

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

**Голова Вченої ради**



**Володимир МЕЛЬНИК**

протокол № 77/1 від « 29 » 01. 2025 р.

Із внесенням змін до освітньої програми,  
затвердженої 29.01.2025р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Прикладна лінгвістика»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань **03 Гуманітарні науки**

за спеціальністю **035 Філологія,**

спеціалізацією **035.10 – Прикладна лінгвістика**

**Львів 2025 р.**

**Розроблено та оновлено робочою групою спеціальності «035 – Філологія», спеціалізації «035.10 – Прикладна лінгвістика» у складі:**

Мацюк Г.П., доктор філологічних наук, професор кафедри загального мовознавства – гарант освітньої програми

Бацевич Ф.С., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри загального мовознавства

Бук С.Н., доктор філологічних наук, професор кафедри загального мовознавства

Гонтарук Л.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства

Григорук С.І., кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства

Процак Л. М., старший викладач кафедри загального мовознавства

Ясіновська О.В., асистент кафедри загального мовознавства

Митнік І., доктор габілітований, професор кафедри українистики Варшавського університету

Петришак В., здобувач за магістерською програмою «Прикладна лінгвістика» філологічного факультету

Луцишин Ю.-Л., здобувач за магістерською програмою «Прикладна лінгвістика» філологічного факультету

**Керівник проєктної групи,  
гарант освітньої програми**

*Галина Мацюк* проф. Галина МАЦЮК

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів**

Свгенія Ковкіна — кандидат філологічних наук, Національний науковий центр «Інститут судових експертиз ім. засл. проф. М. С. Бокаріуса»

Лариса Шевченко - член-кореспондент НАН України, доктор філологічних наук, професор, Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету ім. Тараса Шевченка

Наталія Заїка - кандидат філологічних наук, учений секретар, Український мовноінформаційний фонд НАН України

Аліна Онопа - редакторка сайту ТСН.ua

Юлія Мерцало - менеджер експертної організації ТОВ «REMBUD CONSULTING», член робочої групи розробників ОП «Прикладна лінгвістика» 2023/2024 н. р.

**ПОГОДЖЕНО**

**Вчена рада філологічного факультету  
Протокол № 14 від 27.01.2025 року**

**Декан філологічного факультету**

**доц. Роман КРОХМАЛЬНИЙ**

**1. Профіль освітньої програми магістра за спеціальністю «035 – Філологія», спеціалізацією «035.10 – Прикладна лінгвістика».**

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, філологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр. Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра « <b>Прикладна лінгвістика</b> »
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492659 від 25 вересня 2017 р. Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-Л), з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки (035 Філологія) визнано акредитованим за рівнем <b>магістр</b> (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Термін дії сертифіката до <u>1 липня 2025 р.</u> (продовжено п. 1 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295)
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумова</b>	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	Українська, частково англійська
<b>Термін дії</b>	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/academics/master">https://philology.lnu.edu.ua/academics/master</a> <a href="https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-prykladna-lingvistyka">https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-prykladna-lingvistyka</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців-філологів з текстотвірної та лінгвоекспертної діяльності, які володіють фундаментальними філологічними знаннями, навичками і професійними вміннями прикладних лінгвістичних досліджень, спроможні креативно вирішувати нестандартні завдання створення текстового контенту для організацій та інтернет-ресурсів і здійснюють різні види лінгвістичних експертиз.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань 03 – Гуманітарні науки спеціальність 035 – Філологія спеціалізація 035.10 – Прикладна лінгвістика  Предметна область визначена через: <i>Об'єктами вивчення</i> та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; інтернет-ресурси; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати

