

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
Філологічний факультет
Кафедра сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича

Затверджено
на засіданні кафедри сходознавства
імені професора Ярослава Дашкевича
філологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28.08.2023 р.)

Завідувач кафедри

Ольга МАКСИМІВ



Силабус з навчальної дисципліни
«Друга східна мова (корейська)»,
що викладається в межах ОПП
другого (магістерського) рівня вищої освіти

«Близькосхідні студії: перська і турецька мови та літератури (переклад включно)»
для здобувачів спеціальності 035 Філологія
спеціалізації 035.067 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – перська

«Японістичні студії»
для здобувачів спеціальності 035 Філологія
спеціалізації 035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша –
японська

**Силабус курсу «Друга східна мова (корейська)»
2023-2024 навчального року**

| | |
|--|---|
| Назва курсу | Друга східна мова (корейська) |
| Адреса викладання курсу | Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1. |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | філологічний факультет, кафедра сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | 03 Гуманітарні науки 035 філологія 035.067 східні мови та літератури (переклад включно) |
| Викладачі курсу | Маланюк Петро Мирославович, старший викладач кафедри сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича |
| Контактна інформація викладачів | petro.malaniuk@lnu.edu.ua |
| Консультації по курсу відбуваються | в день проведення практичних |
| Сторінка курсу | |
| Інформація про курс | Програма курсу включає фонетику та основні граматичні конструкції, за принципом зростання рівня складності від початкового до середнього та вищого, що відповідає 1-3 рівням з оцінювання з корейської мови. |
| Коротка анотація курсу | «Друга східна мова (корейська)» – це вибіркова дисципліна зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.069 «Східні мови та літератури (переклад включно), корейська мова» для студентів III-IV курсів східної філології освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», що викладається в 6-8 семестрах в обсязі 9 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| Мета та цілі курсу | Мета даного курсу – підготовка філологів-корейців, що набули необхідних знань з фонетики, корейського письма хангиль та основних граматичних форм корейської мови, оволоділи лексичним обсягом, передбаченим програмою, та вміють використовувати його для їх професійної діяльності, мають сформовані навички перекладацької роботи. Завдання– навчити студентів |

| | |
|---|---|
| | використовувати засвоєний лексичний та граматичний матеріал в усному мовленні, конструювати відповідно до мети висловлювання різнотипні синтаксичні структури і використовувати їх в писемному та усному мовленні. |
| Література для вивчення дисципліни | 한국어 1 고려대학교 2022 한국어 2 고려대학교 2022 Фонетичний курс корейської мови National Institute of Korean Language www.youtube.com/@nationalinstituteofkorean18349 문화 한국어 2 https://www.youtube.com/watch?v=GxniQKcS1Lk&list=PL-qgycYC6pKrMrjQ5U5a-rcrFe_Ve4dEd&index=1 |
| Тривалість курсу | Семестр |
| Обсяг курсу | 64 години, з них практичних занять – 64 години, самостійна робота – 58 годин |
| Очікувані результати навчання | набуття базових знань з корейської мови, оволодіння лексичним обсягом, передбаченим програмою, використання його для професійної діяльності. |
| Ключові слова | |
| Формат курсу | Очний |
| Теми | |
| Підсумковий контроль, форма | залік |
| Пререквізити | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з української мови. |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | Практичні заняття з використанням технічних засобів |
| Необхідне обладнання | Ноутбук, проектор |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | Система оцінювання рівня навчальних досягнень ґрунтується на принципах ЄКТС. Підсумковий семестровий контроль передбачений у формі заліку через виставлення оцінки за результатами поточної успішності. Оцінювання поточної успішності проводиться за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів – 100. Бали за поточну успішність нараховуються так (подано максимальну кількість балів, яку може набрати студент): |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>- практичні: 70% семестрової оцінки (підготовка повідомлень, доповідей-презентацій, в тому числі індивідуальні завдання) максимальна кількість балів 70;</p> <p>- модульні контрольні роботи (тести): 30% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 30.</p> <p>МКР№1 та МКР№2 оцінюються за шкалою 15 балів. Правильна відповідь на кожне питання оцінюється в 1 бал.</p> <p>Бали, які студент набирає на практичних заняттях та за індивідуальні завдання, є накопичувальними.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» наступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «відмінно» ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь; - «добре» ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. - «задовільно» ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. - «незадовільно» виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. |
| Питання до заліку | Бали нараховуються на основі активності на практичних, індивідуальних завдань (самостійної роботи), модульних контрольних робіт |
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

Теми: Схема курсу

| № з/п | Назва теми | Форма |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Фонетика. Письмо ханиль. | Практичне заняття |
| 2 | Голосні букви. Приголосні букви. | Практичне заняття |
| 3 | Патчхім. | Практичне заняття |
| 4 | Відмінки називний, родовий, давальний, орудний. | Практичне заняття |
| 5 | Дієслова теперішній час. | Практичне заняття |
| 6 | Дієслова минулий час. | Практичне заняття |
| 7 | Числівники, рахункові слова. | Практичне заняття |
| 8 | Закінчення напрямку руху, місця, дії. | Практичне заняття |
| 9 | Основний відмінок 은/는. | Практичне заняття |
| 10 | Займенники. | Практичне заняття |
| 11 | Складні речення. | Практичне заняття |
| 12 | Службові дієслова. | Практичне заняття |
| 13 | Закінчення умови, одночасності дій, причино-наслідкові . | Практичне заняття |
| 14 | Ввічливий стиль мовлення, особливості. | Практичне заняття |
| 15 | Офіційний та розмовний стилі мовлення, особливості використання. | Практичне заняття |