


Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Катедра загального мовознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан
філологічного факультету
доц. Р.О. Крохмальний


“ 29 серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

ВИРОБНИЧОЇ (ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ) ПРАКТИКИ

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u>
спеціальність	<u>035 Філологія</u>
спеціалізації	<u>035.10 Прикладна лінгвістика</u>
факультет	<u>філологічний</u>

Львів – 2025 рік

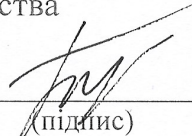
Робоча програма виробничої (переддипломної) практики для студентів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.10 Прикладна лінгвістика. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025.

Розробники: Мацюк Г.П., докт. філол. наук, професор;
Григорук С.І., канд. філол. наук, доцент

Робоча програма розглянута на засіданні катедри загального мовознавства.

Протокол від "18" червня 2025 року № 10.

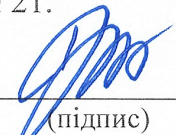
Завідувач катедри загального мовознавства


_____ (проф. Бацевич Ф.С.)
(підпис)

"18" червня 2025 року

Затверджено Вченою радою філологічного факультету.

Протокол від "29" серпня 2025 року № 21.

Голова 
_____ (доц. Крохмальний Р.О.)
(підпис)

"29" серпня 2025 року

Опис практики

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	<u>Галузь знань</u> 03 Гуманітарні науки	Нормативна	
	<u>Спеціальність</u> 035 Філологія		
Модуль –1	<u>Спеціалізація:</u> 035.10 Прикладна лінгвістика	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		3-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента - 45	<u>Освітній ступінь:</u> магістр		
		Практичні, семінарські	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		90 год.	
Індивідуальні завдання:			
		Вид контролю: диференційований залік	

1. Вступ

Виробнича (переддипломна) практика (далі переддипломна практика) є важливою складовою підготовки висококваліфікованих кадрів і завершальним етапом формування фахівця освітнього ступеня “магістр” другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Переддипломна практика – вид навчальної роботи, спрямований на поглиблення теоретичних і практичних знань, отриманих магістрами у процесі навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок за обраною ОПП під час завершення роботи над магістерським дослідженням.

Предмет переддипломної практики – науково-дослідна робота як специфічний вид науково-практичної діяльності в галузі науки й освіти. Зазначений вид навчальної діяльності формує здобувачів як професіоналів-дослідників.

Переддипломна практика дозволить студентам вдосконалити навички, необхідні для написання кваліфікаційної (магістерської) роботи, зокрема для оптимального планування роботи над темою обраного дослідження, узагальнення результатів проведеного наукового дослідження, оформлення та презентації.

Під час проходження практики студенти повинні виконати низку завдань, які демонструватимуть рівень творчого застосування теоретичних знань із досліджуваної проблематики, володіння методикою наукових лінгвістичних досліджень, уміння працювати з фаховою науковою літературою, словниками, довідниками, здатність апробувати результати роботи у формі доповідей на конференціях, семінарах, тез або статей у наукових збірниках. Завершальним етапом практики є підготовка звіту й передзахист кваліфікаційної (магістерської) роботи на кафедрі.

Переддипломна практика проводиться відповідно до навчального плану в 3 семестрі тривалістю два тижні.

Нормативне забезпечення проведення переддипломної практики здійснено на основі таких документів:

- закону України "Про вищу освіту", який визначає принципи державної політики у сфері освіти і впливає на формування змісту виробничої (переддипломної) практики;
- положення Міністерства освіти і науки України "Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів в Україні", затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 року № 93;
- освітньо-професійної програми магістрів за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізація 035.10 «Прикладна лінгвістика».

2. Мета та завдання переддипломної практики

Мета переддипломної практики полягає в тому, щоб забезпечити взаємодію між навчальною і науково-дослідною роботою у вищому навчальному закладі, навчити студентів застосовувати на практиці одержані теоретичні знання сучасних напрямів та методів наукових досліджень у галузі прикладної лінгвістики.

Переддипломна практика спрямована на розвиток вмінь самостійного наукового пошуку в галузях текстотворення та лінгвоекспертології; розширення обізнаності з сучасними інформаційними методами і методиками лінгвістичних досліджень; покращення навичок роботи зі спеціальною науковою літературою.

