

Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Катедра загального мовознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан
філологічного факультету
доц. Р.О. Крохмальний

“ 29 ” серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

ВИРОБНИЧОЇ (ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ) ПРАКТИКИ

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u>
спеціальність	<u>035 Філологія</u>
спеціалізації	<u>035.10 Прикладна лінгвістика</u>
факультет	<u>філологічний</u>

Львів – 2024 рік

Робоча програма виробничої (переддипломної) практики для студентів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.10 Прикладна лінгвістика. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2024.

Розробники: Мацюк Г.П., докт. філол. наук, професор;
Григорук С.І., канд. філол. наук, доцент

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри загального мовознавства.

Протокол від “25” червня 2024 року № 12.

Завідувач кафедри загального мовознавства



(проф. Бацевич Ф.С.)

(підпис)

“25” червня 2024 року

Затверджено Вченою радою філологічного факультету.

Протокол від “29” серпня 2024 року № 9.

Голова



(доц. Крохмальний Р.О.)

(підпис)

“29” серпня 2024 року

Опис практики

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	<u>Галузь знань</u> 03 Гуманітарні науки	Нормативна	
	<u>Спеціальність</u> 035 Філологія		
Модулів – 1	<u>Спеціалізація:</u> 035.10 Прикладна лінгвістика	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		3-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента - 90	<u>Освітній ступінь:</u> магістр	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		90 год.	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: диференційований залік			

1. Вступ

Виробнича (переддипломна) практика (далі переддипломна практика) є важливою складовою підготовки висококваліфікованих кадрів і завершальним етапом формування фахівця освітнього ступеня “магістр” другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Переддипломна практика – вид навчальної роботи, спрямований на поглиблення теоретичних і практичних знань, отриманих магістрами у процесі навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок за обраною ОПП під час завершення роботи над магістерським дослідженням.

Предмет переддипломної практики – науково-дослідна робота як специфічний вид науково-практичної діяльності в галузі науки й освіти. Зазначений вид навчальної діяльності формує здобувачів як професіоналів-дослідників.

Переддипломна практика дозволить студентам вдосконалити навички, необхідні для написання кваліфікаційної (магістерської) роботи, зокрема для оптимального планування роботи над темою обраного дослідження, узагальнення результатів проведеного наукового дослідження, оформлення та презентації.

Під час проходження практики студенти повинні виконати низку завдань, які демонструватимуть рівень творчого застосування теоретичних знань із досліджуваної проблематики, володіння методикою наукових лінгвістичних досліджень, уміння працювати з фаховою науковою літературою, словниками, довідниками, здатність апробувати результати роботи у формі доповідей на конференціях, семінарах, тез або статей у наукових збірниках. Завершальним етапом практики є підготовка звіту й передзахист кваліфікаційної (магістерської) роботи на кафедрі.

Переддипломна практика проводиться відповідно до навчального плану в 3 семестрі тривалістю два тижні.

Нормативне забезпечення проведення переддипломної практики здійснено на основі таких документів:

- закону України "Про вищу освіту", який визначає принципи державної політики у сфері освіти і впливає на формування змісту виробничої (переддипломної) практики;
- положення Міністерства освіти і науки України "Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів в Україні", затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 року № 93;
- освітньо-професійної програми магістрів за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізація 035.10 «Прикладна лінгвістика».

2. Мета та завдання переддипломної практики

Мета переддипломної практики полягає в тому, щоб забезпечити взаємодію між навчальною і науково-дослідною роботою у вищому навчальному закладі, навчити студентів застосовувати на практиці одержані теоретичні знання сучасних напрямів та методів наукових досліджень у галузі прикладної лінгвістики.

Переддипломна практика спрямована на розвиток вмінь самостійного наукового пошуку в галузях текстотворення та лінгвоекспертології; розширення обізнаності з сучасними методами і методиками лінгвістичних досліджень; покращення навичок роботи зі спеціальною науковою літературою.

Завдання переддипломної практики магістрів полягають у поглибленні філологічної підготовки студентів та закріпленні навичок науково-дослідницької роботи, а саме в:

- питань самостійного пошуку необхідної наукової та спеціальної літератури, зокрема в оволодінні сучасними методами збирання, аналізу та оброблення наукової інформації;
- опрацюванні та критичному аналізі першоджерел;
- виборі та застосуванні відповідних методів лінгвістичного аналізу фактичного матеріалу, що досліджується;
- активному володінні фаховими теоретичними знаннями;
- оволодінні сучасною методологією наукового дослідження;
- науковому викладі результатів проведеного дослідження (підготовці тексту дослідження, доповіді та презентації під час захисту магістерської роботи);
- закріпленні знань, умінь і навичок, здобутих у процесі вивчення дисциплін за ОПП «Прикладна лінгвістика».

