

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

/ *В. Мельник* / Володимир МЕЛЬНИК

протокол № *66/5* від «*29*» *05*. 2024 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09.2024 р.

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Українська мова та література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань **03 Гуманітарні науки,**
за спеціальністю **035 Філологія,**
спеціалізацією **035.01 Українська мова та література**

Львів – 2024

Розробила та оновила робоча група спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Українська мова та література у складі:

Пастух Т. В., доктор філологічних наук, професор – гарант освітньої програми
Микитюк В. І., доктор філологічних наук, професор
Купчинська З.О., доктор філологічних наук, доцент
Швець А. І., доктор філологічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту Івана Франка НАН України
Труш О. М., кандидат філологічних наук, доцент
Дика М., здобувач за магістерською програмою «Українська мова та література» філологічного факультету

**Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми**

проф. Тарас ПАСТУХ

Рецензії-відгуки на освітню програму:

Мочернюк Наталія Дмитрівна – доктор філологічних наук, старша наукова співробітниця відділу української літератури Інституту українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України

Редьква Ярослав Петрович – доцент кафедри історії та культури української мови, декан філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Гнатюк Лідія Павлівна – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови та прикладної лінгвістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Пастушенко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри гуманітарної освіти, заступниця директора з науково-педагогічної роботи Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Гутковський Василь Васильович – кандидат історичних наук, генеральний директор видавництва «Літературна агенція “Піраміда”»

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада філологічного факультету
Протокол № 6 від «20», 05 . 2024 р.

Декан філологічного факультету

доц. Роман КРОХМАЛЬНИЙ

**1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.01 Українська мова та література**

I. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Українська мова та література»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, 3 роки 10 місяців Форма навчання: денна (очна) та заочна.
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 374. Рішення № 11 (28).1.38 від 16.06.2020 р. Термін дії – до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	Національна РК України (NQF) – 6 рівень, РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл, Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень
Передумова	Наявність здобутої повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, без перевищення періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.lnu.edu.ua/academics
2. Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку фахівців із філології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками філологічних досліджень. Виробити критичне мислення та практичні навички проведення наукових досліджень. Набути освітню та професійну кваліфікацію для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (із науково-дослідною, критично-аналітичною та прикладною метою). Сформувати особистість фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання й проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі філології, який володіє знаннями й уміннями психолого-педагогічних особливостей навчально-виховного процесу, сучасними педагогічними підходами, методами організації творчого пошуку майбутнього фахівця.</p>	

3. Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія спеціалізація: 035.01 Українська мова та література</p> <p>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра. Програма має академічну орієнтацію і спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних досліджень, формує фахівців із філологічним способом мислення, здатних не лише використовувати набуті знання, а й генерувати нові на основі сучасних досягнень науки.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності «Філологія» спеціалізації «Українська мова та література».</p> <p><i>Ключові слова:</i> сучасна українська літературна мова, історія української літературної мови, історія української літератури, сучасна українська література, культура української мови, українська діалектологія, практична стилістика, мова ділового спілкування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програму зорієнтовано на оптимальне поєднання задекларованих компетентностей в освітньому процесі з метою підготовки висококваліфікованих фахівців-філологів, які можуть успішно продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та будуть конкурентноздатними на сучасному ринку праці.</p> <p>Освітня програма враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень із їхнім практичним застосуванням у навчальних (фольклорній, діалектологічно-ономастичній), виробничій (виробничо-навчальній) філологічній та педагогічній практиках. Фольклорні, діалектні та онімні записи студентів за матеріалами відповідних практик складають основний фонд Лабораторії фольклористичних досліджень і Лабораторії діалектологічних та ономастичних студій. При написанні курсових робіт та інших наукових досліджень студенти мають змогу використовувати бази даних цих лабораторій, а також матеріали та архівні джерела Інституту франкознавства. Водночас програма передбачає формування в студентів основ педагогічної майстерності та методики використання в навчанні традиційних та інноваційних методів і прийомів. Важливим компонентом освітньої програми є виробнича (виробничо-навчальна) філологічна практика, під час якої студенти ознайомлюються з основами архівування мовних і літературних матеріалів та фондами музеїв Львова.</p>