Завдання переддипломної практики магістрів полягають у поглибленні філологічної підготовки студентів та закріпленні навичок науково-дослідницької роботи, а саме в:

- питань самостійного пошуку необхідної наукової та спеціальної літератури, зокрема в оволодінні сучасними методами збирання, аналізу та оброблення наукової інформації;
- опрацюванні та критичному аналізі першоджерел;
- виборі та застосуванні відповідних методів лінгвістичного аналізу фактичного матеріалу, що досліджується;
- активному володінні фаховими теоретичними знаннями;
- оволодінні сучасною методологією наукового дослідження;
- науковому викладі результатів проведеного дослідження (підготовці тексту дослідження, доповіді та презентації під час захисту магістерської роботи);
- закріпленні знань, умінь і навичок, здобутих у процесі вивчення дисциплін за ОПП «Прикладна лінгвістика».

У результаті проходження практики студент-магістр повинен **знати:**

- методологію наукового пізнання;
- напрями сучасної лінгвістики, тенденції її розвитку;
- сучасні наукові дослідження з проблематики своєї наукової теми;
- принципи організації наукової діяльності та наукових досліджень;
- алгоритми постановки теми, проблеми та мети наукового дослідження;
- принципи системного мислення у науковій діяльності;
- основи методології емпіричних досліджень;
- методи досліджень в галузі прикладної лінгвістики;
- технологію роботи над кваліфікаційною (магістерською) роботою;
- технологію презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень.

вміти:

- ефективно організовувати науково-дослідну діяльність;
- розробляти план проведення науково-дослідних робіт;
- проводити самостійне наукове дослідження, що характеризується академічною доброчесністю;
- ефективно використовувати існуючі інформаційні ресурси з різних джерел, аналізувати й обробляти інформацію;
- аналізувати, оцінювати і порівнювати різні теоретичні концепції в галузі дослідження і робити висновки;
- аналізувати сучасні тенденції розвитку лінгвістики, вибирати й ефективно використовувати відповідні методи наукових досліджень;
- застосовувати інформаційні технології в науково-дослідницькій роботі;
- формулювати тему, проблему та мету наукового дослідження; виділяти об'єкт і предмет дослідження;
- формулювати гіпотези, розроблювати класифікації, отримувати і обґрунтовувати наукові результати;
- генерувати власні нові наукові ідеї, доводити їх до кола зацікавлених осіб, розширюючи межі наукового пізнання;
 - оцінювати достовірність результатів наукових досліджень;
 - провадити наукову дискусію;
 - виконувати оформлення, презентацію, захист та впровадження результатів науково-дослідної роботи.

Під час проходження практики студент-магістр набуває компетентностей:

Загальних компетентностей:

- ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахових компетентностей:

- ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
- ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні

досягнення філологічної науки.

ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації «Прикладна лінгвістика» для вирішення професійних завдань.

ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

Проходження практики передбачає досягнення таких **програмних результатів навчання:**

ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації «Прикладна лінгвістика».

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних

філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

3. Організація та проведення практики

Керівник виробничої (переддипломної) практики складає проєкт наказу про скерування студентів на практику.

Практика розпочинається з проведення настановчих зборів, у яких беруть участь студенти-практиканти, керівники практики від кафедри.

Студентів ознайомлюють з програмою та завданням практики, тривалістю робочого часу на практиці.

Магістри зобов'язані:

- до початку практики пройти інструктаж з техніки безпеки і протипожежної безпеки;
- отримати консультації керівника практики щодо оформлення всіх необхідних документів;
- виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками керівників;
- дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно готувати звіт про виконання програми практики та індивідуальних завдань.

Керівник практики забезпечує:

- проведення практики відповідно до програми (консультує практикантів щодо збору матеріалу, написання звіту);
- перевірку виконання всіх видів та повноту їх відображення в календарному плані, звіті;
- проведення обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;
- контроль за виконанням правил внутрішнього трудового розпорядку.

Бази проведення практики:

Катедра загального мовознавства, а також самостійно обране (за бажанням студента) місце проходження практики (наприклад, Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка).