У результаті проходження практики студент-магістр повинен **знати:**

- методологію наукового пізнання;
- напрями сучасної лінгвістики, тенденції її розвитку;
- сучасні наукові дослідження з проблематики своєї наукової теми;
- принципи організації наукової діяльності та наукових досліджень;
- алгоритми постановки теми, проблеми та мети наукового дослідження;
- принципи системного мислення у науковій діяльності;
- основи методології емпіричних досліджень;
- методи досліджень в галузі прикладної лінгвістики;
- технологію роботи над кваліфікаційною (магістерською) роботою;
- технологію презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень.

вміти:

- ефективно організовувати науково-дослідну діяльність;
- розробляти план проведення науково-дослідних робіт;
- проводити самостійне наукове дослідження, що характеризується академічною доброчесністю;
- ефективно використовувати існуючі інформаційні ресурси з різних джерел, аналізувати й обробляти інформацію;
- аналізувати, оцінювати і порівнювати різні теоретичні концепції в галузі дослідження і робити висновки;
- аналізувати сучасні тенденції розвитку лінгвістики, вибирати й ефективно використовувати відповідні методи наукових досліджень;
- формулювати тему, проблему та мету наукового дослідження; виділяти об'єкт і предмет дослідження;
- формулювати гіпотези, розроблювати класифікації, отримувати і обґрунтовувати наукові результати;
- генерувати власні нові наукові ідеї, доводити їх до кола зацікавлених осіб, розширюючи межі наукового пізнання;
 - оцінювати достовірність результатів наукових досліджень;
 - провадити наукову дискусію;
 - виконувати оформлення, презентацію, захист та впровадження результатів науково-дослідної роботи.

Під час проходження практики студент-магістр набуває компетентностей:

Загальних компетентностей:

ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахових компетентностей:

ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні

досягнення філологічної науки.

ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації «Прикладна лінгвістика» для вирішення професійних завдань.

ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

Проходження практики передбачає досягнення таких **програмних результатів навчання:**

ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації «Прикладна лінгвістика».

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних

філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

3. Організація та проведення практики

Керівник виробничої (переддипломної) практики складає проєкт наказу про скерування студентів на практику.

Практика розпочинається з проведення настановчих зборів, у яких беруть участь студенти-практиканти, керівники практики від кафедри.

Студентів ознайомлюють з програмою та завданням практики, тривалістю робочого часу на практиці.

Магістри зобов'язані:

- до початку практики пройти інструктаж з техніки безпеки і протипожежної безпеки;
- отримати консультації керівника практики щодо оформлення всіх необхідних документів;
- виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками керівників;
- дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії,
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно скласти залік з практики.

Керівник практики забезпечує:

- проведення практики відповідно до програми (консультує практикантів щодо збору матеріалу, написання звіту);
- перевірку виконання всіх видів та повноту їх відображення в календарному плані, звіті;
- проведення обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;
- контроль за виконанням правил внутрішнього трудового розпорядку.

4. Методичні рекомендації та методи навчання

Практиканти повинні консультуватися з керівником практики та з викладачами катедри (науковими керівниками магістерських робіт) з метою отримання методичних порад щодо написання кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, евристичний метод, дослідницький метод, мозковий штурм, групова дискусія, публічна презентація та ін.

Техніки: навчальної дискусії, створення проблемної ситуації, інтелектуального експерименту.

5. Програма виробничої (переддипломної) практики

Змістовий модуль передбачає:

- формування умінь та навичок організації наукових досліджень;
- застосування на практиці методів наукових лінгвістичних досліджень;
- використання довідкового матеріалу та технічних засобів у науково-дослідній роботі;
- вимоги щодо оформлення наукового магістерського дослідження;
- пробний виступ перед однокурсниками на тему магістерської роботи, підготовка тексту виступу на захисті перед державною комісією.

