

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради



/ Володимир МЕЛЬНИК

протокол № 83/5 від « 30 » 05 2025 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09. 2025 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладна лінгвістика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

за спеціальністю **В11 Філологія,**

спеціалізацією **В11.10 – Прикладна лінгвістика**

Львів 2025 р.

Розроблено та оновлено робочою групою спеціальності «В11 – Філологія», спеціалізації «В11.10 – Прикладна лінгвістика» у складі:

Мацюк Г.П., доктор філологічних наук, професор кафедри загального мовознавства – гарант освітньої програми

Бацевич Ф.С., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри загального мовознавства

Бук С.Н., доктор філологічних наук, професор кафедри загального мовознавства

Гонтарук Л.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства

Григорук С.І., кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства

Процак Л. М., старший викладач кафедри загального мовознавства

Ясіновська О.В., асистент кафедри загального мовознавства

Ригованова В. А., кандидат філологічних наук, доцент, дослідниця Лейденського університету (Нідерланди)

Петришак В., випускниця магістерської програми «Прикладна лінгвістика» філологічного факультету (грудень 2024 року)

Луцишин Ю.-Л., випускниця магістерської програми «Прикладна лінгвістика» філологічного факультету (грудень 2024 року)

Федорів Діана, здобувач першого року навчання (2024 рік вступу)

Костельник Лілія, здобувач першого року навчання (2024 рік вступу)

**Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми**

Галина Мацюк проф. Галина МАЦЮК

Рецензії

Ірена Митнік, доктор хабілітований, професор кафедри україністики Варшавського університету.

Любов Струганець, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і славистики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Маргарита Надутенко, Вчений секретар Українського мовно-інформаційного фонду НАН України.

ПОГОДЖЕНО

**Вчена рада філологічного факультету
Протокол № 17 від 28. 04. 2025 року**

Декан філологічного факультету

доц. Роман КРОХМАЛЬНИЙ

1. Профіль освітньої програми магістра за спеціальністю «В11 – Філологія», спеціалізацією «В11.10 – Прикладна лінгвістика».

I. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр. Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма « Прикладна лінгвістика »
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10037, дійсний до 14.01.2026
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумова	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста
Мова викладання	Українська, частково англійська
Термін дії	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://philology.lnu.edu.ua/academics/master https://philology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-prykladna-lingvistyka
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців-філологів з текстотвірної та лінгвоекспертної діяльності, які володіють фундаментальними філологічними знаннями, навичками і професійними вміннями прикладних лінгвістичних досліджень, спроможні креативно вирішувати нестандартні завдання створення текстового контенту для організацій та інтернет-ресурсів і здійснюють різні види лінгвістичних експертиз.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність В11 – Філологія спеціалізація В11.10 – Прикладна лінгвістика Предметна область <i>Об'єкти вивчення:</i> мова(и) (в теоретичному та практичному вимірах, синхронному та діахронному аспектах, у контексті діалектології, стилістики, соціокультурних особливостей); література й усна народна творчість; інтернет-ресурси та цифрові корпуси текстів; жанрово-стильові різновиди текстів, переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація (усна і письмова). Професійна діяльність магістра філології охоплює дослідження, аналіз, переклад, створення та експертизу різних жанрів і стилів, а також розв'язання лінгво-юридичних конфліктів через семантико-текстуальну експертизу. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних проводити наукові дослідження та здійснювати інновації у сфері