	<p>складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами, а також з вирішенням лінгво-юридичних конфліктів в інтерпретації мовних злочинів (у випадку семантико-текстуальної експертизи, що є особливим жанром лінгвістичного дослідження).</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Прикладний зміст предметної галузі</i> відображає систему фахових компетентностей та практичних результатів навчання навиків здобувачів-лінгвістів у текстотворенні та лінгвоекспертології (у вузькому значенні – як створення лінгвістичної діагностики кваліфікаційних ознак вербальних злочинів; у широкому контексті – створення експертних оцінок з питань взаємодії мови та суспільства).</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні).</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра зорієнтована на прикладні аспекти дослідження в галузі лінгвістики, на виклики, які постають перед філологією XXI століття.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика».</p> <p>Ключові слова: філологія, прикладна лінгвістика, текстотворення, лінгвоекспертологія.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Фундаментальна підготовка фахівців за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» в таких сферах професійної діяльності, як текстотворення та лінгвоекспертологія.</p> <p>Унікальність програми: взаємодія мовознавчих дисциплін як синтез науково-методичної і практичної експертної діяльності, викладання окремих предметів викладачами-практиками, іноземною мовою, проходження виробничої практики, участь магістрів у наукових конференціях та круглих столах, створення і ведення блогів про зв'язки між мовою та суспільством</p> <p>Взаємодія мовознавчих дисциплін зумовлює взаємодоповнення лінгвістики тексту, семантики, соціолінгвістики, комунікативної лінгвістики, прагматики, психолінгвістики, юрислінгвістики, лексикографії та ін., формує теоретичні та методичні засади текстотворення та лінгвоекспертології, уможлиблюючи синтез теорії і практики прикладних досліджень в умовах сучасної мовознавчої парадигми.</p> <p>Викладання окремих дисциплін викладачами-практиками,</p>

	<p>як, наприклад, «Лінгвістичної експертизи писемного та усного мовлення» чи «Семантико-текстуальної експертизи».</p> <p>Проходження виробничої практики з комп'ютерної та корпусної лінгвістики (Український мовно-інформаційний фонд НАН України); виробничої практики з текстотворення (створення різножанрових текстів для організацій та інтернет-ресурсів, експертних текстів про мову і суспільство, база практики: Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою НУ «Львівська політехніка») та лінгвоекспертології (створення мовознавчих досліджень для семантико-текстуальної експертизи; база практики: Львівський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України); переддипломної виробничої практики, що інтегрує отримані знання для написання кваліфікаційних магістерських робіт.</p> <p>Участь магістрів у щорічній Міжнародній мультидисциплінарній студентській інтернет-конференції «Мозаїка наукової комунікації», у Всеукраїнській науковій конференції молодих філологів «VIVAT ACADEMIA», у факультетських конференціях і круглих столах.</p> <p>Створення і ведення здобувачами наукових, науково-популярних і навчальних блогів про зв'язки між мовою та суспільством.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник магістратури може надавати послуги зі створення, аналізу, редагування текстів різних дискурсивних стилів і жанрів; здійснювати лінгвістичну експертизу усного та писемного мовлення; надавати консультації з питань взаємодії мови та суспільства (наприклад, мовної політики в Україні та ЄС); працювати в науково-дослідницькій галузі.</p> <p>За Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Прикладна лінгвістика», можуть обіймати такі первинні посади:  2444.1 – філолог-дослідник;  2444.1 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади);  2444.2 – філолог;  2444.2 – лінгвіст.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, використання програм з пакету MS Office, зокрема Teams,

	самонавчання, проходження практик тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Здобувачі проходять виробничу та переддипломну практики.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або

	<p>інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p><i>ФК 9. Здатність виявляти семантичні, синтаксичні, прагматичні й власне комунікативні чинники й категорії, притаманні різним типам мовленнєвих жанрів.</i></p> <p><i>ФК 10. Здатність виявляти імпліцитні (приховані) наміри мовця (адресанта, автора тексту, наративу) і відповідні комунікативні смисли їх утілення.</i></p> <p><i>ФК 11. Здатність оцінювати мовні явища з позиції мовного законодавства.</i></p> <p><i>ФК 12. Здатність здійснювати базову лінгвістичну експертизу текстів різних типів і жанрів.</i></p>
--	--

### 7. Програмні результати навчання

<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації «Прикладна лінгвістика».</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні,</p>
---	---

фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

*ПРН 18. Володіти навичками логічної та комунікативної зв'язності мовленнєвих жанрів у процесах текстотворення.*

*ПРН 19. Володіти методами, методиками і прийомами аналізу текстів (дискурсів, наративів) з метою виявлення імпліцитних (прихованих) намірів їх авторів.*

*ПРН 20. Оцінювати мовні явища з позиції мовного законодавства.*

*ПРН 21. Застосовувати на практиці основні принципи організації лінгвоекспертної діяльності у межах лінгвістичної експертизи продуктів (текстів).*

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які відповідають таким вимогам: науковий ступінь доктора або кандидата філологічних наук, вчене звання доцента або професора (або перебування на посаді професора), стаж науково-педагогічної діяльності на менш ніж три роки. Підбір кадрів здійснюється па конкурсній основі.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Результати наукової діяльності та стажування впроваджуються у навчальний процес.

Серед викладачів, які забезпечують виконання освітньої програми: заслужені діячі науки та освіти, автори монографій, підручників, посібників в галузі теоретичної та прикладної лінгвістики.

Гарант освітньої програми: Мацюк Галина Петрівна – професор кафедри загального мовознавства, доктор філологічних наук, професор, Заслужений професор

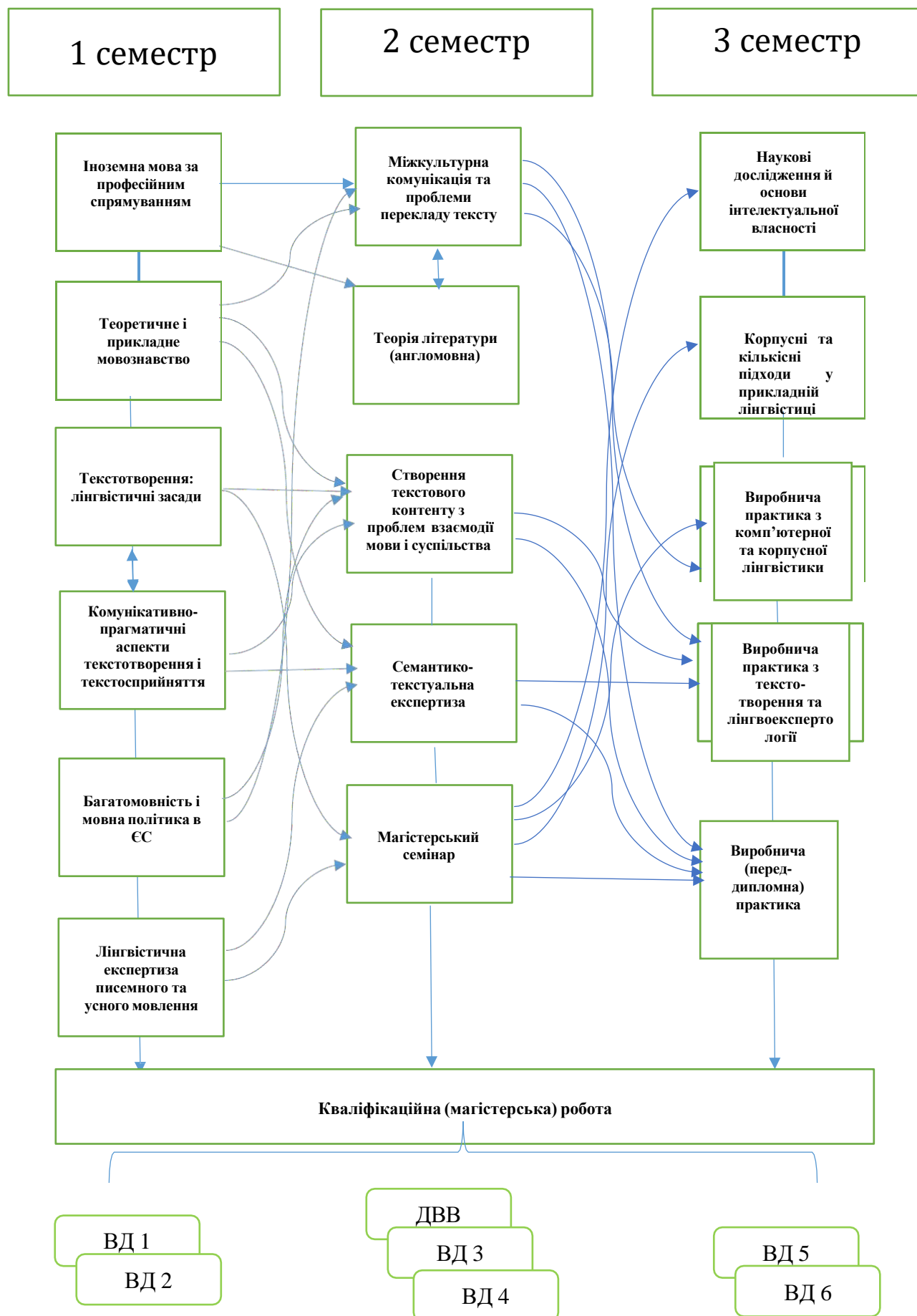
	Львівського національного університету імені Івана Франка.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні корпуси ЛНУ імені Івана Франка; комп'ютерні класи, аудиторії, забезпечені мультимедійним обладнанням; бездротовий доступ до мережі Інтернет; гуртожитки, їдальні. Мультимедійне обладнання: 15 мультимедійних систем філологічного факультету (5 стаціонарних та 10 переносних); 5 кабінетів з комп'ютерним оснащенням, зокрема Лінгафонний кабінет (а.121а), Мультимедійна лабораторія (а.121в).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: <a href="http://www.lnu.edu.ua">http://www.lnu.edu.ua</a> ; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle ( <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php">https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php</a> ); пакет MS Office 365; корпоративна пошта; силабуси навчальних дисциплін, програми практик, методичні вказівки щодо виконання магістерської кваліфікаційної роботи, підручники, посібники.