Зміст програми практики охоплює такі види робіт:

- організація й планування роботи із завершення написання та захисту науково-дослідної роботи;
- самостійний аналіз сучасних підходів до розв'язання складних питань, пов'язаних із новітньою інтерпретацією наукових проблем, що є об'єктом магістерського дослідження;
- систематизація та впорядкування зібраного фактичного матеріалу, результатів науково-дослідної роботи;
- висвітлення результатів власного наукового дослідження й основних положень досліджуваної проблеми в контексті сучасної лінгвістичної парадигми;
- коректний й аргументований виклад власної думки в умовах спонтанного спілкування за результатами самостійної науково-дослідної діяльності: захист спостережень, обґрунтування висновків;
- оформлення науково-дослідної роботи та списку використаних джерел відповідно до чинних вимог ДАК щодо оформлення наукових праць;
- завершення написання науково-дослідної роботи, підготовка до рецензування;
- підготовка до захисту науково-дослідної роботи.

Завдання, які повинен виконати практикант під час проходження практики:

- проаналізувати й систематизувати попередньо зібраний фактичний матеріал із застосуванням відповідних методів наукового дослідження;
- узагальнити результати магістерської роботи;
- сформулювати у вступі актуальність, новизну, мету, основні завдання та практичне значення магістерського дослідження, обґрунтувати доцільність обраних методів дослідження;
- завершити написання розділів кваліфікаційної роботи;
- сформулювати загальні висновки;
- укласти бібліографію та список джерел дослідження;
- оформити додатки й картотеку зібраного матеріалу;
- взяти участь у наукових, науково-методичних, науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах, що проходять у період практики на факультеті чи в інших ЗВО;
- підготувати доповідь, тези або статтю з проблематики наукового дослідження;
- підготуватися до захисту роботи;
- створити презентацію кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Студент повинен оформити таку звітну документацію:

- індивідуальний план роботи практиканта (із помітками про виконання кожного виду роботи);
- звіт про науково-дослідницьку роботу під час практики, у якому зазначити характер й обсяг виконаних завдань, викласти результати своєї наукової діяльності, сформулювати висновки та власні пропозиції, зауваження та побажання щодо організації практики;
- щоденник практики з відгуком та оцінкою керівника від катедри, засвідчені підписами;
- доповідь за темою магістерського дослідження до наукових, науково-методичних, науково-практичних семінарів, конференцій, круглих столів, що проходили під час практики на факультеті чи в інших ЗВО та подані (якщо є) до друку або опубліковані тези (статті) з досліджуваної тематики;
- магістерську роботу зі вступом, усіма розділами, висновками, списками використаної літератури та джерел дослідження, додатками;
- презентацію кваліфікаційної (магістерської) роботи.

6. Структура переддипломної практики

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 90				
	Усього	у тому числі			
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота
Участь у настановчих зборах із питань проходження переддипломної практики	5				5
Ознайомлення зі змістом та завданнями практики.	5				5
Складання індивідуального плану роботи практиканта	5				5
Ознайомлення з графіком роботи керівника магістерської роботи, визначення консультативних днів і годин	5				5
Дослідницько-аналітична робота з вибраної теми магістерської роботи	10				10
Аналіз науково-методологічної літератури з вибраного напрямку, розробка методики та організація науково-дослідної роботи; опрацювання наукових матеріалів (монографій, дисертацій, наукових статей тощо) із вибраної теми, що містяться у бібліотечних фондах	10				10
Підготовка та узагальнення аналітичних висновків із досліджуваної проблеми	10			10	
Систематичне відвідування консультацій з керівником магістерської роботи	5				5
Оформлення звітної документації. Написання звіту про науково-дослідницьку роботу під час проходження переддипломної практики	5				5
Заповнення щоденника переддипломної практики	5				5
Підготовка індивідуального навчально-дослідного завдання (доповідь за темою магістерського дослідження до наукових, науково-методичних, науково-практичних семінарів, конференцій, круглих столів; тези (статті) з досліджуваної тематики)	10			10	
Попередній захист магістерської роботи	10				10

Презентація результатів проходження практики під час захисту на кафедрі	5					5
Разом	90				20	70

7. Методи контролю

Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють керівник практики від кафедри та завідувач кафедри.

Підсумки практики підводять керівники практики, її результати обговорюються на засіданні кафедри.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою:

Бали нараховуються так:

Теоретико-методологічна підготовка (5 балів):

- актуальність теми, теоретична і практична значущість, самостійність дослідницької роботи, новизна підходу до одержаних результатів;
- знання наукової проблематики з теми дослідження, основних праць вчених; наукової методології сучасної лінгвістики;
- володіння теоретичним матеріалом, термінологічним апаратом,
- методами, методиками та прийомами наукових досліджень під час написання магістерської роботи.