	<p>філології та прикладної лінгвістики; розв'язувати складні міждисциплінарні завдання у ситуації невизначеності, створювати експертні тексти, аналізувати та перекладати їх, організовувати ефективну комунікацію різними мовами, брати участь у формуванні лінгвополітики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, прикладної лінгвістики, теорії перекладу.</p> <p><i>Прикладний зміст предметної галузі</i> відображає систему фахових компетентностей та практичних результатів навчання навиків здобувачів-лінгвістів у текстотворенні та лінгвоекспертології.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, моделювання, прогнозування), спеціальні лінгвістичні методи аналізу (структурний, порівняльно-історичний, типологічний, комунікативно-прагматичний, соціолінгвістичної інтерпретації та ін.), інформаційно-комунікаційні технології, програмні засоби для лінгвістичних досліджень та автоматизованого перекладу.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні пошукові системи й електронні корпуси, спеціалізовані лінгвістичні програми, платформи для наукової комунікації та відкритої науки.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра зорієнтована на прикладні аспекти дослідження в галузі лінгвістики, на виклики, які постають перед філологією XXI століття.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Програма забезпечує загальну освіту в галузі В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.10 “Прикладна лінгвістика” із поглибленою підготовкою у сфері прикладної лінгвістики, завдання якої актуалізовані в час війни РФ проти України.</p> <p>Фокус програми: творення текстів для організацій, інтернет-видань, а також створення експертного дискурсу, що відображає взаємодію мови та суспільства у законодавчому, соціальному та комунікаційному контексті; семантико-текстуальна експертиза як аналіз, кваліфікація й експертна оцінка текстів у правовому контексті; використання знань із теоретичної та прикладної лінгвістики, мовної політики й законодавства, рекламознавства та термінознавства, правничої лінгвістики, семантико-текстуальної експертизи, комп'ютерної, корпусної та статистичної лінгвістики для вирішення складних філологічних і міждисциплінарних завдань.</p> <p>Програма спрямована на формування здатності випускників поєднувати науковий аналіз мови з практичними навичками створення й експертизи текстів, а також ефективно працювати в умовах інформаційного суспільства й цифрового середовища.</p> <p>Ключові слова: філологія, прикладна лінгвістика,</p>

	<p>текстотворення, лінгвоекспертологія, комунікація.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма забезпечує фундаментальну підготовку фахівців зі спеціалізації «Прикладна лінгвістика» у таких сферах професійної діяльності, як текстотворення та лінгвоекспертологія.</p> <p>Унікальність програми:</p> <p>1. <i>Синтез теорії та практики.</i> Програма поєднує мовознавчі дисципліни (лінгвістику тексту, семантику, соціолінгвістику, прагматику, психолінгвістику, правничу лінгвістику та ін.) з комп'ютерною, корпусною та статистичною лінгвістикою, автоматичною обробкою мови і формує цілісні теоретичні та методологічні засади текстотворення та лінгвоекспертології.</p> <p>2. <i>Викладання ОК викладачами-практиками та частково іноземною мовою.</i> Окремі дисципліни: ОК11«Правничо-прикладні засади лінгвістичної експертизи», ОК14 «Семантико-текстуальна експертиза», а також ОК12 і ОК16 з комп'ютерної, корпусної та статистичної лінгвістики викладаються фахівцями-практиками; ОК4 – англійською мовою, а ОК5 та ОК16 – частково іноземною мовою.</p> <p>3. <i>Практична підготовка</i> за напрямками: <i>з комп'ютерної та корпусної лінгвістики</i> (база: Український мовно-інформаційний фонд НАН України); <i>з текстотворення</i> (створення різножанрових текстів для організацій та інтернет-ресурсів, експертних текстів про взаємодію мови та суспільства; база: Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою НУ «Львівська політехніка»); <i>з лінгвістичної експертизи</i> (розробка мовознавчих досліджень для семантико-текстуальної експертизи, база: Львівський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України); <i>переддипломна практика</i>, що інтегрує отримані знання для написання кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>4. <i>Наукова активність студентів.</i> Участь у щорічній Міжнародній мультидисциплінарній студентській інтернет-конференції «Мозаїка наукової комунікації», у Всеукраїнській науковій конференції молодих філологів «VIVAT ACADEMIA», у факультетських наукових конференціях, круглих столах і дискусіях, а також у Міжуніверситетському студентському науковому семінарі «Національні мови: функціонування, вивчення, збереження».</p> <p>5. <i>Розвиток навичок наукової комунікації.</i> Створення та ведення студентами наукових, науково-популярних і навчальних блогів про зв'язки між мовою та суспільством, виступи на конференціях та семінарах.</p> <p>6. <i>Міждисциплінарний підхід.</i> Гостьові лекції фахівців-практиків з різних ділянок прикладної лінгвістики та участь здобувачів у вебінарах із використання сучасних онлайн-інструментів в текстотворенні та лінгвоекспертології.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник магістратури може надавати послуги зі створення, аналізу, редагування текстів різних дискурсивних стилів і жанрів; здійснювати лінгвістичну експертизу усного та писемного мовлення; надавати консультації з питань взаємодії мови та суспільства (наприклад, мовної політики в Україні та ЄС); працювати в науково-дослідницькій галузі.</p> <p>За Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Прикладна лінгвістика», можуть обіймати такі первинні посади: 2444.1 – філолог-дослідник; 2444.1 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади); 2444.2 – філолог; 2444.2 – лінгвіст.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, з використанням програм з пакету MS Office, самонавчання, проходження практик тощо.</p> <p>Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Здобувачі проходять виробничу та переддипломну практики.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю та результатів неформальної /інформальної освіти.</p> <p><i>Атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту.</p>
<p>6. Програвні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно,</p>