4. Методичні рекомендації та методи навчання

Практиканти повинні консультуватися з керівником практики та з викладачами катедри (науковими керівниками магістерських робіт) з метою отримання методичних порад щодо написання кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, евристичний метод, дослідницький метод, мозковий штурм, групова дискусія, публічна презентація та ін.

Техніки навчальної дискусії, створення проблемної ситуації, використання інформаційних технологій.

5. Програма виробничої (переддипломної) практики

Змістовий модуль передбачає:

- формування умінь та навичок організації наукових досліджень;
- застосування на практиці методів наукових лінгвістичних досліджень;
- використання довідкового матеріалу та технічних засобів у науково-дослідній роботі;
- вимоги щодо оформлення наукового магістерського дослідження;
- пробний виступ перед однокурсниками на тему магістерської роботи, підготовка тексту виступу на захисті перед державною комісією.

Зміст програми практики охоплює такі види робіт:

- організація й планування роботи із завершення написання та захисту науково-дослідної роботи;
- самостійний аналіз сучасних підходів до розв'язання складних питань, пов'язаних із новітньою інтерпретацією наукових проблем, що є об'єктом магістерського дослідження;
- систематизація та впорядкування зібраного фактичного матеріалу, результатів науково-дослідної роботи;
- висвітлення результатів власного наукового дослідження й основних положень досліджуваної проблеми в контексті сучасної лінгвістичної парадигми;
- коректний й аргументований виклад власної думки в умовах спонтанного спілкування за результатами самостійної науково-дослідної діяльності: захист спостережень, обґрунтування висновків;
- оформлення науково-дослідної роботи та списку використаних джерел відповідно до чинних вимог ДАК щодо оформлення наукових праць;
- завершення написання науково-дослідної роботи, підготовка до рецензування;
- підготовка до захисту науково-дослідної роботи.

Завдання, які повинен виконати практикант під час проходження практики:

- проаналізувати й систематизувати попередньо зібраний фактичний матеріал із застосуванням відповідних методів наукового дослідження;
- узагальнити результати магістерської роботи;
- сформулювати у вступі актуальність, новизну, мету, основні завдання та практичне значення магістерського дослідження, обґрунтувати доцільність обраних методів дослідження;
- завершити написання розділів кваліфікаційної роботи;
- використати результати виробничої практики з комп'ютерної і корпусної лінгвістики при написання теоретичного розділу;
- сформулювати загальні висновки;
- укласти бібліографію та список джерел дослідження;
- оформити додатки й картотеку зібраного матеріалу;
- взяти участь у наукових, науково-методичних, науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах, що проходять у період практики на факультеті чи в інших ЗВО;
- підготувати доповідь, тези або статтю з проблематики наукового дослідження;
- підготуватися до захисту роботи;
- створити презентацію кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Студент повинен оформити таку звітну документацію:

- індивідуальний план роботи практиканта (із помітками про виконання кожного виду роботи);
- звіт про науково-дослідницьку роботу під час практики, у якому зазначити характер й обсяг виконаних завдань, викласти результати своєї наукової діяльності, сформулювати висновки та власні пропозиції, зауваження та побажання щодо організації практики;
- щоденник практики з відгуком та оцінкою керівника від катедри, засвідчені підписами;
- доповідь за темою магістерського дослідження до наукових, науково-методичних, науково-практичних семінарів, конференцій, круглих столів, що проходили під час практики на факультеті чи в інших ЗВО та подані (якщо є) до друку або опубліковані тези (статті) з досліджуваної тематики;
- магістерську роботу зі вступом, усіма розділами, висновками, списками використаної літератури та джерел дослідження, додатками;
- презентацію кваліфікаційної (магістерської) роботи.

