

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Філологічний факультет

Катедра загального мовознавства

Затверджено

на засіданні катедри
загального мовознавства
філологічного факультету
Львівського національного університету імені
Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.)

Завідувач катедри  Ф.С. Бацевич

Силабус з навчальної дисципліни

«Магістерський семінар»,

що викладається в межах ОПП **«Прикладна лінгвістика»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності **035 Філологія,**

спеціалізації **035.10 Прикладна лінгвістика**

Львів 2024 р.

Назва дисципліни	Магістерський семінар
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет ім. Івана Франка м.Львів, вул. Університетська, 1.
Факультет та катедра, за якою закріплена дисципліна	Філологічний факультет, катедра загального мовознавства
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань - 03 Гуманітарні науки. Спеціальність - 035 Філологія. Спеціалізація - 035.10 Прикладна лінгвістика
Викладачі дисципліни	Бацевич Флорій Сергійович, доктор філологічних наук, професор, заслужений професор ЛНУ ім. Івана Франка, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач катедри
Контактна інформація викладачів	floriy.batsevych@lnu.edu.ua https://philology.lnu.edu.ua/employee/batsevych-florij
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за адресою: вул. Університетська, 1, ауд.343) або онлайн-консультації за попередньою домовленістю.
Сторінка дисципліни	https://philology.lnu.edu.ua/course/mahisterskyy-seminar-2024
Інформація про дисципліну	«Магістерський семінар» – нормативна навчальна дисципліна для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія для освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика», яка викладається в 2-му семестрі в обсязі 3,5 кредитів ЄКТС.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Магістерський семінар» дозволить здобувачам поглибити знання та вдосконалити навички, необхідні для написання магістерської роботи, зокрема для чіткого розуміння методологічних засад дослідження, оптимального планування структури і змістового її наповнення, фахового написання вступної частини, теоретичного і практичного розділів, висновків, оформлення та презентації результатів творчої роботи, поглибити вміння планування та втілення власних дослідницьких ідей. Важлива складова Магістерського семінару – формування засад академічної доброчесності, вміння працювати з ідеями, висловленими іншими дослідниками.
Мета та цілі	Мета навчальної дисципліни «Магістерський семінар» – створення для здобувачів сприятливого фахового середовища, яке сприятиме

<p>дисципліни</p>	<p>формуванню структури магістерського дослідження, визначення найбільш відповідних методів, методик і прийомів його проведення, опрацювання наукової літератури за напрямом; формування практичних знань, необхідних для належної підготовки та успішного захисту магістерської роботи.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформувати навчально-наукову дослідницьку групу, робота в якій допоможе магістрам здійснювати наукові дослідження на належному рівні та відповідно до узгодженого з науковим керівником плану; • сформувати в здобувачів цілісне теоретичне уявлення про методологію, сучасні методи і прийоми наукового пізнання в гуманітарній сфері; • ознайомити учасників семінару із сучасними вимогами до наукових досліджень, основами їх планування, організації, дотримання академічної доброчесності; • поглибити знання магістрів, отримані в курсі «Методологія і методи наукових досліджень» щодо конкретних наукових методів, які повинні застосовуватися в процесі дослідження; • поглибити навички магістрантів-прикладників здійснювати наукові комунікації, брати участь у публічному обговоренні результатів науково-дослідної діяльності на різних етапах виконання магістерської роботи; • спрямувати магістрів у сучасне русло гуманітаристики, оскільки магістерська робота лінгвоприкладного спрямування повинна містити покликання на відповідний досвід не лише мовознавства, а й на досягнення суміжних наук.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>1.Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч.посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 2. Вегеш М., Остапець Ю. Як писати наукову роботу. Ужгород : Вид-во Закарпатського ун-ту, 2003. 62 с. 3. Вержиковська О.М., Гурський В.А., Плахтій М.П. Науково-дослідна діяльність у галузі освіти.: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 2015. 137 с. 4. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. О.І. Гуторов. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с. 5. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). – 3 внесеними поправками. URL: http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf 6. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с. 7. Карпаш О.М., Райтер П.М., Карпаш М.О. Методологія наукових досліджень. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. 253 с. 8. Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка. URL:

<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>

9. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. К.: Алерта, 2014. 622 с.
10. Мазур О.В. Основи наукових досліджень : посібник для студентів філологічних спеціальностей. Вінниця : Нова Книга, 2013. 119 с.
11. Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Науково-методичний посібник для студентів . Київ : Ленвіт, 2010. 120 с.
12. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. Підручник. К.: Знання, 2005. 309 с.
13. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010.
14. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 215 с.
15. Ференц Н. Сучасні методологічні засади літературознавства: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021. 140 с.
16. Ясіновська О. Наукова робота студентів-лінгвістів: Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге. ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 356 с.