	<p>так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Здатність виявляти семантичні, синтаксичні, прагматичні й власне комунікативні чинники й категорії, притаманні різним типам мовленнєвих жанрів.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти імпліцитні (приховані) наміри мовця (адресанта, автора тексту, наративу) і відповідні комунікативні смисли їх утілення.</p> <p>ФК 11. Здатність оцінювати мовні явища з позиції мовного законодавства.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати базову лінгвістичну експертизу текстів різних типів і жанрів.</p>

7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації «Прикладна лінгвістика».

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні

	<p>знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Володіти навичками логічної та комунікативної зв'язності мовленнєвих жанрів у процесах текстотворення.</p> <p>ПРН 19. Володіти методами, методиками і прийомами аналізу текстів (дискурсів, наративів) з метою виявлення імпліцитних (прихованих) намірів їх авторів.</p> <p>ПРН 20. Оцінювати мовні явища з позиції мовного законодавства.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати на практиці основні принципи організації лінгвоекспертної діяльності у межах лінгвістичної експертизи продуктів (текстів).</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які відповідають таким вимогам: науковий ступінь доктора або кандидата філологічних наук, вчене звання доцента або професора (або перебування на посаді професора), стаж науково-педагогічної діяльності на менш ніж три роки. Підбір кадрів здійснюється па конкурсній основі.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Результати наукової діяльності та стажування впроваджуються у навчальний процес.</p> <p>Серед викладачів, які забезпечують виконання освітньої програми: заслужені діячі науки та освіти, автори монографій, підручників, посібників в галузі теоретичної та прикладної лінгвістики.</p> <p>Гарант освітньої програми: Мацюк Галина Петрівна – професор кафедри загального мовознавства, доктор філологічних наук, професор, Заслужений професор Львівського національного університету імені Івана Франка.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси ЛНУ імені Івана Франка; комп'ютерні класи, аудиторії, забезпечені мультимедійним обладнанням; бездротовий доступ до мережі Інтернет; гуртожитки, їдальні.</p> <p>Мультимедійне обладнання: 15 мультимедійних систем філологічного факультету (5 стаціонарних та 10 переносних); 5 кабінетів з комп'ютерним оснащенням, зокрема Лінгафонний кабінет (а.121а), Мультимедійна лабораторія (а.121в).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: http://www.lnu.edu.ua; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php); пакет MS Office 365;</p>

