурному спілкуванні.</li> </ol>	лекція	<p>Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.</p> <p>Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>Бацевич Ф. Словник термінів міжкультурної комунікації. Передмова. – К., 2006. С. 3-8.</p>	<p>Опрацювання відповідних параграфів підручників з рекомендованої основної та додаткової літератури, конспекту лекції.</p> <p>3 год.</p>	15 т.
16 т. 2 год.	<p><b>Тема 8. Практичний аналіз категорій прагматики міжкультурного спілкування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практичний аналіз категорій прагматики міжкультурного спілкування.</li> <li>2. Особливості втілення прагматичних комунікативних смислів, пов'язаних із лінгвокультурними особливостями, в українському перекладі іншомовного тексту (на вибір студента).</li> <li>3. Підсумки курсу.</li> </ol>	практичне заняття	<p>Бацевич Ф.С. Вступ до лінгвістичної прагматики: підручник. – К.: Академія, 201. – 304 с.</p> <p>Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики. – Львів: ПАІС, 2009. – 332 с.</p> <p>Лінгвопрагматичний аналіз тексту. Збірник статей. – К., 2022. С 123-201.</p>	<p>Лінгвопрагматичний аналіз новел В. Стефаніка та їх перекладів англійською мовою: виявлення лінгвокультурних особливостей.</p> <p>Підготовка до контрольного тестування.</p> <p>4 год.</p>	16 т.