2. Додаткова:

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 70 с.
2. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Київ: Форум, 2000. 271 с.
3. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень. К.: Центр учбової літератури, 2014 142 с.
4. Глущенко В. А. Лінгвістичний метод і його структура. Мовознавство. 2010. № 6. С. 32–44.
5. Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник. Луганськ, 2004. 21 с.
6. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII/ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015р. № 848- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
8. Зосимов А. М. Дисертаційні помилки: монографія. Х. : ІНЖЕК, 2009. 264 с.
9. Корбутяк В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: навч. посіб..Рівне: НУВГП, 2010. 176 с.
10. Кравченко Н. К. Методи лінгвістичних досліджень [Електронний ресурс]. URL: <http://discourse.com.ua/lekicii/>

11. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.
12. Мартинюк А. П. Основи наукових досліджень у лінгвістиці: навч.- метод. посібник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. 40 с. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream>
13. Мороз І. В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. Київ, 1997. 56 с.
14. Мосейчук О. М. Методи проведення лінгвістичних досліджень: нав.- метод. посіб. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2012. 75 с.
15. Основні вимоги до дипломних та випускних робіт студентів-філологів: метод. рекомендації / Уклад. О. Штонь, В. Буда. – Тернопіль, 2000. 21 с.
16. Партико З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації: навч. посіб. Запоріжжя : КПУ, 2015. 235 с.
17. Постанова КМ України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. №261/<https://zakon.rada.gov.ua/>
18. Русанівський В.М. Методологія, теорія і часткові методи лінгвістичних досліджень. Мовознавство. 1975. № 2. С. 3–12.
19. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми : підручник. Полтава: Довкілля-К, 2008.
20. Спіцин Є.С. Методика організації науково-дослідної роботи студентів у вищому закладі освіти. Київ: Вид.центр КНЛУ, 2003. 120 с.
21. Чернілевський Д.В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник : Вид. 2-ге, допов. Вінниця, 2010.
22. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. К.: Знання, 2006. 307 с.

3. Інтернет-джерела

1. Державна наукова установа “Книжкова палата України імені Івана Федорова” URL : <http://www.ukrbook.net/>
2. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника URL : <http://www.lsl.lviv.ua/>
3. Львівська обласна науково-педагогічна бібліотека. URL : <https://lonpb.com.ua/>
4. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка URL : <https://lnulibrary.lviv.ua/>
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
6. Відео матеріали із статистичними методами. URL: <https://www.dropbox.com/sh/ytxbpyesea7g5ze/AAA774Urt-IXh8V5RWqQufPUa>
7. Реєстр наукових фахових видань України. URL: <http://nfv.ukrintei.ua/>
8. Створення презентації в PowerPoint. URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office/>
9. Як створити Google-форму. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gDi2V32vlns>
10. Committee on Publication Ethics. URL: <https://publicationethics.org>