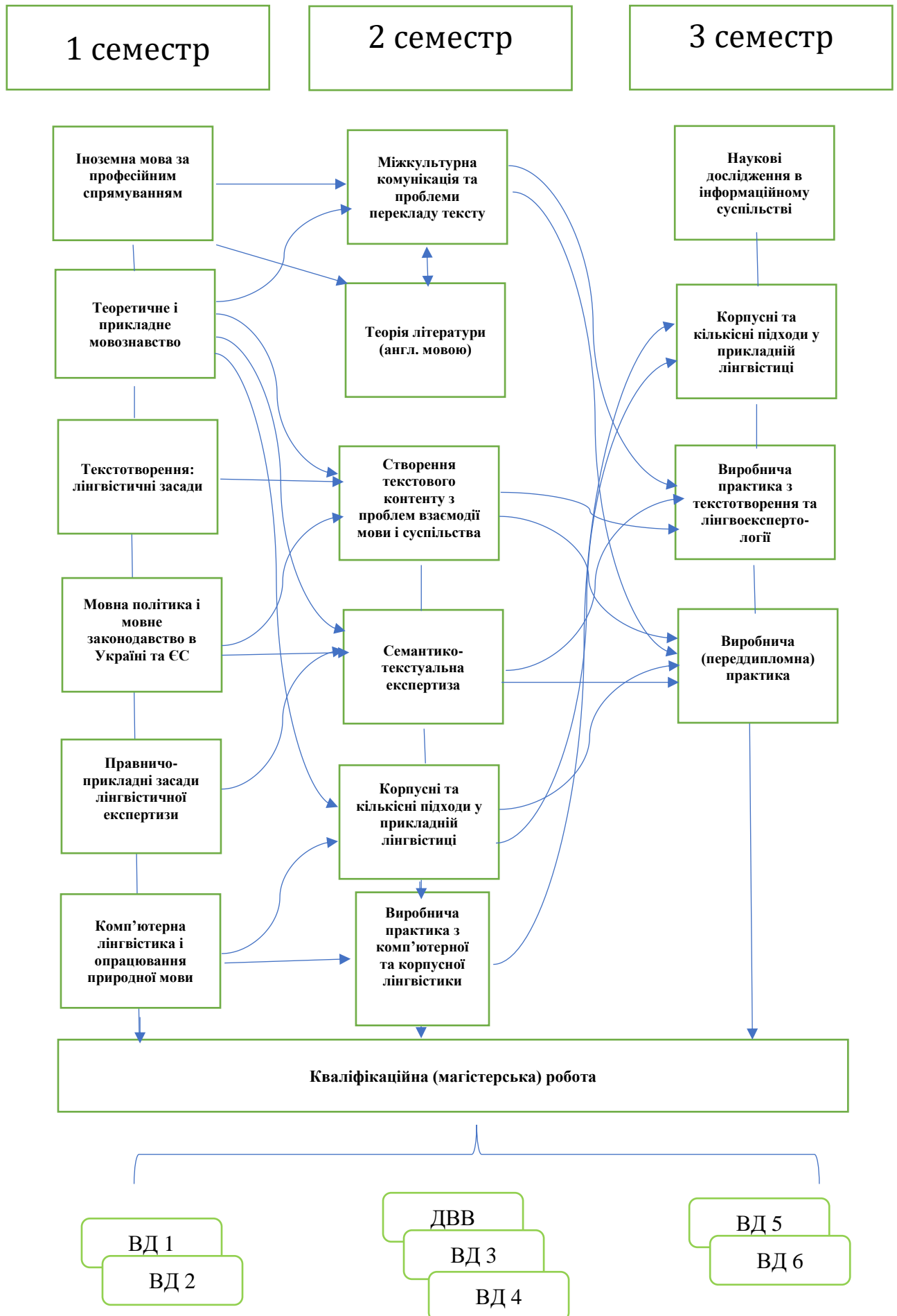
	корпоративна пошта; силабуси навчальних дисциплін, програми практик, методичні вказівки щодо виконання магістерської кваліфікаційної роботи, підручники, посібники.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	На основі договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Бельгії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини (понад 40 навчальних закладів) у межах підписаних угод.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння українською мовою, проводиться на загальних умовах після їх прийому на навчання згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Наукові дослідження в інформаційному суспільстві	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,5	залік
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 3	Теоретичне і прикладне мовознавство	3,5	екзамен
ОК 4	Теорія літератури (англ. мовою)	3	екзамен
ОК 5	Міжкультурна комунікація та проблеми перекладу тексту	3	залік
ОК 6	Виробнича практика з комп'ютерної та корпусної лінгвістики	3	диф. залік
ОК 7	Виробнича практика з текстотворення та лінгвоекспертології	6	диф. залік
ОК 8	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
ОК 9	Кваліфікаційна (магістерська) робота	9	захист магістерської роботи
Дисципліни спеціалізації «Прикладна лінгвістика»			
ОК 10	Текстотворення: лінгвістичні засади	4	екзамен
ОК 11	Правничо-прикладні засади лінгвістичної експертизи	5	залік
ОК 12	Комп'ютерна лінгвістика і опрацювання природної мови	4	екзамен
ОК 13	Мовна політика і мовне законодавство в Україні та ЄС	3	залік
ОК 14	Семантико-текстуальна експертиза	4	екзамен
ОК 15	Створення текстового контенту з проблем взаємодії мови і суспільства	3	екзамен
ОК 16	Корпусні та кількісні підходи у прикладній лінгвістиці	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ДВВ	<u>Дисципліна вільного вибору</u>	3	залік
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ 1	<u>Вибіркова дисципліна 1</u>	4	залік
ВБ 2	<u>Вибіркова дисципліна 2</u>	3	залік
ВБ 3	<u>Вибіркова дисципліна 3</u>	4	залік
ВБ 4	<u>Вибіркова дисципліна 4</u>	4	залік
ВБ 5	<u>Вибіркова дисципліна 5</u>	3	залік
ВБ 6	<u>Вибіркова дисципліна 6</u>	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «В11 – Філологія», спеціалізації «В11.10 – Прикладна лінгвістика» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика».