	<p>Також у програмі закладено основи редагування усного мовлення й писемного тексту, аналіз сучасних технологій коректури, що дає змогу студентам використовувати ці вміння на практиці у видавництвах.</p> <p>Освітня програма зорієнтована на вивчення філологічних дисциплін як у діахронному, так і синхронному, як теоретичному, так і практичному аспектах. У програмі відображено вивчення мови та літератури в безперервному історичному розвитку (із давнього періоду до сучасності), показано основні процеси формування й становлення української мови та літератури, що забезпечується такими курсами: «старослов'янська мова», «історія української літературної мови», «історична граматики української мови», «історія літератури» та «сучасна українська література».</p> <p>Програма передбачає створення умов для академічної мобільності та навчання на філологічних факультетах провідних ЗВО України, а також за кордоном.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Українська мова та література», можуть обіймати такі посади: 2444.1 – філолог-дослідник; 2444.2 – філолог; 2451.1 – літературознавець; 2451.2 – редактор; 2451.2 – редактор літературний.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення педагогічних досліджень, навчальної та виробничої практики тощо.</p> <p>Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю.</p> <p><i>Атестація</i> – атестація здійснюється у формі атестаційних екзаменів («Сучасна українська літературна мова», «Історія української літератури»).</p>
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації)</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p>

	<p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій із дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність розуміти вплив світового літературного процесу на формування української літератури від найдавніших часів до сьогодення, пояснювати вияви загальних особливостей і притаманних літературному напрямку чи течії рис в окремому тексті, мати критичне бачення не лише впливу світової літератури на українську, а й навпаки.</p> <p>ФК 14. Розуміння важливості всіх підсистем мови для вироблення вмінь комплексного аналізу мовних одиниць в усному мовленні та писемних текстах, здатність проводити кваліфіковану комунікативну діяльність у різних вимірах жанрово-стильової диференціації мови.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати культурні, історичні, філософські знання в дослідженні мовних, літературних і фольклорних текстів із метою виявити еволюцію мовного та літературного дискурсу, здійснювати порівняльний аналіз текстів у діахронному аспекті.</p> <p>ФК 16. Здатність до оволодіння методикою навчання української мови та літератури в навчальних закладах, здатність до застосування психології та педагогіки у професійній діяльності.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню</p>
---	---

	<p>взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Уміти простежити світоглядні та естетичні засади розвитку кожної епохи у світовому літературному процесі, з'ясувати значення основних творів видатних письменників для світової літератури, уміти оцінити місце й важливість української літератури у світовому контексті.</p> <p>ПРН 21. Уміти якнайповніше і якнайточніше відтворювати зміст думки в усній і писемній формах спілкування, правильно оформляти мовлення відповідно до чинних мовних норм, виявляти типові помилки, застосовувати сучасні технології коректури й редагування на практиці.</p> <p>ПРН 22. Правильно читати й розуміти зміст і мову давніх писемних пам'яток і художніх творів давнього періоду української літератури, досягнути основні процеси формування й становлення української мови, простежити зв'язок між окремими мовними явищами.</p> <p>ПРН 23. Знати методику використання в навчанні традиційних та інноваційних методів та прийомів, уміти організувати уроки різного типу та позакласну роботу з української мови та літератури, враховувати психолого-педагогічні основи навчального процесу та специфіку професійної викладацької діяльності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т. ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси ЛНУ ім. І. Франка; гуртожитки; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; їдальні; точки бездротового доступу до мережі Інтернет (EDUROAM); мультимедійне обладнання; спортивні зали та майданчики. Студенти займаються в аудиторіях з мультимедійним забезпеченням (напр., ауд. 123, 226б, 231, 246б, 305, 308, 311,</p>

	312). В аудиторіях 122 та 324 створено студентський простір.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: http://www.lnu.edu.ua ; сайт філологічного факультету: https://philology.lnu.edu.ua/ ; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки до написання курсових робіт.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Національно-кредитна мобільність здобувачів відбувається на основі двосторонніх договорів між ЛНУ імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Китаю, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини в межах підписаних угод. Програма академічної мобільності “Мевлана” (Туреччина), що передбачає академічний обмін із турецькими університетами на основі конкурсного відбору учасників. Програма обміну студентами з Поморським університетом у Слупську (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти можливе за умови володіння українською мовою