	<p>11. Google scholar. URL: https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk 12. Open Science in Ukraine (OSU). Комплексна підтримки наукових журналів в мережі Інтернет. URL: https://openscience.in.ua/doi-suffix.html 13. ResearchGate. URL: https://www.researchgate.net/ 14. Salami publication. Case. URL: https://publicationethics.org/search?t=salami 15. Scimago Journal & Country Rank. URL: https://www.scimagojr.com 16. SCOPUS. URL: https://www.scopus.com/home.uri 17. Universal Decimal Classification. URL: http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&pr=Y 18. Web of Science. URL: https://apps.webofknowledge.com</p>
Тривалість курсу	Один семестр (2-й)
Обсяг курсу	Загальний обсяг – 105 годин, зокрема 32 години практичних, 73 години самостійної роботи, 3,5 кредити ЄКТС.
Очікувані результати навчання	<p>Студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологічні засади сучасного наукового пізнання; • найвагоміші сучасні наукові дослідження з проблематики своєї наукової теми, зокрема бути всебічно обізнаним із історіографією обраної дисципліни, щоб у своїй роботі врахувати напрацювання попередників; • сучасні тенденції, напрями і закономірності розвитку української філологічної науки; • принципи організації наукової діяльності та сучасних наукових досліджень; • алгоритми постановки теми, проблеми та мети наукового дослідження; • принципи системного мислення у науковій діяльності; • основи методології емпіричних досліджень; • методи та прийоми теоретичних та прикладних досліджень; • технологію роботи над науковою темою; • принципи організації наукової праці; • технологію презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ефективно організовувати науково-дослідну діяльність; • аналізувати сучасні процеси розвитку мовознавства, літературознавства, методики викладання фахових дисциплін у середній школі вибирати адекватні методи наукових досліджень; • формулювати тему, проблему та мету наукового дослідження; • виділяти об'єкт і предмет дослідження; • розробляти план проведення науково-дослідних робіт; • вибирати й ефективно використовувати сучасну методологію дослідження; • здійснювати системний підхід до дослідження явищ і процесів; • проводити наукові дослідження із застосуванням емпіричних

методів;

- виконувати обробку емпіричного фактажу;
- формувати гіпотези, розроблювати класифікації, отримувати і обґрунтовувати наукові результати з використанням методів теоретичного дослідження;
- ефективно використовувати існуючі інформаційні ресурси з різних джерел, аналізувати й обробляти інформацію;
 - застосовувати сучасні методи, методики та прийоми наукового дослідження;
 - виконувати оформлення, презентацію, захист та впровадження результатів науково-дослідної роботи;
 - аналізувати, оцінювати і порівнювати різні теоретичні концепції в галузі дослідження і вміти робити висновки;
 - проводити самостійне наукове дослідження, що характеризується академічною доброчесністю;
 - генерувати власні нові наукові ідеї, доводити їх до кола зацікавлених осіб, розширюючи межі наукового пізнання;
 - оцінювати достовірність результатів наукових досліджень;
 - бути здатним на високому науковому рівні вести наукові дискусії.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації «Прикладна лінгвістика» для вирішення професійних завдань.

ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК 9. Здатність виявляти семантичні, синтаксичні, прагматичні й власне комунікативні чинники й категорії, притаманні різним типам мовленнєвих жанрів.

ФК 10. Здатність виявляти імпліцитні (приховані) наміри мовця (адресанта, автора тексту, наративу) і відповідні комунікативні смисли їх

	<p>утілення. ФК 12. Здатність здійснювати базову лінгвістичну експертизу текстів різних типів і жанрів.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u></p> <p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Володіти навичками логічної та комунікативної зв'язності мовленнєвих жанрів у процесах текстотворення.</p> <p>ПРН 19. Володіти методами, методиками і прийомами аналізу текстів (дискурсів, наративів) з метою виявлення імпліцитних (прихованих) намірів їх авторів.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати на практиці основні принципи організації лінгвоекспертної діяльності у межах лінгвістичної експертизи продуктів (текстів).</p>
Ключові слова	Науково-дослідницька робота, методологічні засади, лінгвістичні методи дослідження, термінологічний апарат
Формат курсу	Очний
Теми	* СХЕМА КУРСУ
Підсумковий	Залік