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, закордонних університетів і дослідницьких центрів, а також релевантних міжнародних організацій, зокрема дипломатичних, урядових і грантодавчих.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованих завдань та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації «В11.10 – Прикладна лінгвістика»), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1			•		•	•	•	•	•	•	•	•				•
ЗК 2			•		•		•	•	•	•	•	•			•	
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4			•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ЗК 5		•				•	•	•	•	•						
ЗК 6		•		•	•	•	•	•				•	•			•
ЗК 7	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•
ЗК 8	•	•				•	•	•	•	•	•	•				•
ЗК 9		•			•	•	•	•	•						•	•
ЗК 10							•			•	•	•	•	•	•	
ЗК 11	•		•	•	•	•		•	•			•	•		•	•
ЗК 12			•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ФК 1			•		•			•	•	•		•		•		
ФК 2				•	•											
ФК 3	•		•	•				•	•							•
ФК 4			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5	•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6			•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 7		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 8					•				•	•						
ФК 9										•					•	•
ФК 10										•			•			•
ФК 11											•		•	•	•	
ФК 12											•			•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Обов'язкові компоненти ОП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН 1						•	•	•	•			•	•			
ПРН 2		•	•	•	•	•	•	•	•	•						•
ПРН 3	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН 4	•		•			•	•	•	•		•	•			•	
ПРН 5		•				•	•	•		•	•	•			•	
ПРН 6		•			•				•	•	•					
ПРН 7			•		•			•	•							
ПРН 8				•	•											
ПРН 9	•		•	•		•		•	•							•
ПРН 10				•	•		•	•	•	•					•	
ПРН 11			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•
ПРН 12	•					•		•	•			•		•		•
ПРН 13							•	•	•			•	•	•	•	
ПРН 14		•			•		•	•	•	•	•				•	
ПРН 15			•	•	•	•	•	•	•		•		•			•
ПРН 16						•	•	•	•		•	•		•		•
ПРН 17	•					•		•	•		•	•	•	•		•
ПРН 18										•					•	
ПРН 19											•		•			•
ПРН 20							•				•		•	•	•	
ПРН 21											•			•	•	

ДОДАТОК

Вибіркові навчальні дисципліни

2.1. Дисципліни вільного вибору студента	
2.1.1. Цикл загальної підготовки	
ДВВ	Дисципліни вільного вибору
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки	
1-й семестр	
ВД 1	Методологія мовознавчих студій
	Комунікативно-прагматичні аспекти текстотворення і текстосприйняття
	Методологія літературознавчих студій
	Теорія та історія критики
	Сучасні принципи архівування фольклорної традиції
	Штучний інтелект і гуманітаристика
ВД 2	Основи функціонально-категорійної граматики
	Рекламний та PR-тексти: жанрова типологія й особливості творення
	Маніпулятивні стратегії мовленнєвого впливу в дискурсах і текстах
	Історія українського літературознавства
	Напрями сучасної світової фольклористики
2-й семестр	
ВД 3	Лінгвістичне франкознавство
	Поетика українського літературного бароко
	Рецептивна поетика
	Ефективний публічний виступ
	Теорія і практика аргументації
	Етнопсихологія
ВД 4	Літературне редагування: теорія і практика
	Дискурс-аналіз
	Методика викладання української мови у вищій школі
	Методика викладання української літератури у вищій школі
	Методика викладання українського фольклору у вищій школі
3-й семестр	
ВД 5	Мікротопоніміка: традиції і перспективи
	Текст і його контексти
	Словники в експертних дослідженнях
	Українська агіографічна традиція: джерела, генеза, наративні традиції
	Жанрова специфіка української прози кінця XIX – початку XX століття
ВД 6	Сучасна українська фольклористика: ідеї та тенденції
	Українське термінознавство
	Українська лінгвогеографія
	Мова, громадська думка і пропаганда
	Мова та ідентичності: динаміка змін в роки російсько-української війни
	Іван Франко і проблеми теорії літератури
Сучасна етномузикологія	