

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Філологічний факультет**  
**Катедра української мови імені проф. Івана Ковалика**

**Затверджено**

на засіданні катедри  
української мови імені проф. Івана Ковалика  
філологічного факультету  
Львівського національного університету імені  
Івана Франка  
(протокол № 1 від 28.08 2025 р.)

Завідувач катедри  З.О. Купчинська

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Українська лінгвогеографія»,**

що викладається в межах ОПП **«Прикладна лінгвістика»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності **035 Філологія,**

спеціалізація **035.10 Прикладна лінгвістика**

Львів 2025 р.

<b>Назва курсу</b>	Українська лінгвогеографія
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра української мови імені професора Івана Ковалика
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціалізація 035.10 – Прикладна лінгвістика
<b>Викладачі курсу</b>	доц. Костів О. М.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	oksana.kostiv@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення дисципліни за попередньою домовленістю. Також можливі консультації онлайн. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/course/ukrainska-linhvoehografii-2024">https://philology.lnu.edu.ua/course/ukrainska-linhvoehografii-2024</a>
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна “Українська лінгвогеографія” є вибірковою дисципліною для студентів-магістрів зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 – Прикладна лінгвістика. Ця дисципліна викладається в 3 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)
<b>Коротка анотація курсу</b>	<p>Курс української лінгвістичної географії відіграє особливу роль у підготовці спеціаліста-словесника, оскільки під час його вивчення значно розширюються знання особливості мовного поширення, взаємодію діалектних ареалів на території поширення українських говірок. Він покликаний дати студентові глибокі теоретичні знання про структуру і типологію діалектних ареалів, сформувані навички практичного аналізу діалектних ареалів, відображених в лінгвістичних атласах різного типу.</p> <p>Завдання курсу – спрямувати магістрантів на дослідження, пов’язані з розвитком української школи лінгвогеографії; сформулювати відмінності між діалектологією та лінгвістичною географією; інтерпретувати карти загальномовного та регіональних атласів з метою виявлення елементів динамічних і статичних рис; визначати діалектні просторові конструкції, які є реалізацією окремих діалектних рис одного структурного рівня, а також конструкції, що є комплексами діалектних рис різного рівня в їх просторому вираженні. Курс «Українська лінгвогеографія» призначений для студентів-магістрантів другого року навчання. Він орієнтований на теоретичну і практичну підготовки з фаху.</p> <p>Лекції спрямовані на ознайомлення з українською лінгвогеографією як наукою, предметом, методами дослідження, системою термінів, школами лінгвогеографії, видатними лінгвогеографами ХХ–ХХІ ст.. Важливим є виокремлення лінгвогеографії як окремої лінгвістичної дисципліни. На практичних заняттях студенти повинні навчитися аналізувати та</p>
	інтерпретувати карти Атласу української мови та низки регіональних лінгвістичних атласів.

