


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради
Мельник В.П. / 

протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ - р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПОЛЬСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 03 Гуманітарні науки,

за спеціальністю 035 Філологія,

спеціалізацією – 035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська

Львів 2024 р.

Розроблено та оновлено робочою групою ОП «Польська мова та література», спеціальності 035 – Філологія, спеціалізації 035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська у складі:

Ніколайчук Х.М. (гарант освітньої програми) – кандидат філологічних наук, доцент
Кравчук А.М. – кандидат філологічних наук, професор
Бацевич Ф.С. – доктор філологічних наук, професор
Татаренко А.Л. – доктор філологічних наук, професор
Лозинська О.Г. – кандидат філологічних наук, доцент
Стельмах Х.М. – кандидат філологічних наук, доцент
Сакович Л.С. – заступник директора ліцею ім. І.Полюя Львівської міської ради, вчитель польської мови
Підгорна Ю.. – студентка III курсу освітньої програми «Польська мова та література»

Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми



к. філол. н., доц. Ніколайчук Х.М.

Відгуки-рекомендації зовнішніх стейкхолдерів:

- Центр сприяння транскордонному співробітництву «Добросусідство» – Хім'як В.М., старший експерт представництва програми «Польща-Білорусь-Україна»
- ТОВ Перекладацький центр «Галерея мов» – Долінська Н.В., генеральний директор
- Ліцей «Львівський» Львівської міської ради – Закалюк А.С., директор, Луцишин М.П., вчитель польської мови
- Культурно-освітній центр «Білий орел» – Лук'яненко С.В., директор

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада філологічного факультету
Протокол № 5 від 29 квітня 2024 року

Декан філологічного факультету



доц. Крохмальний Р.О.

1. Профіль освітньої програми бакалавра за спеціальністю «035 – Філологія» спеціалізацією «035.033 – Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська: польська мова та література».

I. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка філологічний факультет кафедра польської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр філології За спеціалізацією 035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Польська мова та література»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 14012325 До 01.07.2030 р. https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/sert-bachelor-01.pdf
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ – ENEA – перший цикл, FQF – LLL – level 6
Передумова	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Польська, українська
Термін дії	До наступного планового оновлення, не перевищуючи терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.lnu.edu.ua/academics
2. Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити високий рівень підготовки фахівців з філології з набутими фундаментальними знаннями, розвиненим критичним мисленням, засвоєними базовими та професійними компетентностями і з виробленими навичками науково-дослідної, педагогічної та перекладацької діяльності. Сформувати у майбутніх фахівців навички, необхідні для усної та писемної інтеракції польською та українською мовами в різних комунікативних ситуаціях, викладання польської й української мов та літератур, праці з текстами української та польської мов різних жанрів та стилів, різних видів їх перекладу. Виховати особистість фахівця, здатну швидко й адекватно реагувати на виклики сучасності, використовуючи новітні технології навчання й інтелектуального самовдосконалення</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 03 – Гуманітарні науки спеціальність 035 – Філологія спеціалізація: 035.033 – Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних досліджень з урахуванням актуального стану наукових напрацювань польських та українських мовознавців та літературознавців. Програма орієнтована на набуття фахівцями таких компетентностей, знань та умінь, якими повинен володіти бакалавр у результаті вивчення фахових дисциплін, для практичного володіння опанованими мовами у різних сферах людської діяльності, викладання польської та української мов та літератур у середній школі, перекладацької діяльності, проведення наукових досліджень,