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національно-кредитна мобільність</b>	На основі договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Бельгії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини (понад 40 навчальних закладів) у межах підписаних угод.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння українською мовою, проводиться на загальних умовах після їх прийому на навчання згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Наукові дослідження й основи інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,5	залік
<b>2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 3	Теоретичне і прикладне мовознавство	3,5	екзамен
ОК 4	Теорія літератури (англ. мовою)	3	екзамен
ОК 5	Міжкультурна комунікація та проблеми перекладу тексту	4	екзамен
ОК 6	Виробнича практика з комп'ютерної та корпусної лінгвістики	3	диф. залік
ОК 7	Виробнича практика з текстотворення та лінгвоекспертології	3	диф. залік
ОК 8	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
ОК 9	Кваліфікаційна (магістерська) робота	9	захист магістерської роботи
<b>Дисципліни спеціалізації «Прикладна лінгвістика»</b>			
ОК 10	Текстотворення: лінгвістичні засади	5	екзамен
ОК 11	Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення і текстосприйняття	3	залік
ОК 12	Лінгвістична експертиза писемного та усного мовлення	5	залік
ОК 13	Багатомовність і мовна політика в ЄС	3	залік
ОК 14	Семантико-текстуальна експертиза	5	екзамен
ОК 15	Створення текстового контенту з проблем взаємодії мови і суспільства	3,5	екзамен
ОК 16	Корпусні та кількісні підходи у прикладній лінгвістиці	3	екзамен
ОК 17	Магістерський семінар	3,5	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1	<u>Вибіркова дисципліна 1</u>	3	залік
<b>2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 2	<u>Вибіркова дисципліна 2</u>	4	залік
ВБ 3	<u>Вибіркова дисципліна 3</u>	3	залік
ВБ 4	<u>Вибіркова дисципліна 4</u>	4	залік
ВБ 5	<u>Вибіркова дисципліна 5</u>	4	залік
ВБ 6	<u>Вибіркова дисципліна 6</u>	3	залік
ВБ 7	<u>Вибіркова дисципліна 7</u>	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «035 – Філологія», спеціалізації «035.10 – Прикладна лінгвістика» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика».

