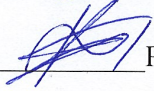


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів**

**Затверджено**

на засіданні кафедри  
іноземних мов для гуманітарних факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету імені  
Івана Франка  
(протокол № 1 від 20.08. 2025 р.)

Завідувач кафедри  Р.І. Дудок

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням»,**  
що викладається в межах ОПП «Прикладна лінгвістика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності **В11 Філологія,**

спеціалізації **В11.10 Прикладна лінгвістика**

Львів 2025 р.

<b>Назва курсу</b>	<b>«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»</b>
<b>Адреса викладання навчальної дисципліни</b>	м.Львів, вул. Дорошенка, 41, ауд. 111
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Спеціальність В11 Філологія. Спеціалізації: В11.01 Українська мова та література В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, В11.035 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – сербська, В11.036 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – словацька, В11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська, В11.067 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – перська, В11.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська В11.09 Фольклористика В11.10 Прикладна лінгвістика
<b>Викладачі курсу</b>	Проф. Дудок Роман Іванович доц. Алієва Ольга Назарівна доц. Іващишин Ольга Михайлівна доц. Маркелова Світлана Петрівна доц. Хома Володимир Петрович
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:roman.dudok@lnu.edu.ua">roman.dudok@lnu.edu.ua</a> – <a href="mailto:olha.aliyeva@lnu.edu.ua">olha.aliyeva@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:olha.ivashchyshyn@lnu.edu.ua">olha.ivashchyshyn@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:svitlana.markelova@lnu.edu.ua">svitlana.markelova@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:wolodymyr.khoma@lnu.edu.ua">wolodymyr.khoma@lnu.edu.ua</a> _
<b>Консультації по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення практичних занять. Можливі консультації через Viber, Zoom та електронну пошту викладачів.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv">https://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv</a> <a href="https://philology.lnu.edu.ua/course/inozemna-mova-za-profesiynym-spryamuvanniam-2025">https://philology.lnu.edu.ua/course/inozemna-mova-za-profesiynym-spryamuvanniam-2025</a>
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є нормативною дисципліною для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 Філологія (ОПП “Українська мова та література”, “Літературна творчість”, “Польська мова та література”, “Сербська мова та література”, “Словацька мова та література”, “Чеська мова та література”, “Близькосхідні студії: перська і турецька мови та літератури (переклад включно)”, “Японістичні студії”, “Фольклористика”, “Прикладна лінгвістика”. Ця дисципліна викладається в 1 семестрі в обсязі 3,5 кредитів (ECTS).

<p><b>Коротка анотація курсу</b></p>	<p>Навчальний курс розроблено з метою надати студентам магістратури можливість поглибити, розширити та систематизувати знання англійської мови, які були здобуті на попередніх навчальних рівнях з метою спілкування у професійному та академічному англійськомому середовищах. Тому курс передбачає вдосконалення основних аспектів мовленнєвої діяльності: читання, слухання, письма та говоріння, з обов'язковим засвоєнням фахової лексики та особливостей граматики, ознайомлення з професійною та академічною культурою англійських країн, формування навичок усної та письмової комунікації на відповідному рівні (B2), здатність застосовувати набуті знання та навички у професійній сфері.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає у поглибленні, розширенні та систематизації у студентів-магістрів раніше здобутих знань з англійської мови, закріпленні та удосконаленні навичок усної та писемної комунікації англійською мовою з метою забезпечення ефективного спілкування в професійному та академічному середовищі.</p> <p><b>Основні цілі курсу:</b> сформувати мовні компетентності у студентів, що включають ефективне читання та розуміння англійської професійної та наукової літератури, академічного письма та наукового пошуку; підготовка студентів до створення презентацій на професійну тематику; розвиток комунікативних здібностей для спілкування на актуальні теми міжнародного та професійного значення з урахуванням культурної специфіки носіїв англійської мови; удосконалення здатності студентів здобувати, систематизувати та узагальнювати необхідну навчальну інформацію.</p>
<p><b>Вибрана література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна навчальна література</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Martin Hewings and Craig Thaine (2012) Cambridge Academic English. Cambridge University Press, 2017.</li> <li>➤ Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020</li> <li>➤ Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.</li> <li>➤ Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. "English for PhD Students". Підручник. 2-ге оновлене та доповнене видання. – Львів: Вид-во "Астролябія", 2012. – 240 с</li> <li>➤ Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. / Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 200 с.</li> <li>➤ Іващишин О. М. English for Professional Development in Linguistics: підручник для магістрів та аспірантів / О.М. Іващишин. – Львів.</li> <li>➤ Єрченко П.Г., Єрченко О.В. Вступ до філології. Англійська мова для студентів, магістрів та аспірантів філологічних спеціальностей університетів. // Львів, Тріада Плюс, 2010.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Barbara Thomas Louise Hashemi Laura Matthews. Cambridge English: Grammar and Vocabulary for First // Cambridge University Press, 2020</li> <li>➤ L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). – Longman, 1998.</li> <li>➤ Leo Jones. New Progress to First Certificate. // Cambridge University Press. – Self-study Student's Book.</li> <li>➤ Simon Haines, Barbara Stewart . First Certificate Masterclass // Oxford</li> </ul>