	<p>стилістичному, соціокультурному, лінгвопрагматичному аспектах); українська мова (у теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах); польська література (у теоретичному та історико-культурному аспектах); українська література (у теоретичному та історико-культурному аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цілі навчання: підготовка висококваліфікованого випускника, що зможе використовувати набуті компетентності в діяльності, пов'язаній з аналізом, створенням, і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами. • Теоретичний зміст предметної галузі: система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. • Методи: поєднання методів і засобів філологічної науки та наукових галузей, які відповідають предметній спеціалізації.
Особливості програми	<p>Освітня програма передбачає оволодіння поглибленими знаннями з польської та української мов та літератур. У програмі передбачені практики (джерелознавча, музейно-архівна, перекладацька, педагогічна), які допомагають покращити рівень володіння мовою, дають навички різних видів діяльності, пов'язаних із застосуванням мови в інструментальному та ціннісно-орієнтованому аспектах, дають змогу студентам практично застосовувати здобуті теоретичні знання. Навчання відбувається через науково-дослідницьку підготовку. Студенти отримують консультації щодо наукових проєктів, захищають курсові роботи на теми, які актуальні у сучасному польському мовознавстві та літературознавстві. Частина курсів у межах програми викладається польською мовою. Освітня програма створює можливості для академічної мобільності і стажування на філологічних факультетах як у провідних ВНЗ України, так і за кордоном.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник освітньої програми може бути працевлаштованим установах, організаціях, підприємствах, де є потреба в роботі з текстами українською та польською мовами (переклад, створення, редагування, аналіз, оцінювання, інтерпретація), а саме: у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах, перекладацьких фірмах, мовних школах, видавництвах тощо. Бакалавр-філолог може працювати у науковій та освітній галузі, закладах загальної середньої освіти (оскільки освітня програма передбачає цикл психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики)</p>
Подальше навчання	<p>За умови успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти в галузі філології.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, здійснюється у формі лекцій (зокрема й</p>

	інтерактивних), семінарських і практичних занять, колоквиумів, презентацій, захистів різних видів робіт, консультацій. У навчальному процесі передбачені години для аудиторних занять та для самостійної роботи. Упродовж навчання студенти мають можливість самостійно обирати деякі дисципліни, що забезпечує можливість індивідуального планування власного навчання. Здобувачі освіти мають змогу використовувати електронну форму навчання в системі Moodle. Упродовж навчального процесу важливими є практики, які надають змогу застосувати здобуті теоретичні знання на практиці.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, самостійні та контрольні роботи, тестові завдання відкритого і закритого характеру, оцінка роботи в малих групах, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – державні іспити з дисциплін: «Основна слов'янська (польська) мова», «Історія основної слов'янської (польської) літератури», «Сучасна українська літературна мова», «Історія української літератури».
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. . ЗК 2. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань. ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 4. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Уміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК 8. Здатність працювати в команді і автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою. ЗК 10. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності. ЗК 14. Здатність проводити дослідження на належному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Розуміння сутності та структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність демонструвати знання з теорії та історії польської та української мов та літератур.

	<p>ФК 3. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві.</p> <p>ФК 6. Знання основних тенденцій розвитку літературного процесу у світі, зокрема польської та української літератур.</p> <p>ФК 7. Системні знання про основні періоди розвитку польської та української літератур від давнини до сучасності, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, знати чільних представників.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати польську та українську мови в усній та письмовій формах, у різних жанрах, стилях і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 9. Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>ФК 10. Професійні знання й уміння з обраної спеціалізації.</p> <p>ФК 11. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК 12. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 13. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою.</p> <p>ФК 15. Здатність проводити кваліфіковану комунікативну діяльність у різних вимірах жанрово-стильової диференціації мови.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 17. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови.</p> <p>ФК 18. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПНР 1. Сформувати уміння досконало володіти державною мовою у професійній діяльності та в інших сферах суспільного життя.</p> <p>ПНР 2. Уміти аргументовано проводити дискусію з різних проблем, пов'язаних з історією і культурою українського та польського народів.</p> <p>ПНР 3. Володіти методами проведення наукових досліджень в галузі української та польської філології.</p> <p>ПНР 4. Уміти аналізувати та опрацьовувати інформацію з наукових джерел.</p> <p>ПНР 5. Раціонально організувати власну навчальну та науково-професійну діяльність, вміти ефективно будувати стратегію саморозвитку та професійного вдосконалення.</p>