Практична підготовка (5 балів):

- збір,
- узагальнення,
- систематизація,
- аналіз фактичного матеріалу,
- доречність ілюстрацій теоретичних положень.

Оцінювання процесу проходження практики (10 балів):

- аналіз і систематизація попередньо зібраного фактичного матеріалу із застосуванням відповідних методів наукового дослідження;
- узагальнення результатів кваліфікаційної роботи;
- укладання списків використаної наукової літератури та джерел дослідження, оформлення додатків;
- участь у наукових, науково-методичних, науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах, що проходять у період практики з підготовкою доповіді, публікацією тез або статті.

Оцінювання основної звітної документації (попереднього варіанта кваліфікаційної (магістерської) роботи (40 балів):

- вступу;
- основної частини;
- висновків;
- списків використаної літератури та джерел дослідження,
- загального оформлення й відповідності вимогам;
- апробаційних матеріалів (доповіді, тез, статті);

- оригінальності (відсутність академічного плагіату).

Оцінювання допоміжної документації (5 балів):

- загальне оформлення щоденника, індивідуального плану роботи, звіту; дотримання термінів їх подання;
- оформлення презентації магістерської роботи.

Попередній захист магістерської роботи (5 балів):

- доповідь із презентацією;
- відповіді на питання членів катедри.

Захист практики (30 балів):

- доповідь;
- відповіді на питання членів комісії.

Підсумкова максимальна кількість балів - 100.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, магістерського проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100		A	відмінно	зараховано
81-89		B	добре	
71-80		C		
61-70		D	задовільно	
51-60		E		
21-50		FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Методичне забезпечення

1. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Львів, 2021. 22 с.
2. Робоча програма виробничої (переддипломної) практики.

9. Рекомендована література

Основна

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII/
<https://zakon.rada.gov.ua/>
- Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015р. № 848- VIII/<https://zakon.rada.gov.ua/>
- Постанова КМ України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. №261/<https://zakon.rada.gov.ua/>

Допоміжна

- Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016.
- Берко А. Ю. та інші. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації: Навчальний посібник. – Львів : «Новий Світ–2000», 2010. – 282 с.
- Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
- Довідник здобувача наукового ступеня: Зб. нормат. док. та інформ. матеріалів з питань атестації наук. кадрів вищої кваліфікації. / Упоряд. Ю.І. Цеков; Попереднє слово Р.В. Бойка. – К. : Ред. “Бюл. ВАК України”, 1999. – 64 с.
- ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). – З внесеними поправками. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
- Карпаш О.М., Райтер П.М., Карпаш М.О. Методологія наукових досліджень. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. – 253 с.
- Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
- Мегеш Н.О. Нормативно-законодавчі основи формування професійної компетентності у майбутніх філологів прикладної лінгвістики // Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.– Одеса : Гельветика, 2022. Випуск 48, том 2, – С. 49-54.
- Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» другого магістерського рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.10 – Прикладна лінгвістика.

- Пентилюк М.І., Олексенко В.П., Гайдаєнко І.В., Окуневич Т.Г. Навчальної науково-дослідної роботи студентів-філологів: навчально-методичний посібник для студентів. Вид. 2-е, переробл. й доповн. Херсон: Айлант, 2020. 158 с.
- Ясіновська О. Наукова робота студентів-лінгвістів: навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 356 с.
<https://independent.academia.edu/OksanaYasinovska>

Інформаційні ресурси

- Реєстр наукових фахових видань України. URL: <http://nfv.ukrintei.ua/>
- Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>
- Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://lnulibrary.lviv.ua/>
- Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lsl.lviv.ua/>
- Вимоги до виконання курсових та кваліфікаційних робіт 2020. URL: <https://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji>
- Web of Science. URL: <https://apps.webofknowledge.com>
- Google scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
- Open Science in Ukraine (OSU). Комплексна підтримка наукових журналів в мережі Інтернет. URL: <https://openscience.in.ua/doi-suffix.html>
- *Grafiat*. <https://www.grafiati.com/uk/>
https://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide/citation-guide-1.html
- *Chicago Style Guide-17 th Edition*. <https://camosun.libguides.com/Chicago-17thEd/bibliography>
- *The Chicago manual of Style*. Online. https://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide/citation-guide-1.html