6. Структура переддипломної практики

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 90					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Участь у настановчих зборах із питань проходження переддипломної практики	5					5
Ознайомлення зі змістом та завданнями практики.	5					5
Складання індивідуального плану роботи практиканта	5					5
Ознайомлення з графіком роботи керівника магістерської роботи, визначення консультативних днів і годин	5					5
Дослідницько-аналітична робота з вибраної теми магістерської роботи	10					10
Аналіз науково-методологічної літератури з вибраного напрямку, розробка методики та організація науково-дослідної роботи; опрацювання наукових матеріалів (монографій, дисертацій, наукових статей тощо) із вибраної теми, що містяться у бібліотечних фондах	10					10
Підготовка та узагальнення аналітичних висновків із досліджуваної проблеми	10				10	
Систематичне відвідування консультацій з керівником магістерської роботи	5					5
Оформлення звітної документації. Написання звіту про науково-дослідницьку роботу під час проходження переддипломної практики	5					5
Заповнення щоденника переддипломної практики	5					5
Підготовка індивідуального навчально-дослідного завдання (доповідь за темою магістерського дослідження до наукових, науково-методичних, науково-практичних семінарів, конференцій, круглих столів; тези (статті) з досліджуваної тематики)	10				10	
Попередній захист магістерської роботи	10					10

Презентація результатів проходження практики під час захисту на кафедрі	5					5
Разом	90				20	70

7. Методи контролю

Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють керівник практики від кафедри та завідувач кафедри.

Підсумки практики підводять керівники практики, її результати обговорюються на засіданні кафедри.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою:

Бали нараховуються так:

Теоретико-методологічна підготовка (5 балів):

- актуальність теми, теоретична і практична значущість, самостійність дослідницької роботи, новизна підходу до одержаних результатів;
- знання наукової проблематики з теми дослідження, основних праць вчених; наукової методології сучасної лінгвістики;
- володіння теоретичним матеріалом, термінологічним апаратом,
- методами, методиками та прийомами наукових досліджень під час написання магістерської роботи.

Практична підготовка (5 балів):

- збір,
- узагальнення,
- систематизація,
- аналіз фактичного матеріалу,
- доречність ілюстрацій теоретичних положень.

Оцінювання процесу проходження практики (10 балів):

- аналіз і систематизація попередньо зібраного фактичного матеріалу із застосуванням відповідних методів наукового дослідження;
- узагальнення результатів кваліфікаційної роботи;
- укладання списків використаної наукової літератури та джерел дослідження, оформлення додатків;
- участь у наукових, науково-методичних, науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах, що проходять у період практики з підготовкою доповіді, публікацією тез або статті.

Оцінювання основної звітної документації (попереднього варіанта кваліфікаційної (магістерської) роботи (40 балів):

- вступу;
- основної частини;
- висновків;
- списків використаної літератури та джерел дослідження,
- загального оформлення й відповідності вимогам;
- апробаційних матеріалів (доповіді, тез, статті);

- оригінальності (відсутність академічного плагіату).
- Оцінювання допоміжної документації (5 балів):**
- загальне оформлення щоденника, індивідуального плану роботи, звіту; дотримання термінів їх подання;
 - оформлення презентації магістерської роботи.
- Попередній захист магістерської роботи (5 балів):**
- доповідь із презентацією;
 - відповіді на питання членів катедри.
- Захист практики (30 балів):**
- доповідь;
 - відповіді на питання членів комісії
- (на захист практики можуть бути запрошені стейкхолдери).
- Підсумкова максимальна кількість балів - 100.**

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, магістерського проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100		A	відмінно	зараховано
81-89		B	добре	
71-80		C		
61-70		D	задовільно	
51-60		E		
21-50		FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Методичне забезпечення

1. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Львів, 2021. 22 с.
2. Робоча програма виробничої (переддипломної) практики.

9. Рекомендована література

Основна

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII/<https://zakon.rada.gov.ua/>
- Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015р. № 848- VIII/<https://zakon.rada.gov.ua/>
- Постанова КМ України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. №261/<https://zakon.rada.gov.ua/>

Допоміжна

- Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016.
- Берко А. Ю. та інші. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації: Навчальний посібник. – Львів : «Новий Світ–2000», 2010. – 282 с.
- Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
- Довідник здобувача наукового ступеня: Зб. нормат. док. та інформ. матеріалів з питань атестації наук. кадрів вищої кваліфікації. / Упоряд. Ю.І. Цеков; Попереднє слово Р.В. Бойка. – К. : Ред. “Бюл. ВАК України”, 1999. – 64 с.
- ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). – З внесеними поправками. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
- Карпаш О.М., Райтер П.М., Карпаш М.О. Методологія наукових досліджень. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. – 253 с.
- Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
- Мегеш Н.О. Нормативно-законодавчі основи формування професійної компетентності у майбутніх філологів прикладної лінгвістики // Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.– Одеса : Гельветика, 2022. Випуск 48, том 2, – С. 49-54.