контроль, форма	
Пререквізити	Курс базується на знаннях і вміннях здобувачів, які вони отримали, вивчаючи дисципліни «Теоретичне і прикладне мовознавство», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Текстотворення: лінгвістичні засади», «Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення і текстосприйняття», «Лінгвістична експертиза писемного та усного мовлення».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Викладач використовує такі навчальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький методи; • за дидактичними завданнями: словесні – лекція, евристична бесіда, дискусія; наочні – ілюстрація, демонстрація; практичні – робота з текстом, реферати, презентації.
Необхідне обладнання	Проектор, екран для проєктування слайдів, ноутбук, доступ до інтернету.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>робота на практичних заняттях</u>, участь у дискусіях: 32% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 32 (16 практичних занять, за одне заняття – максимум 2 бали). Критерії оцінювання: <ul style="list-style-type: none"> - 2 бали – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, самостійно та аргументовано його викладає під час усних і письмових відповідей, глибоко та аргументовано розкриває зміст теоретичних питань, послідовно виконує усі практичні завдання; - 1 бал – студент частково володіє навчальним матеріалом, не здатен викласти зміст більшості питань під час усних і письмових відповідей, допускає суттєві помилки; - 0 балів - не виконав завдання. • <u>підготовка плану-проспекту роботи</u> – 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10. Критерії оцінювання: <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування структури магістерської роботи, зв'язків між розділами та підрозділами – 3 бали; - врахування досягнень попередників у дослідженні близьких проблем та конкретної проблеми дослідження – 3 бали; - доцільність використання запропонованих підходів, методів та методик дослідження – 2 бали; - повнота опрацьованої літератури – 2 бали. • <u>написання і презентація вступу</u> – 8% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 8. Критерії оцінювання: <ul style="list-style-type: none"> - врахування всіх обов'язкових елементів вступного розділу магістерської роботи – 2 бали; - глибина опрацювання кожного із елементів – 6 балів. • <u>написання і презентація розділів роботи</u> – 12% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 12. Критерії оцінювання: <ul style="list-style-type: none"> - міра повноти запланованого висвітлення змістової частини

- кожного розділу – 5 балів;
- відповідність змісту розділу загальній темі роботи – 2 бали;
- глибина «прописаності» зв'язків між розділами, їх логічність і послідовність – 2 бали;
- глибина висновків до кожного розділу – 3 бали.

- написання рефератів – 18% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 18.

Критерії оцінювання рефератів:

- самостійність, якість опрацювання джерел, міра розкриття теми – 8 балів;
- уміння робити висновки – 4 бали;
- уміння користуватись науковим апаратом (цитування, поклики, уміння оформлення списку джерел) – 3 бали;
- логічність, послідовність, грамотність – 3 бали.

- підсумкова контрольна робота. Присвячена структурним елементам наукового дослідження – 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20. Критерії оцінювання:

20-18 балів – висвітлення теоретичних аспектів проблеми повне, глибоке, логічне; аналізовані фрагменти текстів або дискурсів відповідають висунутим теоретичним положенням; приклади та їх аналіз повною мірою підтверджують сформульовані теоретичні твердження; згадані (і проаналізовані) концепції і праці дослідників дискурсів; використані різномовні наукові джерела.

17-15 балів – наводиться повна відповідь на питання, що включає логічний виклад змісту, з прикладами, що доводять самостійну роботу студента; розуміння ним місця аналізованого матеріалу в системі наукових знань, правильне формулювання основних понять та поясненням фактів, включно з аналізом і оцінкою вкладу вчених у вирішення наукової проблеми; використання різномовних наукових джерел.

14-11 балів – наводиться достатньо повна відповідь на питання, що включає логічний виклад його змісту, з прикладами, що показують самостійну роботу студента; правильне формулювання основних понять та поясненням фактів включно з достатньо глибоким аналізом вкладу вітчизняних та зарубіжних учених у вирішення наукової проблеми.

10-8 балів – наводиться змістовна відповідь на питання, що включає логічний виклад змісту, з частковими правильними прикладами, що показують самостійні знання студента; правильне формулювання основних понять та поясненням фактів включно з переліком вчених, що працювали над науковою проблемою.

7-5 балів – наводиться відповідь на питання, що включає виклад змісту, з частково правильними прикладами, достатньо повне формулювання основних понять та їх пояснення, включно з неповним переліком вітчизняних та зарубіжних учених, що працювали над відповідною науковою проблемою.

4-3 бали – не повністю розкриваються основні положення відповіді на питання, без прикладів; частково правильне формулювання основних понять.

2 бали – розкриваються фрагменти відповіді на питання, наближені формулювання основних понять.

1 бал – представлені незв'язані фрагменти відповіді на питання.