	<p>University Press, 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susanne Tayfoor . Cambridge University: Common mistakes at First Certificate (FCE) and How to Avoid Them // Cambridge University Press, 2020</li> <li>➤ Virginia Evans. FCE Use of English for the Revised Cambridge Examination // Express Publishing, 1998.</li> <li>➤ John M. Swales. Academic Writing for Graduate Students. – The University of Michigan Press, 1997.</li> <li>➤ E. Moutsou. Use of English B2 for all exams. / MM Publications, 2009.</li> <li>➤ Мисик Л.В., Арцишевська А.Л., Гриня Н.О. / за ред. доц. Мисик Л.В. / Phrasal verbs: let's brush up or swot them up. – Львів, 2019.</li> <li>➤ Інтернет ресурси.</li> </ul>
<b>Тривалість курсу</b>	Один семестр (1-й)
<b>Обсяг курсу</b>	<p><i>Денна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість год. - 105, з них 32 год. аудиторних (32 практичних) і 73 год. – самостійна робота. 3,5 кредити (ECTS).</p> <p><i>Заочна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість год. - 105, з них - 14 год аудиторних (14 практичних); 91 год – самостійна робота. 3,5 кредити (ECTS).</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті вивчення даного курсу здобувач повинен <b>знати як:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати граматику сучасної англійської мови;</li> <li>- розрізняти академічну і загальну лексику;</li> <li>- спілкуватися на загально-побутову та професійну тематику;</li> <li>- ефективно використовувати англомовну наукову літературу, а саме знаходити необхідну інформацію, перекладати, розуміти та реферувати прочитаний текст;</li> <li>- презентувати власні наукові дослідження та проекти;</li> <li>- брати участь у міжнародних конференціях та симпозіумах;</li> <li>- оформляти наукові публікації різних жанрів.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент(ка) буде <b>вміти:</b></p> <p>практично володіти професійною англійською мовою для участі у наукових симпозіумах, конференціях, семінарах;</p> <p>логічно та грамотно формувати свою думку при перекладі англомовних фахових текстів рідною мовою та з рідної мови англійською;</p> <p>успішно перекладати текст (діалог) послідовно та синхронно з рідної на англійську мову і навпаки.</p> <p>У результаті успішного проходження навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здобувачі набудуть <i>загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>У результаті вивчення курсу формується така фахова <i>компетентність:</i></p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в</p>

	<p>обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p><i>Програмні результати</i> навчання:</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p>
<b>Ключові слова</b>	Англійська мова за професійним спрямуванням, професійно-комунікативна компетенція, ділова комунікація, міжкультурна комунікація
<b>Формат курсу</b>	Очний / заочний
<b>Теми</b>	ДОДАТОК (схема курсу)
<b>Підсумковий контроль, формат</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують пройденого практичного курсу англійської мови та базових знань основ граматики та лексики англійської мови.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, обговорення, есе, підготовка виступу та презентація.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, доступ до мережі Інтернет; мультимедійні засоби
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Знання та навички студентів, отримані при засвоєнні навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», оцінюються за 100 бальною шкалою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Методи проведення поточного контролю під час навчальних занять визначаються кафедрою і здійснюються шляхом усного опитування студентів, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем. Проміжний контроль здійснюється шляхом проведення модулів (модульний контроль). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання шляхом проведення заліку. Форма проведення заліку (модуля) – письмова, усна, тестова.</p> <p>Кожна <b>підсумкова модульна робота</b> складається з двох типів завдань різної складності.</p> <p><b>1. Тестові завдання з вибором правильної відповіді (10 завдань по 1 балу максимально).</b></p> <p>Правильно виконаним вважається завдання, якщо студент вибрав і позначив вірну відповідь у бланку відповідей. Максимально 10 б.</p> <p><b>2. Завдання з короткою відповіддю (2 завдання по 5 балів максимально).</b></p> <p>Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, пояснення, аргументування, навів приклади. Максимально 10 б.</p> <p><b>Максимальна кількість балів за підсумкові модульні роботи 40 б.</b></p> <p><b>Контрольна (модульна) робота</b> за темами лекційних та практичних</p>