<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Вивчення особливостей українського діалектного простору, дослідження аралів, їх взаємодії, аналіз карт загальномовного Атласу української мови, регіональних атласів, інтерпретація карт загальномовного та регіональних атласів з метою виявлення елементів динамічних рис.</p> <p>Курс «Українська лінгвогеографія» має загальнотеоретичні і практичні цілі.</p> <p>Загальнотеоретичні цілі курсу полягають в тому, щоб знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему термінів та лінгвогеографії, її предмет, завдання і значення, спільне та відмінне з діалектологією;</li> <li>• класифікацію українських говорів на основі спільних фонетичних, морфологічних, синтаксичних та лексичних ознак;</li> <li>• відомості з історії української лінгвогеографії, ролі видатних особистостей у її становленні та розвитку;</li> <li>• становлення і роль української школи лінгвістичної географії на тлі світової;</li> <li>• основні засади української лінгвістичної географії;</li> <li>• будову, структуру, зміст Атласу української мови в трьох томах;</li> <li>• будову, структуру, зміст різного типу атласів (регіональних, загальнослов'янського та ін.</li> </ul> <p>Практичні цілі курсу «Українська лінгвогеографія» вбачаємо у формуванні вмінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати діалектні карти фонетичного, морфологічного, синтаксичного та лексичного рівнів у різних типах атласів;</li> <li>• користуватися діалектологічними атласами та діалектними словниками;</li> <li>• інтерпретувати лінгвістичні карти</li> <li>• картографувати діалектні явища.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлас української мови. – Т.І. Полісся, Середня Наддніпрянщина і суміжні землі – К.: Наукова думка, 1984; Т. II. Волинь, Наддністріянщина, Закарпаття і суміжні землі. – 1988; Т.3. Слобожанщина, Донеччина, Нижня Наддніпрянщина, Причорномор'я і суміжні землі. – 2001.</li> <li>• Костів О. Лінгвістична географія та діалектологія (розвиток і взаємодія) // "Серце чистее, думка чесная..." Збірник наукових праць і матеріалів на пошану Ірини Ощипко. – Львів, "Левада". – 2018. – С. 559-570</li> <li>• Костів О. Компетентнісний підхід у викладанні лінгвістичної географії у вищій школі // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів: Львівський національний ун-т, 2023. – Випуск 17. – С. 267–276</li> <li>• Коць-Григорчук Л.М. Лінгвістично-географічне дослідження українського діалектного простору / Наукове товариство ім. Шевченка в Америці. Філологічна секція.</li> <li>• Мовознавча секція. – Нью-Йорк – Львів: Вид-во НТШ, 2002.</li> <li>• Українська лінгвогеографія. Програма спецкурсу для студентів, магістрантів і спеціалістів українського відділення філологічного факультету / Укл. Л.М. Григорчук. – Львів: Вид. центр. ЛНУ, 2003.</li> </ul>

**Додаткова:**

- Григорчук Л.М. Динаміка народної уснорозмовної мови і лінгвогеографія (на матеріалах II тому АУМ) // Мовознавство. – 1969. – № 6. – С. 53-61;
- Глуховцева К.Д. Динаміка українських східнословобожанських говірок: монографія. – Луганськ: Альма-матер, 2005. – 592 с.: карти
- Гриценко П.Ю. Динаміка діалектного континууму: гносеологічні параметри (вступні зауваги) / П. Гриценко // Діалекти в синхронії та діахронії: трансформація діалектного континууму і проблеми лінгвоекології. – Київ, 2017. – С. 7–13.
- Жилко Ф.Т. Деякі аспекти діалектології і лінгвістичної географії // Acta universitatis Lodziensis. Folia Linguistica. – №12. – 1986. – S. 211-220
- Жилко Ф.Т. Інтерпретація лінгвістичного картографування і кари ареалів (на матеріалах АУМ) // Українська лінгвістична географія. – К.: Наукова думка, 1966. – С.31-44.
- Карта говорів української мови / Уклад І. Матвіяс // Атлас української мови: У 3-х т. – Т. 1. Полісся, Наддніпрянщина і суміжні землі. – К.: Наук. думка, 1984. – IX; Т. II. Волинь, Наддністрянщина, Закарпаття і суміжні землі. – К.: Наук. думка, 1988. – С. 110; Т. 3. Слобожанщина, Донеччина, Нижня Наддніпрянщина, Причорномор'я і суміжні землі. – К.: Наук. думка, 2001. – IX.
- Карта южно-русских нарѣчий и говоровъ [Сост. въ 1871 году] / Уклад К.П. Михальчук // Михальчук К.П. Наречия, поднаречия и говоры Южной России в связи с наречиями Галичины // Труды этногр.-стат. экспедиции в Западнорус. край. – Т. 7. – Вып. 1. – СПб., 1872. *Передруковано в:* Атлас української мови: У 3-х т. – Т. 3. Слобожанщина, Донеччина, Нижня Наддніпрянщина, Причорномор'я і суміжні землі. – К.: Наук. думка, 2001. – V.
- Костів О. Проблеми лінгвогеографії в концепції Лідії Коць-Григорчук // "У координатах мови". Збірник наукових праць на пошану Лідії Коць-Григорчук. – Львів, 2016. – С. 74-91.
- Мартинова Г. Лінгвістична географія Правобережної Черкащини. – Черкаси: Відлуння, 2000
- Мартинова Г.І. Лінгвістична географія Правобережної Черкащини. – Черкаси: Відлуння, 2000. – 265 с.: карти.
- Назарова Т.В. Засади картографування АУМ. Вступ // АУМ. – Т.1. – К.: Наукова думка, 1984.
- Прилипко Н. П. Лінгвістична географія / Н. П. Прилипко // Українська мова : Енциклопедія / [редкол. : В.М.Русанівський, О.О.Тараненко (співголови) та ін.] – 3-є вид., зі змінами і доп. – К. : Укр. енцикл. ім. М.П.Бажана, 2004. – С. 313–314. 18.
- Щербина Т. Ареалогія середньонаддніпрянсько-степового порубіжжя. – Черкаси: Видавець Андрощук П.С., 2009. – 348 с.: карти.с.