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

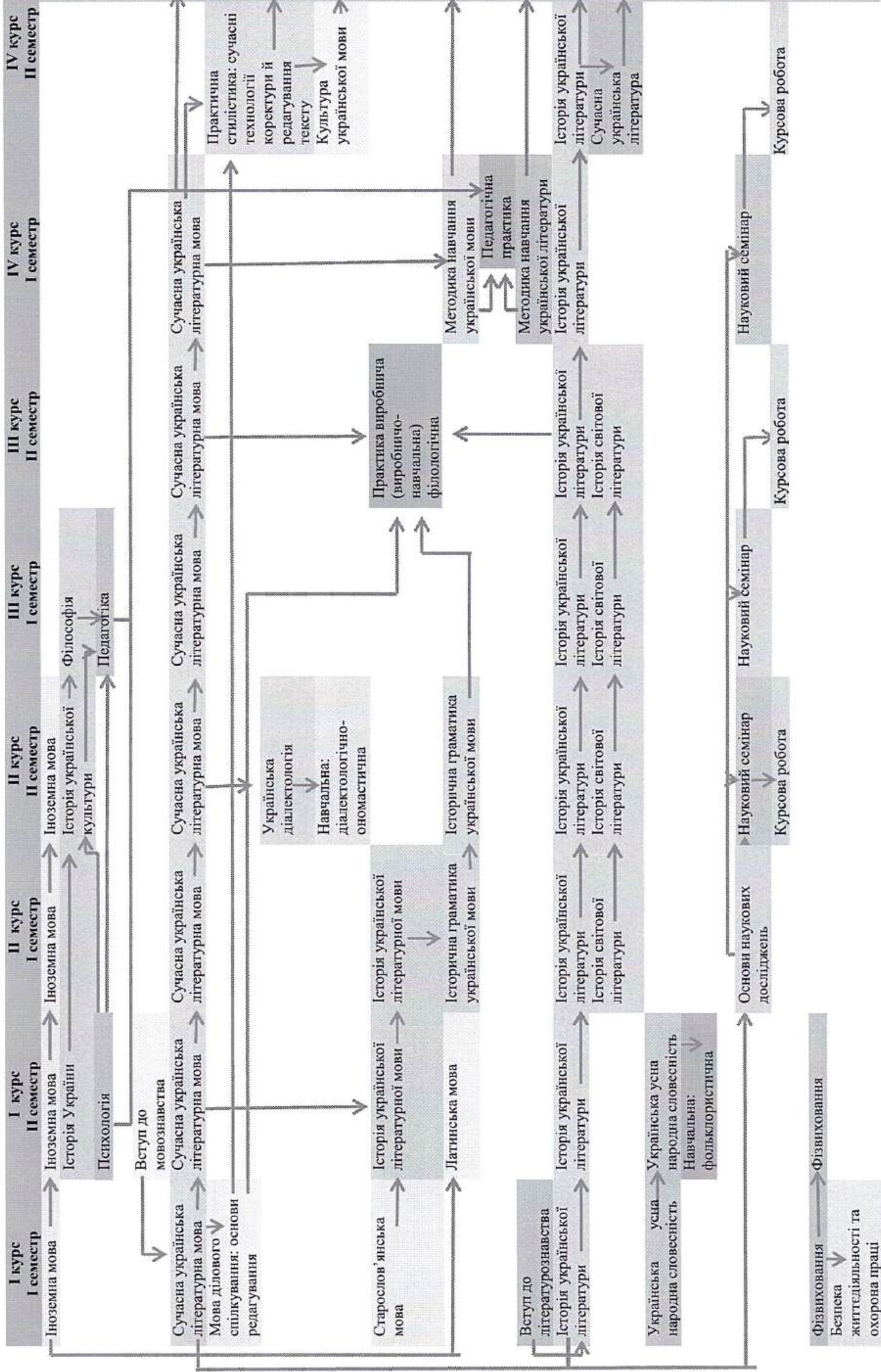
2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Історія української культури	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	12	екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Фізвиховання	6	залік
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 6	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 7	Вступ до літературознавства	3,5	екзамен
ОК 8	Сучасна українська літературна мова	22,5	екзамен (у 1, 2, 3, 5, 6, 7 семестрах)
ОК 9	Історія української літератури	25,5	екзамен (у 2, 3, 4, 6, 7, 8 семестрах), залік (у 1 семестрі)
ОК 10	Методика навчання української мови	3	екзамен
ОК 11	Методика навчання української літератури	3	екзамен
ОК 12	Психологія	3	екзамен
ОК 13	Педагогіка	3	екзамен