- Пентилюк М.І., Олексенко В.П., Гайдаєнко І.В., Окуневич Т.Г. Навчальної науково-дослідної роботи студентів-філологів: навчально-методичний посібник для студентів. Вид. 2-е, переробл. й доповн. Херсон: Айлант, 2020. 158 с.
- Ясіновська О. Наукова робота студентів-лінгвістів: навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 356 с.
<https://independent.academia.edu/OksanaYasinovska>

Інформаційні ресурси

- Реєстр наукових фахових видань України. URL: <http://nfv.ukrintei.ua/>
- Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>
- Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://lnulibrary.lviv.ua/>
- Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lsl.lviv.ua/>
- Вимоги до виконання курсових та кваліфікаційних робіт 2020. URL: <https://filos.lnu.edu.ua/department/psychology>
- Web of Science. URL: <https://apps.webofknowledge.com>
- Google scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
- Open Science in Ukraine (OSU). Комплексна підтримка наукових журналів в мережі Інтернет. URL: <https://openscience.in.ua/doi-suffix.html>
- *Grafiat*. <https://www.grafiati.com/uk/>
https://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide/citation-guide-1.html
- *Chicago Style Guide-17 th Edition*. <https://camosun.libguides.com/Chicago-17thEd/bibliography>
- *The Chicago manual of Style*. Online. https://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide/citation-guide-1.html

10. Додатки

Зміст основних понять виробничої (переддипломної практики)

Виробнича (переддипломна) практика

«Виробнича (переддипломна) практика є завершальною ланкою практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Мета виробничої (переддипломної) практики - поглиблення, узагальнення і вдосконалення набутих знань, оволодіння професійним досвідом, компетенціями та збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи. Зміст виробничої (переддипломної) практики здобувачів вищої освіти визначають перелік і тематика навчальних дисциплін, які є обов'язковими для спеціальностей, а також тих дисциплін, які студенти обрали для вивчення. Бази практики обирають відповідно до теми кваліфікаційної (дипломної) роботи». (Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Львів. 2021. С.4).

Дипломна робота магістра

«Дипломна робота магістра передбачає: систематизацію, закріплення та поглиблення теоретичних знань магістрів; оволодіння навичками самостійної роботи з конкретними методиками для збору емпіричного матеріалу; узагальнення практичного досвіду, вироблення вмінь якісного і статистичного опрацювання одержаних даних; використання теоретичних джерел, вміння критично їх оцінювати; поглиблене вивчення певної проблеми; одержання нових наукових результатів, практичних рекомендацій, узагальнення та розвиток сучасних теоретичних ідей; якісне оформлення роботи, чітке, логічне, грамотне формулювання думок, аргументований, стислий, доступний стиль викладу». (Як написати магістерську роботу: навчально-методичні рекомендації / Упорядник: Михайлишин У.Б. — Ужгород, 2018. С.4).

Структура магістерської роботи

«Кваліфікаційна (магістерська) робота повинна бути логічно побудованою й мати характер цілісного й завершеного самостійного дослідження. Магістерська робота складається з титульної частини (титульна сторінка, зміст, список скорочень), вступу, основної частини (три-чотири розділи наукового дослідження разом із підрозділами та дрібнішими структурними частинами, списку використаної літератури, списку довідкових видань, списку джерел дослідження (за потреби), і додатків, які можуть супроводжувати роботу (за умови наявності; їх розміщують після списку використаної літератури або, якщо є, списку довідкових видань та списку джерел)» (Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика (освітня програма Прикладна лінгвістика). Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. С.6).