**Тривалість курсу**

Один семестр (2)

<b>Обсяг курсу</b>	Загальний обсяг 90 годин, у т. ч. 16 годин лекційних, 16 годин практичних занять і 58 години самостійної роботи. 3 кредити ЄКТС. 3 модулі.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Студенти повинні вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати основні ознаки української лінгвістичної географії, співвідношення діалектології та лінгвогеографії,</li> <li>• оперувати основними термінами лінгвогеографії (ареал, лінгвістична карта, ядро, периферія, ізоглоса, діалектне явище);</li> <li>• орієнтуватися у світових школах лінгвістичної географії;</li> <li>• знати історію становлення та розвитку української школи лінгвістичної географії</li> <li>• аналізувати концепцію, будову, зміст Атласу української мови в трьох томах;</li> <li>• визначати на каортах ядро, периферію, зони вібрацій, перехідності;</li> <li>• аналізувати фонетичні, морфологічні, синтаксичні та лексичні карти АУМ;</li> <li>• аналізувати фонетичні, морфологічні, синтаксичні та лексичні карти регіональних атласів української мови;</li> <li>• аналізувати ареали говорів української мови, виокремлювати фонетичні, морфологічні, лексичні особливості.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Наріччя, говір, говірка, синхронія, діахронія, ядро, периферія, ізоглоса, ареал, діалектологія, лінгвогеографія, лінгвістична карта, діалектний словник, атлас, зона перехідності, зона вібрацій, діалектна риса, переголос, опозиція, історичні зміни.
<b>Формат курсу</b>	Очний, заочний
<b>Теми</b>	* СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Цикл курсів теоретичного і прикладного мовознавства, актуальних проблем української лінгвістики, іноземної мови за професійним спілкуванням.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Курс «Українська лінгвогеографія» передбачає застосування описового, порівняльно-історичного, лінгвогеографічного методів, що виявляється у таких прийомах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• діалектні ареали аналізують із синхронного погляду (опис говору на вертикальному зрізі, аналіз діалектних явищ фонетичного, морфологічного, лексичного та синтаксичного зрізів);</li> <li>• діалектні ареали аналізуються на діахронному зрізі, що передбачає встановлення генезису як діалектних рис, так і походження говорів та наріч;</li> <li>• вивчаються не окремі мовні факти чи явища, а системи</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• діалектних рис в українському діалектному просторі;</li> <li>• встановлюються риси відповідностей між літературною та діалектною мовами у фонетиці, морфології, синтаксисі, лексиці тощо;</li> <li>• методи лінгвістичної географії дають змогу простежити просторове розміщення говіркових елементів,;</li> <li>• інтерпретування лінгвістичних карт.</li> </ul>
<b>Необхідне обладнання</b>	Проектор, комп'ютер, мультимедійна дошка