занять. Максимально 20 б. за кожну контрольну роботу.  
«20-17» – студент повною мірою володіє навчальним матеріалом, самостійно та аргументовано його викладає під час усних відповідей, глибоко та аргументовано розкриває зміст теоретичних питань, послідовно наводить правильні приклади. Правильно вирішив усі тестові завдання.

«16-13» – студент добре володіє навчальним матеріалом, обґрунтовує свою думку під час усних відповідей, розкриває зміст теоретичних питань (однак недостатньо впевнено аргументує, недостатньо впевнено відповідає, допускає несуттєві неточності та незначні помилки, не завжди наводить правильні приклади), виконав більшість практичних завдань. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

«12-10» – студент володіє навчальним матеріалом на достатньому рівні розуміє і викладає його основний зміст під час усних відповідей, однак без глибокого аналізу, обґрунтування та аргументації, допускає окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

«9-5» – студент засвоїв навчальний матеріал фрагментарно, поверхово, не може аргументувати та навести власний ілюстративний матеріал під час усних відповідей, слабо орієнтується в теоретичних питаннях, допускає суттєві неточності.

Правильно вирішив 1/3 тестових завдань.

«4-1» – студент частково володіє навчальним матеріалом, не здатен викласти зміст більшості питань під час усних відповідей, допускає суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. «0» – студент не володіє навчальним матеріалом, не може викласти зміст більшості питань теми під час усних відповідей. Не вирішив тестові завдання.

#### **Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях**

«5» – студент повною мірою володіє навчальним матеріалом, самостійно та аргументовано його викладає під час усних і письмових відповідей, глибоко та аргументовано розкриває зміст теоретичних питань, послідовно виконує усі практичні завдання.

«4» – студент добре володіє навчальним матеріалом, обґрунтовує свою думку під час усних і письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань (однак недостатньо впевнено аргументує, недостатньо впевнено відповідає, допускає несуттєві неточності та незначні помилки), виконав більшість практичних завдань.

«3» – студент володіє навчальним матеріалом на достатньому рівні розуміє і викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, однак невичерпно, без глибокого аналізу, обґрунтування та аргументації, допускає окремі суттєві неточності та помилки.

«2» – студент засвоїв навчальний матеріал фрагментарно, поверхово, не може аргументувати та навести власний ілюстративний матеріал під час усних та письмових відповідей, слабо орієнтується в теоретичних питаннях та виконав лише кілька практичних завдань, допускає суттєві неточності.

«1» – студент частково володіє навчальним матеріалом, не здатен викласти зміст більшості питань під час усних і письмових відповідей, допускає суттєві помилки.

«0» – студент не володіє навчальним матеріалом, не може викласти зміст більшості питань теми під час усних і письмових відповідей. Не вирішив тестові завдання.

Розподіл балів, що присвоюється студентам:

Поточна успішність – 60 балів.

Модуль – 40 балів.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

Нарахування балів:

1. Speaking – 15 балів.

2. Reading – 10 балів.

	<p>3. Use of English – 10 балів.  4. Listening – 15 балів.  5. Writing – 10 балів.  6. Module - 40 балів.</p> <p>У рамках <b>неформальної освіти</b> здобувачі можуть самостійно проходити курси на інтерактивних онлайн-платформах (Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Освітній Хаб, ВУМ (Відкритий Університет Майдану), COURSERA та ін.) за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні аудиторної та самостійної роботи здобувача (максимум - 10 балів).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p> <p><b>Відвідування занять є обов’язковим.</b> Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Форми поточного контролю включають:</b> оцінювання виконання домашніх самостійних завдань, письмових та контрольних робіт, виконаних під час практичних занять, а також усна здача індивідуального читання та словника на професійну тематику.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали контрольного тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання. Неготовність до заняття або незадовільна відповідь також підлягають відповідній оцінці і студенту виставляється «0» балів. Отримані у такому разі «0» балів потребують відпрацювання та оцінка, одержана під час відпрацювання враховуються при визначенні середнього балу поточної успішності.</p>
<p><b>Питання до контрольної роботи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. American and British English.</li> <li>2. Connectors and cohesive devices.</li> <li>3. Spoken and Written Language.</li> <li>4. Collocations in Academic English. Synonyms and Antonyms.</li> <li>5. Stylistics: terms encountered in stylistic analysis.</li> <li>6. Comparing education in different countries</li> <li>7. Semantic group of words and class of words. The words origin.</li> <li>8. Internet Search Engines and Techniques. Finding Academic Information on the Web.</li> <li>9. Global Status of the English language.</li> <li>10. Further and higher education in the UK and the USA.</li> <li>11. The object of Lexicology.</li> <li>12. Science and technology.</li> <li>13. Public Speaking and Presentation.</li> <li>14. Preparing and Delivering a Speech.</li> <li>15. Stylistic devices.</li> </ol>