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, закордонних університетів і дослідницьких центрів, а також релевантних міжнародних організацій, зокрема дипломатичних, урядових і грантодавчих.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованих завдань та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації «035.10 – Прикладна лінгвістика»), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозиторії закладу вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

**4.1.Обов'язкові компоненти ОП**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК 1			•		•	•	•	•	•	•	•	•				•	•
ЗК 2			•		•		•	•	•	•		•			•		•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4			•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•
ЗК 5		•				•	•	•	•	•							
ЗК 6		•		•	•	•	•	•			•		•			•	•
ЗК 7	•		•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	•
ЗК 8	•	•				•	•	•	•	•	•	•				•	•
ЗК 9		•			•	•	•	•	•						•	•	•
ЗК 10							•			•		•	•	•	•		
ЗК 11	•		•	•	•	•		•	•		•		•		•	•	•
ЗК 12			•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 1			•		•			•	•	•	•			•			•
ФК 2				•	•												
ФК 3	•		•	•				•	•		•						•
ФК 4			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5	•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8					•				•	•	•						
ФК 9										•	•				•		
ФК 10										•	•		•			•	
ФК 11												•		•			
ФК 12												•		•	•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

**5.1.Обов'язкові компоненти ОП**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 1						•	•	•	•				•				•
ПРН 2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•
ПРН 3	•			•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•
ПРН 4	•		•			•	•	•	•			•			•		•
ПРН 5		•				•	•	•		•		•			•		•
ПРН 6		•			•				•	•	•	•					
ПРН 7			•		•			•	•		•						
ПРН 8				•	•												
ПРН 9	•		•	•		•		•	•							•	
ПРН 10				•	•		•	•	•	•					•		•
ПРН 11			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•
ПРН 12	•					•		•	•					•		•	•
ПРН 13							•	•	•				•	•	•		
ПРН 14		•			•		•	•	•	•		•			•		
ПРН 15			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•
ПРН 16						•	•	•	•		•	•		•		•	•
ПРН 17	•					•		•	•			•	•	•		•	•
ПРН 18										•	•				•		
ПРН 19											•	•	•			•	
ПРН 20							•					•	•	•	•		
ПРН 21												•		•	•		

## ДОДАТОК

### Вибіркові навчальні дисципліни

<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>	
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>	
<b>ДВВ</b>	Дисципліни вільного вибору
<b>2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>	
<b>1-й семестр</b>	
<b>ВД 1</b>	Методологія літературознавчих студій
	Методологія мовознавчих студій
	Теорія та історія критики
	Штучний інтелект і гуманітаристика
	Сучасні принципи архівування фольклорної традиції
<b>ВД 2</b>	Напрями сучасної світової фольклористики
	Основи функціонально-категорійної граматики
	Рекламний та PR-тексти: жанрова типологія й особливості творення
	Маніпулятивні стратегії мовленнєвого впливу в дискурсах і текстах
	Історія українського літературознавства
<b>2-й семестр</b>	
<b>ВД 3</b>	Поетика українського літературного бароко
	Лінгвістичне франкознавство
	Літературне редагування: теорія і практика
	Рецептивна поетика
	Ефективний публічний виступ
	Етнопсихологія
<b>ВД 4</b>	Корпусна лінгвістика та аналіз тексту
	Дискурс-аналіз
	Методика викладання української мови у вищій школі
	Методика викладання української літератури у вищій школі
	Методика викладання українського фольклору у вищій школі
<b>3-й семестр</b>	
<b>ВД 5</b>	Українська агіографічна традиція: джерела, генеза, наративні традиції
	Мікротопоніміка: традиції і перспективи
	Жанрова специфіка української прози кінця XIX – початку XX століття
	Текст і його контексти
	Словники в експертних дослідженнях
	Сучасна українська фольклористика: ідеї та тенденції
<b>ВД 6</b>	Іван Франко і проблеми теорії літератури
	Українська лінгвогеографія
	Мова, громадська думка і пропаганда
	Українське термінознавство
	Сучасне етномузикознавство