ОК 14	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 15	Латинська мова	3	залік
ОК 16	Старослов'янська мова	3	залік
	Практики:		
ОК 17	Навчальна фольклористична	4,5	диференційований залік
ОК 18	Навчальна діалектологічно-ономастична	4,5	диференційований залік
ОК 19	Виробнича (виробничо-навчальна) філологічна	4,5	диференційований залік
ОК 20	Педагогічна	9	диференційований залік
ОК 21	Атестаційні екзамени	3	екзамен
Спеціалізація «035.01 Українська мова та література»			
ОК 22	Історія української літературної мови	4,5	екзамен
ОК 23	Історія світової літератури	10,5	екзамен (у 1, 4, 5 семестрах)
ОК 24	Сучасна українська література	3	екзамен
ОК 25	Практична стилістика: сучасні технології коректури й редагування тексту	3	екзамен
ОК 26	Історична граматики української мови	5	екзамен
ОК 27	Українська діалектологія	3	екзамен
ОК 28	Українська усна народна словесність	6	екзамен
ОК 29	Культура української мови	3	екзамен
ОК 30	Мова ділового спілкування: основи редагування	3	залік
ОК 31	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 32	Науковий семінар	5	курсова робота (4, 6 семестри), залік (7 семестр)
ОК 33	Курсова робота	3	курсова робота
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Дисципліни вільного вибору	12	залік (у 3, 4, 5, 6 семестрах)
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 1	3,5	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 2	3,5	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 3	5,5	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 4	5,5	залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВБ 7	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
ВБ 8	Вибіркова дисципліна 7	6	залік
ВБ 9	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВБ 10	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВБ 11	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВБ 12	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВБ 13	Вибіркова дисципліна 12	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

АТЕСТАЦІЙНІ ЕКЗАМЕНИ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра освіти спеціальності 035 – Філологія, спеціалізації – 035.01 «Українська мова та література» проводиться у формі атестаційних екзаменів, які передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

За результатами атестації присвоюють кваліфікацію «Бакалавр філології за спеціалізацією українська мова та література».

Вимоги до атестаційного іспиту

Атестаційні екзамени мають забезпечувати оцінювання досягнення результатів навчання визначених освітньою програмою.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23
OK 1		•		•	•	•																	
OK 2		•		•	•	•																	
OK 3	•	•	•		•	•					•									•			
OK 4			•	•	•	•																	
OK 5				•	•	•																	
OK 6		•	•		•	•		•		•		•						•				•	
OK 7		•	•		•	•		•			•		•					•			•		
OK 8	•	•	•		•	•		•	•	•		•		•		•	•	•	•			•	•
OK 9	•	•	•		•	•		•			•		•	•	•	•		•	•	•	•		•
OK 10	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•			•
OK 11	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•			•
OK 12				•	•												•						•
OK 13				•	•												•						•
OK 14			•	•	•	•																	
OK 15					•			•			•	•		•	•		•	•					•
OK 16		•			•			•	•		•	•					•	•					•
OK 17	•	•	•		•	•	•										•	•	•	•			
OK 18	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•			
OK 19	•	•	•		•	•	•	•			•			•			•	•	•	•		•	
OK 20	•		•		•	•	•	•		•		•		•		•	•	•	•	•		•	•
OK 22	•	•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•			•
OK 23	•	•	•		•	•		•			•		•		•			•	•	•	•		
OK 24	•	•	•		•	•		•			•		•	•	•	•		•	•	•	•		
OK 25	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•		•	
OK 26	•	•	•		•	•		•	•		•	•			•	•		•	•	•			•
OK 27	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•			•	•		•	•	•			•
OK 28		•	•		•	•	•				•		•		•			•	•	•			
OK 29	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•		•	
OK 30	•		•		•	•		•	•	•	•	•		•			•	•				•	
OK 31	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•					
OK 32	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•		•		•	•	•			•
OK 33	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		