**Опитування**

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу

Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Терміни виконання
<b>Тема 1.</b> 1. American and British English. 2. Grammar: The Verb. Tenses: Simple and Continuous. 3. Writing skills: planning and using paragraphs	Практичне заняття, презентація, дискусія – 2 год. Самостійна робота – 1 год.	1. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020 2. Єрченко П.Г., Єрченко О.В. Вступ до філології. Англійська мова для студентів, магістрів та аспірантів філологічних спеціальностей університетів. // Львів, Тріада Плюс, 2010.	Самостійна робота по темі - 6 год.	1 тиждень
<b>Тема 2.</b> 1. Connectors and cohesive devices. Speaking practice: giving presentations. 3. Grammar: Wishes. Conditionals. 4. Vocabulary: compound nouns and adjectives.	Практичне заняття, презентація, групова робота – 2 год. Самостійна робота – 1 год.	1. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. 41-42 сс. 2. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 2017– U12-14.	Самостійна робота по темі - 6 год.	2 тиждень
<b>Тема 3.</b> 1. Spoken and Written Language. 2. Grammar: The Verb. Tenses: Perfect and Perfect Continuous. 3. Vocabulary skills: commonly mispronounced words.	Практичне заняття, презентація, читання, дискусія – 2 год. Самостійна робота – 1 год.	1. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020 2. Єрченко П.Г., Єрченко О.В. Вступ до філології. Англійська мова для студентів, магістрів та аспірантів філологічних спеціальностей університетів. // Львів, Тріада Плюс, 2010. 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 2017– U16.	Самостійна робота по темі - 6 год.	3 тиждень
<b>Тема 4.</b> 1. Collocations in Academic English. Synonyms and Antonyms. 2. Grammar: Reported speech. Indirect questions. Polite	Практичне заняття, читання, дискусія – 2 год. Самостійна	1. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. / Маркелова С. П., 2. Яхонтова Т. В. – Львів: ЛНУ	Самостійна робота по темі - 5 год.	4 тиждень

questions.	робота – 1 год.	ім. Івана Франка, 2019. 200 с. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020		
<b>Тема 5.</b> 1. Stylistics: terms encountered in stylistic analysis. 2. Grammar: Inversion. Emphatic sentences. 3. Writing skills: evaluating and prioritising.	Практичне заняття, презентація, дискусія – 2 год. Самостійна робота – 1 год.	1. Єрченко П.Г., Єрченко О.В. Вступ до філології. Англійська мова для студентів, магістрів та аспірантів філологічних спеціальностей університетів. // Львів, Тріада Плюс, 2010. 2. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020	Самостійна робота по темі- 5 год	5ти-ждень
<b>Тема 6.</b> 1. Personal Profile, a Curriculum Vitae (BE)/ Resumes (AE) 2. Grammar: Modal verbs. 3. Speaking practice: comparing education in different countries.	Практичне заняття, презентація, обговорення –2 год. Самостійна робота – 1 год.	1. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020 2. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.”- 19-20 сс. 3. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців	Самостійна робота по темі - 5 год.	6 ти-ждень
<b>Тема 7.</b> 1. Semantic group of words and class of words. The words origin. 2. Grammar: Modal Verbs. Degrees of certainty.	Практичне заняття, презентація, дискусія – 2 год. Самостійна робота –1 год.	1. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. Lesson 1. 2. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020	Самостійна робота по темі- 5 год.	7 ти-ждень
<b>Тема 8.</b> 1. Internet Search Engines and Techniques. Finding Academic Information on the Web. 2. Grammar: Participles. Gerund. Infinitive. 3. Speaking skills: Work and study collocations.	Практичне заняття, презентація, дискусія – 2 год. Самостійна робота – 1 год.	1. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020 2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 2017 3. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів	Самостійна робота по темі- 5 год.	8 ти-ждень