0 балів – відповідь відсутня.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що наукові розвідки студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента – підстава для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять – важлива складова навчання. Очікується, що всі студенти відвідуватимуть практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання видів письмових робіт, передбачених курсом. Магістри, які навчаються за індивідуальною формою повинні виконувати всі заздалегідь узгоджені форми роботи і звітності.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані за поточне оцінювання, самостійну роботу, відпрацювання пропущених занять у різних формах, а також бали підсумкової контрольної роботи. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях, активність студента під час практичного заняття, залучення нових форм роботи з мовним матеріалом; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до підсумкової контрольної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Структура магістерської роботи. • Вимоги до вступу магістерської роботи. • Методологічні засади роботи. • Основні загальнонаукові та спеціально-лінгвістичні методи дослідження. • Методики опрацювання науково-методичних джерел. • Вимоги до цитування та покликів у науково-дослідницькій роботі. • Методики збору та систематизації фактичного матеріалу. • Методи та способи інтерпретації фактичного матеріалу. • Вимоги до наукової рецензії. • Методичні аспекти оформлення бібліографії. • Сучасні вимоги до опису бібліографічного джерела. • Лінгвістичні Інтернет-ресурси. • Специфіка звернення дослідника до можливостей штучного інтелекту.
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год.	Термін виконання
Модуль 1.					
Змістовий модуль 1. Загальнонаукові та правові аспекти дослідницької роботи.					
1 т. 2 год.	Тема 1. Специфіка наукової діяльності студента: 1. Види наукової діяльності. 2. Форми наукової діяльності. 3. Базові поняття структури магістерської роботи. 4. Особливості змістової організації магістерської роботи.	практичне заняття	- Вегеш М., Остапець Ю. Як писати наукову роботу. Ужгород : Вид-во Закарпатського ун-ту, 2003. 62 с. - Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с. - Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с. - Ясіновська О.	Опрацювати рекомендовану літературу. Відповіді на запитання практичного заняття. 4 год.	1 т.

			<p>Наукова робота студентів-лінгвістів: Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге. ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 356 с.</p> <p>- Карпаш О.М., Райгер П.М., Карпаш М.О. Методологія наукових досліджень. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. 253 с.</p>		
2 т. 2 год.	<p>Тема 2. Правові засади наукових досліджень</p> <p>1. Академічна доброчесність.</p> <p>2. Основні положення авторського права.</p> <p>3. Правові засади захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p>	практичне заняття	<p>- Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність».</p> <p>- Закон України «Про авторське право та суміжні права».</p> <p>- Закон України про видавничу справу».</p> <p>- Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ ім. Івана Франка. URL: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virt</p>	<p>Опрацювання рекомендованої літератури.</p> <p>Відповіді на запитання практичного заняття.</p> <p>4 год.</p>	2 т.

			<p>ue.pdf - Кодекс академічної доброчесності ЛНУ ім. Івана Франка: URL:https://lnu.edu.ua/about/university-today-end-tomorrow/documents/</p>		
3 т. 2 год.	<p>Тема 3. Основні етапи наукового дослідження.</p> <p>1. Основні вимоги до написання магістерської роботи.</p> <p>2. Створення плану-проспекту роботи.</p> <p>3. Основні складники плану роботи над магістерським дослідженням.</p>	практичне заняття	<p>- Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. Підручник. К.: Знання, 2005. 309 с. - 13. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. - 16. Ясіновська О. Наукова робота студентів-лінгвістів: Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге. ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 356 с. - Краус Н.М.</p>	<p>Опрацювання пропонованої літератури.</p> <p>Відповіді на запитання практичного заняття.</p> <p>Реферат на тему: «Основні складники плану роботи над магістерським дослідженням».</p> <p>4 год.</p>	3 т.

			Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.		
4 т. 2 год.	<p>Тема 4. Методи первинного опрацювання матеріалу. Використання і оформлення наукової літератури.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історіографія досліджуваної проблеми. 2. Методики опрацювання наукової літератури. 3. Цитування і покликання в науковій роботі. 3. Методики роботи з каталогами. 	практичне заняття	<p>- Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник. Луганськ, 2004. 21 с.</p> <p>- Ясіновська О. Наукова робота студентів-лінгвістів: Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге. ЛНУ ім. І. Франка, --</p> <p>- Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Київ: Форум, 2000. 271 с. 356 с.</p>	<p>Опрацювання пропонованої літератури.</p> <p>Відповіді на запитання практичного заняття.</p> <p>Реферат на тему: «Основи використання і представлення наукової літератури в магістерській роботі».</p> <p>4 год.</p>	4 т.