	<p>ПНР 6. При спілкуванні з людьми інших культур, традицій та віросповідань дотримуватись принципів толерантності, поваги до різноманіття думок та переконань, політичних поглядів тощо. ПНР 7. Уміти співпрацювати та комунікувати у колективі.</p> <p>ПНР 8. Вільно володіти іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування.</p> <p>ПНР 9. Уміти застосовувати загальногуманітарні та філологічні знання для виконання професійних обов'язків.</p> <p>ПНР 10. У своїй професійній діяльності використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, наукометричні платформи.</p> <p>ПНР 11. Знати та уміти реалізовувати у практичній діяльності норми української та польської літературної мови, а також різних стилів мовлення.</p> <p>ПНР 12. Знати історію української та польської мов та літератур.</p> <p>ПНР 13. Володіти державною та іноземною мовою на належному рівні, що дозволяє створювати тексти різних жанрів і стилів.</p> <p>ПНР 14. Знати систему мов, вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПНР 15. Уміти проводити літературознавчий аналіз художніх творів, творів народної творчості та визначати їхню ідейну та естетичну цінність, роль у літературному процесі.</p> <p>ПНР 16. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p>ПНР 17. Засвоїти основи перекладознавства і володіти навиками практичного перекладу на належному рівні.</p> <p>ПНР 18. Уміти виділяти проблеми сучасного мовознавства та літературознавства, а також здійснювати дослідження в галузі філології.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладачі, які забезпечують виконання освітньої програми з підготовки бакалавра-філолога, фахівці із закріплених за ними дисциплін, мають досвід роботи, а також наукові публікації із відповідної тематики. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, проходять стажування, зокрема закордонні та беруть активну участь у наукових проєктах та конференціях. Серед фахівців, за якими закріплені дисципліни, є також викладачі-практики, які є спеціалістами з перекладу.</p> <p>Гарантом освітньої програми є Сливинський Остап Тарасович – канд. філол. наук, доцент кафедри польської філології.</p> <p>Розробниками програми є 4 доктори наук та 2 кандидати наук. Всі розробники є штатними співробітниками Львівського національного університету імені Івана Франка.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси ЛНУ ім. І. Франка мають зручні аудиторії, обладнані проекторами та мультимедійними дошками. Студенти мають доступ до комп'ютерних класів, мережі Інтернет, мультимедійного обладнання. Львівський національний університет імені Івана Франка забезпечує студентів гуртожитками, спортивними залами та майданчиками, їдальнею та бібліотеками.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: http://www.lnu.edu.ua; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне</p>

	навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання дипломних проектів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ВНЗ та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність студентів відбувається за допомогою таких програм та договорів: <ul style="list-style-type: none"> • Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини в межах підписаних угод. • Програма Fulbright (США) для навчання та проведення досліджень в провідних американських університетах. • Програма академічної мобільності "Мевлана" (Туреччина), що передбачає академічний обмін з турецькими університетами на основі конкурсного відбору учасників. • Програма обміну студентами, викладачами та науковцями з Альбертським університетом в Канаді. • Програма обміну студентами з Поморською Академією в Слупську (Польща). • Програма обміну студентами з Університетом Фоджа (Італія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян можливе за умови знання української мови

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗК01.01	Історія України	3	екзамен
ЗК01.02	Історія української культури	3	екзамен
ЗК01.03	Іноземна мова	12	екзамен
ЗК01.04	Філософія	3	екзамен
ЗК01.05	Фізвиховання	3	залік
1.2 Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП01.01	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ПП01.02	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ПП01.03	Сучасна українська літературна мова	18	екзамен
ПП01.04	Історія української літератури	16,5	екзамен