		магістерських програм університетів : навч. посіб. / Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 200 с.		
<b>Тема 9.</b> 1. Global Status of the English language. 2. Greek and Latin Prefixes. 3. Writing skills: purpose and the target reader.	Практичне заняття, читання, презентація, дискусія – 2 год. Самостійна робота – 1 год.	1. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. Lesson 1. 2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 2017 3. John M. Swales. Academic Writing for Graduate Students. – The University of Michigan Press, 1997.	Самостійна робота по темі- 5 год.	9 тижень
<b>Тема 10.</b> 1. Further and higher education in the UK and the USA. 2. Vocabulary: successful study, exam taking. Idiomatic expressions of a career ladder. 3. Grammar: Clauses. Linkers.	Практичне заняття, презентація, дискусія – 2 год. Самостійна робота – 1 год.	1. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for Ph D Students”. Lesson 2. 2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 2017 3. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020 4. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP (Advanced). Cambridge University Press, first published 2012. - 176 p	Самостійна робота по темі - 5 год.	10 тижень
<b>Тема 11.</b> 1. The object of Lexicology. 2. Grammar: Noun. Article. Word formation. 3. Writing skills: making recommendations.	Практичне, групова робота, дискусія, тьюторство – 2 год. Самостійна робота – 1 год.	1. Єрченко П.Г., Єрченко О.В. Вступ до філології. Англійська мова для студентів, магістрів та аспірантів філологічних спеціальностей університетів. // Львів, Тріада Плюс, 2010. 2. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for Ph D Students”. Unit 6.	Самостійна робота по темі- 4 год.	11 тижень

		3. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020		
<b>Тема 12.</b> . 1. Science and technology. . 2. Grammar: Passive. Causative. . 3. Speaking skills.	Практичне заняття, презентація, читання, групова робота, дискусія – 2 год. Самостійна робота – 1 год.	1. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020 2. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. / Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 200 с.	Самостійна робота по темі-4 год.	12 тижень
<b>Тема 13.</b> 1. Public Speaking and Presentation. 2. Grammar: Adjectives. Adverbs. Comparisons. 3. Speaking: guessing and expressing meaning.	Практичне, групова робота, читання, обговорення – 2 год. Самостійна робота – 1 год.	1. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020 2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 2017–U17. 3. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. Підручник. 2-ге оновлене та доповнене видання. – Львів: Вид-во "Астролябія", 2012. – 240 с.	Самостійна робота по темі-4 год.	13 тижень
<b>Тема 14.</b> 1. Preparing and Delivering a Speech. The grammar of formal English 2. Grammar: Determiners. Pronouns. 3. Writing: hypothesising.	Практичне, групова робота, дискусія, тьюторство – 2 год. Самостійна робота – 1 год.	1. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020 2. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. / Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 200 с.	Самостійна робота по темі-4 год.	14 тижень
<b>Тема 15.</b> 1. Stylistic devices. 2. Grammar: Inversion.	Практичне заняття, пре-	1. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів	Самостійна робота	15 тижень

<p>Emphasizing. 3. Writing: how to express your opinion and justify it.</p>	<p>зентація, дискусія – 2 год. Самостійна робота – 1 год.</p>	<p>магістерських програм університетів : навч. посіб. / Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 200 с. 2. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020</p>	<p>потемі- 2 год.</p>	
<p><b>Тема 16.</b> 1. Revising. 2. Module control.</p>	<p>Практичне, групова робота, дискусія, виступи – 2 год. Самостійна робота – 1 год.</p>	<p>1. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. Підручник. 2-ге оновлене та доповнене видання. – Львів: Вид-во "Астролябія", 2012. – 240 с. 2. Єрченко П.Г., Єрченко О.В. Вступ до філології. Англійська мова для студентів, магістрів та аспірантів філологічних спеціальностей університетів. // Львів, Тріада Плюс, 2010. 3. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. / Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 200 с. 4. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate // Cambridge University Press, 2020. 5. Martin Hewings and Craig Thaine (2012) Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP (Advanced). Cambridge University Press, first published 2012.</p>	<p>Самостійна робота потемі- (підготовка виступу) 2 год.</p>	<p>16 тиждів</p>
	<p>32 – ауд.</p>		<p>73 – сам.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>105 год.</b></p>				