5 т. 2 год.	<p>Тема 5. Специфіка праці з емпіричним матеріалом дослідження.</p> <p>1. Праця з джерельною базою магістерської роботи.</p> <p>2. Методики збору емпіричних даних.</p> <p>3. Карткування зібраного матеріалу.</p> <p>4. Особливості роботи зі словниками.</p>	практичне заняття	<p>- Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник. Луганськ, 2004. 21 с.</p> <p>- Ясіновська О. Наукова робота студентів-лінгвістів: Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге. ЛНУ ім. І. Франка, --</p> <p>- Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Київ: Форум, 2000. 271 с. 356 с.</p>	<p>Опрацювання пропонованої літератури.</p> <p>Відповіді на запитання практичного заняття.</p> <p>Реферат на тему: «Характеристика словників, що використовуються в моєму дослідженні».</p> <p>5 год.</p>	5 т.
6 т. 2	<p>Тема 6. Загальнонаукові та спеціалізовано-лінгвістичні методи досліджень.</p> <p>1. Специфіка й типологія загальнонаукових методів дослідження.</p>	практичне заняття	<p>- Гурторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Харків :</p>	<p>Опрацювання пропонованої літератури.</p> <p>Відповіді на запитання практичного заняття.</p>	6 т.

год.	<p>2. Спеціально-лінгвістичні методи дослідження: загальна характеристика.</p> <p>3. Традиційні та новітні методи, методики і прийоми аналізу мовного матеріалу.</p>		<p>ХНАУ, 2017. 272 с. - Карпаш О.М., Райтер П.М., Карпаш М.О. Методологія наукових досліджень. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. 253 с. - Глуценко В. А. Лінгвістичний метод і його структура. Мовознавство. 2010. № 6. С. 32–44. - Ясіновська О. Наукова робота студентів-лінгвістів: Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге. ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 356 с.</p>	<p>Реферат на тему: «Загальнонаукові та спеціально-лінгвістичні методи дослідження обраної магістерської теми».</p> <p>5 год.</p>	
------	--	--	---	---	--

Модуль 2.

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти магістерських досліджень.

7 т. 2 год.	Тема 7. Специфіка дослідницької роботи лінгвіста-експерта.	практичне заняття	Зустріч з лінгвістом-експертом у справах захисту честі, гідності й ділової репутації.	4 год.	7 т.
8 т.	Тема 8. Специфіка роботи лінгвіста-прикладника в сфері аналізу і створення	практичне	Зустріч з випускницею кафедри, про-	4 год.	8 т.

2 год.	рекламної продукції.	заняття	відним фахівцем з аналізу й створення рекламної продукції.		
9 т. 2 год.	Тема 9. Специфіка роботи лінгвіста-прикладника в сфері аналізу і створення контенту для студентів-іноземців.	практичне заняття	Зустріч з випускницею кафедри, провідним фахівцем зі створення навчального контенту для студентів-іноземців.	4 год.	9 т.
10 т. 2 год.	Тема 10. Науковий текст і особливості його створення і аналізу. 1. Принципи створення наукового тексту. 2. Особливості наукового стилю мовлення. 3. Типові мовно-стилістичні помилки створення наукового тексту.	практичне заняття	- Мороз І. В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. Київ, 1997. 56 с. - Основні вимоги до дипломних та випускних робіт студентів-філологів: метод. рекомендації / Уклад. О. Штонь, В. Буда. – Тернопіль, 2000. 21 с. - Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 215 с.	Підготовка відповідей на запитання практичного заняття. Реферат на тему «Специфіка наукового стилю мовлення». 5 год.	10 т.