<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так:</p> <p>практичні: 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 40;</p> <p>Завдання до практичних занять з курсу розміщено на сторінці атестованого курсу в системі електронного навчання: <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733</a></p> <p>модулі: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30;</p> <p><i>Тестові завдання для модульного контролю та заліку уміщені на сторінці атестованого курсу в системі електронного навчання: <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733</a></i></p> <p>підсумкова робота: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30;</p> <p><i>Тестові завдання для підсумкового контролю уміщені на сторінці атестованого курсу в системі електронного навчання: <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733</a></i></p> <p>- У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на інтерактивних онлайн-платформах (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, Освітній Хаб, COURSERA та ін.) за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача (максимум - 20 балів).</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> очікується, що відповіді студентів будуть оригінальними. Виявлення ознак академічної недоброчесності у відповіді студента, незалежно від масштабів плагіату чи обману, є підставою для того, щоб викладач її не зарахував.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Усю літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, надає викладач виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студентів заохочують до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані за виконання відповідних видів модульних робіт, а також бали, набрані впродовж семестру за виступи на практичних заняттях, участь в обговоренні. При цьому обов'язково враховується присутність на занятті та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом та іншими мобільними пристроями під час занять з метою, не пов'язаною з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p>
---	--

<p><b>Питання до заліку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз комплексних карт III тому АУМ</li> <li>2. Аналіз лінгвістичних карт</li> <li>3. Аналіз перших лінгвістичних атласів.</li> <li>4. Атлас української мови. Концепція, принципи побудови. Програма. Збір матеріалів. Укладання карт.</li> <li>5. Методи лінгвогеографії: анкета, питальник, опитування інформаторів, письмова робота, карти.</li> <li>6. Горизонт лінгвістичного дослідження.</li> <li>7. Динаміка лексичних ареалів.</li> <li>8. Динаміка та статика в Атласі української мов. Ядро та периферія як виразник статичності та динаміки діалектного мовлення</li> <li>9. Зародження лінгвістичної географії</li> <li>10. Засоби вияву динаміки на картах в регіональних атласах української мови.</li> <li>11. Зона вібрацій між діалектними просторовими конструкціями (основні ознаки).</li> <li>12. Інтерпретація лінгвістичних карт..</li> <li>13. К. Михальчук як основоположник української лінгвістичної географії.</li> <li>14. Лінгвістична географія і діалектологія. Спільне та відмінне.</li> <li>15. Лінгвістична географія як окрема мовознавча дисципліна. Предмет, об'єкт, завдання, методи дослідження. Основні терміни лінгвогеографії. Діалектологія та лінгвогеографія.</li> <li>16. Лінгвістично-географічне дослідження українського діалектного простору</li> <li>17. Лінгвогеографічні дослідження в останній чверті XIX ст.</li> <li>18. Німецька школа лінгвістичної географії</li> <li>19. Основні терміни лінгвістичної географії</li> <li>20. Польська школа лінгвістичної географії</li> <li>21. Розвиток світової лінгвогеографії. Перші лінгвістичні атласи.</li> <li>22. Романська школа лінгвістичної географії</li> <li>23. Становлення та розвиток української школи лінгвогеографії в контексті світової.</li> <li>24. Сучасні проблеми лінгвогеографії.</li> <li>25. Типи ареалів з погляду динаміки та статичності (центральні, латеральні, маргінальні, острівні).</li> <li>26. Типологія лінгвістичних карт (фонетичні, морфологічні, лексичні, синтаксичні).</li> <li>27. Карти ареалів.</li> <li>28. Українська лінгвістична географія в іменах (XX століття)</li> <li>29. Українська лінгвістична географія в іменах (XXI століття).</li> <li>30. Ф. Жилко як основоположник української школи лінгвістичної географії.</li> <li>31. Ядро та периферія як виразник статичності та динаміки діалектного мовлення.</li> </ol> <p><i>Тестові завдання для модульного контролю та залікові завдання уміщено на сторінці атестованого електронного курсу в системі електронного навчання: <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733</a></i></p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