ПП01.05	Українська усна народна словесність	4	залік
ПП01.06	Методика викладання української мови та літератури	3	залік
ПП01.08	Психологія	3	залік
ПП01.09	Педагогіка	3	екзамен
ПП01.10	Старослов'янська мова	4	екзамен
ПП01.11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ПП01.12	Мова ділового мовлення	3	залік
	практики :		
ПП01.12	Навчальна: джерелознавча	4,5	диф.залік
ПП01.13	Навчальна: музейно-архівна	4,5	диф.залік
ПП01.14	Навчальна: перекладацька	4,5	диф.залік
ПП01.15	Педагогічна	9	диф.залік
ПП01.16	Державні іспити	4	
1.2.1 Спеціалізація «035.033 – Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська			
ПП01.1.01	Історія польської літератури	10,5	екзамен
ПП01.1.02	Вступ до слов'янської філології	3	екзамен
ПП01.1.03	Польська мова	35,5	залік, екзамен
ПП01.1.04	Теорія і практика перекладу	5	екзамен
ПП01.1.05	Курсова робота	3	
ПП01.1.06	Історія польської мови	3	екзамен
ПП01.1.07	Методика викладання польської мови як іноземної	3	залік
ПП01.1.08	Історична граматики польської мови	3	екзамен
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК02.01	Дисципліни вільного вибору	12	залік
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП02.01	1. Слов'янський фольклор 2. Народознавство	3	залік
ПП02.02	1. Основи наукових (мовознавчих) філологічних досліджень 2. Основи наукових (літературознавчих) філологічних досліджень	6,5	залік
ПП02.03	Друга слов'янська мова Практикум з українсько-польського перекладу	7,5	залік
ПП02.04	1. Актуальні питання сучасної слов'янської фразеології 2. Польська фразеологія 3. Огляд історії слов'янських літератур	3	залік
ПП02.05	1. Фольклор і художня література 2. Перечитування української класики 4. Основи міжкультурної комунікації 5. Постмодернізм у слов'янських літературах	3	залік
ПП02.06	1. Актуальні тенденції розвитку слов'янських літератур 2. Польський словотвір 3. Актуальні питання української фразеології	3	залік
ПП02.07	1. Друга слов'янська мова 2. Сучасні інструменти та підходи у навчанні польської мови як іноземної	6	залік

	4. Модернізм у російській літературі		
ПП02.08	1. Художні парадигми в слов'янських літературах XX ст. 2. Соціолінгвістика: досвід України 3. Проблемні питання української ономастики 4. Польсько-українські літературні зв'язки кінця XX — початку XXI ст.	3	залік
ПП02.09	1. Методи і практика сучасного мовознавчого дослідження 2. Методи і практика сучасного літературознавчого дослідження	7	залік, курсова робота
ПП02.10	1. Історія української літератури кінця XX – початку XXI ст. 2. Історія української лексикографії	3	залік
ПП02.11	1. Культура української мови 2. Українська пунктуація	3	Залік
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1-й семестр</i>		
Вступ до літературознавства	3	екзамен
Старослов'янська мова	2	залік
Вступ до слов'янської філології	3	екзамен
Польська мова	6	залік
Іноземна мова	3	залік
Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
Сучасна українська літературна мова	2	екзамен
Фізвиховання	1	
Українська усна народна словесність	4	залік
<i>2-й семестр</i>		
Історія України	3	Екзамен
Іноземна мова	3	Залік
Фізвиховання	2	Залік
Вступ до мовознавства	3	Екзамен
Старослов'янська мова	2	Екзамен
Польська мова	6,5	Екзамен
Сучасна українська літературна мова	4,5	Залік
Історія української літератури	3	залік
Практика: навчальна джерелознавча	4,5	диф. Залік
<i>3-й семестр</i>		
Польська мова	3,5	
Сучасна українська літературна мова	3,5	екзамен
Історія української літератури	3,5	екзамен
Історія польської літератури	1,5	
Іноземна мова	3	
Історична граматики польської мови	3	екзамен