Вступ магістерського дослідження

«У вступі обґрунтовують актуальність обраної теми, подають характеристику сучасного стану досліджуваної лінгвістичної проблеми (необхідно звернути увагу на стан опрацювання обраної теми в українському і зарубіжному мовознавстві та довести необхідність її подальшого вивчення; висвітлення новизни студентського

наукового дослідження має ґрунтуватися на добрій обізнаності з досвідом попередників), виділяють дискусійні питання й невирішені проблеми в обраній царині дослідження, якщо тема є маловивченою або й узагалі новаторською, треба вказати, чим зумовлена постановка саме такої проблеми і/або аналіз мовного матеріалу під таким кутом зору може мати місце, роблять короткий та чіткий виклад суті магістерської роботи, що допоможе читачам краще зрозуміти логіку викладу матеріалу в тексті та у висновках магістерського дослідження, визначають мету наукової роботи, відповідно до якої формулюють дослідницькі завдання (завдань має бути не менше, ніж п'ять-шість), вказують об'єкт і предмет дослідження, називають і, за потреби, описують джерельний матеріал, перелічують і характеризують методи дослідження, описують структуру роботи. Рекомендований обсяг вступу – 4-5 сторінок» (Там само, с. 7).

Текст магістерської праці

«Основний текст магістерської роботи складається з такої кількості розділів, яка необхідна для повного та якісного висвітлення теми. Зазвичай – це три-чотири розділи з поділом кожного з них щонайменше на три підрозділи. У першому розділі увагу приділено теоретико-методологічним аспектам досліджуваної теми, у другому – методичним підходам до її аналізу. У цих частинах магістерської роботи студент повинен передусім сформулювати власні міркування на основі аналізу ідей інших українських і зарубіжних науковців, при цьому не варто прагнути навести якнайбільше суджень інших учених, щоб не перетворити теоретичні розділи магістерської роботи на збірку чужих цитат, що суттєво знижує якість кваліфікаційного дослідження. Представляючи й обґрунтовуючи власні погляди й коректно покликаючись при цьому на думки інших учених, магістрант повинен дотримуватися таких правил: • кожне власне судження формулювати чітко й достатньо аргументовано та логічно його обґрунтовувати; • на кожне твердження виділяти принаймні один абзац; • основне твердження може бути висловлене індуктивним чи дедуктивним способом; • належить вказувати на наявність альтернативних поглядів щодо описуваної проблеми; • суперечні з поглядами студента міркування інших учених необхідно спростовувати» (Там само, с. 8).

Розділи

«Усі розділи магістерської роботи, а також підрозділи в розділах обов'язково мають бути логічно пов'язані між собою. Основу для аналізу мовного матеріалу становлять чітко викладені теоретичні положення й методичні підходи. Магістрант може пропонувати власну методіку дослідження матеріалу. Третій і четвертий розділи присвячують різним аспектам самостійно проведеного аналізу матеріалу, дібраного з джерел. Ці розділи не можуть бути відірваними від теоретичних і мають логічно з ними корелювати. У так званих практичних частинах кваліфікаційного дослідження магістранти також можуть наводити поклики на міркування інших учених, однак, порівняно з теоретичними розділами, їх обсяг має бути суттєво меншим» (Там само, с. 8).

Висновки

«Завершальна частина роботи – Висновки – становить резюме з усього змісту наукової праці здобувача. Вони містять відомості, які показують, як вирішено завдання й досягнуто мети магістерського дослідження. Відповідно до цього у

висновках слід коротко представити основні твердження, викладені й доведені в теоретичних розділах роботи, навести результати проведеного аналізу джерельного матеріалу, обґрунтувати слушність застосованих методів дослідження, подати перспективи вивчення цієї теми і/або застосування таких методів при аналізі подібного мовного матеріалу. Висновки значною мірою мають ґрунтуватися на результатах самостійно проведеного аналізу джерельного матеріалу. Магістрант повинен сформулювати перспективи дослідження опрацьованої теми. Рекомендований обсяг висновків – чотири-п'ять, за потреби – більше сторінок» (Там само, с. 9).

Список використаної літератури та джерел дослідження

«У Списку використаної літератури подають перелік наукових праць, реально опрацьованих магістрантом у процесі своєї роботи. Окремим списком виділяють довідкові видання (лексикографічні праці, довідники, енциклопедії та ін.), якщо в роботі їх використано більше, ніж п'ять. Меншу кількість позицій словників і довідкової літератури спеціально не виокремлюють – їх вносять у загальний бібліографічний список до роботи. Якщо магістерська робота ґрунтується на об'ємному джерельному матеріалі, його перелік подають у рубриці Список джерел дослідження. Усі позиції у Списку використаної літератури та Списку довідкових видань наводять в алфавітному порядку за таким принципом: спочатку подають видання кириличною абеткою, потім праці латинкою, далі – іншими абетками. Гасла праць у згаданих списках видань можна, за потреби, укладати за алфавітно-хронологічним принципом» (Там само, с. 9).