## СХЕМА КУРСУ

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год	Термін виконання
	<b>МОДУЛЬ І</b>				
5 т.	Лінгвогеографія як окрема наукова дисципліна. Предмет та завдання лінгвогеографії. Основні поняття та терміни лінгвогеографії. Лінгвогеографія та діалектологія.	лекція	Костів О. Лінгвістична географія та діалектологія (розвиток і взаємодія) // "Серце чистее, думка чесная..." Збірник наукових праць і матеріалів на пошану Ірини Ощипко. – Львів, "Левада". – 2018. – С. 559-570; Енциклопедія "Українська мова"// <a href="http://www.litopys.org.ua">www.litopys.org.ua</a> Коць-Григорчук Л.М. Лінгвістично-географічне дослідження українського діалектного простору / Наукове товариство ім. Шевченка в Америці. Філологічна секція. Мовознавча секція. – Нью-Йорк – Львів: Вид-во НТШ, 2002. – С. 11 – 16		
5 т.	Лінгвістична географія як окрема мовознавча дисципліна. Предмет, об'єкт, завдання, методи дослідження. Основні терміни лінгвогеографії. Діалектологія та лінгвогеографія	Практичне заняття	Костів О. Лінгвістична географія та діалектологія (розвиток і взаємодія) // "Серце чистее, думка чесная..." Збірник наукових праць і матеріалів на пошану	Лінгвістична географія і діалектологія. Спільне та відмінне Основні терміни лінгвістичної географії	5 т.

			Ірини Ощипко. –Львів, "Левада". – 2018. – С. 559-570; Енциклопедія "Українська мова"/> <a href="http://www.litopys.org.ua">www.litopys.org.ua</a> ; Коць-Григорчук Л.М. Лінгвістично-географічне дослідження українського діалектного простору / Наукове товариство ім. Шевченка в Америці. Філологічна секція. Мовознавча секція. – Нью-Йорк – Львів: Вид-во НТШ, 2002. – С. 11 – 16	8 год.	
6 т.	Школи світової лінгвістично географії	лекція	Жилко Ф.Т. Деякі аспекти діалектології і лінгвістичної географії // Acta universitatis Lodziensis. Folia Linguistica. – №12. – 1986. – S. 211-220	Аналіз перших лінгвістичних атласів. 4 год.	6 т.
6 т.	Розвиток світової лінгвогеографії (романська, германська, російська школи). Перші лінгвістичні атласи	Практичне заняття	Жилко Ф.Т. Деякі аспекти діалектології і лінгвістичної географії // Acta universitatis Lodziensis. Folia Linguistica. – №12. – 1986. – S. 211-220	Романська школа лінгвістичної географії. 4 год	6 т.
	Модульний контроль		Тестові завдання в системі електронного навчання <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733</a>		
	<b>МОДУЛЬ 2</b>				
7 т.	Українська школа лінгвогеографії: становлення, розвиток, перспективи.	лекція	Королевич Н.Ф. Розвиток української	Німецька школа лінгвістичної географії.	7 т.

			лінгвістичної географії (огляд літератури) // Українська лінгвістична географія. – К.: Наукова думка, 1966. – С.143-150; Жилко Ф.Т. Досягнення і завдання української лінгвістичної географії // Мовознавство. – 1967. – № – С.3-11	5 год	
7 т.	Становлення та розвиток української школи лінгвогеографії в контексті світової.	Практичне заняття	Королевич Н.Ф. Розвиток української лінгвістичної географії (огляд літератури) // Українська лінгвістична географія. – К.: Наукова думка, 1966. – С.143-150; Жилко Ф.Т. Досягнення і завдання української лінгвістичної географії // Мовознавство. – 1967. – № – С.3-11	К. Михальчук як основоположник української лінгвістичної географії. 4 год.	7 т.
8т.	Методи лінгвогеографії: анкета, питальник, опитування інформаторів, письмова робота, карти. Лінгвістичні атласи: типологія, структура	лекція	Жилко Ф.Т. Концепція атласу української мови // Slavia. – 1980. – R.49. – Ć.1-2. – S. 77-84.	Ф. Жилко - основний теоретик української школи лінгвогеографії	8 т.
8 т.	Методи лінгвогеографії: анкета, питальник, опитування інформаторів, письмова робота, карти. Типологія лінгвістичних атласів. Типологія лінгвістичних карт (фонетичні, морфологічні, лексичні, синтаксичні). Карти ареалів	Практичне заняття	Жилко Ф.Т. Концепція атласу української мови // Slavia. – 1980. – R.49. – Ć.1-2. – S. 77-84.	Типи ареалів з погляду динаміки та статистики (центральні, латеральні, маргінальні, острівні).	8 т.
9т.	Атлас української мови. Історія створення. Будова, структура, типи карт АУМ	лекція	Атлас української мови. – Т.І. Полісся, Середня Наддніпрянщина і суміжні землі – К.: Наукова думка, 1984; Т. II. Волинь,		