1. Основи наукових (мовознавчих) філологічних досліджень	3	
2. Основи наукових (літературознавчих) філологічних досліджень		
1. Актуальні питання сучасної слов'янської фразеології	3	залік
2. Польська фразеологія		
3. Огляд історії слов'янських літератур		
1. Слов'янський фольклор	3	залік
2. Народознавство		
Дисципліна вільного вибору	3	залік
<i>4-й семестр</i>		
Історія української культури	3	екзамен
Іноземна мова	3	екзамен
Польська мова	3,5	екзамен, курсова робота
Сучасна українська літературна мова	3	залік
Історія української літератури	3,5	екзамен
Історія польської літератури	2	екзамен
Практика: навчальна музейно-архівна	4,5	диф. залік
Дисципліна вільного вибору	3	залік
1. Основи наукових (мовознавчих) філологічних досліджень	3,5	залік
2. Основи наукових (літературознавчих) філологічних досліджень		
<i>5-й семестр</i>		
Філософія	3	екзамен
Польська мова	3,5	
Історія української літератури	3	екзамен
Історія польської літератури	3	екзамен
Сучасна українська літературна мова	2,5	екзамен
Психологія	3	залік
Теорія і практика перекладу	2	
Дисципліна вільного вибору	3	залік
1. Актуальні тенденції розвитку слов'янських літератур	3	залік
2. Польський словотвір		
3. Актуальні питання української фразеології		
1. Друга слов'янська мова 1	4	
2. Друга слов'янська мова 2		
3. Методика викладання польської мови як іноземної		
<i>6-й семестр</i>		
Польська мова	3,5	екзамен
Сучасна українська літературна мова	2	залік
Історія української літератури	3,5	екзамен
Історія польської літератури	3	курсова робота
Педагогіка	3	екзамен
Теорія і практика перекладу	2	екзамен
Практика: навчальна перекладацька	4,5	диф. залік
1. Друга слов'янська мова 1	3,5	залік
2. Друга слов'янська мова 2		
3. Практикум з українсько-польського перекладу		
Дисципліна вільного вибору	3	залік
<i>7-й семестр</i>		
Сучасна українська літературна мова	2	екзамен
Польська мова	3	екзамен

Історія польської мови	1	
Методика викладання української мови та літератури	3	залік
Методика викладання польської мови як іноземної	3	залік
Практика: педагогічна	9	диф. залік
1. Фольклор і художня література 2. Перечитування української класики 3. Основи міжкультурної комунікації 4. Постмодернізм у слов'янських літературах	3	залік
1. Методи і практика сучасного мовознавчого дослідження 2. Методи і практика сучасного літературознавчого дослідження	3	залік
<i>8-й семестр</i>		
Польська мова	3	
Мова ділового спілкування	3	залік
Історія польської літератури	1	екзамен
Курсова робота	3	
Історія польської мови	3	залік
1. Друга слов'янська мова 1 2. Друга слов'янська мова 2 3. Сучасні інструменти та підходи у навчанні польської мови як іноземної	3	залік
1. Художні парадигми в слов'янських літературах ХХ ст. 2. Соціолінгвістика: досвід України 3. Проблемні питання української ономастики 4. Польсько-українські літературні зв'язки кінця ХХ — початку ХХІ ст.	3	залік
1. Методи і практика сучасного мовознавчого дослідження 2. Методи і практика сучасного літературознавчого дослідження	4	курсова робота
1. Історія української літератури кінця ХХ – початку ХХІ ст. 2. Історія української лексикографії	3	залік
1. Культура української мови 2. Українська пунктуація	3	залік
<i>Державна атестація</i>		
Польська мова	1	Державний іспит
Історія польської літератури	1	Державний іспит
Сучасна українська літературна мова	1	Державний іспит
Історія української літератури	1	Державний іспит