11 т. 2 год.	<p>Тема 11. Вступ до магістерської роботи.</p> <p>1.Вимоги до вступної частини наукової роботи.</p> <p>2. Структура і рубрики вступної частини наукової роботи.</p> <p>3. Вступ як науковий паратекст.</p>	практичне заняття	<p>-Ясіновська О. Наукова робота студентів-лінгвістів: Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге. ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 356 с.</p> <p>-Основні вимоги до дипломних та випускних робіт студентів-філологів: метод. рекомендації / Уклад. О. Штонь, В. Буда. – Тернопіль, 2000. 21 с.</p> <p>- Семеног О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 215 с.</p>	Презентація студентами проєкту вступної частини магістерської роботи. 5 год.	11 т.
12 т. 2 год.	<p>Тема 12. Структура і методологія побудови теоретичного розділу магістерської роботи.</p> <p>1.Методологічні засади теоретичної концепції.</p> <p>2. Орієнтовна структура теоретичного розділу.</p> <p>3. Методики втілення «місточків» між параграфами теоретичного розділу як цілісної побудови.</p>	практичне заняття	<p>- Артемчук Г. , Курило В. , Кочерган М. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Київ: Форум, 2000. 271 с.</p> <p>- Навчально- й</p>	Презентація студентами проєкту теоретичної частини магістерської роботи. 5 год.	12 т.

			<p>науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Науково-методичний посібник для студентів . Київ : Ленвіт, 2010. 120 с.</p> <p>- Ясіновська О.</p> <p>Наукова робота студентів-лінгвістів: Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге. ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 356 с.</p>		
13 т. 2 год.	<p>Тема 13. Структура і методологія побудови практичних розділів магістерської роботи.</p> <p>1.Вимоги до побудови практичного розділу (розділів) магістерської роботи.</p> <p>2. Проблеми вирішення зв'язків між практичними розділами (проблеми цілісності) емпіричного матеріалу дослідження.</p> <p>3. Методичні аспекти зв'язків розділів наукової роботи.</p>	практичне заняття	<p>- Курило В. , Кочерган М. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Київ: Форум, 2000. 271 с.</p> <p>- Навчально- й науково-дослідна робота студентів-</p>	Презентація студентами проекту практичної частини магістерської роботи. 5 год.	13 т.

			<p>філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Науково-методичний посібник для студентів . Київ : Ленвіт, 2010. 120 с. - Ясіновська О. Наукова робота студентів-лінгвістів: Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге. ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 356 с.</p>		
14 т. 2 год.	<p>Тема 14. Вимоги до висновків наукової (магістерської) роботи.</p> <p>1.Висновки у структурі наукової роботи. 2. Типова структура висновків. 3. Зв'язки висновків із загальною структурою магістерської роботи.</p>	практичне заняття	<p>- Курило В. , Кочерган М. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Київ: Форум, 2000. 271 с.</p> <p>- Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української</p>	Презентація студентами проєкту висновків магістерської роботи. 5 год.	14 т.

			<p>мови та методики її навчання): Науково-методичний посібник для студентів . Київ : Ленвіт, 2010. 120 с.</p> <p>- Ясіновська О. Наукова робота студентів-лінгвістів: Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге. ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 356 с.</p>		
15 т. 2 год.	<p>Тема 15. Специфіка публічного наукового виступу (захист магістерської роботи).</p> <p>1. Структура ефективного публічного (наукового) виступу.</p> <p>2. Вимоги до презентації отриманих результатів.</p> <p>3. Типові комунікативні девіації публічного (наукового) виступу: рекомендації уникнення.</p>	практичне заняття	<p>- Семеног О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 215с.</p> <p>-Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Київ: Форум, 2000. 271 с.</p> <p>-Горошкіна О. М.,</p>	<p>Підготувати презентацію одного із розділів магістерської роботи.</p> <p>5 год.</p>	15 т.

			Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник. Луганськ, 2004. 21 с.		
16 т. 2 год.	Тема 16. Принципи ведення наукової дискусії. Підсумки магістерського семінару. 1. Наукова дискусія та її структура. 2. Ефективний публічний захист магістерської роботи. 3. Підсумки магістерського семінару.	практичне заняття	- Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для сту- дентів та викладачів вищих навчальних закладів. Київ: Форум, 2000. 271 с. - Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник. Луганськ, 2004. 21 с. - Ефективний публічний (науковий) виступ: методичні реко- мендації. Сло- в'янськ, 2006. 24 с.	Підготовка тез виступу на захисті магістерської роботи. 5 год.	16 т.