			Надністрянщина, Закарпаття і суміжні землі.   1988; Т.3. Слобожанщина, Донеччина, Нижня Надніпрянщина, Причорномор'я і суміжні землі. – 2001.		
9 т.	Атлас української мови. Концепція, принципи побудови. Програма. Збір матеріалів. Укладання карт	Практичне заняття	Атлас української мови. – Т.І. Полісся, Середня Надніпрянщина і суміжні землі – К.: Наукова думка, 1984; Т. П. Волинь, Надністрянщина, Закарпаття і суміжні землі.   1988; Т.3. Слобожанщина, Донеччина, Нижня Надніпрянщина, Причорномор'я і суміжні землі. – 2001.	Засоби вияву динаміки на картах АУМ та на картах в регіональних атласах української мови 4 год.	9 т.
10 т.	Типологія карт АУМ	лекція	Атлас української мови. – Т.І. Полісся, Середня Надніпрянщина і суміжні землі – К.: Наукова думка, 1984; Т. П. Волинь, Надністрянщина, Закарпаття і суміжні землі.   1988; Т.3. Слобожанщина, Донеччина, Нижня Надніпрянщина, Причорномор'я і суміжні землі. – 2001.	Зона вібрацій між діалектними просторовими конструкціями (основні ознаки). 4 год.	10 т.
19 т.	Аналіз лінгвістичних карт	Практичне заняття	Атлас української мови. – Т.І. Полісся, Середня	Аналіз комплексних карт III тому АУМ	19 т.

			Надніпрянщина і суміжні землі – К.: Наукова думка, 1984; Т. П. Волинь, Надністрирщина, Закарпаття і суміжні землі. 1988; Т.З. Слобожанщина, Донеччина, Нижня Надніпрянщина, Причорномор'я і суміжні землі. – 2001.	
	Модульний контроль		Тестові завдання в системі електронного навчання <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733</a>	
	<b>МОДУЛЬ 3</b>			
11 т	Створення та інтерпретація лінгвістичних карт	лекція	Жилко Ф.Т. Інтерпретація лінгвістичного картографування і кари ареалів (на матеріалах АУМ) // Українська лінгвістична географія. – К.: Наукова думка, 1966. – С.31-44.	
11 т	Динаміка та статика в Атласі української мов. Ядро та периферія як виразник статичності та динаміки діалектного мовлення	Практичне заняття	Григорчук Л.М. Динаміка народної уснорозмовної мови і лінгвогеографія (на матеріалах II тому АУМ) // Мовознавство. – 1969. – № 6. – С. 53-61; Глуховцева К.Д. Динаміка українських східнослобожанських говірок: монографія. – Луганськ: Альма-матер,	

			2005. – 592 с.: карти		
12 т.	Динаміка та статика та їх відображення у лінгвістичних атласах.	лекція	Коць-Григорчук Л.М. Лінгвістично-географічне дослідження українського діалектного простору / Наукове товариство ім. Шевченка в Америці. Філологічна секція. Мовознавча секція. – Нью-Йорк – Львів: Вид-во НТШ, 2002.	Сучасні проблеми лінгвогеографії бгод.	12 т.
12 т.	Інтерпретація лінгвістичних карт..	Практичне заняття	Коць-Григорчук Л.М. Лінгвістично-географічне дослідження українського діалектного простору / Наукове товариство ім. Шевченка в Америці. Філологічна секція. Мовознавча секція. – Нью-Йорк – Львів: Вид-во НТШ, 2002.		
	Підсумковий контроль		Тестові завдання в системі електронного навчання <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4733</a>		