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Польська мова та література» спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська проводиться у формі державних іспитів, які передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології. Фахівець з польської мови та літератури, української мови та літератури». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14
ЗК01.01	•	•	•	•	•	•	•			•	•			
ЗК01.02	•	•	•	•	•	•	•			•	•			
ЗК01.03			•	•	•	•		•		•	•	•		
ЗК01.04	•		•	•	•	•	•			•	•			
ЗК01.05			•			•	•	•						
ЗК01.06	•		•	•	•	•	•				•	•		
ПП01.01	•		•	•	•	•					•			
ПП01.02	•		•	•	•	•					•			
ПП01.03	•		•	•	•	•	•				•	•		
ПП01.04	•		•	•	•	•	•				•			
ПП01.05	•		•	•	•	•					•	•		
ПП01.06	•		•	•	•	•	•				•	•		
ПП01.07	•		•	•	•	•	•				•	•		
ПП01.08	•		•	•	•	•	•			•	•		•	
ПП01.09	•		•	•	•	•	•	•		•	•			
ПП01.10	•		•	•	•	•					•		•	
ПП01.11	•		•	•	•	•	•	•			•	•		
ПП01.12	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•
ПП01.13	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•
ПП01.14	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ПП01.15	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	
ПП01.16			•	•	•	•			•	•	•	•		
ПП01.7.01			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПП01.7.02	•		•	•	•	•				•	•			•
ПП01.7.03			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПП01.7.04	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•		
ПП01.7.05	•		•	•	•	•				•	•			
ПП01.7.06			•	•	•	•			•	•	•		•	
ПП01.7.07			•	•	•	•			•	•	•	•	•	
ГСЕ02.01	•		•	•	•	•					•			
ПП02.01	•		•	•	•	•	•			•	•			
ПП02.02	•		•	•	•	•					•	•	•	•
ПП02.03			•	•	•	•			•		•	•		
ПП02.04			•	•	•	•				•	•			
ПП02.05	•		•	•	•	•				•	•			
ПП02.06			•	•	•	•				•	•			
ПП02.07			•	•	•	•				•	•	•		
ПП02.08	•		•	•	•	•				•	•			
ПП02.09	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ПП02.10	•		•	•	•	•					•			
ПП02.11	•		•	•	•	•	•				•	•		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ЗК01.01		•		•		•			•	•								
ЗК01.02		•		•	•	•	•		•	•								
ЗК01.03				•	•	•	•	•	•	•			•				•	
ЗК01.04		•		•	•	•	•		•	•								
ЗК01.05					•	•	•											
ЗК01.06	•			•	•				•		•	•	•	•		•		•
ПП01.01	•		•	•	•		•		•	•	•		•	•		•		•
ПП01.02			•	•					•			•			•			•
ПП01.03	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•			•		•
ПП01.04	•		•	•	•				•			•			•	•		•
ПП01.05				•					•			•			•	•		•
ПП01.06	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•		•
ПП01.07			•	•	•		•		•	•		•			•	•		•
ПП01.08		•		•	•	•	•											
ПП01.09		•		•	•	•	•		•	•						•		
ПП01.10				•					•			•		•		•		•
ПП01.11					•	•	•											
ПП01.12		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ПП01.13		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		
ПП01.14		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	
ПП01.15	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПП01.16	•	•			•		•		•		•	•	•	•	•	•		•
ПП01.1.01		•	•	•	•	•			•	•		•			•	•		•
ПП01.1.02		•		•					•							•		•
ПП01.1.03			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПП01.1.04	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	
ПП01.1.05				•					•			•		•		•		•
ПП01.1.06		•		•					•		•	•		•		•		
ПП01.1.07		•		•					•		•	•		•		•		
ЗК02.01		•		•	•	•	•											
ПП02.01	•	•		•		•						•						
ПП02.02		•	•	•	•				•	•				•	•	•		•
ПП02.03				•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•
ПП02.04				•			•	•	•	•	•			•		•		•
ПП02.05	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПП02.06	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПП02.07				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПП02.08	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПП02.09		•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•		•
ПП02.10	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПП02.11	•			•					•	•	•		•	•				