Добір та опрацювання наукової літератури, складання бібліографії

Електронні ресурси:

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>). На сайті цієї бібліотеки можна також знайти автореферати дисертацій, у тому числі не тільки за точними даними, а й за ключовими словами, наукову періодику України (журнали, вісники тощо). Також подано низку покликів на інші електронно-інформаційні ресурси;

- Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого (<http://nplu.org/>);
- Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://www.lnulibrary.lviv.ua/>);
- Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника (<http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/>);
- Український мовно-інформаційний фонд НАН України (режим доступу: <http://www.ulif.org.ua/>), який містить, зокрема, архів журналу «Мовознавство» (<https://movoznavstvo.org.ua/>);
- Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні НАН України. Бібліотека <http://www.inmo.org.ua/library.html>. Є можливість знайти у різних форматах словники та монографії, які видані інститутом;
- Електронна бібліотека Інституту української мови НАН України <https://iul-nasu.org.ua/> Містить архіви періодичних видань «Українська мова», «Культура слова», «Лексикографічний бюлетень», «Термінологічний вісник», «Студії з ономастики та етимології», індивідуальні, колективні монографії вчених інституту та збірники наукових праць; • Internet Archive <https://archive.org/index.php>;

- Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН <http://dspace.nbuv.gov.ua/> На цьому сайті, серед іншого, є електронні версії журналів «Українська мова», «Мовознавство», «Культура слова», «Лексикографічний бюлетень», «Лінгвістика ХХІ століття: нові дослідження і перспективи», «Термінологічний вісник» тощо;
- Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://philology.knu.ua/>. На сайті можна знайти архіви видань цього навчального закладу, зокрема збірників «Мовні і концептуальні картини світу», «Українське мовознавство», «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Літературознавство, мовознавство, фольклористика; «Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика», «Studia Linguistica», «Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики»;
- Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки» <http://phil.duan.edu.ua>.
- Наукова бібліотека Чернігівського національного технологічного університету. <http://library2.stu.cn.ua/> На сайті подано список українських видань у галузі філологічних наук у вітчизняних та міжнародних наукометричних, реферативних базах даних із відповідними покликами.
- Лінгвістичний портал «Мова.info» <http://www.mova.info/> • Ізборник <http://litopys.org.ua/>
- Читиво <https://chtyvo.org.ua/>

Для досліджень варто скористатися електронним ресурсом ГРАК (Генеральний регіонально анотований корпус української мови <http://uacorporus.org/>), а також Інформаційно-довідковою системою «Корпус української мови», який розміщено також на лінгвістичному порталі «Мова.info» (<http://www.mova.info/>).

Рекомендована література щодо використання інформаційних технологій у магістерському дослідженні

Інформаційні технології : навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т.В.Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів, 2022. 221 с. <https://vstup.htek.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/20.3-InfomacTechnolog.pdf>

Петрасова С. В. Сучасні інформаційні технології в лінгвістиці : навч. посібник / С.В. Петрасова, Н. Ф. Хайрова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Панов А. М., 2020. 124 с.

Свідер І. А. Інформаційні технології у філології та перекладі: навчально-методичний посібник для філологічних спеціальностей. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 184 с.

Підготовка презентацій засобами Microsoft Power-Point.

«Презентації дають можливість висвітлити у наочному вигляді ретельно підготовлену інформацію. Для цього використовують графіку, відео- та звукову інформацію. Основні ідеї відображаються у текстових фрагментах. Однією з програм, які призначені для створення презентацій, є Microsoft PowerPoint. Ця програма користується широкою популярністю. Вона розрахована на середньостатистичного користувача персонального комп'ютера і дає змогу створити мультимедійну презентацію самостійно у короткий термін, а також

характеризується відносною простотою у роботі» (Інформаційні технології : навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенник, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О.І.Зачека. Львів, 2022. 221с. <https://vstup.htek.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/20.3-InfomacTechnolog.pdf>)